Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт – Петербурга
«Охта»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Протокол №3 от 26.05.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №269.1 от 27.05.2026
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Н.Л. Иванова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец **Иванова Наталья Леонидовна**
Действителен с17.04.2026 по 11.07.2027

Дополнительная общеразвивающая программа

«АВТОДЕЛО. АВТОТРЕНАЖЕРЫ»

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Шлапоберский Анатолий Андреевич,
педагог дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Автодело» (далее – Программа) имеет ***техническую*** направленность и ***общекультурный*** уровень освоения.

Программа составлена в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

В настоящее время за руль автомобиля ежегодно садятся тысячи начинающих водителей, которые получив права, все же не являются опытными участниками дорожного движения, знающими устройство транспортных средств, и не всегда полностью ориентируются в Правилах дорожного движения. Получить водительское удостоверение на вождения автомобиля в Российской Федерации гражданин может лишь по достижению 18 лет, но чем раньше ребенок начнет изучать юридическую сторону своих прав и обязанностей как водитель транспортного средства, тем увереннее он будет себя чувствовать в дальнейшем за рулем.

После освоения курса данной Программы и удачного прохождения аттестации по теории вождения, обучающиеся имеют возможность перейти в автошколу для прохождения практической части подготовки водителей транспортных средств категорий: «А», «В», «М», «А1», «В1».

Одним из направлений воспитания участников дорожного движения в наше время является обучение сознательному отношению к безопасному поведению на дороге, так как человек поневоле может оказаться и как водитель и как пешеход в одних и тех же ситуациях. И, чтобы любой транспорт не был средством повышенной опасности современного общества, необходимо, кроме совершенствования конструкций, прививать водителю высокую техническую и юридическую культуру обращения с транспортным средством. Поэтому данная Программа делает большой акцент на изучение «Правил дорожного движения» как на свод правил, регулирующих обязанности водителей транспортных средств и пешеходов, а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения.

Особенность Программы заключается в том, что обучающиеся в течение года кроме Правил дорожного движения изучают устройства таких транспортных средств как: скутер, мотоцикл, автомобиль, а также проходят курс по оказанию первой медицинской помощи. Подобная структура Программы позволит подросткам подробно изучить данные темы и научит ответственному отношению к своему поведению на дороге, научит понимать серьезность требования ГИБДД, предъявляемых к техническому состоянию транспортных средств.

Актуальность обусловлена повышенным интересом молодых людей к изучению автодела, особенно у тех, кто планирует получить водительские права по достижению 18-ти летнего возраста, а также общественной потребностью решения проблемы предупреждения аварийности и травматизма на дорогах. Знания устройства транспортных средств даст ребятам понимание объективных причин создания нежелательных аварийных ситуаций из-за определенных неисправностей; формирование системы знаний правил дорожного движения - возможность уверенно чувствовать себя на дорогах в любой ситуации.

Обучение по данной Программе способствует формированию у подростков умений и навыков в прогнозировании опасности в различных ситуациях на дороге и действиях адекватно обстановке, дает опыт психологической подготовленности. Многолетний опыт развития дорожно-транспортных отношений показывает, что воспитание культурных участников дорожного движения занимает первое место среди других мер по обеспечению безопасности дорожного движения и, соответственно, сохранению жизни и здоровья населения.

Адресат Программы

Возраст обучающихся – 14-17 лет. Принимаются все желающие изучить теорию вождения, правила дорожного движения и устройство различных транспортных средств.

Объем и срок реализации Программы

Учебный год рассчитан на 144 часа

Срок реализации программы – 1 год.

Образовательный процесс строится с учётом Постановления Главного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель: Создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожно-транспортных отношений, и подготовки к удачной сдаче экзамена по теории вождения в автошколе.

Задачи:

Обучающие

- знакомство и закрепление знаний Правил дорожного движения;
- знакомство с историей возникновения Правил дорожного движения;
- изучения культуры вождения в разное время;
- изучение основы устройства скутера;
- изучение основы устройства мотоцикла;
- изучение основы устройства автомобиля;
- изучение приемов оказания доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах;
- знакомство обучающихся с принципами работы двигателей внутреннего сгорания;
- изучение прав и обязанностей участников дорожного движения;
- знакомство с основами диагностики неисправностей автомобиля.

