Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Протокол №3 от 26.05.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №269.1 от 27.05.2026
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
.Л. Иванова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец **Иванова Наталья Леонидовна**
Действителен с17.04.2026 по 11.07.2027

Дополнительная общеразвивающая программа

«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»

Возраст обучающихся: 10-17 лет.
Срок реализации: 2 года.

Разработчик:
Кузьминова Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок» (далее - Программа) имеет *техническую* направленность и *базовый уровень* освоения. Базовый уровень освоения Программы подразумевает создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; развитие у обучающихся мотивации к обучению по Программе.

Программа составлена в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

Актуальность

Данная Программа способствует:

- развитию волевых качеств личности (настойчивости, выдержки, решительности, дисциплинированности, умения владеть собой, эмоциональной устойчивости в стрессовых ситуациях);
- развитию зрительного и двигательного аппаратов, координации движений;
- получению обучающимися необходимых знаний и умений для производства точного выстрела, основ стрелковой подготовки;
- накоплению обучающимися опыта подготовки и участия в соревнованиях;
- развитию умений безопасного обращения с оружием;
- воспитанию бережного отношения к оружию и уходу за ним.

При разработке данной Программы педагог руководствовался следующими факторами:

- недостаточной системой подготовки стрелков-спортсменов;
- снижением у детей интереса к занятиям стрелковым спортом;
- изъятием огнестрельного оружия из учебной базы образовательных учреждений;
- стремлением педагога направить интерес детей к оружию в нужное русло: на формирование базовых знаний и умений по владению стрелковым оружием, необходимых для защиты Родины.

Отличительные особенности данной Программы от уже существующих:

Программа «Юный Стрелок» предназначена для работы только с пневматическим оружием и разработана на основе типовых программ «Юный стрелок» и «Меткий стрелок», а также многолетнего опыта работы автора. В программу дополнительно включены разделы по изучению автомата Калашникова и других легендарных образцов оружия, основ медицинской помощи; лазерного стрелкового тренажера.

Адресат Программы

Программа рассчитана на обучение мальчиков и девочек от 10 до 17 лет, не имеющих опыта в стрелковом деле и желающих получить необходимые знания и умения для производства точного выстрела, основ стрелковой подготовки и владения спортивным оружием.

Объем и срок реализации Программы.

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения составляет 144 часа. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Образовательный процесс строится с учётом Постановления Главного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель

Получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков для основ стрелковой подготовки, необходимых для: самоутверждения и реализации личности обучающегося на занятиях пулевой стрельбой, занятий стрелковым спортом, для

подготовки к успешной службе в Вооруженных силах и работы в других правоохранительных структурах и силовых ведомствах.

Задачи

Обучающие:

- изучение законов рф в вопросах оборота оружия.
- обучение технике стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия.
- формирование у обучающихся системы знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия.
- привитие безопасных навыков безопасного обращения с оружием.
- изучение основ оказания первой помощи и самопомощи при ранениях и травмах.
- изучение основ общефизической и специальной подготовки стрелков.

Развивающие:

- развитие уровня познавательной активности, самостоятельности.
- развитие умения сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
- развитие самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.
- развитие способности работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.

Формирование осознанного использования оружия.

Воспитательные:

- формирование патриотических чувств, гражданственности, гордости за страну и ее достижений в области защиты отечества.
- развитие интереса к занятиям по обращению с оружием, использованию оружия, правилам безопасной стрельбы.
- развитие адекватной самооценки результатов деятельности на занятиях.
- ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении**.**

Условия набора в коллектив. На обучение принимаются дети указанного возраста, годные по состоянию здоровья.

Условия формирования групп. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом: на первом году обучения – не более 12 обучающихся; на втором году обучения – не более 10 обучающихся.

Педагог проводит собеседование с родителями при наборе детей в группы, делает краткий обзор тематики курса, знакомит с режимом занятий. Если возникает необходимость, педагог проводит индивидуальные встречи с родителями. На каждом занятии, по окончании стрельбы, обучающиеся получают свою мишень с оценкой или замечаниями педагога. Таким образом, родители всегда имеют возможность познакомиться с успехами своих детей на занятиях в стрелковой секции.

Обеспечение безопасности учебных занятий и соревнований.

