Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Протокол №3 от 26.05.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №269.1 от 27.05.2026
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Н.Л. Иванова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец **Иванова Наталья Леонидовна**
Действителен с17.04.2026 по 11.07.2027

Дополнительная общеразвивающая программа

«СТРЕЛКОВОЕ ДЕЛО»

Возраст обучающихся: 10-17 лет.
Срок реализации: 2 года.

Разработчик:
Петров Тимофей Игоревич,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеразвивающая программа «Стрелковое дело» (далее - Программа) имеет *техническую* направленность и *базовый* уровень освоения. Базовый уровень освоения Программы подразумевает создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; развитие у обучающихся мотивации к обучению по Программе.

Программа составлена в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

Адресат Программы

Программа рассчитана на обучение мальчиков и девочек от 10 до 17 лет, не имеющих опыта в стрелковом деле и желающих получить необходимые знания и умения в области безопасного обращения с оружием, технического обслуживания оружия, умения производить точный выстрел, владеть основами стрелковой подготовки.

Актуальность

Данная Программа способствует:

- развитию умений правильного и безопасного обращения с оружием.
- воспитанию бережного отношения к оружию и уходу за ним.
- развитию знаний и умений технического обслуживания оружия.
- воспитанию патриотизма, любви к родине и своему отечеству.
- развитию волевых качеств личности (настойчивости, выдержки, решительности, дисциплинированности, умения владеть собой, эмоциональной устойчивости в стрессовых ситуациях).
- развитию зрительного и двигательного аппаратов, координации движений.
- получению обучающимися необходимых знаний и умений для производства точного выстрела, основ стрелковой подготовки.
- накоплению обучающимися опыта организации, подготовки и участия в соревнованиях.

При разработке данной Программы педагог руководствовался следующими факторами:

- недостаточной системе знаний в сфере, законов владения, хранения, пользования оружием.
- недостаточной системой подготовки стрелков-спортсменов;
- снижением у детей интереса к занятиям стрелковым спортом;
- снижением у детей физической активности;
- снижением у детей познавательной активности;
- изъятием огнестрельного оружия из учебной базы образовательных учреждений;
- стремлением педагога направить интерес детей к оружию в нужное русло - на формирование базовых знаний и умений по владению стрелковым оружием, необходимых для защиты Родины.

Отличительные особенности.

Программа «Стрелковое дело» предназначена для работы с оптико-электронным, пневматическим оружием и разработана на основе типовых программ «Юный стрелок» и «Меткий стрелок», а также опыта работы автора в военной и спортивной сферах. В программу также включены разделы по изучению:

- автомата Калашникова;
- пистолета Макарова;
- лазерного стрелкового тренажера на основе пневматических винтовок МР512;
- легендарных образцов оружия великой отечественной войны;

- основ медицинской помощи.

- разделов курса стрельб из стрелкового оружия войск национальной гвардии Российской Федерации утверждённого приказом начальника главного управления подготовки войск ФС ВНГ №16 от 19.09.2023 года.

- оптико-электронных тренажёров.

Объем и срок реализации Программы.

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения составляет 288 часов. Программа рассчитана на 2 года обучения, 1 год обучения - 144 часа, 2 год обучения - 144 часа.

Образовательный процесс строится с учётом Постановления Главного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель

Получение обучающихся необходимых знаний, умений и навыков правильного и безопасного обращения с оружием. Получение и освоение основ стрелковой подготовки, необходимых для: самоутверждения и реализации личности обучающегося на занятиях пулевой стрельбой, занятий стрелковым спортом, для подготовки к успешной службе в Вооруженных силах и работы в других правоохранительных структурах и силовых ведомствах. Для развития специальной и физической выносливости.

Задачи

Обучающие:

- Изучение законов РФ в вопросах оборота оружия.

- Привитие навыков безопасного обращения с оружием.

- Обучение навыкам технического обслуживания пневматического, оптико-электронного оружия, а также основного оружия, стоящего на вооружении войск Российской Федерации.

- Обучение технике стрельбы из пневматического, оптико-электронного и огнестрельного оружия.

- Формирование у обучающихся системы знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия.

- Изучение основ оказания первой помощи и самопомощи при ранениях и травмах, тактическая медицина.

- Изучение основ общефизической и специальной подготовки стрелков.

Развивающие:

- Развитие уровня познавательной активности, самостоятельности.

- Развитие умения сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

- Развитие самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.

- Развитие способности работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.

- Формирование знаний осознанного использования оружия.

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Воспитательные:

- Формирование патриотических чувств, гражданственности, гордости за страну и ее достижений в области защиты Отечества.

- Формирование духовно-нравственных ценностей.

- Развитие интереса к занятиям по обращению с оружием, использованию оружия, правилам безопасной стрельбы.

- Развитие адекватной самооценки результатов деятельности на занятиях.
- Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении**.**

Реализации программы:

Язык реализации – осуществляется на государственном языке РФ.

Форма обучения – очная.

На обучение принимаются дети указанного возраста, годные по состоянию здоровья. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом: на первом году обучения – не более 15 обучающихся; на втором году обучения – не более 12 обучающихся.

Педагог проводит собеседование с родителями при наборе детей в группы, делает краткий обзор тематики курса, знакомит с режимом занятий. Если возникает необходимость, педагог проводит индивидуальные встречи с родителями. В социальной сети создана группа, в которой освещаются события, заслуги и успехи учеников, атак же обратная связь с руководителем. Таким образом, родители всегда имеют возможность контролировать достижения своих детей на занятиях в данной секции.

Обеспечение безопасности учебных занятий и соревнований.

Обеспечение безопасности в процессе проведения учебно-тренировочных занятий является первостепенной задачей педагога. Меры по обеспечению безопасности включают: контроль при разборке-сборке оружия, освоения занимающимися правил обращения с оружием, боеприпасами и поведения на стрельбище;

- формирование у обучающихся прочных навыков правильного обращения с оружием и патронами и воспитание у них нетерпимого отношения к нарушениям правил окружающими.
- контроль за действиями обучающихся и обеспечение страховки при занятиях начинающих.
- исключение самостоятельных тренировок начинающих и неквалифицированных стрелков.
- оформление тира плакатом с правилами поведения и безопасного обращения с оружием.

Обращение с пневматическим оружием требует такой же внимательности, как и любое другое оружие. Следует помнить, что выстрелом из пневматического оружия можно не только ранить человека, но и лишить его жизни. Поэтому необходимо четко усвоить и выполнять следующие основные Правила обращения с оружием и правила поведения в тире (смотри приложение).

