Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Протокол №3 от 26.05.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №269.1 от 27.05.2026
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Н.Л. Иванова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец **Иванова Наталья Леонидовна**
Действителен с17.04.2026 по 11.07.2027

Дополнительная общеразвивающая программа
«МЯГКИЙ СУВЕНИР»

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок освоения: 1 год

Разработчик:
Трошкова Алла Юрьевна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мягкий сувенир» (далее - Программа) разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

Мягкие сувениры – обычно небольшие приятные вещицы, игрушки из ткани или меха, возможно с использованием жесткой основы. Обучающиеся с радостью пытаются научиться шить, чтобы создать свой сувенир. Небольшие кусочки материала и иголка с ниткой есть в каждом доме. Можно сшить сувенир для себя, для друзей, украсить интерьер, подарить близким.

Направленность Программы: художественная. Программа направлена на развитие творческих, эмоциональных, интеллектуальных и социальных компонентов личности обучающихся через поэтапное овладение им навыками рукоделия.

Адресат Программы

Программа предназначена для детей школьного возраста от 7 до 17 лет, желающих научиться изготавливать мягкие сувениры. Базовые знания по направлению программы не требуются. Дети с 7 лет уже имеют частично сформированную мелкую моторику, достаточную для занятий в данном направлении художественной деятельности. Дети школьного возраста готовы к восприятию специального материала.

Медицинскими противопоказаниями к занятиям по данной Программе могут быть тяжёлые формы аллергии на пыль, ворс, заболевания кожи рук.

Актуальность Программы

Программа направлена на развитие творческих, эмоциональных, интеллектуальных и социальных компонентов личности ребенка через поэтапное овладение им навыками рукоделия. При выполнении заданий у обучающихся вырабатывается самоконтроль при выполнении поставленных задач, а также улучшается способность следовать устным инструкциям. Во время таких занятий развиваются различные виды памяти (моторная, оперативная и долговременная). Занятия развивают мелкую моторику рук, что способствует развитию физическому и интеллектуальному развитию обучающихся. Занятия рукоделием воспитывают у обучающихся терпение, внимание, вдумчивое отношение к работе, способствуют творческому развитию.

Уровень освоения Программы

Уровень освоения Программы – общекультурный.

Объем и срок освоения Программы

Общий объем запланированных учебных часов составляет - 72 учебных часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Образовательный процесс строится с учётом Постановления Главного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель и задачи Программы

Цель Программы – формирование и развитие творческих способностей обучающихся в области декоративно-прикладного искусства через приобретение навыков рукоделия.

Достижение цели раскрываются через следующие группы **задач:**

Обучающие:

• Обучение технологическим приемам изготовления мягких сувениров.
• Изучение свойств и видов материалов.
• Знакомство со специальной терминологией.
• Знакомство с основными видами швов.

Развивающие:

• Развитие воображения и фантазии, художественного вкуса, творческих способностей.
• Развитие мелкой моторики, координации движений.
• Развитие усидчивости и терпения.

Воспитательные:

• Развитие интереса к изготовлению мягких сувениров.
• Развитие умения адекватно оценивать свои действия.
• Привитие понятий об общепринятых нормах и правилах поведения.

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам освоения образовательной Программы обучающиеся достигнут следующих образовательных результатов:

Личностные:

- Разовьют интерес к изготовлению мягких сувениров.
- Разовьют умение адекватно оценивать свои действия.
- Сформируют понятия об общепринятых нормах и правилах поведения.

Метапредметные:

- Научатся применять основы организации труда на занятиях.
- Будут применять знания по охране труда на практике при работе с ножницами, иголками, булавками, нитками и др.
- Сформируют коммуникативные качества через навыки взаимодействия и взаимопомощи в работе.
- Разовьют навыки аккуратного выполнения изделия.

Предметные:

- Будут понимать основные термины.
- Познакомятся с технологией изготовления мягких сувениров.
- Будут ориентироваться в видах и свойствах тканей и материалов.
- Смогут выполнять основные виды швов.

Организационно-педагогические условия реализации Программы:

- Язык реализации Программы: – Государственный язык русский.

- Форма обучения: - очная.