Обеспечение безопасности в процессе проведения учебно-тренировочных занятий является первостепенной задачей педагога. Меры по обеспечению безопасности включают:

- контроль освоения занимающимися правил обращения с оружием, боеприпасами и поведения на стрельбище;
- формирование у обучающихся прочных навыков правильного обращения с оружием и патронами и воспитание у них нетерпимого отношения к нарушениям правил окружающими;
- контроль за действиями обучающихся и обеспечение страховки при занятиях начинающих;
- исключение самостоятельных тренировок начинающих и неквалифицированных стрелков;
- оформление тира плакатом с правилами поведения и безопасного обращения с оружием.

Обращение с пневматическим оружием требует такой же внимательности, как и любое другое. Следует помнить, что выстрелом из пневматического оружия можно не только ранить человека, но и лишить его жизни. Поэтому необходимо четко усвоить и выполнять следующие основные Правила обращения с оружием и Правила поведения в тире (смотри приложение).

Все перечисленные пункты правил требуют детального разъяснения с приведением конкретных примеров из практики стрельбы. Начинающие стрелки должны четко осознать, что неумелое обращение с оружием представляет крайнюю опасность не только для самого обучающегося, но и для окружающих его людей, и что несоблюдение элементарных правил безопасного обращения с оружием рано или поздно приводит к непроизвольному выстрелу и несчастному случаю.

Образовательный процесс строится от простого к сложному на принципах наглядности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Формы проведения занятий:

- рассказ; беседы;
- показ с объяснением и демонстрацией наглядных пособий.

Перед выполнением практических упражнений педагог проводит разъяснение техники исполнения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Тир - помещение, специально предназначенное для безопасного проведения стрельб, должен соответствовать требованиям правил соревнований по пулевой стрельбе, утвержденных Комитетом по физической культуре и спорту. Согласно п.1.22.7 данных правил установлены минимальные размеры огневой позиции каждого стрелка:

ширина позиции 1.25 – 1.6 м.
глубина (длина) 2.5 м.
Общая ширина тира составляет 4.17 м.
Общая ширина тира 4.17

Количество стрелковых позиций = $\frac{\text{ширина тира}}{\text{ширина одной позиции=1.25~1.6}}$ = 3 позиции

Тир обладает следующими признаками:

-закрытого типа;

-для пневматического оружия;

-дистанция для стрельбы 10 метров;

-для стрельбы по неподвижным мишеням;

-по пропускной способности - малый: оборудовано 3 стрелковых места.

Время - Тполн.= 45 мин. (1 академический час)

Время - Тупр.= 20 мин. (на выполнение упражнения (3 пробных + 10 зачетных выстрелов))

Х- число смен обучающихся на одно стрелковое место

Х = Тполн./ Тупр.=45 : 20= 2

Пропускная способность тира равна: число смен обучающихся на одно стрелковое место умножить на число стрелковых мест в тире 2 * 3 = 6 человек за академический час.

Каждое стрелковое место оборудовано ковриком, подлокотником, подколенником, одним табуретом (стулом).

Линия мишеней оборудована электрическими мишенными установками и пультом для управления ими.

Тир оснащен следующим оборудованием:

- стол для чистки оружия;
- стол для практических занятий начинающих стрелков;
- стулья, табуреты, скамья;
- тренога для зрительной трубы;
- зрительная труба;
- пирамида для хранения оружия на линии огня;

- станок для отстрела оружия;
- установка «Падающие мишени»;
- оружейная комната и металлический шкаф для хранения оружия;
- огнетушитель;
- подсобное помещение;
- вывешены инструкции по охране труда.

Арсенал стрелковой секции:

1. Винтовка пневматическая ИЖ-38	4 шт.
2. Винтовка пневматическая МР-512 (в пластике)	2 шт.
3. Винтовка пневматическая МР-512 (в дереве)	2 шт.
4. Винтовка пневматическая спортивная ИЖ-32	1 шт.
5. Пистолет пневматический ИЖ-40	4 шт.
6. Пистолет пневматический спортивный ИЖ-46	1 шт.
7. Пистолет пневматический газобаллонный МР-651 К	4 шт.
8. Прицелы оптические	5 шт.
9. Прицелы диоптрические	7 шт.
10. Массо - габаритный макет автомата Калашникова АК-74 М	1 шт.
11. Комплект оборудования «Лазерный стрелковый комплекс»	1 шт.

Стрельбы производятся пневматическими пулями «ДЦ» отечественного производства по бумажным мишеням с черным кругом № 6, 8, БК.