Все перечисленные пункты правил требуют детального разъяснения с приведением конкретных примеров из практики и личной жизни. Начинающие стрелки должны четко осознать, что неумелое обращение с оружием представляет крайнюю опасность не только для самого обучающегося, но и для окружающих его людей, и что несоблюдение элементарных правил безопасного обращения с оружием рано или поздно приводит к непроизвольному выстрелу и несчастному случаю.

Образовательный процесс строится от простого к сложному на принципах наглядности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Формы обучения:

- рассказ
- беседы
- показ с объяснением и демонстрацией наглядных пособий
- практические упражнения

Перед выполнением практических упражнений педагог проводит разъяснение техники исполнения.

Планируемые результаты.

Предметные

Обучающиеся:

- познакомятся с законодательной базой РФ в вопросах оборота оружия.
- получат знания по техническому обслуживанию пневматических, оптико-электронных и огнестрельных видов оружия.
- изучат технику стрельбы из пневматического, оптико-электронного и огнестрельного оружия.
- получат базовые знания в области прикладной баллистики.
- сформируют систему знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия.
- приобретут правильные и безопасные навыки безопасного обращения с оружием.
- познакомятся с основами оказания первой помощи и самопомощи при ранениях и травмах.
- получат навыки контроля и самооценки своего физического состояния.

Метапредметные

у обучающихся:

- повысится уровень познавательной активности, самостоятельности.
- сформируется умение сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
- получат навыки самоконтроля, психологической устойчивости.
- разовьют способность работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.
- сформируется осознанный подход в использовании оружия.
- разовьют интерес к оружейной инженерии.
- разовьют мотивированный интерес к занятиям стрелковым спортом.
- разовьют физическую выносливость.
- разовьют память, внимание, гибкое мышление.
- научатся принимать быстрые решения в сложившейся ситуации.

Личностные

у обучающихся:

- сформируется патриотический долг, гражданственность, гордость за страну и ее достижения в области обороны Отечества.
- воспитают ценностное отношение к принадлежности и уважение истории России.
- сформируются и разовьются творческие способности
- привьется интерес к занятиям с оружием, правилам безопасной стрельбы
- сформируется адекватная самооценка результатов деятельности на занятиях
- сформируются общепринятые нормы и правила поведения
- воспитают дисциплинированность, ответственность, четкое выполнение команд.
- воспитают целеустремленность, трудолюбие, уважительное отношение друг к другу, коммуникативные навыки.

Профессиональная ориентация

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Основная цель профессионального воспитания в системе дополнительного образования – это формирование личности, отвечающей требованиям

современного производства и социального прогресса, обладающей высокими, нравственными и профессиональными качествами.

Немаловажную роль в процессе профессионального самоопределения играют представления и понятия о мире профессий. Информацию о профессиях подростки получают в основном из внешних источников – от родственников, знакомых, друзей, из средств массовой информации. И часто эта информация отражает лишь «внешнюю» сторону профессии и не всегда может адекватно и полностью отражать реальность. Выбор, основанный на таких представлениях, в большинстве случаев оказывается ошибочным, что приводит к трудностям в профессиональном самоопределении. Успешность профессионального самоопределения во многом зависит не только от представлений о самой профессии, но и о тех качествах, которые являются важными для успешного осуществления той или иной деятельности. Занятия автомодельным спортом являются эффективным средством для развития интеллекта и психики ребенка. В процессе выполнения различных заданий у обучающихся вырабатываются точность воспроизведения, пространственное воображение, удержание в памяти элементов действий, самоконтроль при выполнении заданий.

В наше время очень востребованы специалисты в области инженерных знаний стрелкового вооружения и техники. Спортивная стрельба культивируется во многих странах, являясь одним из наиболее массовых и престижных видов спорта. Своей популярностью стрелковый спорт обязан самим интересом стрельбы в цель, доступностью всем желающим, независимо от пола, возраста, физических данных. В 1966 году стрельба из пневматического оружия была впервые включена в программу чемпионата мира. С тех пор пневматика неизбежно присутствует в программе всех престижных международных соревнований. Это также и олимпийский вид спорта. Стрельба ведется на дистанции 10, 25, 50, метров, из винтовок и пистолетов, по неподвижным, движущимся и появляющимся целям, в спокойном и скоростном режиме. Победители Олимпийских игр становятся национальными героями.

Советские и российские спортсмены – стрелки много лет занимают лидирующее положение в мировом стрелковом спорте.

Использование силы сжатого воздуха для выбрасывания снаряда применялось человечеством задолго до изобретения пороха.

Доступность, безопасность в обращении, возможность ведения стрельбы в любых помещениях способствуют массовости спорта, возможности начинать занятия им с юношеского возраста и формировать жизненно важные умения и навыки, а также воспитание морально-волевых качеств для подготовки молодежи к службе по защите Отечества в Вооруженных Силах России, войсках национальной гвардии, ФСБ и правоохранительных органах России.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Тир - помещение, специально предназначенное для безопасного проведения стрельб, и действий с оружием, должен соответствовать требованиям правил соревнований по пулевой стрельбе, утвержденных Комитетом по физической культуре и спорту. Согласно п.1.22.7 данных правил установлены минимальные размеры огневой позиции каждого стрелка:

ширина позиции 1.25 – 1.6 м. глубина (длина) 2.5 м. Ширина пневматического тира составляет 13 м.

Количество стрелковых позиций = отношению ширины тира на максимальную величину ширину позиции 13 м/1.6 м = 8 позиции.

Ширина оптико-электронного тира составляет 13 м. количество стрелковых позиций 8.

Тир обладает следующими признаками:

- закрытого типа
- для пневматического оружия
- для оптико-электронного оружия
- дистанция для стрельбы 10 метров
- для стрельбы по неподвижным мишеням
- место для прикладных видов – сборка разборка АК-74, пистолета Макарова
- по пропускной способности пневматический тир – малый: оборудовано 6 стрелковых мест
- по пропускной способности оптико-электронный тир – малый: оборудовано 8 стрелковых мест

Время – Т полн.= 45 мин. (1 академический час)

Время – Т упр.= 20 мин. (на выполнение упражнения (3 пробных + 10 зачетных выстрелов))

Х- число смен, обучающихся на одно стрелковое место

Х = Т полн. / Т упр.= 45: 20 = 2 смены на одно стрелковое место

Пропускная способность тира равна: число смен, обучающихся на одно стрелковое место, умножить на число стрелковых мест в тире 8 * 2 = 16 человек за академический час.

