Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

ПРИНЯТО
на Совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «Охта»

Протокол № 230

от « 24 » 08 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО ЦДЮТТ
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «Охта»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B86A236AFFD477E9917DF5C3D8A4F4B5
Владелец: Иванова Наталья Леонидовна
Действителен: с 17.04.2026 до 11.07.2027

Иванова Н.Л.

Приказ № 365

от « 25 » 08 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «ОХТА»

СОГЛАСОВАНО:
с профсоюзным комитетом
Председатель профсоюзного комитета Н.В. Ильвес

Положение принято
с учетом мнения Совета родителей
Председатель И.В.Шохбазова

Положение принято с учетом мнения Совета обучающихся

Санкт-Петербург

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «ОХТА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «ОХТА» (далее Центр) дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Центр вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных практических занятий, текущего и промежуточного контроля обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение образовательной деятельности (часы) с использованием ЭО и ДОТ и образовательной деятельности непосредственного очного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Центром в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеразвивающих программах. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.8. Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;

- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных заданий, различные виды текущего контроля, промежуточной и итоговой диагностики).

1.9. Перечень электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе, а также перечень приложений, программ и платформ для организации обучения утверждаются приказом директора ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

1.10. Информация о применении ЭО, ДОТ доводится до сведения участников образовательных отношений, размещается в открытом доступе на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», в официальной группе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в социальной сети ВКонтакте, группах учебных коллективов в социальных сетях, чатах, по электронной почте и др.

1.11. Ответственное лицо за организацию обучения с применением ДОТ, ЭО назначается приказом директора ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

1.12 Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы обучения с применением ДОТ, ЭО подтверждается документально (наличие письменного заявления), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1.13. Для всех участников образовательных отношений при организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ предусмотрено учебно-методическое сопровождение;

1.14. Для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся – возможны индивидуальные очные консультации (по запросу).

Педагог предоставляет информацию обучающимся, родителям (законным представителям) о реализации дополнительной общеразвивающей программы с применением ЭО и ДОТ, которая включает:

- адрес электронного ресурса, с помощью которого будет организовано дистанционное обучение;
- логин и пароль электронной образовательной платформы (при необходимости);
- режим и расписание дистанционных занятий;
- формы контроля освоения программы;
- формы учета посещаемости (включенности обучающихся в дистанционное обучение).

К инструментам, с помощью которых родители и обучающиеся могут получить консультацию дистанционно, относятся форумы, мессенджеры, чаты, электронные письма и иные средства коммуникации.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Организация дистанционного и ЭО

3.1. Центр обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Центром в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и опосредованно.

3.2. Педагог самостоятельно определяет электронный образовательный ресурс (образовательную платформу, социальную сеть, мессенджеры и т. д.) для использования в организации дистанционного обучения.

3.3. Педагог самостоятельно подбирает формат проведения дистанционного занятия с учетом специфики предмета, форму подачи учебного материала и форму обратной связи.

3.4. Педагог самостоятельно определяет целесообразность и последовательность изучения тем (разделов) программы, корректирует соотношения теоретического и практического материала с учетом применения ЭО и ДОТ.

3.5. Информация о применении ЭО, ДОТ содержится в календарно-тематическом планировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, с указанием соответствующих форм контроля освоения обучающимися данных тем и/ или разделов программы.

3.6. Педагог вносит корректировки в текущее календарно-тематическое планирование рабочей программы, которые оформляются приложением (при необходимости). Приложения к календарно-тематическим планам рабочих программ утверждаются локальным актом Центра.

3.7. Педагог создает простые (доступные) для обучающихся ресурсы, методические материалы и задания к выбранным разделам и темам с учетом применения дистанционного обучения. Педагог может использовать готовые видеоролики, подборки и другие материалы, при этом необходимо удостовериться в корректности материала, в его безопасности для ребенка.

3.8. Педагог разрабатывает для каждого учебного занятия контрольные вопросы, задания или тестовые материалы.

3.9. Педагог подбирает формы контроля освоения программы обучающимися.

3.10. Педагог информирует руководителя учебного отдела о выбранном способе коммуникации с учащимися, высылает ссылки на соответствующие ресурсы, платформы.

4. Формы учета и отчетности

4.1. Учет результатов освоения обучающимися тем и (или) разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, изучение которых организовано с применением ЭО, ДОТ, осуществляется педагогическими работника.

4.2. Подтверждением факта проведения занятия является: обучающий материал, выложенный педагогом в сеть интернет; скриншоты заданий, если педагог общается через электронную почту, видеоконференцсвязь или мессенджеры; сданные обучающимися итоговые и текущие контрольные/ тестовые задания.

4.3. Выполненное обучающимся контрольное или тестовое задание является фактом, подтверждающим посещаемость занятия и освоение учебного материала.

4.4. Контроль содержания обучения по программам с применением ДОТ и ЭО осуществляют руководители учебными отделами и заместитель директора по УВР.

4.5. Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Центра.