Планируемые результаты

Предметные:

обучающиеся:

- Познакомятся с законодательной базой РФ в вопросах оборота оружия.
- Изучат технику стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия.
- Получат базовые знания в области прикладной баллистики
- Сформируют систему знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия.
- Приобретут правильные и безопасные навыки безопасного обращения с оружием.
- Познакомятся с основами оказания первой помощи и самопомощи при ранениях и травмах.
- Получат навыки контроля и самооценки своего физического состояния.

Метапредметные:

у обучающихся:

- Повысится уровень познавательной активности, самостоятельности.
- Сформируется умение сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
- Получат навыки самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.
- Разовьют способность работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.
- Сформируется осознанный подход в использовании оружия.

Личностные:

у обучающихся:

- Сформируется патриотический долг, гражданственность, гордость за страну и ее достижения в области обороны Отечества.
- Привьется интерес к занятиям с оружием, правилам безопасной стрельбы.
- Сформируется адекватная самооценка результатов деятельности на занятиях.
- Сформируется общепринятые нормы и правила поведения.

Профессиональная ориентация

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Основная цель профессионального воспитания в системе дополнительного образования — это формирование личности, отвечающей требованиям современного производства и социального прогресса, обладающей высокими, нравственными и профессиональными качествами.

Немаловажную роль в процессе профессионального самоопределения играют представления и понятия о мире профессий. Информацию о профессиях подростки получают в основном из внешних источников – от родственников, знакомых, друзей, из средств массовой информации. И часто эта информация отражает лишь «внешнюю» сторону профессии и не всегда может адекватно и полностью отражать реальность. Выбор, основанный на таких представлениях, в большинстве случаев оказывается ошибочным, что приводит к трудностям в профессиональном самоопределении. Успешность профессионального самоопределения во многом зависит не только от представлений о самой профессии, но и о тех качествах, которые являются важными для успешного осуществления той или иной деятельности. Занятия автомодельным спортом являются эффективным средством для развития интеллекта и психики ребенка. В процессе выполнения различных заданий у обучающихся вырабатываются точность воспроизведения, пространственное воображение, удержание в памяти элементов действий, самоконтроль при выполнении заданий.

Стрелковый спорт уходит корнями в седую древность. Меткий стрелок всегда был почетным членом своего племени.

В наше время спортивная стрельба культивируется во многих странах, являясь одним из наиболее массовых и престижных видов спорта. Своей популярностью стрелковый спорт обязан самим интересом стрельбы в цель, доступностью всем желающим, независимо от пола, возраста, физических данных. В 1966 году стрельба из пневматического оружия была впервые включена в программу чемпионата мира, проводившегося в Висбадене. С тех пор пневматика неизбежно присутствует в программе всех высокопрестижных международных соревнований. Это также и олимпийский вид спорта. В настоящее время разыгрывается 11 комплектов медалей, семь среди мужчин и четыре среди женщин. Стрельба ведется на дистанции 10, 25, 50 метров, из винтовок и пистолетов, по неподвижным, движущимся и появляющимся целям, в спокойном и скоростном режиме. Победители Олимпийских игр становятся национальными героями.

Советские и российские спортсмены – стрелки много лет занимают лидирующее положение в мировом стрелковом спорте.

Использование силы сжатого воздуха для выбрасывания снаряда применялось человечеством задолго до изобретения пороха.

Доступность, безопасность в обращении, возможность ведения стрельбы в любых помещениях способствуют массовости спорта, возможности начинать занятия им с юношеского возраста и формировать жизненно важные умения и навыки, а также воспитание морально-волевых качеств для подготовки молодежи к службе по защите Отечества в Вооруженных Силах России, МВД, ФСБ и правоохранительных органах России.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 год обучения