Каждое стрелковое место оборудовано стойкой (дополнительной опорой) для оружия, подлокотником, подколенником, одним табуретом (стулом).

Линия мишеней оптико-электронного оружия оборудована проецируемым электронным экраном, установками и пультом управления (компьютер).

Линия мишеней пневматического тира оборудована пулеулавливателями, биатлонными и силуэтными установками.

Тир оснащен следующим оборудованием:

- стол для чистки оружия винтовка
- очки для стрельбы 16 шт.
- чехлы для винтовок 8 шт.
- сошки 8 шт.
- коврик для стрельбы 16 шт.
- наушники 16 шт.
- экран, проектор, интерактивная панель1 шт.
- компрессор высокого давления с системой очистки воздуха.
- стол для практических занятий начинающих стрелков
- стулья, табуреты, скамья
- установка биатлонные мишени
- оружейная комната и металлический сейф для хранения оружия
- огнетушитель
- подсобное помещение
- вывешены инструкции по охране труда
- компьютер

<u>Арсенал стрелковой секции:</u>

- МР512 «имитация» выстрела 1 комплект.
- винтовка МР512 пневматическая 12 шт.
- пистолет Макарова пневматический 12 шт.
- пневматические спортивные винтовки Wolther LG300 universal 6 шт
- малогабаритный макет АК-74М 8 шт.

- учебные магазины АК-74 - 8 шт
- учебные патроны 7,62 – 8 комплектов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения.

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности обращения с оружием. Правила поведения в тире.	4	3	1	Опрос
2.	Понятие о сбережении оружия и уходе за ним.	4	1	3	Педагогическое наблюдение Опрос
3.	Уголовный кодекс. Уголовная и административная ответственность, связанная с оружием.	2	1	1	Опрос
4.	Оружие великой отечественной войны. Изучение малокалиберной винтовки, принцип действия.	2	1	1	Опрос
5.	Материальная часть оружия. Составляющие детали пистолета Макарова (ПМ).	2	1	1	Опрос
6.	Изучение Автомата Калашникова (АК-74).	4	1	3	Опрос
7.	Сборка-разборка пистолета Макарова. Выполнение нормативов.	4	1	3	Наблюдение
8.	Подготовка к соревнованиям «стрелковое многоборье». Сборка-разборка АК-74. Снаряжение магазина АК-74.	6	1	5	Наблюдение
9.	Отработка выполнений нормативов по сборке разборке АК-74.	4	-	4	Наблюдение
10.	Снаряжение магазина АК-74. Выполнение нормативов.	4	-	4	Наблюдение
11.	Характеристика и особенности оптико-электронного оружия. Пистолет Макарова.	4	1	3	Опрос
12.	Открытый прицел. Механическая корректировка прицельного приспособления.	6	1	5	Опрос Наблюдения
13.	Понятие о правильном удержании пистолета. Специальные упражнения.	4	1	3	Опрос
14.	Понятие о «ровной мушке».	4	1	3	Опрос
15.	Техника стрельбы из пистолета. Оптико-электронное оружие. Упражнение №1 ПМ. Упражнение с двух рук.	8	2	6	Опрос Наблюдение
16.	Подготовка к городским соревнованиям по стрельбе из оптико-электронного оружия.	10	2	8	Зачёт
17.	Основы баллистики. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	6	2	4	Опрос
18.	Понятие о правильном дыхании. Общая физическая подготовка.	8	1	7	Зачёт
19.	Гигиена, закаливание, общий режим	8	2	6	Опрос

	стрелка. Специальная физическая подготовка.				
20.	Понятие о плавной обработке спуска. Холощение.	6	1	5	Опрос
21.	Стрельба на удержание точки прицеливания.	6	1	5	Наблюдение
22.	Кучность боя оружия. Стрельба на кучность.	4	1	3	Наблюдение
23.	Точность боя оружия. Стрельба на точность.	8	1	7	Зачёт
24.	Подготовка к открытым региональным соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	10	2	8	Наблюдения Зачёт
25.	Техническое обслуживание пневматической винтовки.	4	1	3	Зачет
26.	Техническая корректировка электронного механизма прицеливания.	6	2	4	Опрос
27.	Изучение характеристик пневматической спортивной PCP винтовки на примере «Walther300». Заправка баллона.	4	2	2	
28.	Итоговое занятие	2	1	1	Зачёт
ИТОГО:		**144**	**35**	**109**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в тире. Техника безопасности обращения с пневматическим и огнестрельным оружием.	4	1	3	Опрос
2.	Чистка АК-74. Устранение неполадок. Замена деталей.	4	1	3	Опрос Наблюдение
3.	Военно-прикладное занятие с тактическими действиями на рубеже. Алгоритм действий подхода к огневому рубежу с АК-74 с подсумком для «магазина».	2	1	1	Опрос, Наблюдение
4.	Теория по техническим характеристикам оружия (АК-74, ПМ). Составляющие детали и механизмы АК-74, пневматической винтовки МР512. Неполная разборка-сборка АК-74. Снаряжение магазина АК-74. Неполная разборка сборка ПМ.	10	3	7	Опрос Наблюдение
5.	Подготовка к соревнованиям «стрелковое многоборье».	6	1	5	Опрос Зачёт
6.	Изучение курса стрельб войск Национальной гвардии на примере упражнений с АК74. Характеристика и	4	2	2	Опрос

	назначение.				
7.	Технические характеристики спортивных РСР винтовок на примере «Walther300». Заправка баллона.	4	2	2	Наблюдение
8.	Изучение диоптрического прицела. Сравнение диоптрического прицела с открытым.	2	1	1	Наблюдение Опрос
9.	Изучение изготовки «сидя с опорой на колено» со спортивной винтовкой «Walther300»	6	1	5	Опрос Наблюдение
10.	Техника стрельбы со спортивной винтовки «Walther300», отработка спускового механизма.	4	1	3	Опрос
11.	Индивидуальная подгонка приклада под стрелка и коррекция стойки, в зависимости от антропометрии на примере спортивной винтовки «Walther300»	4	1	3	Наблюдение
12.	Специальная физическая подготовка. Работа над координацией.	4	-	4	Опрос
13.	Характеристика и особенности оптико-электронного оружия. Винтовка МР512.	2	1	1	Опрос Зачёт
14.	Техника выполнения стрелкового упражнения при изготовке «Стоя» с оптико-электронной винтовки. Баланс изготовки.	4	1	3	Наблюдение
15.	Настройка прицельного приспособления оптико-электронной винтовки. Отработка спускового механизма.	6	1	5	
16.	Стрельба на результат с оптико-электронной винтовки без дополнительной опоры.	6	-	6	
17.	Подготовка к городским соревнованиям по стрельбе из оптико-электронного оружия ПМ. Отбор команды на соревнования.	6	1	5	Зачет
18.	Техническое обслуживание оптико-электронного оружия. Имитация замены вышедших из строя деталей. Настройка технических параметров.	4	1	3	Наблюдение
19.	Гигиена, закаливание, общий режим стрелка. Мотивация.	4	2	2	Опрос Наблюдение
20.	Тренировка на удержание точки прицеливания с открытым прицелом	4	-	4	Наблюдение
21.	Стрелковая тренировка. Стрельба на результат с пневматической винтовки МР512 без дополнительной опоры.	4	1	3	Наблюдение Зачет
22.	Отработка изготовок. «Сидя с опорой», «Стоя с поддержкой».	6	2	4	Зачет
23.	Подготовка к открытым региональным	8	2	6	Наблюдение

	соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков.				зачёт
24.	Подготовка оружия к использованию на соревнованиях.	8	2	6	Наблюдение
25.	Медико-санитарная подготовка. Тактическая медицина.	4	2	2	Наблюдение
26.	Общая физическая подготовка. Подготовка к соревнованиям «Ворошиловский стрелок».	4	1	3	Наблюдение
27.	Изучение коллиматорного прицела. Служебное применение, сравнение с открытым и диоптрическим прицелом.	4	1	3	Опрос Наблюдение
28.	Подготовка инвентаря и помещения к открытым региональным соревнованиям «Юный снайпер».	6	2	4	Опрос Наблюдение
29.	Техническое обслуживание пневматической винтовки МР512.	4	-	4	Опрос Наблюдение
30.	Техническое обслуживание пневматического пистолета Макарова.	4	-	4	Опрос Наблюдение
31.	Заключительное занятие	2	1	1	Зачет
ИТОГО:		**144**	**36**	**108**	

3. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц проведения	Название мероприятия, форма проведения
сентябрь	Беседа о безопасности на дорогах и улицах
	Беседа о значении Специальной Военной Операции
октябрь	Беседа о морально нравственном поведении учеников. Беседа о правилах этикета, взаимоотношениях учителей и учеников.
	Беседа на тему «Экология и энергосбережение»
ноябрь	Накануне дня народного единства.
	История в лицах. Славные победы России.
декабрь	В память о Неизвестном Солдате
	Великие победы России и их значимость.
январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год
февраль	Безопасное поведение на водоемах зимой
	День защитника Отечества
март	Беседа на тему «Любовь к своему отчеству». Что такое отечество.
апрель	День космонавтики
	Пожарная безопасность. День пожарной охраны.
май	Накануне Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	Герои Великой Отечественной войны.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 год обучения

Задачи

Обучающие:

Знакомство с законом РФ «Об оружии», с кодексом «Об административных правонарушениях»

Знакомство со стрелковым оружием, принципом работы и техническими характеристиками.

Знакомство с правилами безопасного обращения с оружием.

Знакомство с приемами стрельбы.

Знакомство с нормативами по разборки-сборки АК и пистолета Макарова.

Развивающие:

Развитие уровня познавательной активности, самостоятельности.

Развитие умения сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

Развитие самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.

Развитие способности работать в команде, безоговорочно выполнять команды руководителя.

Развитие критического мышления, выход из сложившейся ситуации.

Разовьют ответственность за самостоятельно принятые решения.

Воспитательные:

Сформируют ценностное отношение к принадлежности и уважение истории России.

Формирование понятия о долге защитника Отечества, гордости за страну, технике и оружии вооруженных сил России.

Разовьют дисциплинированность, ответственность, четкое выполнение команд.

Развитие интереса к занятиям по обращению с оружием, использованию оружия, правилам безопасной стрельбы.

Развитие адекватной самооценки результатов деятельности на занятиях.

Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении.

Содержание

1. Вводное занятие. Техника безопасности обращения с оружием. Правила поведения в тире.

Теория. Знакомство с преподавателем. Знакомство с Программой. Планы на год. Режим занятий. Обзор тематики курса. Ожидаемые результаты и перспективы обучения. Инструктаж по охране труда. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Беседа об ответственном отношении к имуществу оружейной секции, бережном отношении стрелкового арсенала и техники. Беседа об истории и традициях ЦДЮТТ «Охта». Беседа «Понятие коррупции, ее виды и формы».

Практика. Сдача тестов по технике безопасности в тире. Сдача тестов по технике безопасности обращения с оружием. Сдача норм по правилам эксплуатации стрелкового арсенала и техники.

2. Понятие о сбережении оружия и уходе за ним.

Теория. Способы хранения оружия. Виды коррозии. Виды материалов и смазок. Инструменты и оборудование, используемые для сбережения оружия.

Практика. Каждый обучающийся выполняет чистку и смазку деталей винтовки МР 512.

3. Уголовный кодекс. Уголовная и административная ответственность, связанная с оружием.

Теория. Изучение уголовного кодекса, связанное с обращением оружия. Правовые документы, законы и уголовная ответственность. Алгоритмы действий получения лицензии на право ношения и пользования оружием. Правонарушения и виды наказаний.

Практика. Сдача тестов на знания по пройденным темам. Прохождение психологических тестов.

4. Оружие великой отечественной войны. Изучение малокалиберной винтовки, принцип действия.

Теория. Изучение видов оружия Великой Отечественной Войны. Технические характеристики, принцип работы, принцип действия, предназначение. Изучение малокалиберной винтовки на примере ТОЗ-8.

Практика. Прохождение тестов на знания по техническим характеристикам малокалиберных винтовок и оружию Великой Отечественной Войны.

5. Материальная часть оружия. Составляющие детали пистолета Макарова (ПМ).

Теория. Принципиальное устройство пистолета Макарова. Технические характеристики пистолета Макарова. Назначение. Принцип действия механизмов.

Практика. Полная разборка и сборка, чистка пистолета Макарова после эксплуатации. Настройка параметров.

6. Изучение Автомата Калашникова (АК-74).

Теория. История создания автомата Калашникова. Материальная часть оружия. Наименование, основные технические характеристики. Название, назначение и взаимодействие частей автомата Калашникова.

Практика. Поэтапное выполнение упражнений на неполную разборку чистку механизмов и сборку АК 74М.

7. Сборка-разборка пистолета Макарова. Выполнение нормативов.

Теория. Теория неполной разборки сборки ПМ. Техника выполнения упражнения.

