Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Протокол №3 от 26.05.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №269.1 от 27.05.2026
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
_____Н.Л. Иванова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец **Иванова Наталья Леонидовна**
Действителен с17.04.2026 по 11.07.2027

Дополнительная общеразвивающая программа

«МЯГКАЯ ИГРУШКА»

Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок освоения: 2 года

Разработчик:
Трошкова Алла Юрьевна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» (далее - Программа) разработана на основе многолетнего опыта педагога и в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования

Направленность Программы: художественная. Программа направлена на развитие творческих, эмоциональных, интеллектуальных и социальных компонентов личности обучающихся через поэтапное овладение им навыками и умениями рукоделия, начиная с простейших психомоторных умений и завершая сложными технически и творческими по содержанию работами обучающихся.

Адресат Программы

Программа предназначена для девочек школьного возраста от 7 до 16 лет, желающих заниматься мягкой игрушкой. Базовые знания по направлению программы не требуются. Дети с 7 лет уже имеют частично сформированную мелкую моторику, достаточную для занятий в данном направлении художественной деятельности. Дети школьного возраста готовы к восприятию специального материала.

Медицинскими противопоказаниями к занятиям по данной Программе могут быть тяжёлые формы аллергии на пыль, ворс, заболевания кожи рук.

Актуальность Программы

Сегодня обществу нужны люди самых разных профессий: учителя, врачи, конструкторы, нужны художники и философы и т.д. Но все чаще мы убеждаемся, что каждый в своей профессии должен быть еще и творческим работником. Таким образом, современный социальный заказ общества дополнительному образованию заключается вовсе не в подготовке исполнителей, а в подготовке творцов, мыслящих людей. Программа также ориентирована на запросы и потребности детей и их родителей.

В объединении «Мягкая игрушка» есть все условия для развития творческих способностей, самореализации обучающихся в творческом процессе изготовления игрушки. Предлагаемая Программа направлена на то, чтобы научить обучающихся творчески перерабатывать художественные идеи, воплощать их при изготовлении мягкой игрушки.

Отличительные особенности Программы

В процессе выполнения различных заданий у обучающихся вырабатывается точность воспроизведения пространственных параметров, способность удержания в памяти элементов действий, самоконтроль при выполнении заданий, а также улучшается способность следовать устным инструкциям. Во время таких занятий задействованы и развиваются зрительные, слуховые, тактильные анализаторы; развиваются моторная, оперативная и долговременная память. Подобные занятия прекрасно развивают мелкую моторику рук обучающихся, что способствует их физическому и интеллектуальному развитию, укреплению нервной системы и психики путем создания комфортной эмоциональной атмосферы.

Занятия рукоделием являются эффективным «гимнастическим снарядом» для развития интеллекта обучающихся, дают им радость общения, удовлетворение результатами своего труда, исключение боязни неудачи (любой результат положителен).

Уровень освоения Программы

Уровень освоения Программы – базовый. Базовый уровень освоения Программы подразумевает создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; развитие у обучающихся мотивации к обучению по Программе.

Объем и срок освоения Программы

Общий объем запланированных учебных часов составляет - 360 учебных часов.

1 год обучения – 144 часа.

2 год обучения – 216 часов.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Образовательный процесс строится с учётом Постановления Главного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель и задачи Программы

Цель Программы – формирование и развитие творческих способностей обучающихся в области декоративно-прикладного искусства через приобретение навыков рукоделия при изготовления мягкой игрушки.

Достижение цели раскрываются через следующие группы **задач:**

Обучающие:

- Знакомство со специальной терминологией.
- Обучение технологическим приемам изготовления мягких игрушек.
- Изучение свойств и видов материалов.
- Обучение умению самостоятельно изготавливать игрушку по предложенной выкройке.

Развивающие:

- Развитие познавательной активности, воображения и фантазии, художественного вкуса, творческих способностей.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие самостоятельности, самоконтроля, ответственного отношения к труду.
- Развитие внимательности, усидчивости и терпения, умения довести дело до конца.
- Развитие коммуникативных качеств личности, способности к сотрудничеству, взаимопомощи в процессе труда.

Воспитательные:

- Развитие интереса к изготовлению мягких игрушек.
- Развитие умения адекватно оценивать свои действия.
- Воспитание нравственно-этических установок, привитие понятий об общепринятых нормах и правилах поведения.

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам освоения образовательной Программы обучающиеся достигнут следующих образовательных результатов:

Личностные:

- Поймут важность экономного отношения к используемым материалам.
- Разовьют интерес к изготовлению мягких игрушек, творческое отношение к труду, эстетическое восприятие мира, художественный вкус.
- Разовьют умение адекватно оценивать свои действия, планировать и анализировать выполненную работу.
- У обучающихся продолжится формирование нравственно-этические установок, понимание необходимости следовать общепринятым нормам и правилам поведения.

Метапредметные:

- Приобретут навыки оформления изделия в соответствии с замыслом.
- Сформируют коммуникативные качества через навыки взаимодействия и взаимопомощи в работе.
- Разовьют навыки аккуратного выполнения изделия, мелкой моторики.
- Разовьют познавательную активность, воображение и фантазию, внимательность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца.
- Разовьют навыки самостоятельности, самоконтроля, старательности, ответственного отношения к труду.

Предметные:

- Будут знать технику безопасности при работе с инструментами.