- Особенности реализации Программы:

При необходимости допускается реализация с применением дистанционных образовательных технологий.

- Условия набора на обучениев:

Принимаются дети школьного возраста, независимо от физического развития, уровня знаний и умений, не имеющие специальной подготовки.

- Условия формирования групп:

Группы формируются из обучающихся разных возрастов.

- Количество обучающихся в группе:

Списочный состав группы – не менее 15 человек.

- Формы организации занятий:

Программой предусматриваются аудиторные занятия, в пределах учебного класса.

- Формы проведения занятий:

Основной формой является учебное занятие. Также используются другие формы: беседы, игры, конкурсы, выставки.

- Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение, выполнение практических заданий);
- индивидуальная: работа с отстающими по программе детьми, оказание индивидуальной помощи.

- Материально-техническое оснащение:

Занятия по Программе проводятся в помещении, соответствующем требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяющем по своей площади и другим характеристикам без затруднений разместить группу учащихся и педагога. Помещение должно быть оборудовано учебными столами, стульями.

Для проведения занятий необходимы:

1. Ножницы маленькие или среднего размера, предпочтительно с острыми концами, с прямыми лезвиями.
2. Иголки разной величины для различного вида работ, а также булавки, нитеводы.
3. Нитки цветные швейные №35ЛЛ, №44ЛЛ для пошива игрушек.
4. Нитки мулине, ирис, шерстяные, синтетические для оформления игрушек.
5. Тесьма, кружевные ткани, бисер, блестки, декоративные элементы.
6. Картон, калька, простая бумага.
7. Мел, тонкий обмылок или серебряная гелиевая ручка для работы на темных тканях.
8. Ручка, карандаши, фломастеры, линейки.
9. Клей ПВА, «Момент».
10. Синтепон, ватин или другой синтетический наполнитель.
11. Лоскут тканей пальтовой группы (сукно, драп, фетр).
12. Лоскут тканей декоративной группы (велюр, мебельный флок, органза).
13. Лоскут трикотажа (х/б, шерсть, синтетика).
14. Лоскут или мерный х/б материал (ситец, бязь, сатин и т.п.).
15. Лоскут искусственного меха.
16. Клеевой пистолет и силиконовые стержни к нему.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 год обучения

№	Наименование темы	количество часов			Формы контроля	Формы контроля при реализации программы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
		всего	теория	практика		
1	Введение. Инструктаж по ОТ.	4	3	1	тест	тест
2	Простейший сувенир-игольница	6	1	5	тест	фотоотчет
3	Контурные игрушки-сувениры	6	1	5	тест	фотоотчет
4	Простейшая мягко-набивная игрушка-сувенир	16	4	12	опрос	фотоотчет
5	Сувениры к праздникам	14	2	12	опрос, викторины	Фотоотчет, опрос
6	Полезная декоративная игрушка	10	2	8	кроссворд	фотоотчет
7	Простейшая кукла-сувенир	12	2	10	дидактическая игра	Фотоотчет, кроссворд
8	Информационный навигатор. Мир профессий.	2	2	-	опрос	тест
9	Заключительное занятие	2	1	1	опрос	фотоотчет
	Всего	**72**	**16**	**56**		

Ккалендарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мягкий сувенир»

на _____ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	**01.09**	**31.05**	**36**	**72**	**1 раз в неделю по 2 часа**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 год обучения

Мягкий сувенир – один из видов декоративно-прикладного творчества, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Игрушка, выполненная своими руками, имеет большое значение в физическом (мелкая моторика), творческом и эмоциональном развитии ребенка.

Задачи:

Обучающие:

• Знакомство с технологическим приемам изготовления мягких сувениров.
• Знакомство с необходимыми инструментами.
• Знакомство с основными видами швов.
• Знакомство со способами использования шаблонов.

Развивающие:

• Развитие навыков применения знаний по охране труда на практике при работе с ножницами, иголками, булавками, нитками и др.
• Развитие коммуникативных качеств.
• Развитие мелкой моторики, координации движений.
• Развитие усидчивости и терпения.