Развивающие

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности на дороге;
- развитие самостоятельности в принятии решений в дорожно-транспортных ситуациях;
- развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, ответственность;
- умение конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- развитие быстроты реакции и глазомера;
- развитие способностей прогнозировать дорожную обстановку, предвидеть ход событий, интуитивно не допускать аварийных ситуаций;
- общетехническое развитие личности обучаемого;
- развитие чувства товарищества и взаимовыручки.

Воспитательные

- формирование правильных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование обучающегося как личности, развитие в нем такие качеств, как упорство, трудолюбие, творческий подход к делу, самостоятельность;
- привитие осознанно-бережного отношения к транспортному средству;
- уважительное отношение к окружающим;
- воспитание культуры безопасного поведения на дороге;
- воспитание чувства ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей, участников дорожно-транспортного движения;
- воспитание взаимопомощи и взаимопонимания;
- воспитание умения самостоятельно применять полученные знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

Условия реализации программы

Норма наполнения групп – не менее 12 обучающихся в группе.

Планируемые результаты

Предметные

В результате обучения обучающиеся *будут знать*:

- правила дорожного движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы устройства скутера;
- основы устройства мотоцикла;
- основы устройства автомобиля;
- приемы оказания доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах;
- принципы работы двигателей внутреннего сгорания;
- права и обязанности участников дорожного движения;
- основы диагностики неисправностей автомобиля.

Обучающиеся смогут:

- выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- прогнозировать различные ситуации на дороге;
- самостоятельно принимать правильное решение в критической ситуации;
- действовать адекватно обстановке на дороге;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.

Приобретут опыт:

- психологической подготовленности к сложным ситуациям на дороге;
- оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

Метапредметные

У обучающихся будет наблюдаться:

- рост уровня сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности на дороге;
- навык самостоятельного и адекватного принятия решений в дорожно-транспортных ситуациях;
- умение конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- быстрота реакции и глазомера;
- умение прогнозировать дорожную обстановку, предвидеть ход событий, интуитивно не допускать аварийных ситуаций;
- общетехническое развитие личности обучаемого;

Личностные

Обучающиеся будут способны:

- работать в коллективе, эффективно общаться со сверстниками и со взрослыми;
- иметь потребность в здоровом образе жизни;
- бережно относится к транспортному средству;
- уважительно относится к окружающим;
- самостоятельно применять полученные знания правил дорожного движения в повседневной жизни;
- осознанно следовать общепринятым нормам культуры безопасного поведения на дороге;
- ответственно относиться к собственной жизни и жизни других людей, участников дорожно-транспортного движения.

Обучающие приобретут такие качества личности как упорство, трудолюбие, творческий подход к делу, самостоятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Инструктаж по ОТ.	**6**	4	2	Опрос
2	Основы законодательства в сфере дорожного движения	**8**	6	2	Тесты
3	Правила дорожного движения	**36**	30	6	Зачёт
4	Устройство скутера. Особые условия движения для скутера.	**10**	8	2	Контрольные задачи
5	Устройство мотоцикла. Особые условия движения для мотоцикла.	**10**	8	2	Зачёт
6	Виды ДТП со скутером и мотоциклом, их предупреждение	**4**	2	2	Контрольные задачи
7	Автомобиль. История создания и основы устройства.	**20**	16	4	Тесты
8	Виды ДТП с автомобилем и их предупреждение	**4**	2	2	Зачёт
9	Оказание первой медицинской помощи	**14**	6	8	Контрольное задание
10	Мир профессий. Информационный навигатор.	**2**	2		опрос
11	Вождение на тренажерах	**28**	6	22	Контрольные упражнения
12	Заключительное занятие.	**2**	1	1	Опрос
	Итого:	**144**	**91**	**53**	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие

- знакомство и закрепление знаний Правил дорожного движения;
- знакомство с историей возникновения Правил дорожного движения;
- изучения культуры вождения в разное время;
- изучение основы устройства скутера;
- изучение основы устройства мотоцикла;
- изучение основы устройства автомобиля;
- изучение приемов оказания доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах;
- знакомство обучающихся с принципами работы двигателей внутреннего сгорания;
- изучение прав и обязанностей участников дорожного движения;
- знакомство с основами диагностики неисправностей автомобиля.

Развивающие

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности на дороге;
- развитие самостоятельности в принятии решений в дорожно-транспортных ситуациях;
- развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, ответственность;
- умение конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- развитие быстроты реакции и глазомера;
- развитие способностей прогнозировать дорожную обстановку, предвидеть ход событий, интуитивно не допускать аварийных ситуаций;
- общетехническое развитие личности обучаемого;
- развитие чувства товарищества и взаимовыручки.