- Научатся выполнять простые ручные швы.
- Познакомятся с технологическими приемами изготовления мягких игрушек.
- Научатся самостоятельно изготавливать игрушку по предложенной выкройке.
- Познакомятся с различными видами и свойствами тканей и материалов.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

- Язык реализации Программы: – Государственный язык: русский.

- Форма обучения: - очная.

- Особенности реализации Программы:

При необходимости допускается реализация с применением дистанционных образовательных технологий.

- Условия набора на обучение:

На первый год обучения принимаются девочки 7-16 лет, проявляющие интерес к рукоделию, независимо от уровня знаний и умений, не имеющие специальной подготовки.

- Условия формирования групп:

Группы формируются из обучающихся разных возрастов.

В группы второго года могут быть приняты дети, впервые пришедшие в коллектив, после предварительного собеседования при предъявлении самостоятельно сшитых игрушек, либо ранее занимавшиеся в подобном коллективе.

- Количество обучающихся в группе:

Списочный состав группы на 1 году обучения – не менее 15 человек; на 2 году обучения – не менее 12 человек.

- Формы организации занятий:

Программой предусматриваются как аудиторные занятия, в пределах учебного класса, так и внеаудиторные – при проведении массовых мероприятий, мастер-классов и праздников.

- Формы проведения занятий:

Основной формой является учебное занятие. Также используются другие формы: игры, конкурсы, беседы, лекции, мастер-классы, презентации, выставки, праздники.

- Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение, выполнение практических работ);
- коллективная: создание коллективных работ, подготовка к выставкам;
- индивидуальная: работа с отстающими по программе детьми при отработке отдельных навыков, оказание индивидуальной помощи.

В Программе отражены основные научные принципы обучения, реализованы педагогические принципы индивидуально-личностного подхода и креативные технологии.

В начале занятия педагог эмоционально настраивает обучающихся на творческую деятельность. Затем педагог объясняет необходимый теоретический материал по изготовлению изделия. За теоретической частью следует практическая, связанная с изученным на занятии теоретическим материалом. В конце каждого занятия обсуждаются выполненные этапы и изделия, делаются выводы.

Программа предполагает активную работу с родителями для формирования семейных ценностей и повышения интереса к возможностям дополнительного образования.

- Материально-техническое оснащение:

Занятия по Программе проводятся в помещении, соответствующем требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяющем по своей площади и другим характеристикам без затруднений разместить группу учащихся и педагога. Помещение должно быть оборудовано учебными столами, стульями, шкафами для хранения инструментов и демонстрации выставочных работ. Необходимо также подсобное помещение со стеллажами, на которых хранятся ткани и другие материалы, необходимые для работы.

Для проведения занятий необходимы:

1. Ножницы маленькие или среднего размера, предпочтительно с острыми концами, с прямыми лезвиями.
2. Иголки разной величины для различного вида работ, а также булавки, нитеводы.
3. Нитки цветные швейные №35ЛЛ, №44ЛЛ для пошива игрушек.
4. Нитки мулине, ирис, шерстяные, синтетические для оформления игрушек.
5. Тесьма, кружевные ткани, бисер, блестки, декоративные элементы.
6. Картон, калька, простая бумага.
7. Мел, тонкий обмылок или серебряная гелиевая ручка для работы на темных тканях.
8. Ручка, карандаши, фломастеры, линейки.
9. Клей ПВА, «Момент».
10. Синтепон, ватин или другой синтетический наполнитель.
11. Проволока медная различных диаметров для игрушек с каркасом.
12. Плоскогубцы и кусачки для работы с проволокой.
13. Проволочная щетка для расчесывания меха.
14. Лоскут тканей пальтовой группы (сукно, драп, фетр).
15. Лоскут тканей декоративной группы (велюр, мебельный флок, органза).
16. Лоскут трикотажа (х/б, шерсть, синтетика).
17. Лоскут или мерный х/б материал (ситец, бязь, сатин и т.п.).
18. Лоскут искусственного меха.
19. Шило.
20. Швейная машинка.
21. Клеевой пистолет и силиконовые стержни к нему.

В помещении имеются шкафы с витринами для показа образцов по текущим темам. Имеется стенд с правилами по охране труда. Для проведения занятий у педагога имеются наглядные пособия, альбомы декоративно-прикладного искусства, книги, методические разработки, альбомы с выкройками.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 год обучения

№	Наименование темы	количество часов			Формы контроля	Формы контроля при реализации программы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, внеаудиторная работа
		всего	теория	практика		

1	Введение. Инструктаж по ОТ.	6	5	1	Тест	Тест
2	Простейшая игрушка-игольница.	12	2	10	Тест	Фотоотчет
3	Контурные игрушки.	12	2	10	Дидактическая игра	Фотоотчет
4	Простейшая мягко-набивная игрушка.	24	4	20	Тест	Фотоотчет Анкетирование онлайн
5	Сувениры к праздникам.	40	6	34	Викторины Опрос	Фотоотчет Публичный опрос
6	Плоская декоративная игрушка.	16	4	12	Кроссворд	Фотоотчет
7	Простейшая кукла.	22	4	18	Дидактическая игра	Фотоотчет Кроссворд
8	Подготовка к итоговой выставке.	8	2	6	Выставка	Фотоотчет Чайнворд
9	Информационный навигатор. Мир профессий.	2	2	-	Опрос	Тест
10	Итоговое занятие.	2	1	1	Опрос, выставка	Фотоотчет
	Всего	144	30	114		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2- год обучения
(216 часов)