Воспитательные:

• Развитие интереса к изготовлению мягких сувениров.
• Развитие творческого подхода в оформлении работ, воображения, фантазии.
• Развитие умения адекватно оценивать свои действия.
• Привитие понятий об общепринятых нормах и правилах поведения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Инструктаж по ОТ.

Теория: Беседа о целях и задачах программы. Беседа об истории и традициях ЦДЮТТ «Охта». Знакомство с программой. План на год. Просмотр образцов. Знакомство обучающихся с моделями сувениров-игрушек разного назначения (игровые, бытовые, декоративные). Беседа о русских народных игрушках и промыслах, о роли игрушки-сувенира в современной жизни. Изучение правил ОТ при работе с инструментами.

Практика: Отработка приемов работы с инструментами. Просмотр образцов.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающимися фото и видео-

презентаций и материалов, выполнение заданий на бумаге, ответы на вопросы тестов.

2. Простейший сувенир-игольница.

Теория*:* Правила работы с выкройками игольниц и материалами, технология изготовления сувениров.

Практика*:* Изучение на практике основных видов швов: вперед иголку, через край. Изготовление нескольких вариантов игольниц.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий на ткани, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

3. Контурные игрушки-сувениры.

Теория: Изучение на практике основных видов швов: вперед иголку, через край, петельный и потайной. Изучение особенностей кроя контурных игрушек (парные детали).

Практика: Раскрой, пошив и оформление нескольких сувениров.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

4. Простейшая мягко-набивная игрушка-сувенир.

Теория: Изучение свойств материалов. Правила раскроя.

Практика: Изготовление сувениров из трикотажа. Особенности пошива сувениров из меха. Изготовление меховых сувениров. Варианты оформления (нос, глаза и т.п.).

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

5. Сувениры к праздникам.

Теория: Рассказ о традициях празднования Нового года, Дня Святого Валентина, 8 Марта, 23 февраля, Пасхи. Проведение викторины.

Практика: Использование бисера, стекляруса, блесток, мишуры для праздничного оформления сувениров. Изготовление открыток с использованием ткани.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, использование декоративных элементов в оформлении, фотографирование этапов выполнения и готового изделия, прохождение опроса по выбору модели сувенира.

6. Полезная декоративная игрушка.

Теория: Изготовление простейших сувениров (брошки, кошельки, сумочки). Технология изготовления полезной бытовой игрушки (чехольчики). Использование нетрадиционных материалов (пластик и т. п.). Решение кроссворда.

Практика: Изготовление полезных вещей.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение заданий из ткани, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

7. Простейшая кукла-сувенир.

Теория: Знакомство с новым технологическим приемом «утяжка», с разновидностями утяжки. Проведение дидактической игры.

Практика: Самостоятельное изготовление головы куклы с утяжкой. Оформление головы. Раскрой и пошив туловища, сборка сувениров.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных

материалов, выполнение заданий из ткани, решение кроссворда, фотографирование этапов выполнения и готового изделия.

8. Информационный навигатор. Мир профессий.

Теория: Знакомство с миром профессий. Что означает: правильно выбрать свою профессию? Этапы образования на пути к выбору профессии. Знакомство с профессией «Закройщик».

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр обучающих фото, видео и печатных материалов, выполнение тестового задания.

9. Заключительное занятие.

Теория: Заключительное занятие, подведение итогов учебного года, мини-выставка.
Практика: Награждение обучающихся, принявших участие в мероприятиях и выставках. Обсуждение планов на летние каникулы.

Вариативность заданий при возможном ДО: Просмотр отчетных фото-презентаций выставочных работ, подготовка вариантов эскизов для самостоятельного выполнения в каникулярный период.

Планируемые результаты:

Предметные:

К концу 1 года обучения обучающиеся:

Овладеют навыками пользования необходимыми для работы инструментами.
Смогут использовать шаблоны.
Смогут выполнять некоторые виды швов.
Познакомятся с технологией изготовления мягких сувениров.

Метапредметные:

Научатся применять знания по охране труда на практике при работе с ножницами, иголками, булавками, нитками и др.
Разовьют мелкую моторику, усидчивость, умение довести дело до конца.
Приобретут коммуникативные качества.