Воспитательные

- формирование правильных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование обучающегося как личности, развитие в нем такие качеств, как упорство, трудолюбие, творческий подход к делу, самостоятельность;
- привитие осознанно-бережного отношения к транспортному средству;
- уважительное отношение к окружающим;
- воспитание культуры безопасного поведения на дороге;
- воспитание чувства ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей, участников дорожно-транспортного движения;
- воспитание взаимопомощи и взаимопонимания;
- воспитание умения самостоятельно применять полученные знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

Содержание

1. Введение. Инструктаж по ОТ.

Теория. Знакомство с программой. Планы на год. Беседа об истории и традициях ЦДЮТТ «Охта». Беседа «Понятие коррупции, ее виды и формы». Вводный инструктаж по правилам поведения в помещении и на улице, по охране труда. История правил дорожного движения.

Практика: Экскурсия. Входной контроль.

2. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Теория: Основы законодательства в сфере дорожного движения. Обзор законодательных актов. Закон о безопасности дорожного движения. Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс. Условия наступления уголовной ответственности. Состав преступления.

Виды наказаний. Гражданский кодекс. Понятие о гражданской ответственности.
Закон об охране окружающей среды. Понятие и значение охраны природы.
Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО). Порядок страхования. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
Практика: Проведение опроса по пройденному материалу. Компьютерное тестирование. Зачет.

3. Правила дорожного движения
Теория: Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
Практика: Проведение опроса по пройденному материалу. Решение тестовых карт по ПДД. Компьютерное тестирование. Зачет.

4. Устройство скутера. Особые условия движения для скутера.
Теория: Устройство скутера. Объем двигателя скутера по Правилам Дорожного Движения позволяет использовать транспортное средство без водительских прав категории «А» и регистрации их в ГАИ. Двигатель: двухтактный и четырехтактный. Глушитель. Особенности строения выхлопной трубы. Цилиндр, головка цилиндра и поршень. Карбюратор. Вариатор. Особые условия движения для скутера. Скутер с двигателем до 50 куб. см. и максимальной скоростью движения 40 км/ч. На данный момент приравнен к велосипедам, то есть не относится к разряду механических транспортных средств.
Практика: Проведение опроса по пройденному материалу. Компьютерное тестирование. Зачет.

5. **Устройство мотоцикла. Особые условия движения для мотоцикла.**
Теория: Теория: Двигатели мотоцикла: двухтактный и четырехтактный. Система охлаждения мотоциклов. Свечи зажигания. Карбюратор мотоцикла. Передняя вилка мотоцикла. Передняя вилка мотоцикла. Цепь мотоцикла. Электрооборудование мотоцикла. Особые условия движения для мотоцикла. Выбор дистанции. Выбор маршрута.
Практика: Проведение опроса по пройденному материалу. Компьютерное тестирование. Зачет.

6. Виды ДТП со скутером и мотоциклом, их предупреждение.
Теория: Виды ДТП со скутером и мотоциклом, их предупреждение. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Соблюдение очередности проезда. Правила проезда пешеходных переходов. Правильный выбор дистанции.
Практика: Проведение опроса по пройденному материалу. Компьютерное тестирование. Зачет.

7. Автомобиль. История создания и основы устройства.
Теория: История создания автомобиля. Принцип работы двигателя. Теория двигателя внутреннего сгорания (ДВС). Компрессия и степень сжатия двигателя. Система впрыска топлива. Трансмиссия автомобиля. Подвеска автомобиля. Развал и схождение колес. Конструкция и устройство амортизатора. Рулевое управления. Гидроусилители и электроусилители. Антиблокировочная тормозная система. Электрооборудование и авто электроника. Автомобильные генераторы. Автомобильный карбюратор. Панель управления.
Практика: Проведение опроса по пройденному материалу. Компьютерное тестирование. Зачет.

8. Виды ДТП с автомобилем и их предупреждение
Теория: Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием автомобиля. Автомобиль как один из опаснейших транспортных средств передвижения.

Порядок оформление ДТП без пострадавших и жертв. Столкновение. Наезд на пешехода, на велосипедиста. Наезд на стоящее транспортное средство, на препятствие. Соответствие скорости конкретным условиям движения. Соблюдение очередности проезда, Правила проезда пешеходных переходов.
Практика: Проведение опроса по пройденному материалу. Компьютерное тестирование. Зачет.