№	Наименование темы	количество часов			Формы контроля	Формы контроля при реализации программы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, внеаудиторная работа
		всего	теория	практика		
1	Вводное занятие.	3	1	2	Тест	Тест
2	Мягко-набивная игрушка .	45	10	35	Тест	Фотоотчет
3	Каркасные модели игрушек.	24	5	19	Тест	Фотоотчет, анкетирование онлайн
4	Сувениры и	42	8	34	Опрос	Фотоотчет

	подарки.					Публичный опрос
5	Декоративные игрушки для интерьера.	30	5	25	Тест	Фотоотчет, анкетирование онлайн
6	Кукла по выбору обучающегося.	39	9	30	Ребус	Фотоотчет Кроссворд
7	Работа над моделями повышенной сложности.	15	5	10	Дидактическая игра	Фотоотчет
8	Подготовка игрушек к отчетной выставке.	12	4	8	Выставка	Фотоотчет Чайнворд
9	Информационный навигатор.	3	2	1	Опрос	Тест
10	Итоговое занятие.	3	1	2	Опрос	Фотоотчет
	Всего	216	48	168		

Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мягкая игрушка»

на _____ учебный год

Год обучения	**Дата начала обучения по Программе**	**Дата окончания обучения по Программе**	**Всего учебных недель**	**Количество учебных часов**	**Режим занятий**
1 год	**01.09**	**31.05**	**36**	**144**	**2 раза в неделю по 2 часа**
2 год	**01.09**	**31.05**	**36**	**216**	**2 раза в неделю по 3 часа**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 год обучения

Мягкая игрушка – один из видов декоративно-прикладного творчества, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Игрушка, выполненная своими руками, имеет большое значение в физическом (мелкая моторика), творческом и эмоциональном развитии ребенка. Это отвечает задачам художественного и трудового воспитания.

Задачи:

Обучающие

- Знакомство с правилами охраны труда.
- Знакомство с основными терминами.
- Обучение технологическим приемам изготовления простой мягкой игрушки.
- Изучение свойств и видов материалов.

Развивающие

- Развитие познавательной активности, воображения и фантазии, художественного вкуса, творческих способностей.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие внимательности, усидчивости и терпения, умения доводить дело до конца.
- Развитие самостоятельности, самоконтроля, старательности, ответственного отношения к труду.
- Развитие коммуникативных качеств личности, способности к сотрудничеству, взаимопомощи в процессе труда.

Воспитательные

- Развитие интереса к изготовлению мягких игрушек.
- Развитие умения адекватно оценивать свои действия.
- Воспитание нравственно-этических установок, привитие понятий об общепринятых нормах и правилах поведения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Инструктаж по ОТ.

Теория: Знакомство с коллективом. Знакомство с Программой. Беседа «Понятие коррупции, ее виды и формы». Беседа об истории и традициях ЦДЮТТ «Охта». Беседа о русских народных игрушках и промыслах, о роли игрушки в современной жизни. Основные понятия. Знакомство обучающихся с моделями игрушек разного назначения (игровая, бытовая, декоративная, сувенирная, театральная). Изучение вариантов игрушек по конструкции: плоские, контурные, мягко-набивные, каркасные. Инструктаж по ОТ при работе с инструментами. Беседа о правилах поведения на занятиях, в помещении и на улице.

Практика: Экскурсия по ЦДЮТТ «Охта». Знакомство с образцами

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающимися фото и видео-презентаций и материалов, выполнение заданий на бумаге, ответы на вопросы тестов.

2. Простейшая игрушка-игольница.

Теория: Знакомство с образцами швов. Правила работы с выкройками и материалами, технология изготовления игрушки-игольницы.

Практика: Изучение на практике основных видов швов: вперед иголку, назад иголку, через край, петельный, потайной, выполнение их на ткани. Самостоятельное изготовление нескольких вариантов.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий на ткани, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

3. Контурные игрушки.

Теория: Изучение свойств материалов (см. методическое пособие). Изучение особенностей кроя контурных игрушек (парные детали, припуски на швы).
Практика: Самостоятельный раскрой, пошив и оформление нескольких игрушек.
Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

4. Простейшая мягко-набивная игрушка.
Теория: Правила раскроя игрушек. Применение клиньев, вытачек для получения объемной формы из плоской. Особенности пошива игрушки из меха. Варианты оформления игрушек (нос, глаза и т.п.).
Практика: Изготовление игрушки из трикотажа на основе шариков или иных элементов (с проведением конкурса на лучшую игрушку из шариков). Изготовление меховых игрушек.
Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, заполнение анкеты, выполнение заданий из ткани, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

5. Сувениры к праздникам.
Теория: Рассказ о традициях празднования Нового года, 8 марта, 23 февраля, 14 февраля, Пасхи.
Практика: Раскрой и пошив сувениров, изготовление открыток. Использование бисера, стекляруса, блесток, мишуры для праздничного оформления игрушек. Изготовление игрушек для ярмарки.
Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, использование декоративных элементов в оформлении, фотографирование этапов выполнения и готового изделия, прохождение опроса по выбору модели сувенира.