Личностные:

Разовьют творческий подход в оформлении работ воображение и фантазию.
Разовьют интерес к изготовлению мягких сувениров.
Разовьют умения адекватно оценивать свои действия.
Сформируют понятия об общепринятых нормах и правилах поведения.

СОГЛАСОВАНО
зам.
директора по УМР_____/Фазлиахмедова Р.З./

«31» августа _____ г.

КАДЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(примерный)
на _____ учебный год

Группа №. 1 год обучения.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**:** **«Мягкий сувенир»**

Объединение: **Мягкий сувенир**

Расписание**:**

Педагог дополнительного образования**:** **Трошкова А.Ю.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Тема 1. Введение. Инструктаж по ОТ.	2	Беседа	Визуальный		
2.	Тема 1. Введение. Инструктаж по ОТ.	2	Комбинированный	Визуальный, тест		
3.	Тема 2. Простейший сувенир-игольница	2	Объяснение нового материала	Визуальный		
4.	Тема 2. Простейший сувенир-игольница	2	Комбинированный	Визуальный		
5.	Тема 5. Сувениры к праздникам «День учителя»	2	Комбинированный	Визуальный		
6.	Тема 2. Простейший сувенир-игольница	2	Комбинированный	Визуальный, тест		
7.	Тема 3. Контурные игрушки-сувениры	2	Комбинированный	Визуальный		
8.	Тема 3. Контурные игрушки-сувениры	2	Комбинированный	Визуальный, тест		
9.	Тема 3. Контурные игрушки-сувениры	2	Комбинированный	Визуальный		
10.	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка-сувенир	2	Комбинированный	Визуальный		
11.	Тема 5. Сувениры к праздникам» День матери»	2	Комбинированный	Визуальный		
12.	Тема 5. Сувениры к праздникам «День матери»	2	Комбинированный	Визуальный		
13.	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка-сувенир	2	Комбинированный	Визуальный		
14.	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка-сувенир	2	Комбинированный	Визуальный		
15.	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка-сувенир	2	Комбинированный	Визуальный, опрос		
16.	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка-сувенир	2	Комбинированный	Визуальный		
17.	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка-сувенир	2	Комбинированный	Визуальный контроль, опрос		
18.	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка-сувенир, повторный инструктаж по ТБ	2	Комбинированный	Визуальный		

19.	Тема 4. Простейшая мягко-набивная игрушка-сувенир	2	Комбинированный	Визуальный		
20.	Тема 6. Полезная декоративная игрушка	2	Комбинированный	Визуальный		
21.	Тема 6. Полезная декоративная игрушка	2	Комбинированный	Визуальный, кроссворд		
22.	Тема 6. Полезная декоративная игрушка	2	Комбинированный	Визуальный		
23.	Тема 6. Полезная декоративная игрушка		Комбинированный	Визуальный		
24.	Тема 5. Сувениры к праздникам – 23 февраля		Комбинированный	Визуальный		
25.	Тема 7. Простейшая кукла-сувенир		Комбинированный	Визуальный		
26.	Тема 5. Сувениры к праздникам - 8 марта	2	Комбинированный	Визуальный		
27.	Тема 6. Полезная декоративная игрушка	2	Комбинированный	Визуальный		
28.	Тема 7. Простейшая кукла-сувенир	2	Комбинированный	Визуальный		
29.	Тема 7. Простейшая кукла-сувенир	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
30.	Тема 7. Простейшая кукла-сувенир	2	Комбинированный	Визуальный контроль, дидактическая игра		
31.	Тема 7. Простейшая кукла-сувенир	2	Комбинированный	Визуальный		
32.	Тема 5. Сувениры к праздникам – «Пасха»	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
33.	Тема 5. Сувениры к праздникам – «Пасха»	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
34.	Тема 7. Простейшая кукла-сувенир	2	Комбинированный	Визуальный контроль		
35.	Тема 8. Информационный навигатор. Мир профессий.	2	Комбинированный	Опрос		
36.	Тема 9. Заключительное занятие	2	Комбинированный	Опрос, выставка		
	ИТОГО	72ч				

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: входная диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Входная диагностика – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение - проводится в начале учебного года. При приеме детей на первый год обучения проводится собеседование в форме беседы. Форма фиксации результата входного контроля: диагностическая карта.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе педагогом проводятся: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения Программы, осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Формы контроля: наблюдение, визуальный контроль, тест, кроссворд, дидактическая игра, выставки.