9. Оказание первой медицинской помощи
Теория: Правила пользования медицинской аптечкой. Комплектация.
Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечнососудистая и дыхательная системы. Комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Кровотечение и методы его остановки. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.
Практика: Проведение опроса по пройденному материалу. Компьютерное тестирование. Зачет.

10. Мир профессий. Информационный навигатор.
*Теория:*Обучение учащихся поиску необходимой информации. Знакомство с сайтами учреждений образования региона, которые обучают профессии водитель. Знакомство с различными источниками поиска работы и т.д.

11. Вождение на тренажерах.
Теория: Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.
Практика: Приемы управления транспортными средствами на тренажерах. Приемы действия рычагами и педалями. Отработка навыка движения глаз.

12. Заключительное занятие.
Теория: Подведение итогов. Рекомендации.
Практика: Зачет по пройденным темам.

Планируемые результаты

Предметные

В результате обучения обучающиеся *будут знать*:
- правила дорожного движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы устройства скутера;
- основы устройства мотоцикла;
- основы устройства автомобиля;
- приемы оказания доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах;
- принципы работы двигателей внутреннего сгорания;
- права и обязанности участников дорожного движения;
- основы диагностики неисправностей автомобиля.

Обучающиеся смогут:
- выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- прогнозировать различные ситуации на дороге;
- самостоятельно принимать правильное решение в критической ситуации;
- действовать адекватно обстановке на дороге;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

-устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.

Приобретут опыт:

- психологической подготовленности к сложным ситуациям на дороге;

-оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

Метапредметные

У обучающихся будет наблюдаться:

- рост уровня сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности на дороге.;
- навык самостоятельного и адекватного принятия решений в дорожно-транспортных ситуациях;
- умение конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- быстрота реакции и глазомера;
- умение прогнозировать дорожную обстановку, предвидеть ход событий, интуитивно не допускать аварийных ситуаций;
- общетехническое развитие личности обучаемого;

Личностные

Обучающиеся будут способны:

- работать в коллективе, эффективно общаться со сверстниками и со взрослыми;
- иметь потребность в здоровом образе жизни;
- бережно относится к транспортному средству;
- уважительно относится к окружающим;
- самостоятельно применять полученные знания правил дорожного движения в повседневной жизни;
- осознанно следовать общепринятым нормам культуры безопасного поведения на дороге;
- ответственно относиться к собственной жизни и жизни других людей, участников дорожно-транспортного движения.

Обучающие приобретут такие качества личности как упорство, трудолюбие, творческий подход к делу, самостоятельность.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы подведения итогов реализации программы

Текущий контроль степени усвоения теоретической части Программы осуществляется путём проведения регулярного тестирования по пройденному материалу,

Тематический контроль степени усвоения материала осуществляется путем проведения опросов по изучаемым темам.

Итоговый контроль реализации программы проводится в конце первого года обучения в виде зачета, а в конце второго года обучения в виде аттестационных испытаний.

Способы проверки результативности:

Обсуждение проблемных вопросов;

Решение графических задач и кейсов;

Работа по картам правил дорожного движения.

Компьютерные тестирования.

Зачеты по изученным разделам.

Применение полученных знаний на тренажерах.

Обучающиеся, закончившие курс обучения по данной Программе, проходят аттестационные испытания по теории вождения, включающие в себя вопросы на знания Правил дорожного движения, требований к управлению транспортными средствами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические пособия:

Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»
Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»
Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»
Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»
Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»
Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»
Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»
Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»
Учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим» Набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи
плакаты
стенды
макеты
планшеты
модели
схемы
электронные учебные издания
видеофильмы
Таблицы «Основные виды ДТП из-за нарушений Правил дорожного движения начинающими водителями». «Основные причины ДТП среди начинающих водителей».