6. Плоская декоративная игрушка.
Теория: Технология изготовления простейших плоских игрушек (брошки, кошельки, очешники, карманы для расчесок, сумочки для телефонов). Технология изготовления полезной бытовой игрушки (карандашницы, корзиночки).
Практика: Выполнение нескольких работ по выбору обучающихся.
Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

7. Простейшая кукла.
Теория: Знакомство с новым технологическим приемом «утяжка», с разновидностями утяжки (с использованием таблицы «утяжка»). Обсуждение вариантов «причесок» кукол (см. дидактический материал).
Практика: Самостоятельное изготовление головы куклы с утяжкой. Оформление головы. Раскрой и пошив туловища, сборка игрушки.
Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, решение кроссворда, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

8. Подготовка к итоговой выставке.
Теория: Обсуждение будущих работ, прорисовка эскизов.
Практика: самостоятельный (или с педагогом) подбор материалов, раскрой, пошив и оформление экспонатов. Посещение выставки, обсуждение.
Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, решение чайнворда, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

9. Информационный навигатор. Мир профессий.

Теория: Знакомство с миром профессий. Что означает: правильно выбрать свою профессию? Этапы образования на пути к выбору профессии. Знакомство с профессией «Закройщик».

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение тестового задания.

10. Итоговое занятие.

Теория: Итоговое занятие, подведение итогов учебного года.

Практика: Награждение ребят, принявших участие в выставках. Обсуждение планов на следующий учебный год.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр отчетных фото-презентаций выставочных работ, подготовка вариантов эскизов для самостоятельного выполнения в каникулярный период.

Планируемые результаты

К концу 1 года обучения у обучающегося должны показать следующие результаты:

Предметные:

Смогут ориентироваться в специальной терминологии.

Смогут выполнять основные виды швов.

Смогут выбрать для своей работы материалы с подходящими свойствами.

Освоят технологию изготовления простой мягкой игрушки.

Метапредметные:

Приобретут навыки оформления изделия в соответствии с замыслом.

Сформируют коммуникативные качества через навыки взаимодействия и взаимопомощи в работе.

Разовьют навыки аккуратного выполнения изделия, мелкой моторики.

Разовьют познавательную активность, воображение и фантазию, внимательность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца.

Разовьют навыки самостоятельности, самоконтроля, старательности, ответственного отношения к труду.

Личностные:

Разовьют интерес к изготовлению мягких игрушек, творческое отношение к труду, эстетическое восприятие мира, художественный вкус.

Разовьют умение адекватно оценивать свои действия.

У обучающихся сформируются нравственно-этические установки, понимание необходимости следовать общепринятым нормам и правилам поведения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 год обучения
216 часов

Задачи:

Обучающие

- Обучение технологическим приемам изготовления мягких игрушек.
- Изучение свойств и видов материалов.

Развивающие

- Развитие воображения и фантазии, художественного вкуса, творческих способностей.
- Развитие мелкой моторики, координации движений, укрепление нервной системы и психики путем создания комфортной эмоциональной атмосферы.
- Развитие усидчивости и терпения.

Воспитательные

- Воспитание коммуникативных качеств личности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Вводное занятие.**

Теория: Повторение правил охраны труда. Беседа о русской игрушке. Занятие по цветоведению (см. дидактический материал). Обсуждение творческих планов работы коллектива.

Практика: Выполнение основных швов, изготовление мелких сувениров.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото-презентаций и материалов, выполнение заданий на бумаге, заполнение теста.

2. **Мягко-набивная игрушка.**

Теория: Выполнение с помощью педагога эскизов или использование готовых шаблонов. Обсуждение, подбор материалов с учетом фактуры и цвета.

Практика: Изготовление выкроек с помощью педагога. Раскрой и пошив игрушек.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий на ткани, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

3. **Каркасные модели игрушек.**

Теория: Особенности изготовления каркаса модели игрушки. Выполнение каркаса.

Практика: Подбор материалов. Раскрой, пошив и оформление игрушек.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, заполнение анкеты, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

4. **Сувениры и подарки.**

Теория: Празднование Рождества и Нового года в разных странах, 8 марта, 23 февраля, 14 февраля, Пасха.

Практика: Раскрой, пошив и оформление сувениров и подарков, изготовление открыток. Изготовление сувениров для ярмарки. Проведение новогоднего праздника.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, использование декоративных элементов в оформлении, фотографирование этапов выполнения и готового изделия, прохождение опроса по выбору модели сувенира.

5. **Декоративные игрушки для интерьера.**

Теория: Рассказ о значении декоративного оформления интерьера, примеры использования декоративных игрушек в интерьере. Показ и обсуждение готовых образцов.

Практика: Подбор материалов, раскрой, пошив и оформление игрушек.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, заполнение анкеты, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

6. **Кукла по выбору обучающегося.**

Теория: Обсуждение вариантов кукол, подбор материалов.

Практика: Изготовление каркаса, раскрой, пошив и оформление моделей.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, решение кроссворда, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

7. **Работа над моделями повышенной сложности.**

Теория: Обсуждение готовых образцов и выбор модели по желанию обучающегося. Правила составление выкройки простой игрушки с использованием клиньев и выточек. Рассмотрение влияния свойств материалов на форму игрушки.

Практика: Подбор материала, раскрой, пошив и оформление игрушек. Возможно использование швейной машинки при сшивании некоторых деталей под контролем педагога (например, для изготовления одежды для кукол).