Промежуточный контроль – оценка результативности освоения Программы по полугодиям 1-го, 2-го. Формы контроля: опрос. Форма фиксации: диагностическая карта.

Итоговый контроль – оценка результативности освоения Программы. Педагог оценивает предметные, метапредметные и личностные результаты, полученные обучающимися в результате освоения Программы и фиксирует данные в диагностических картах. Формы контроля: опрос, выставка.

Система форм отслеживания и предъявления результатов:

Диагностические карты (входная диагностика, промежуточный контроль, итоговый контроль).

Опросники, тесты (текущий контроль).

Результатом образовательной деятельности могут считаться:

- участие в выставках ЦДЮТТ «Охта»;
- участие в благотворительных мероприятиях (изготовление сувениров);
- положительная динамика развития обучающихся, обогащение их жизненного опыта;

Методическое обеспечение Программы

1 год обучения

№ п/п	Название раздела или темы	**Формы занятий**	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
1.	Введение. Инструктаж по ОТ.	**Комбинированная**	Словесный: беседа, постановка задач на год Демонстрационный: просмотр образцов моделей	Учебные пособия, образцы игрушек, методический фонд работ	Тест	Иглы, нитки, ножницы, ткань
2.	Простейший сувенир-игольница	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр иллюстративного материала, просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Альбом по цветоведению и материаловедению. Иллюстративный материал по теме «Дары осени». Папка «Ткани и материалы», таблицы швов. Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ	Тест	Иглы, нитки, ножницы, булавки, фломастеры, бумага, картон, шаблоны, ткани, набивка, бусины, бисер, пуговицы, пайетки, кружева, ленты атласные, клей
3.	Контурные игрушки-сувениры	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Пособие «Тигренок». Подборка образцов брошек. Пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ	Дидактическая игра	Иглы, нитки, ножницы, булавки, фломастеры, бумага, картон, шаблоны, ткани, набивка, бусины, бисер, пуговицы, пайетки, кружева, ленты атласные, клей
4.	Простейшая мягко-набивная игрушка-сувенир	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр иллюстративного материала, просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение	Учебные пособия «Мышка», «Грозный бык», «Жираф», «Зайчиха». Шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ. Иллюстративный материал по теме «Животные». Электронные ресурсы: http://www.hand-made-toys.net	Тест	Иглы, нитки, ножницы, булавки, проволока медная, кусачки, круглогубцы, фломастеры, бумага, картон, шаблоны,

			заданий	http://stranamasterov.ru/		ткани, набивка, бусины, пуговицы, ленты атласные, клей
5.	Сувениры к праздникам	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ Электронные ресурсы: http://detpodelki.ru/forum/10	Опрос-викторины	Иглы, нитки, ножницы, булавки, фломастеры, бумага, картон, шаблоны, ткани, набивка, бусины, бисер, пуговицы, пайетки, кружева, ленты атласные, декоративные элементы, клей
6.	Полезная декоративная игрушка	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр иллюстративного материала, просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Папки-подборки выкроек по темам «Животные». Иллюстративный материал по теме «Животные». Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ	Кроссворд	Иглы, нитки, ножницы, булавки, фломастеры, бумага, картон, шаблоны, ткани, набивка, бусины, бисер, пуговицы, пайетки, кружева, ленты атласные, клей
7.	Простейшая кукла-сувенир	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение работ. Демонстрационный: просмотр иллюстративного материала, просмотр образцов моделей, шаблонов и выкроек, схем, материалов, инструментов, наглядных пособий Практический: практическое выполнение заданий	Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ. Иллюстративный материал по теме «Куклы». Электронные ресурсы: http://www.rukukla.ru/tag/	Дидактическая игра	Иглы, нитки, ножницы, булавки, кусачки, круглогубцы, проволока медная, пряжа для волос, фломастеры, бумага, картон, шаблоны, ткани, набивка,