№ п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Инструктаж по ОТ. Изучение открытого прицела.	6	5	1	Опрос
2.	Понятие о правильном дыхании и грамотной обработке спуска	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3.	Понятие о системе «стрелок – оружие»	2	1	1	Опрос
4.	Понятие о сбережении оружия и уходе за ним	2	1	1	Опрос
5.	Знакомство с принципиальным устройством винтовки и пневматической пули	1	1	-	Опрос
6.	Знакомство с принципиальными отличиями огнестрельного оружия и пневматического	1	1	-	Опрос
7.	Изучение устройства и взаимодействия частей пневматического оружия	3	1	2	Опрос
8.	Изучение устройства и взаимодействия частей малокалиберной винтовки.	2	1	1	Опрос
9.	Изучение явления выстрела	1	1	-	Опрос
10.	Изучение правил пристрелки оружия.	3	1	2	Зачет
11.	Контрольное занятие	2	1	1	Зачет
12.	Изучение диоптрического прицела.	3	1	2	Опрос
13.	Понятие о разновидностях боеприпасов.	1	1	-	Опрос
14.	Изучение устройства малокалиберного патрона.	1	1	-	Опрос
15.	Понятие о спортивном оружии.	2	1	1	Опрос
16.	Изучение изготовки для стрельбы лежа с руки.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
17.	Понятие об автоматическом оружии.	1	1	-	Опрос
18.	Изучение устройства и принципа действия автомата Калашникова АК-74М	6	1	5	Опрос
19.	Знакомство с разновидностями и принципиальными отличиями модификаций автомата	2	1	1	Опрос

	Калашникова.				
20.	Изучение изготовки для стрельбы с колена.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
21.	Изучение истории создания и принципа действия некоторых образцов легендарного отечественного оружия.	1	1	-	Опрос
22.	Подготовка и участие в городских соревнованиях по стрелковому многоборью	4	1	3	
23.	Изучение основ оказания первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях.	3	1	2	Опрос
24.	Изучение изготовки для стрельбы стоя.	4	1	3	Педагогическое наблюдение
25.	Подготовка и участие в районных соревнованиях по стрельбе.	3	1	2	
26.	Изучение разновидностей изготовки для стрельбы из пистолета.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
27.	Изучение истории создания и принципа действия некоторых образцов легендарного оружия иностранного производства.	1	1	-	Опрос
28.	Изучение разновидностей оптических прицелов.	3	1	2	Опрос
29.	Изучение особенностей прицеливания и производства выстрела из оружия с лазерным целеуказателем.	1		1	Опрос
30.	Информационный навигатор. Достижение российских спортсменов-стрелков на международных соревнованиях.	2	1	1	
31.	Заключительное занятие.	1	-	1	Зачет
ИТОГО:		**72**	**33**	**39**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 год обучения

№ п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос
2	Правовая подготовка	1	1	-	Опрос
3	Понятие о сбережении оружия и уходе за ним.	2	1	1	Опрос, наблюдение
4	Назначение, технические характеристики МВ ТОЗ-8	2	1	1	Опрос
5	Понятие о правильном дыхании и грамотной обработке спуска.	2	1	1	Опрос
6	Понятие о системе «стрелок – оружие»	2	1	1	Опрос
7	Назначение, технические характеристики устройство и принцип действия АК. Снаряжение магазина АК патронами	2	1	1	Наблюдение
8	Порядок неполной разборки и сборки АК.	2	1	1	Наблюдение
9	Сдача нормативов.	2	-	2	Зачет
10	Техническая тренировка (без пулек)	2	-	2	Наблюдение
11	Стрелковая тренировка. Стрельба на кучность.	8	1	7	Наблюдение
12	Изучение правил пристрелки оружия.	2	1	1	Наблюдение
13	Стрелковая подготовка. Стрельба на результат.	8	1	7	Зачет
14	Стрелковая тренировка. Стрельба на результат.	12	1	11	Зачет
15	Изучение изготовки для стрельбы лежа с руки.	2	1	1	Наблюдение
16	Изучение изготовки для стрельбы с колена.	2	1	1	Наблюдение
17	Медико-санитарная подготовка	2	1	1	Наблюдение
18	Контрольное занятие	2	-	2	Зачет
19	Подготовка и участие в городских соревнованиях по стрелковому многоборью.	4	2	2	Соревнование
20	Изучение изготовки для стрельбы стоя.	2	1	1	Наблюдение
21	Физическая подготовка	4	-	4	Тренировка
22	Подготовка и участие в районных соревнованиях по стрельбе.	2	-	2	Соревнование
23	Информационный навигатор. Достижение российских спортсменов-стрелков на международных	2	1	1	Тренировка

	соревнованиях.				
24	Заключительное занятие	2	-	2	Зачет
ИТОГО:		**72**	**19**	**53**	

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц проведения	Название мероприятия, форма проведения
сентябрь	Беседа о безопасности на дорогах и улицах
	Героические дни защиты Ленинграда
октябрь	День Гражданской обороны
	Беседа на тему «Экология и энергосбережение»
ноябрь	Накануне дня народного единства
	О Международном дне толерантности
декабрь	В память о Неизвестном Солдате
	День Героев Отечества
	Конституция Российской Федерации
январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год
февраль	Безопасное поведение на водоемах зимой
	День защитника Отечества
март	Способы защиты от кровососущих насекомых
апрель	День космонавтики
	Пожарная безопасность. День пожарной охраны.
май	Накануне Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	Беседа о славянской письменности и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 год обучения

Задачи:

Обучающие:

Знакомство с стрелковым оружием

Знакомство с законом РФ «Об оружии», с кодексом «Об административных правонарушениях»

Знакомство с правилами безопасного обращения с пневматическим оружием.