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

8. **Подготовка игрушек к отчетной выставке.**
Теория: Обсуждение темы композиции, распределение заданий.
Практика: Подбор материалов, раскрой, пошив и оформление выставочных игрушек. Оформление выставочных стендов.
Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани и декоративных элементов, решение чайнворда, фотографирование этапов выполнения выставочных композиций и готовой работы.
9. **Информационный навигатор.**
Теория: Обзор возможностей и развития в области текстильной и легкой промышленности. Знакомство с профессией «Дизайнер».
Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение тестового задания.
10**.Итоговое занятие.**
Теория: Подведение итогов.
Практика: Награждение.
Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр отчетных фото-презентаций выставочных работ, подготовка вариантов эскизов для самостоятельного выполнения в дальнейшем.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по
УМР_____/Фазлиахмедова Р.З./

«31» августа _____ г.

КАДЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(примерный)
на _____ учебный год

Группа №1 . 1 год обучения.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**:** **«Мягкая игрушка»**

Объединение: **Мягкая игрушка**

Расписание**:**

Педагог дополнительного образования**:** **Трошкова А.Ю.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1	Тема 1. Введение. Инструктаж по ОТ.	2	Беседа	Коллективное обсуждение		
2	Тема 1. Введение. Инструктаж по ОТ.	2	Беседа	Коллективное обсуждение		
3	Тема 1. Введение. Инструктаж по ОТ.	2	Комбинированный	Тест, визуальный		
4	Тема 2. Простейшая игрушка-игольница	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
5	Тема 2. Простейшая игрушка-игольница	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
6	Тема 2. Простейшая игрушка-игольница	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
7	Тема 2. Простейшая игрушка-игольница	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
8	Тема 2. Простейшая игрушка-игольница	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
9	Тема 2. Простейшая игрушка-игольница	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение, тест		
10	Тема 3. Контурные игрушки	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
11	Тема 3. Контурные игрушки	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
12	Тема 3. Контурные игрушки	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
13	Тема 3. Контурные игрушки	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
14	Тема 3. Контурные игрушки	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
15	Тема 3. Контурная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение, дидактическая игра		
16	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение, опрос		
17	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение,		
18	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
19	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		

20	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
21	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
22	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
23	Тема 5. Сувениры к празднику «День матери»	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
24	Тема 5. Сувениры к празднику «День матери»	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
25	Тема 5. Сувениры к празднику «День матери»	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
26	Тема 5. Сувениры к праздникам	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
27	Тема 5. Сувениры к праздникам	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
28	Тема 5. Сувениры к праздникам	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
29	Тема 5. Сувениры к праздникам	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
30	Тема 5. Сувениры к праздникам	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
31	Тема 5. Сувениры к праздникам	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
32	Тема 5. Сувениры к праздникам	2	Комбинированный	Визуальный контроль, викторина		
33	Тема 5. Сувениры к праздникам	2	Практический	Визуальный контроль		
34	Тема 5. Сувениры к праздникам	2	Практический	Визуальный контроль		
35	Тема 5. Сувениры к праздникам	2	Практический	Визуальный контроль		
36	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка, повторный инструктаж по ТБ	2	Комбинированный	Опрос, визуальный		
37	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
38	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
39	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение, тест		
40	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
41	Тема 6. Плоская декоративная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
42	Тема 6. Плоская декоративная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение, опрос		
43	Тема 6. Плоская декоративная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
44	Тема 6. Плоская декоративная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
45	Тема 6. Плоская декоративная игрушка	2	Практический	Визуальное наблюдение		
46	Тема 6. Плоская декоративная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		

47	Тема 6. Плоская декоративная игрушка	2	Практический	Визуальное наблюдение, кроссворд		
48	Тема 5. Сувениры к праздникам - 23 февраля	2	Практический	Визуальное наблюдение		
49	Тема 6. Плоская декоративная игрушка	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
50	Тема 5. Сувениры к праздникам – 8 марта	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
51	Тема 5. Сувениры к праздникам - 8 марта	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение, опрос		
52	Тема 7. Простейшая кукла	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение, дидактическая игра		
53	Тема 7. Простейшая кукла	2	Комбинированный	Визуальный контроль, коллективное обсуждение		
54	Тема 7. Простейшая кукла	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
55	Тема 7. Простейшая кукла	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
56	Тема 8. Подготовка к выставке	2	Практический	Визуальный контроль		
57	Тема 8. Подготовка к выставке	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
58	Тема 8. Подготовка к выставке	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
59	Тема 8. Подготовка к выставке	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение, выставка		
60	Тема 7. Простейшая кукла	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
61	Тема 7. Простейшая кукла	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
62	Тема 7. Простейшая кукла		Комбинированный	Визуальный контроль		
63	Тема 7. Простейшая кукла	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
64	Тема 7. Простейшая кукла	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
65	Тема 5. Сувениры к праздникам - Пасха	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
66	Тема 5. Сувениры к праздникам - Пасха	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
67	Тема 5. Сувениры к праздникам - Пасха	2	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
68	Тема 5. Сувениры к праздникам -9 мая	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
69	Тема 7. Простейшая кукла	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
70	Тема 7. Простейшая кукла	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
71	Тема 9. Информационный навигатор. Мир профессий.	2	Беседа	Коллективное обсуждение, опрос		
72	Тема 10. Итоговое занятие	2	Комбинированный	Опрос, выставка		
	ИТОГО	**144**				

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по
УМР_____/Фазлиахмедова Р.З./

«31» августа _____ г.

КАДЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(примерный)
на _____учебный год

Группа №2 . 2 год обучения.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**:** **«Мягкая игрушка»**

Объединение: **Мягкая игрушка**

Расписание:

Педагог дополнительного образования**:** **Трошкова А.Ю.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Тема 1.Вводное занятие	3	Комбинированный	Тест, визуальный контроль		
2.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
3.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
4.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
5.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
6.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
7.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
8.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
9.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
10.	Тема 4. Сувениры и подарки к «Дню учителя»	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
11.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
12.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
13.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
14.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
15.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
16.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		

17.	Тема 2. Мягко-набивная игрушка	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, тест		
18.	Тема 5. Декоративные игрушки для интерьера	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
19.	Тема 5. Декоративные игрушки для интерьера	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
20.	Тема 5. Декоративные игрушки для интерьера	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
21.	Тема 5. Декоративные игрушки для интерьера	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
22.	Тема 4. Сувениры и подарки к «Дню матери»	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
23.	Тема 4. Сувениры и подарки к «Дню матери»	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
24.	Тема 4. Сувениры и подарки к «Дню матери»	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
25.	Тема 4. Сувениры и подарки к «Дню матери»	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
26.	Тема 5. Декоративные игрушки для интерьера	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
27.	Тема 5. Декоративные игрушки для интерьера	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, опрос		
28.	Тема 5. Декоративные игрушки для интерьера	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
29.	Тема 5. Декоративные игрушки для интерьера	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
30.	Тема 5. Декоративные игрушки для интерьера	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
31.	Тема 5. Декоративные игрушки для интерьера	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
32.	Тема 4. Сувениры и подарки	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
33.	Тема 4. Сувениры и подарки	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
34.	Тема 4. Сувениры и подарки	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
35.	Тема 4. Сувениры и подарки	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
36.	Тема 3. Каркасные модели игрушек, повторный инструктаж по ТБ	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
37.	Тема 3. Каркасные модели игрушек	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
38.	Тема 3. Каркасные модели игрушек	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
39.	Тема 3. Каркасные модели игрушек	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
40.	Тема 3. Каркасные модели игрушек	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
41.	Тема 3. Каркасные модели игрушек	3	Комбинированн	Визуальное		

			ый	наблюдение, коллективное обсуждение		
42.	Тема 3. Каркасные модели игрушек		Комбинированный	Визуальное наблюдение		
43.	Тема 3. Каркасные модели игрушек	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, тест		
44.	Тема 6. Кукла по выбору учащегося	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
45.	Тема 6. Кукла по выбору учащегося	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
46.	Тема 6. Кукла по выбору учащегося	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
47.	Тема 6. Кукла по выбору учащегося	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
48.	Тема 4. Сувениры и подарки к 23 февраля	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
49.	Тема 4. Сувениры и подарки к 8 марта	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, опрос		
50.	Тема 4. Сувениры и подарки к 8 марта	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
51.	Тема 6. Кукла по выбору учащегося	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, ребус		
52.	Тема 6. Кукла по выбору учащегося	3	Комбинированный	Визуальный контроль		
53.	Тема 6. Кукла по выбору учащегося	3	Комбинированный	Визуальный контроль		
54.	Тема 6. Кукла по выбору учащегося	3	Комбинированный	Визуальный контроль		
55.	Тема 6. Кукла по выбору учащегося	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
56.	Тема 6. Кукла по выбору учащегося	3	Комбинированный	Визуальный контроль		
57.	Тема 6. Кукла по выбору учащегося	3	Комбинированный	Визуальный контроль, ребус		
58.	Тема 6. Кукла по выбору учащегося	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
59.	Тема 6. Кукла по выбору учащегося	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
60.	Тема 9. Информационный навигатор	3	Беседа, комбинированный	Коллективное обсуждение, опрос		
61.	Тема 8. Подготовка игрушек к выставке	3	Комбинированный	Визуальный контроль, коллективное обсуждение		
62.	Тема 8. Подготовка игрушек к выставке	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
63.	Тема 8. Подготовка игрушек к выставке	3	Комбинированный	Визуальный контроль		
64.	Тема 8. Подготовка игрушек к выставке	3	Комбинированный	Визуальный контроль, коллективное обсуждение		

65.	Тема 4. Сувениры и подарки к Пасхе	3	Комбинированный	Визуальный контроль		
66.	Тема 4. Сувениры и подарки к Пасхе	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
67.	Тема 7. Работа над моделями повышенной сложности	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
68	Тема 7. Работа над моделями повышенной сложности	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение, коллективное обсуждение		
69	Тема 7. Работа над моделями повышенной сложности	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
70	Тема 7. Работа над моделями повышенной сложности	3	Комбинированный	Визуальное наблюдение		
71	Тема 7. Работа над моделями повышенной сложности	3	Комбинированный	Визуальный контроль, дидактическая игра		
72	Тема 10. Итоговое занятие	3	Комбинированный	Опрос		
	ИТОГО ВСЕГО	216 часов				

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: входная диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Входная диагностика – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение или осваивающих Программу 2-го года обучения, ранее не занимающихся по данной Программе - проводится в начале учебного года. Форма проведения входного контроля: беседа. Форма фиксации результата входного контроля: диагностическая карта.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе педагогом проводятся: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем (разделов) Программы и личностных качеств обучающихся. Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Формы контроля: визуальный контроль, опрос, тест, опрос-викторины, кроссворд, дидактическая игра, ребус, выставки.