Практика. Поэтапное выполнение упражнений на неполную разборку и сборку ПМ.

8. Подготовка к соревнованиям «стрелковое многоборье». Сборка-разборка АК-74. Снаряжение магазина АК-74.

Теория. Неполная разборка сборка АК-74. Разбор техники выполнения упражнения. Разбор техники выполнения снаряжения магазина АК-74.

Практика. Поэтапная отработка выполнения упражнения на неполную разборку и сборку АК-74. Поэтапная отработка выполнения упражнения на снаряжение магазина АК-74.

9. Отработка выполнений нормативов по сборке разборке АК-74.

Практика. Сдача нормативов по неполной разборке-сборке АК-74М. Отбор в команду сборной школы «Охта».

10. Снаряжение магазина АК-74. Выполнение нормативов.

Практика. Отработка выполнения упражнения снаряжения магазина АК-74 учебными патронами 7,62мм.

11. Характеристика и особенности оптико-электронного оружия. Пистолет Макарова.

Теория. Знакомство с оптико-электронными тренажёрами. Технические возможности, особенности и характеристики. Изучение принципа действия электронного оружия на тренажёрах – пистолет Макарова, Изучения спуска оптико-электронного оружия.

Практика. Отработка спускового механизма оптико-электронного оружия. Корректировка точки прицеливания.

12. Открытый прицел. Корректировка прицельного приспособления.

Теория. Изучение открытого прицела. Сравнение открытого прицела с другими видами. Изучение механизма, корректирующего линию прицеливания.

Практика. Пристрелка винтовок. Механическая корректировка прицельного приспособления. Упражнения на концентрацию и фокусировку зрения на прицельном приспособлении.

13. Понятие о правильном удержании пистолета. Специальные упражнения.

Теория. Изучение изготовки для стрельбы из пистолета Макарова. выполнения упражнения №1 «Стрельба с одной руки». Особенности изготовки и прицеливания.

Практика. Выполнение упражнений, направленных на удержание точки прицеливания. Развитие выносливости мышц задействованной руки. Выполнение специальных упражнений на координацию и статическую выносливость.

14. Понятие о «ровной мушке».

Теория. Повторение материала об открытом прицельном приспособлении. Изучение видимости прицельной планки в различных изготовках и положениях.

Практика. Определение ведущего глаза при прицеливании. Упражнения на определение и удержание ровной мушки. Совмещение упражнений на удержание точки прицеливания со спуском крючка.

15. Техника стрельбы из пистолета. Оптико-электронное оружие. Упражнение №1 ПМ. Упражнение с двух рук.

Теория. Изучение изготовки из пистолета Макарова с двух рук. Повторение техники стрельбы в изготовке №1.

Практика. Выполнение стрельбы с оптико-электронного оружия с двух рук. Выполнения упражнения №1 «Стрельба с одной руки». Особенности изготовки, прицеливания и спуска.

16 Подготовка к городским соревнованиям по стрельбе из оптико-электронного оружия.

Теория. Положение соревнований. Алгоритм действий нахождения стрелка на огневом рубеже. Техника безопасного обращения с оптико-электронным оружием.

Практика. Отработка действий с оптико-электронным оружием по положению соревнований. Стрельба на точность. Совмещение упражнений по координации, специальной физической подготовке, и плавном спуске пистолета Макарова.

17. Основы баллистики. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Теория. Понятие – баллистика и её основы. Отдача оружия, образование угла вылета. Изучение явления выстрела. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание пуль на плоскости. Выстрел и его периоды. Изучение факторов, влияющих на точность стрельбы.

Практика. Отработка и ведение «огня» изготовок из различных положений с винтовкой МР512.

18. Понятие о правильном дыхании. Общая физическая подготовка.

Теория. Изучение человеческого фактора при стрельбе. Особенности организма при стрельбе. Изучение правильного дыхания при стрельбе.

Практика. Упражнения, направленные на постановку дыхания и увеличение запаса воздуха при задержке дыхания. Совмещение упражнений координации, прицеливания и дыхания.

19. Гигиена, закаливание, общий режим стрелка. Специальная физическая подготовка.

Теория. Влияние здорового образа жизни на планируемые результаты.

Практика. Специальные физические упражнения, направленные на улучшения результатов.

20. Понятие о плавной обработке спуска. «Холощение».

Теория. Техника выполнения выстрела. Постановка пальца на спусковой крючок. Плавная обработка спуска.

Практика. Совмещение упражнений по изготовке, координации, фокусировки прицельной планки и плавным спуском.

21. Стрельба на удержание точки прицеливания.

Теория. Определение точки прицеливания. Выстраивание линии прицеливания.

Практика. Практическая стрельба на удержание точки прицеливания без дополнительной стойки.

22. Кучность боя оружия. Стрельба на кучность.

Теория. Определение понятия кучности боя винтовки. Определение центра кучности боя винтовки.

Практика. Практическая стрельба с дополнительной опорой на кучность боя винтовки с одной точкой прицеливания.

23. Точность боя оружия. Стрельба на точность.

Теория. Определение понятия точности боя винтовки. Корректировка точки прицеливания.

Практика. Практическая стрельба с механической корректировкой точки прицеливания.

24. *Подготовка к открытым региональным соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.*

Теория. Положение соревнований. Алгоритм действий нахождения стрелка на огневом рубеже. Правила бережного обращения с пневматической винтовкой на соревнованиях.

Практика. Выполнение и отработка нормативов по отбору в сборную команды учебной организации.

25. Техническое обслуживание пневматической винтовки.

Теория. Подготовка арсенала к длительному, законсервированному хранению.

Практика. Неполная разборка арсенала оружия. Чистка, смазка, консервация деталей оружия.

26. Техническая корректировка электронного механизма прицеливания.

Теория. Инструкция по настройке оптико-электронного оружия.

Практика. Настройка и корректировка оптико-электронного оружия. Контрольное занятие по стрельбе на результат из оптико-электронного оружия.

27. Изучение характеристик пневматической спортивной PCP винтовки на примере «Walther300». Заправка баллона.

Теория. Изучение технических характеристик, особенностей, принципа работы спортивной пневматической PCP винтовки.

Практика. Приведение винтовки в рабочее состояние. Заправка баллона.

28. Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов.

Практика. Контрольная стрельба в режиме «конкурса».