Знакомство с приемами стрельбы.

Знакомство с нормативами по разборки-сборки АК.

Развивающие:

Развитие уровня познавательной активности, самостоятельности.

Развитие умения сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

Развитие самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.

Развитие способности работать в команде, безоговорочно выполнять команды руководителя.

Воспитательные:

Формирование понятия о долге защитника Отечества, гордости за страну, технике и оружии вооруженных сил.

Развитие интереса к занятиям по обращению с оружием, использованию оружия, правилам безопасной стрельбы.

Развитие адекватной самооценки результатов деятельности на занятиях.

Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении.

Содержание

1. Введение. Инструктаж по ОТ. Изучение открытого прицела.

Теория. Знакомство с Программой. Планы на год. Режим занятий. Обзор тематики курса. Ожидаемые результаты и перспективы обучения. Теоретические основы прицельного выстрела. Определение открытого прицела, характерные признаки, назначение, достоинства и недостатки, устройство и принцип действия. Виды открытых прицелов. Правила и особенности прицеливания. Инструктаж по охране труда. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Беседа об истории и традициях ЦДЮТТ «Охта». Беседа «Понятие коррупции, ее виды и формы».

Практика. Выполнение упражнения на однообразие прицеливания. Экскурсия по ЦДЮТТ «Охта».

2. Понятие о правильном дыхании и грамотной обработке спуска.

Теория. Техника выполнения выстрела. Прицеливание. Управление дыханием. Обработка спуска.

Практика. Выполнение упражнений на задержку дыхания и управление спуском.

3. Понятие о системе «стрелок – оружие».

Теория. Определение системы «стрелок – оружие». Виды изготовок для стрельбы: «сидя за столом с опорой локтями о стол», «лежа с упора». Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

Практика. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки.

4. *Понятие о сбережении оружия и уходе за ним*.

Теория. Способы хранения оружия. Виды коррозии. Виды материалов и смазок. Инструменты и оборудование, используемые для сбережения оружия.

Практика. Каждый обучающийся выполняет чистку и смазку винтовки.

5. Знакомство с принципиальным устройством винтовки и пневматической пули.

Теория. Принципиальное устройство пневматической винтовки ИЖ-38. Устройство пневматической пули. Разновидности пневматических пуль, их отличия, достоинства и недостатки. Материалы, используемые для изготовления пневматических пуль.

6. Знакомство с принципиальными отличиями огнестрельного оружия и пневматического.

Теория. Определение выстрела. Сопоставление определений огнестрельного и пневматического оружия, их принципиальные отличия.

7. *Изучение устройства и взаимодействия частей пневматического оружия.*

Теория. Материальная часть оружия. Наименование, основные технические характеристики. Назначение и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Практика. Разборка, изучение и сборка оружия

8. *Изучение устройства и взаимодействия частей малокалиберной винтовки.*

Теория. Материальная часть оружия. Наименование, основные технические характеристики. Назначение и взаимодействие частей малокалиберной винтовки.

Практика. Выполнение упражнений по неполной разборке и сборке малокалиберной винтовки.

*9. Изучение явления выстрела***.**

Теория. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Отдача оружия, образование угла вылета. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание пуль на плоскости.

10. Изучение правил пристрелки оружия.

Теория. Понятие о характеристиках стрельбы: кучная, меткая, «разброс». Определение средней точки попадания. Расчет и введение поправки.

Практика. Выполнение пробных выстрелов, определение характера стрельбы, нахождение средней точки попадания, расчет и введение поправки. Выполнение зачетных выстрелов.

11. *Контрольное занятие.*

Теория. Устный опрос по всем пройденным темам. Контрольная стрельба.

Практика. Контрольная стрельба.

12. Изучение диоптрического прицела.

Теория. Определение диоптрического прицела, характерные признаки, назначение, достоинства и недостатки, устройство и принцип действия. Виды диоптрических прицелов. Правила и особенности прицеливания.