Промежуточный контроль – оценка результативности освоения Программы по полугодиям 1-го, 2-го и в конце 1-го года обучения. Формы контроля: опрос. Форма фиксации: диагностическая карта.

Итоговый контроль – оценка результативности освоения Программы. Педагог оценивает предметные, метапредметные и личностные результаты, полученные обучающимися в результате освоения Программы и фиксирует данные в диагностических картах. Формы контроля: опрос, анализ достижений учащихся.

Система форм отслеживания и предъявления результатов:

Диагностические карты (входная диагностика, промежуточный контроль, итоговый контроль).

Опросники, тесты (текущий контроль).

Таблица достижений обучающихся для анализа достижений.

Результатом образовательной деятельности могут считаться:

- участие в выставках ЦДЮТТ «Охта»;
- участие в выездных выставках на площадках района и города;
- участие в благотворительных мероприятиях (изготовление сувениров);
- положительная динамика развития обучающихся, обогащение их жизненного опыта;
- успешные достижения обучающихся в конкурсах и выставках.

Методическое обеспечение Программы

1 год обучения

№ п/п	Название раздела или темы	**Формы занятий**	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	
1.	Введение. Инструктаж по ОТ.	**Комбинированная**	Словесный: беседа, постановка задач на год Демонстрационный: просмотр образцов моделей	Учебные пособия, образцы игрушек, методический фонд работ	Те
2.	Простейшая игрушка-игольница	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр иллюстративного материала, просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Альбом по цветоведению и материаловедению. Иллюстративный материал по теме «Дары осени». Папка «Ткани и материалы», таблицы швов. Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ	Те
3.	Контурные игрушки	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Пособие «Тигренок». Подборка образцов брошек. Пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ	Ди я
4.	Простейшая мягко-набивная игрушка	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр иллюстративного материала, просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Учебные пособия «Мышка», «Грозный бык», «Жираф», «Зайчиха». Шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ. Иллюстративный материал по теме «Животные». Электронные ресурсы: http://www.hand-made-toys.net http://stranamasterov.ru/	Те
5.	Сувениры к праздникам	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ Электронные ресурсы: http://detpodelki.ru/forum/10	Оп ви
6.	Плоская декоративная игрушка	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр иллюстративного материала, просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов,	Папки-подборки выкроек по темам «Животные». Иллюстративный материал по теме «Животные». Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический	Кр

			наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	фонд работ	
7.	Простейшая кукла	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр иллюстративного материала, просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ. Иллюстративный материал по теме «Куклы». Электронные ресурсы: http://www.rukukla.ru/tag/	Д я
8.	Подготовка к итоговой выставке	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ Электронные ресурсы: http://www.prettytoys.ru/load/	В
9.	Информационный навигатор. Мир профессий.	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение профессий. Демонстрационный: просмотр рисунков, фотографий, схем, материалов по теме	Иллюстративный материал по теме	О
10.	Итоговое занятие	**Комбинированная**	Словесный: беседа, обсуждение Демонстрационный: просмотр выкроек, тканей Практический: выполнение заданий	Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ	О

2 год обучения

№ п/п	Название раздела или темы	**Формы занятий**	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Ф по ит
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ.	**Комбинированная**	Словесный: инструктаж, беседа-диалог, обсуждение планов Демонстрационный: просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий	Инструкция по охране труда. Методичка «Инструменты и приспособления», альбом по цветоведению, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ	Т

			Практический: выполнение заданий		
2.	Мягко-набивная игрушка	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр иллюстративного материала, просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Альбом по цветоведению и материаловедению. Иллюстративный материал по теме «Лесные жители», «Домашние питомцы», «Герои Хелуина». Папка «Ткани и материалы», таблицы швов. Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ Электронные ресурсы: http://www.hand-made-toys.net http://stranamasterov.ru/ http://www.prettytoys.ru/load/	Те
3.	Каркасные модели игрушек	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр иллюстративного материала, просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ. Иллюстративный материал по теме «Символы года», «Зоопарк». http://www.prettytoys.ru/load/ http://stranamasterov.ru	Те
4.	Сувениры и подарки	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ Электронные ресурсы: http://detpodelki.ru/forum/10 http://stranamasterov.ru	Оп
5.	Декоративные игрушки для интерьера	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Папки-подборки выкроек по темам «Животные». Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ http://stranamasterov.ru http://www.club.osinka.ru/viewtopic	Те
6.	Кукла по выбору обучающегося	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр иллюстративного материала, просмотр	Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ. Иллюстративный материал по	Ре

			образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	теме «Куклы». Электронные ресурсы: http://www.rukukla.ru/tag/ http://stranamasterov.ru http://www.liveinternet.ru/users/pawy	
7.	Работа над моделями повышенной сложности	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ Электронные ресурсы: http://www.rukukla.ru/tag/ http://stranamasterov.ru/ http://www.hand-made-toys.net/ http://www.fadeeva.com/russian.html	Д я
8.	Подготовка игрушек к отчетной выставке	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ Электронные ресурсы: http://www.prettytoys.ru/load/ http://stranamasterov.ru	В
9.	Информационный навигатор.	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение профессий. Демонстрационный: просмотр рисунков, фотографий, схем, материалов по теме	Иллюстративный материал по теме	О
10.	Итоговое занятие	**Комбинированная**	Словесный: беседа, обсуждение Демонстрационный: просмотр выкроек, тканей Практический: выполнение заданий	Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ	О