Планируемые результаты 1 года обучения

Предметные:

- Познакомятся с законом РФ «Об оружии», с кодексом «Об административных правонарушениях»
- Познакомятся со стрелковым оружием и техническими характеристиками.
- Научатся правильно и безопасно обращаться со стрелковым оружием.
- Познакомятся с подготовкой к результативной стрельбе на оптико-электронном оружии.
- Познакомятся с правилами безопасного обращения с оружием.
- Познакомятся с приемами стрельбы.
- Познакомятся с нормативами по разборке-сборке АК-74М, пистолета Макарова, снаряжение магазина АК-74.

Метапредметные:

- Повысится уровень познавательной активности, самостоятельности.
- Сформируется умение сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
- Получат навыки самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.
- Разовьют способность работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.

Личностные:

- Получат понятия о защите Отечества, гордости за страну, технике и оружии вооруженных сил.
- Привьется интерес к занятиям с оружием, правилам безопасной стрельбы.
- Сформируется адекватная самооценка результатов деятельности на занятиях.
- Сформируется общепринятые нормы и правила поведения**.**

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 год обучения

Задачи

Обучающие:

Повторение законов РФ «Об оружии», кодекса «Об административных правонарушениях»

Укрепление знаний о стрелковом оружии, принципе работы и технических характеристиках.

Укрепление умений грамотного и безопасного обращения с оружием,

Укрепление знаний по приемам стрельбы.

Изучение новых изготовок в стрельбе, техники исполнения.

Знакомство с новой РСР системой пневматического оружия.

Развивающие:

Развитие уровня познавательной активности, самостоятельности.

Развитие умения сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

Развитие самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.

Развитие способности работать в команде, безоговорочно выполнять команды руководителя.

Развитие критического мышления, выход из сложившейся ситуации.

Разовьют ответственность за самостоятельно принятые решения.

Разовьют специальную и физическую выносливость в стрелковом деле.

Воспитательные:

Сформируют ценностное отношение к принадлежности и уважение истории России.

Формирование понятия о долге защитника Отечества, гордости за страну, технике и оружии вооруженных сил России.

Разовьют дисциплинированность, ответственность, четкое выполнение команд.

Развитие интереса к занятиям по обращению с оружием, использованию оружия, правилам безопасной стрельбы.

Развитие адекватной самооценки результатов деятельности на занятиях.

Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении.

Содержание

1. Вводное занятие. Техника безопасности в тире. Техника безопасности обращения с пневматическим и огнестрельным оружием.

Теория. Повторение знаний по технике безопасности поведения в тире. Повторение знаний и умений по технике безопасности обращения с оружием.

Практика. Сдача тестов и устных зачётов по технике безопасности в тире, по правилам безопасного обращения с оружием.

2. Чистка АК-74. Устранение неполадок. Замена деталей.

Теория. Повторение названий составляющих деталей АК-74, их назначение. Повторение технических характеристик АК-74.

Практика. Разборка АК-74, замена ложно выведенных из строя деталей, чистка и смазка. Подготовка АК-74 к работе по сдаче нормативов.

3. Военно-прикладное занятие с тактическими действиями на рубеже. Алгоритм действий подхода к огневому рубежу с АК-74 с подсумком для «магазина».

Теория. Изучение алгоритма действий подхода к огневому рубежу с АК-74, подготовка к стрельбе, приведение АК-74 к бою. Изучение команд и их выполнение.

Практика. Отработка действий подхода к огневому рубежу. Отработка действий по командам руководителя занятий.

4. Теория по техническим характеристикам оружия (АК-74, ПМ). Составляющие детали и механизмы АК-74, пневматической винтовки МР512. Неполная разборка-сборка АК-74. Снаряжение магазина АК-74. Неполная разборка сборка ПМ.

Теория. Повторение знаний составляющих деталей АК-74, пистолета Макарова, пневматической винтовки МР512. Технические характеристики оружия и их назначение.

Практика. Отработка нормативов и технике по неполной разборке-сборке АК-74, ПМ. Приведение пневматических винтовок МР512 из «законсервированного» состояния в рабочее. Замена боевых пружин. Смазка спускового механизма.

5. Подготовка к соревнованиям «стрелковое многоборье».

Теория. Изучение положения соревнований. Изучение теоретических вопросов по соревнованиям.

Практика. Ведение статистики результатов, выявление лучших стрелков в изготовке «лёжа с опорой», выполнение нормативов по разборке-сборке и снаряжению магазина АК-74, отбор в сборную команды «ОХТА».

6. Изучение курса боевых стрельб войск Национальной гвардии на примере упражнений с АК74. Характеристика и назначение.

Теория. Знакомство с курсом боевых стрельб войск Национальной гвардии на примере упражнений с АК-74, названием упражнения и его назначением.

Практика. Сдача теоретических тестов на знание упражнений начальных стрельб (УНС), упражнений учебных стрельб (УУС) и упражнений контрольных стрельб (УКС), их характеристика и назначение.

7. Технические характеристики спортивных PCP винтовок на примере «Walther300». Заправка баллона.

Теория. Изучение технических характеристик, особенностей, принципа работы спортивной пневматической PCP винтовки.

Практика. Приведение винтовки в рабочее состояние. Заправка баллона.

8. Изучение диоптрического прицела. Сравнение диоптрического прицела с открытым.

Теория. Определение диоптрического прицела, характерные признаки, назначение, достоинства и недостатки, устройство и принцип действия. Виды диоптрических прицелов. Правила и особенности прицеливания.

Практика. Выполнение серий стрельбы с диоптрического и открытого прицела. Определение кучности и точности боя винтовок.

9. Изучение изготовки «сидя с опорой на колено» со спортивной винтовкой «Walther300»

Теория. Изучение техники выполнения стрельбы со спортивной винтовкой в изготовке «сидя с опорой на колено».

Практика. Выполнение упражнений на координацию и произведение выстрела в данной изготовке.

10. Техника стрельбы со спортивной винтовки «Walther300», отработка спускового механизма.

Теория. Изучение спускового механизма спортивной винтовки «Walther300».

Практика. Отработка спуска и свободного хода спускового крючка. Отработка совместных действий по прицеливанию и спуску крючка.

11. Индивидуальная подгонка приклада под стрелка и коррекция стойки, в зависимости от антропометрии на примере спортивной винтовки «Walther300».

Теория. Повторение знаний о понятиях «стрелок-оружие», «чувство выстрела», «чувство дистанции». Изучение техники правильного удержания спортивной винтовки.

Практика. Постановка техники удержания спортивной винтовки. Индивидуальная механическая подгонка приклада под стрелка. Произведение выстрела по мишени на точность без дополнительной опоры.

12. Специальная физическая подготовка. Работа над координацией.