Практика. Стрельба «на кучность» из винтовки с диоптрическим прицелом.

13. Понятие о разновидностях боеприпасов.

Теория. Классификация боеприпасов. Определение патрона для огнестрельного оружия. Разновидности патронов, их устройство и назначение. Материалы, используемые для изготовления патронов.

14. Изучение устройства малокалиберного патрона.

Теория. Классификация и разновидности малокалиберных патронов, их устройство и назначение. Материалы, используемые для изготовления малокалиберных патронов.

15. Понятие о спортивном оружии.

Теория. Определение спортивного оружия. Принципиальные отличия спортивного оружия и боевого. Виды спортивных винтовок и пистолетов.

Практика. Выполнение стрелковых упражнений из спортивных пневматических винтовок и пистолетов.

16. Изучение изготовки для стрельбы лежа с руки.

Теория. Понятие об изготовке «лежа с руки». Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

Практика. Стрельба лежа с руки. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки.

17. Понятие об автоматическом оружии.

Теория. Определение автоматического оружия. Его назначение, разновидности и принципиальные отличия.

18. Изучение устройства и принципа действия автомата Калашникова АК-74М.

Теория. История создания автомата Калашникова. Материальная часть оружия. Наименование, основные технические характеристики. Название, назначение и взаимодействие частей автомата Калашникова.

Практика. Поэтапное выполнение упражнений на неполную разборку и сборку АК 74М.

19. Знакомство с разновидностями и принципиальными отличиями модификаций автомата Калашникова.

Теория. Разновидности, принципиальные отличия модификаций автомата Калашникова. Назначение. Технические характеристики. Используемые материалы и технологии производства.

Практика. Выполнение упражнений по распознаванию модификаций автомата Калашникова.

20. Изучение изготовки для стрельбы с колена.

Теория. Определение изготовки для стрельбы с колена. Необходимое оборудование. Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

Практика. Стрельба с колена. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки.

21. Изучение истории создания и принципа действия некоторых образцов легендарного отечественного оружия.

Теория. Изучение истории создания и принципа действия винтовки Мосина, пистолета- пулемета Шпагина, пистолета Токарева, самозарядного карабина Симонова, пистолета Макарова, снайперской винтовки Драгунова, пистолета Стечкина.

22. Подготовка и участие в городских соревнованиях по стрелковому многоборью.

Теория. Знакомство с положением и программой соревнований. Формирование команды.

Практика. Стрельба на результат. Выполнение на время упражнения по сборке-разборке автомата Калашникова. Тренировка в наложении медицинских повязок. Участие в соревнованиях.

23. Изучение основ оказания первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях.

Теория. Основы оказания первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях. Виды кровотечений. Виды травм. Виды повязок. Способы транспортировки пострадавшего. Используемые материалы и оборудование.

Практика. Выполнение упражнений в парах по остановке кровотечений, наложению повязок: «чепец», «уздечка», круговая, спиральная, крестообразная, колосовидная.

24. Изучение изготовки для стрельбы стоя.

Теория. Определение изготовки для стрельбы стоя. Необходимое оборудование. Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

Практика. Стрельба стоя. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки.

25. Подготовка и участие в районных соревнованиях по стрельбе.

Теория. Знакомство с положением и программой соревнований. Формирование команды.

Практика. Стрельба на результат. Выполнение на время упражнения по сборке-разборке автомата Калашникова. Участие в соревнованиях.

26. Изучение разновидностей изготовки для стрельбы из пистолета.

Теория. Определение изготовки для стрельбы из пистолета, ее разновидности. Необходимое оборудование. Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

Практика. Стрельба из пневматического пистолета. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки.

27. Изучение истории создания и принципа действия некоторых образцов легендарного оружия иностранного производства.

Теория. Изучение истории создания и принципа действия пистолета- пулемета МР-40, винтовки М-16, пистолетов- пулеметов УЗИ, пистолетов «Беретта».

28. Изучение разновидностей оптических прицелов.

Теория. Определение оптического прицела, характерные признаки, назначение, достоинства и недостатки, устройство и принцип действия. Виды оптических прицелов. Особенности прицеливания.

Практика. Выполнение стрелковых упражнений из винтовки с оптическим прицелом.

29. Изучение особенностей прицеливания и производства выстрела из оружия с лазерным целеуказателем.