						бусины, бисер, пуговицы, пайетки, кружева, ленты атласные , клей
8.	Информационный навигатор. Мир профессий.	**Комбинированная**	Словесный: беседы, раскрытие темы, постановка задачи, обсуждение профессий. Демонстрационный: просмотр рисунков, фотографий, схем, материалов по теме	Иллюстративный материал по теме	Опрос	Бумага, ручки, фломастеры, техническое оснащение
9.	Заключительное занятие	**Комбинированная**	Словесный: беседа, обсуждение Демонстрационный: просмотр выкроек, тканей Практический: выполнение заданий	Учебные пособия, шаблоны, выкройки, образцы игрушек, методический фонд работ	Опрос	Иглы, нитки, ножницы, булавки, фломастеры, бумага, картон, шаблоны, ткани, набивка, бусины, бисер, пуговицы, пайетки, кружева, ленты атласные

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мягкий сувенир»

Направленность ДООП	Художественно-эстетическая	
Продолжительность освоения	72 часа, 1 год	
Возраст детей	7-17 лет	
Нормативно-правовое обеспечение	1.Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 5.Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 6.Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ// Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 7.Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей// Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467. 8.СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.	
Методическая литература	***Литература для педагогов:*** 1. Бедина М.В. Поделки из лоскутков. – Харьков: Клуб семейного досуга, 2011. 2. Волкова Я.В. Хранители дома и семьи. Москва: Хоббитека, 2021. 3. Гаврильченко Т.В. Волшебный лоскуток. Шьем игрушки. – Москва: Айрис-пресс, 2008. 4. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла . - Москва: Культура и традиции, 2008. 5. Кобякова Н. К. Поделки из ткани. - Москва: Айрис - Пресс 2006.. 6. Путятина Е. Б. Учимся шить мягкие игрушки. Практическое пособие по изготовлению мягкой игрушки. - Ростов на Дону: Феникс, 2003. 7. Османова Г.А. Загадки про героев любимых сказок и мультиков с развивающими заданиями. СПб, Литера, 2012	

	8. Груша О.С. Яркие поделки и аппликации из фетра. Ростов н/Д: Феникс, 2015 9. Владимирова Е. Фетр: поделки для детей. Ростов н/Д, Феникс, 2017. 10. Панина Г.П. Куклы из ткани и трикотажа. – М.: Издательство «Э», 2016. 11. Фиона Уотт «Академия детского творчества», М. Робинс 2011 **Литература для обучающихся:** 1. Грачева Т. Если взять иголку с ниткой.- Москва: Просвещение, 1988. 2. Деревянко Н. С., Трошкова А. Ю. Мягкая игрушка. Игрушки в подарок. – СПб., 2004. 3. Докучаева С. О., Вольнова Е. В. Капитошка дает уроки (практическое пособие по изготовлению мягкой игрушки). – Москва: Финансы и статистика, 1996. 4. Лапеева Н. П. Шьем веселый зоопарк. – Москва: Айрис – пресс, 2005. 5. Митителло К.Б. Любимые игрушки из меха и ткани. - Москва : Эксмо, 2007. 6. Ники Вилер. Мягкие игрушки. – Москва: Контэнт, 2004. 7. Селенова О. Л. Веселые игрушки для дома. - Москва: Мода и рукоделие, 2004. 8. Селенова О. Л. Сувенирная игрушка. – Москва: Мода и рукоделие, 2004.	
Организационно-педагогические средства	Конспекты занятий Наглядные материалы	
Дидактические материалы	1.Иллюстративный материал на бумажных носителях по темам. 2.Иллюстративный материал на электронных носителях по темам. 3.Презентации по темам. 4.Видео фрагменты по темам. 5.Методический фонд работ, выполненных педагогом и учащимися.	
Электронные образовательные ресурсы	1. http://images.yandex.ru/ - Выкройки игрушек и фото работ. 2. http://gutja.livejournal.com/tag/ - сайт с рукоделием 3. http://detpodelki.ru/forum/10 - академия поделок 4. http://www.prettytoys.ru/load/ - Журнал « Милые игрушки», выкройки. 5. http://www.rukukla.ru/tag/ - Кукла ру. История, куклы разных народов, работы мастеров, мастер-классы. 6. Страна мастеров -- http://stranamasterov.ru/.	