Материально-техническая база

Просторное помещение.
Парта 2-местная - 6 -5 шт.
Стулья – 15 шт.
Двигатель полноприводного автомобиля в сборе.
Доска магнитная настенная со схемой населенного пункта.
Доска магнитная для изучения ПДД.
доска «светофоры в дорожных ситуациях».
Альбом плакатов «Детям о правилах дорожного движения».
Альбом «сигналы светофоров».
Знаки дорожного движения.
Знаки ПДД (на пластике).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
3. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
14. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Список литературы для педагогов

1. Правила дорожного движения Российской Федерации
2. Орлов Ю.Б. «Автомобильный и мотоциклетный кружки». - М.: Просвещение, 2008.
3. Цыбкин В.С., Галашин В.А. «Легковые автомобили». - М.: Просвещение, 1993.
4. Мелентьев Ю.А. «Автоспорт». - М.: ДОСААФ,1988 г.
5. Сингуринди Э.Г. «Автомобильный спорт». - М.: ДОСААФ, 1986 г.
6. Рютман Х. «Ремонт легковых автомобилей». - М.: Патриот, 2003 г.
7. Ваганов В.И., Пинт А.А., «Езжу без аварий». - М.: Патриот, 1992 г
8. Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения категории «А», «В» и «С». М., «Рецепт-Холдинг А.О.», 2016 г.

Приложение

История появления Правил Дорожного Движения

Первые известные попытки упорядочить городское движение были предприняты ещё в Древнем Риме Гаем Юлием Цезарем. По его указу в 50-х годах до н. э. на некоторых улицах города было введено одностороннее движение. С восхода солнца и до конца «рабочего дня» (примерно за два часа до его захода) был запрещён проезд частных повозок, колесниц и экипажей. Приезжие были обязаны оставлять свой транспорт за чертой города и передвигаться по Риму пешком, либо наняв паланкин. Тогда же была учреждена специальная служба надзора за соблюдением этих правил, в неё набирали в основном бывших пожарных, из числа вольноотпущенников. Основные обязанности таких регулировщиков заключались в предотвращении конфликтов и драк между владельцами транспортных средств. Многие перекрёстки оставались нерегулируемыми. Знатные вельможи могли обеспечить себе беспрепятственный проезд по городу — они высылали впереди своих экипажей скороходов, которые расчищали улицы для проезда хозяина.

Когда появились конные повозки, то при движении по дорогам навстречу друг другу они иногда сталкивались. Чтобы упорядочить движение конных упряжек и пешеходов, царские Указы требовали строго соблюдать правила езды и хождения по улицам и дорогам. Указы определяли правила езды конного транспорта и меры наказания нарушителей. Это и были первые правила дорожного движения.

История современных правил дорожного движения берёт своё начало в Лондоне. 10 декабря 1868 года на площади перед Парламентом был установлен механический железнодорожный семафор с цветным диском. Его изобретатель — Дж. П. Найт — был специалистом по железнодорожным семафорам. Устройство управлялось вручную и имело два семафорных крыла. Крылья могли занимать разные положения: горизонтальное — сигнал «стоп» и опущенные под углом 45 градусов — можно двигаться с осторожностью. С наступлением темноты включали вращающийся газовый фонарь, который подавал сигналы красным и зелёным светом. К семафору был приставлен слуга в ливрее, в обязанности которого входило поднимать и опускать стрелу и поворачивать фонарь. Однако техническая реализация устройства оказалась неудачной: скрежет цепи подъёмного механизма был настолько сильным, что проезжавшие лошади шарахались и вставали на дыбы. Не проработав и месяца, 2 января 1869 года семафор взорвался, находившийся при нём полицейский был ранен.

Прототипами современных дорожных знаков можно считать таблички, на которых указывалось направление движения к населённому пункту и расстояние до него. Решение о создании единых европейских правил дорожного движения было принято в 1909 году на всемирной конференции в Париже, ввиду увеличения числа автомобилей, роста скоростей и интенсивности движения на городских улицах.

В России первый автомобиль отечественного производства появился в 1896 г. Его сконструировали инженеры Е. А. Яковлев и П. А. Фрезе. В этом же году были разработаны и первые официальные правила перевозки тяжестей и пассажиров в самодвижущихся экипажах. А в 1900 г. было утверждено "Обязательное постановление о порядке пассажирского и грузового движения по г. Санкт-Петербургу на автомобилях". Эти правила в дальнейшем постоянно совершенствовались и утверждались заново.

В 1909 г. в Париже была принята международная Конвенция по автомобильному движению, в соответствии с которой были введены первые дорожные знаки, указывающие на наличие перекрестка, железнодорожного переезда, извилистой дороги, неровности на проезжей части.

Следующим важным шагом стало принятие «Конвенции о введении единообразия в сигнализацию на дорогах» в 1931 году в Женеве, на Конференции по дорожному движению, в которой среди прочих стран принял участие и Советский Союз.

В современных Правилах дорожного движения изложены обязанности водителей, пешеходов, пассажиров, даются описания дорожных знаков, светофоров и др.