Практика. Разбор техники выполнения упражнений на координацию и их выполнение. Выполнение специальных упражнений, направленных на повышение длительного статического напряжения и развитие устойчивого психоэмоционального напряжения.

13. Характеристика и особенности оптико-электронного оружия. Винтовка МР512.

Теория. Изучение характеристик и принципа работы оптико-электронного оружия – винтовки МР512.

Практика. Выполнение стрельбы в изготовке «сидя с дополнительной опорой». Пристрелка винтовок.

14. Техника выполнения стрелкового упражнения при изготовке «Стоя» с оптико-электронной винтовки. Баланс изготовки.

Теория. Техника изготовки «Стоя» без дополнительной опоры.

Практика. Выполнение стрельбы в данной изготовке. Упражнения на координацию и балансировка изготовки.

15. Настройка прицельного приспособления оптико-электронной винтовки МР512. Отработка спускового механизма.

Теория. Инструкция по настройке прицельного приспособления оптико-электронных винтовок.

Практика. Определение точности боя винтовки по средствам выстрела. Самостоятельная механическая настройка прицельной планки. Отработка спускового механизма.

16. Стрельба на результат с оптико-электронной винтовки без дополнительной опоры.

Практика. Отработка плавного спуска и удержание ровной мушки в изготовке «Сидя с опорой» без вспомогательной дополнительной опоры. Выполнение упражнений на координацию данной изготовки.

17. Подготовка к городским соревнованиям по стрельбе из оптико-электронного оружия ПМ. Отбор команды на соревнования.

Теория. Изучение положения соревнований. Повторение техники безопасности обращения с оптико-электронным оружием. Алгоритм действий на огневом руюбеже.

Практика. Отработка изготовки №1 и стрельба с ПМ на результат. Отбор в сборную команду «Охта».

18. Техническое обслуживание оптико-электронного оружия. Имитация замены вышедших из строя деталей. Настройка технических параметров.

Теория. Изучение инструкций настроек оптико-электронного оружия.

Практика. Настройка параметров точного выстрела. Тестирование прошедшего обслуживание оптико-электронного оружия.

19. Гигиена, закаливание, общий режим стрелка. Мотивация.

Теория. Правила гигиены и режим дня стрелка. Мотивирующие к результату примеры из жизни выдающихся снайперов. Правила закаливания организма, работы над собой и своим организмом.

Практика. Тренировка на выносливость организма к нагрузкам. Стрельба на повышенном ЧСС. Проведение влажной уборки и дезинфекция спец средствами арсенала секции.

20. Тренировка на удержание точки прицеливания с открытым прицелом.

Практика. Выполнение упражнений на фокусировку прицельной планки, на координацию движений. Совмещение упражнений удержания точки, спуска крючка, координацию движений и изготовки.

21. Стрелковая тренировка. Стрельба на результат с пневматической винтовки МР512 без дополнительной опоры.

Теория. Определение точности и кучности боя винтовки. Изучение факторов, влияющих на точность выстрела.

Практика. Работа над устойчивостью изготовки без дополнительной опоры. Произведение спуска в изготовке.

22. Отработка изготовок. «Сидя с опорой», «Стоя с поддержкой».

Теория. Повторение алгоритма действий на огневом рубеже в зависимости от изготовки.

Практика. Настройка рабочего места. Отработка спускового механизма в данных изготовках. Стрельба на результат и корректировка точки прицеливания.

23. Подготовка к открытым региональным соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков.

Теория. Изучение положения соревнований. Повторение техники безопасности поведения в тире и правил обращения с оружием. Ознакомление с критериями отбора попадания в сборную команду учебного заведения.

Практика. Ведение статистики по внутреннему отбору команды. Стрельба на результат. Оценка среднестатистического результата учащихся.

24. Подготовка оружия к использованию на соревнованиях.

Теория. Особенности технического обслуживания пневматических винтовок, основы пристрелки оружия.

Практика. Чистка, смазка деталей винтовок МР512, замена боевых пружин. Пристрелка оружия. Подготовка стрелковых мест, огневого рубежа и установки для мишеней.

25. Медико-санитарная подготовка. Тактическая медицина.

Теория. Составная часть военно-медицинской подготовки. Оказания первой медицинской помощи на поле боя. Подготовка средств индивидуальной медицинской защиты. Разбор ситуаций на примере случаев специальной военной операции.

Практика. Зачет на знания оказания первой медицинской помощи и необходимые медицинские средства. Имитация оказания медицинской помощи на поля боя, «эвакуация раненого».

26. Общая физическая подготовка. Подготовка к соревнованиям «Ворошиловский стрелок».

Теория. Изучение положения соревнований. Изучение алгоритма действий на каждом этапе. Подготовка агитбригады на тему «польза и важность проекта «Ворошиловский стрелок»».

Практика. Упражнения, направленные на укрепление плечевого аппарата, для метания гранаты. Стрельба на результат в изготовках «стоя» и «сидя с опорой на локоть».

27. Изучение коллиматорного прицела. Служебное применение, сравнение с открытым и диоптрическим прицелом.

Теория. Изучение характеристик и применение коллиматорного прицела, назначение и отличительные особенности.

Практика. Настройка и стрельба с коллиматорного прицела на «силуэтные» мишени.

28. Подготовка инвентаря и помещения к открытым региональным соревнованиям «Юный снайпер».

Теория. Изучение положения по соревнованиям. Отработка учениками вводного инструктажа для прибывших на соревнования команд.

Практика. Чистка, смазка деталей винтовок МР512, замена боевых пружин. Пристрелка оружия. Подготовка стрелковых мест, огневого рубежа и установки для мишеней.

29. Техническое обслуживание пневматической винтовки МР512.

Практика. Чистка и смазка деталей. Консервация деталей на длительный период хранения.

30. Техническое обслуживание пневматического пистолета Макарова.

Практика. Чистка и смазка деталей. Консервация деталей на длительный период хранения.

31. Заключительное занятие.

Теория. Подведение итогов.

Практика. Контрольная стрельба в режиме «конкурса».

Планируемые результаты 2 года обучения

Предметные:

- Укрепят знания правильного и безопасного обращения со стрелковым оружием.
- Познакомятся с новыми видами стрелкового оружия и их техническими характеристиками.
- Повысят физическую и специальную выносливость стрелкового вида спорта
- Улучшат показатели результативной стрельбы на оптико-электронном оружии.
- Разовьют навык организаторской деятельности проведения соревнований.
- Познакомятся с новыми изготовками стрельбы.
- Разовьют навыки и умения по тактической медицине.