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мягкая игрушка»

Направленность ДООП	Художественная	
Продолжительность освоения	360 часов, 2 года	
Возраст детей	7-16 лет	
Нормативно-правовое обеспечение	1.Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 5.Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 6.Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ// Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 7.Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей// Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467. 8.СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.	
Методическая литература	***Литература для педагогов:*** 1. Бедина М.В. Поделки из лоскутков. – Харьков: Клуб семейного досуга, 2011. 2. Волкова Я.В. Хранители дома и семьи. Москва: Хоббитека, 2021. 3. Гаврильченко Т.В. Волшебный лоскуток. Шьем игрушки. – Москва: Айрис-пресс, 2008. 4. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла . - Москва: Культура и традиции, 2008. 5. Кобякова Н. К. Поделки из ткани. - Москва: Айрис - Пресс 2006.. 6. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.- СПб: Паритет, 2008. 7. Мутик Ю.Р. Конструирование игрушки: учебно- методическое пособие. - Ростов на Дону: Феникс 2006. 8. Путятина Е. Б. Учимся шить мягкие игрушки. Практическое пособие по изготовлению мягкой игрушки. - Ростов на Дону: Феникс, 2003. 9. Османова Г.А. Загадки про героев любимых сказок и мультиков с развивающими заданиями. СПб, Литера, 2012 10. Войнатовская Е. Авторская текстильная кукла: мастер-классы и выкройки от Nkale. СПб, Питер, 2013. 11. Рябцова Алена. Модные куклы: лучшие модели. Ростов н/Д, Феникс, 2015. 12. Груша О.С. Яркие поделки и аппликации из фетра. Ростов н/Д: Феникс, 2015 13. Привалова Е. Модная одежда для текстильной куклы. Авторские модели и выкройки. Спб, Питер, 2016. 14. Владимирова Е. Фетр: поделки для детей. Ростов н/Д, Феникс, 2017. 15. Панина Г.П. Куклы из ткани и трикотажа. – М.: Издательство «Э», 2016. 16. Фиона Уотт «Академия детского творчества», М. Робинс 2011	

	Литература для обучающихся: 1. 1.Белова Н. Веселая компания. Москва: Олма - Пресс, Санкт-Петербург: Валери, 1998. 2. Грачева Т. Если взять иголку с ниткой.- Москва: Просвещение, 1988. 3. Деревянко Н. С. Мягкая игрушка. Волшебный сад. – Москва: Рипол Классик, Санкт – Петербург: Валери, 2001. 4. Деревянко Н. С., Трошкова А. Ю. Мягкая игрушка. Игрушки в подарок. – СПб., 2004. 5. Докучаева С. О., Вольнова Е. В. Капитошка дает уроки (практическое пособие по изготовлению мягкой игрушки). – Москва: Финансы и статистика, 1996. 6. Кэролин Вотсбург Холл мягкие игрушки: шьем своими руками. – Москва: Издательская группа Контэнт, 2004. 7. Лапеева Н. П. Шьем веселый зоопарк. – Москва: Айрис – пресс, 2005. 8. Митителло К.Б. Любимые игрушки из меха и ткани. - Москва : Эксмо, 2007. 9. Ники Вилер. Мягкие игрушки. – Москва: Контэнт, 2004. 10. Селенова О. Л. Веселые игрушки для дома. - Москва: Мода и рукоделие, 2004. 11. Селенова О. Л. Сувенирная игрушка. – Москва: Мода и рукоделие, 2004. 12. Чурзина Н.О. Игрушки своими руками. – Москва: Олма - Пресс, Санкт – Петербург: Валери, 1999. 13. Груша О.С. Яркие поделки и аппликации из фетра. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. 14. Кононова Екатерина. Куклы из ткани: выкроки и мастер-классы. Спб, Питер, 2021 15. Онешко Е.С. Интерьерные куколки ручной работы. М.,Хоббитека, 2019 16. Броссар Адриени. При дворе французских королей: текстильные куклы с выкройками и мастер-класами . М., Эксмо,2020	
Организационно-педагогические средства	Конспекты занятий Наглядные материалы	
Дидактические материалы	1.Иллюстративный материал на бумажных носителях по темам. 2.Иллюстративный материал на электронных носителях по темам. 3.Презентации по темам. 4.Видео фрагменты по темам. 5.Методический фонд работ, выполненных педагогом и учащимися.	
Электронные образовательные ресурсы	1. http://www.fadeeva.com/russian.html - Авторские игрушки Фадеевой. 2. http://images.yandex.ru/ - Выкройки игрушек и фото работ. 3. http://roditelstvo.com/forum/181 - сайт Родительство. Выкройки и фото игрушек. 4. http://www.liveinternet.ru/ - МК по изготовлению куклы в скульптурно-текстильной (чулочной) технике. 5. http://gutja.livejournal.com/tag/ - сайт с рукоделием 6. http://detpodelki.ru/forum/10 - академия поделок 7. http://www.prettytoys.ru/load/ - Журнал « Милые игрушки», выкройки. 8. http://www.club.osinka.ru/viewtopic.php - Клуб рукоделия Осинка. 9. http://www.rukukla.ru/tag/ - Кукла ру. История, куклы разных народов, работы мастеров, мастер-классы. 10. http://picasaweb.google.com/kary492/MOLDESPARACOMPARTIR# - Выкройки и модели игрушек. 11. Страна мастеров -- http://stranamasterov.ru/.	