Метапредметные:

- Повысится уровень познавательной активности, самостоятельности.
- Сформируется умение сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
- Получат навыки самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.
- Разовьют способность работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.

Личностные:

- Получат понятия о защите Отечества, гордости за страну, технике и оружии вооруженных сил.
- Привьется интерес к занятиям с оружием, правилам безопасной стрельбы.
- Сформируется адекватная самооценка результатов деятельности на занятиях.
- Сформируется общепринятые нормы и правила поведения**.**

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«СТРЕЛКОВОЕ ДЕЛО»
на _____ учебный год

Педагог: Петров Тимофей Игоревич

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2 занятия по 2 часа
2 год	1 сентября	31 мая	36	72	144	2 занятия по 2 часа

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: входная диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе – проводится в начале учебного года. При приеме детей на первый год обучения проводится родительское собрание и собеседование в форме опроса.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем программы. Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Формы контроля – опрос, педагогические наблюдения, зачёты, контрольные упражнения, тесты.

Промежуточная аттестация - оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения. Оценка результативности освоения Программы по полугодиям 1-го, 2-го и в конце 1-го года обучения. Формы контроля: опрос, зачет.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе. оценка результативности освоения Программы. Педагог оценивает предметные, метапредметные и личностные результаты, полученные обучающимися в результате освоения Программы и фиксирует данные в диагностических картах. Формы контроля: опрос.

Система форм отслеживания и предъявления результатов.

- Диагностические карты (входная диагностика, промежуточный контроль, итоговый контроль).
- Опросники. Таблица достижений обучающихся для анализа

Методы контроля освоения содержания Программы.

В течение практической части занятия педагог осуществляет текущий контроль качества и правильности выполнения заданий.

По окончании изучения каждой новой темы педагог проводит фронтальный опрос обучающихся и контрольные стрельбы.

При завершении изучения конкретного раздела Программы педагог осуществляет промежуточный контроль путем устного опроса обучающихся по всем пройденным темам, проводит квалификационные соревнования.

Первый год обучения – обучающиеся должны освоить навыки обращения и работы с оптико-электронным оружием, стрельбы из пневматической винтовки, способы корректировки стрельбы, изучение устройства и принципа работы пневматического оружия, инструктаж по охране труда, а также правила безопасного обращения с оружием, приобрести навыки участия в стрелковых соревнованиях.

Второй год обучения – обучающиеся должны закрепить навыки обращения и пользования оптико-электронным оружием, стрельбы из пневматической и спортивной винтовки, устройства и принцип работы пневматического, огнестрельного, спортивного и боевого оружия, а также правила обращения с огнестрельным оружием, приобрести навыки участия в стрелковых городских соревнованиях, получить навыки по тактической медицине.

Обучающиеся должны четко понимать ответственность за использование оружия. Знать и уметь пользоваться оружием, овладеть приемами и способами стрельбы из разных положений, уметь корректировать стрельбу механическим способом и с изменением точки прицеливания. Уметь выполнить техническое обслуживание изучаемого оружия.

Педагог осуществляет текущий контроль в форме устного опроса обучающихся по каждой пройденной теме, а также наблюдает за качеством и правильностью выполнения практических заданий, комментирует, поправляет, делает замечания. По окончании стрельбы указывает на ошибки, дает рекомендации, предлагает обучающемуся самому сделать выводы.

Формы подведения итогов реализации Программы.

В течение учебного года команда обучающихся выступает на различных городских соревнованиях по стрельбе и стрелковому многоборью. В конце учебного года педагог организует и проводит лично-командные соревнования среди обучающихся по пулевой стрельбе, которые являются промежуточной (среди первого года обучения) и итоговой (среди второго года обучения) формой контроля умений.

Каждый обучающийся имеет возможность проявить себя, выступая на соревнованиях районного и городского уровня (победители и призеры награждаются дипломами и значками). После завершения данной программы обучающиеся с высокой вероятностью проходят вступительные испытания в спортивные школы по стрелковому виду спорта.

Для более эффективного усвоения обучающимися Программы педагог разработал дидактические и методические материалы:

1. Плакат по технике безопасности в тире.
2. Плакат с правилами поведения и обращения с оружием.
3. Стенд «Учись правильно прицеливаться».
4. Наглядные пособия по обучению прицеливанию с открытым и диоптрическим прицелами.
5. Наглядное пособие по изучению материальной части оружия пневматической винтовки.
6. Наглядное пособие по изучению устройства автомата Калашникова.
7. Наглядное пособие по изучению устройства пистолета Макарова.
8. Информационная группа в социальных сетях. https://vk.com/club194186819
9. Подборка литературы по истории создания и устройству различных видов огнестрельного оружия.

При проведении занятий педагог использует.

1. Плакаты с видами спортивного оружия.
2. Плакаты с видами спортивной изготовки для стрельбы.
3. Плакат «Траектория полета пули»
4. Различные модели открытых, диоптрических и оптических прицелов.
5. Журналы и книги об оружии и оружейниках.
6. Литература по разделу «История в лицах». Славные победы России.

Информационные источники.

- список литературы:

1. Вайнштейн Л.М. «Стрелок и тренер» - М ДОСААФ 1977.
2. Вайнштейн Л.М. «Основы стрелкового мастерства» М ДОСААФ 1960.
3 Иткис М.А. - "Техника стрельбы из винтовки» - М.: ДОСААФ, 1982.
4. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка- спортсмена. – Москва: ДОСААФ, 1986.
5. «Курс стрельб из стрелкового оружия, гранатомётов, огнемётов, переносных противотанковых комплексов, боевых машин и танков войск национальной гвардии Российской Федерации» - утверждённый приказом начальника главного управления подготовки войск ФС ВНГ №16 от 19 сентября 2023 года.
6. Корчагин А.В., Драгни О.В. «Методические рекомендации по стрельбе из пневматических винтовок». Москва 2010.

7. Правила соревнований. Пулевая стрельба. – М. Физкультура и спорт, 1985.

8. Издательство ОГИЗ, переводчик Махарадзе Г.С. «Иллюстрированный справочник по стрелковому оружию с XV в. и до наших дней». 2023 год.

9. Черненко Г.А. «Стрелковое оружие» М. 2019 год.

10. Зрыбнев Н. А. «Физическая подготовка в системе стрелковой подготовки стрелка-профессионала» СПб. Издательство ЛАНЬ. 2024.

11. Зрыбнев Н. А. «Теория технической подготовки стрелка в стрельбе из спортивного пистолета» СПб. Издательство ЛАНЬ. 2024.