Теория. Характерные признаки, назначение, достоинства и недостатки, правила прицеливания. Особенности удержания оружия и производства выстрела.

Практика. Выполнение стрелковых упражнений из автомата и пистолета на лазерном тренажере.

30. Информационный навигатор. Достижение российских спортсменов-стрелков на международных соревнованиях.

31. Заключительное занятие.

Практика. Контрольная стрельба.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Предметные

- Познакомятся со стрелковым оружием.
- Познакомятся с законом РФ «Об оружии», с кодексом «Об административных правонарушениях»
- Познакомятся с правилами безопасного обращения с пневматическим оружием.
- Познакомятся с приемами стрельбы.
- Познакомятся с нормативами по разборке-сборке АК.

Метапредметные:

- Повысится уровень познавательной активности, самостоятельности.
- Сформируется умение сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
- Получат навыки самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.
- Разовьют способность работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.
-

Личностные:

- Получат понятия о защите Отечества, гордости за страну, технике и оружии вооруженных сил.
- Привьется интерес к занятиям с оружием, правилам безопасной стрельбы.
- Сформируется адекватная самооценка результатов деятельности на занятиях.
- Сформируется общепринятые нормы и правила поведения**.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 год обучения

Задачи:

Обучающие:

Правовая подготовка.

Совершенствование приемов стрельбы из разных положений.

Изучение правил оказания первой помощи и самопомощи при ранениях и травмах.

Изучение приемов специальной физической подготовки стрелков.

Изучение материальной части оружия, сдача нормативов по разборке-сборке АК.

Развивающие:

Развитие уровня познавательной активности, самостоятельности.

Развитие умения сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

Развитие самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.

Развитие способности работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.

Формирование осознанного использования оружия.

Воспитательные:

Формирование патриотических чувств, гражданственности, гордости за страну и ее достижений в области защиты Отечества.

Развитие интереса к занятиям по обращению с оружием, использованию оружия, правилам безопасной стрельбы.

Развитие адекватной самооценки результатов деятельности на занятиях.

Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении**.**

Содержание

1. Вводное занятие.

Теория. Итоги прошлого года. Задачи на новый учебный год, знакомство обучающихся с режимом работы. Инструктаж детей по охране труда и мерам безопасности.

2. Правовая подготовка.

Теория. Законодательная база, регулирующая правоотношения, возникающие при обороте оружия на территории Российской Федерации:

-Федеральный Закон « Об оружии »№150-ФЗ от 13.12. 96 г.

-«Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 №63-ФЗ.

-«Кодекс об административных нарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

- «Правила участия в соревнованиях по пулевой стрельбе», утвержденные исполкомом стрелкового союза России, 2006 г.

3. Понятие о сбережении оружия и уходе за ним.

Теория. Способы хранения оружия. Виды коррозии. Виды материалов и смазок. Инструменты и оборудование, используемые для сбережения оружия.

Практика. Каждый обучающийся выполняет чистку и смазку винтовки.

4. Назначение, технические характеристики МВ ТОЗ-8.

Теория. Уход, хранение. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.

Меры безопасности при обращении с оружием.

Практика. Каждый обучающийся выполняет разборку и сборку МВ ТОЗ-8.

5. Понятие о правильном дыхании и грамотной обработке спуска.

Теория. Техника выполнения выстрела. Прицеливание. Управление дыханием. Обработка спуска.

Практика. Выполнение упражнений на задержку дыхания и управление спуском.

6. Понятие о системе «стрелок – оружие»

Теория. Определение системы «стрелок – оружие». Виды изготовок для стрельбы: «сидя за столом с опорой локтями о стол», «лежа с упора». Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

Практика. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки.

7. Назначение, технические характеристики устройство и принцип действия АК. Снаряжение магазина АК патронами.

Теория. Назначение, устройство и принцип действия автомата Калашникова.

Практика. . Снаряжение магазина АК 30 патронами.

8. Порядок неполной разборки и сборки АК.

Теория. Порядок неполной разборки и сборки АК

Практика. Неполная разборка и сборка.

9.Сдача нормативов.

Практика. Сдача нормативов.

10. Техническая тренировка (без пулек).

Практика. Техническая тренировка (без пулек). Стрелковая тренировка (стрельба по пулеприемной стенке). Тренировка в стрельбе по экрану. Тренировка в стрельбе по мишени. Тренировка в стрельбе из различных положений:

лежа с упора, с руки, сидя с руки, с колена, стоя.

11. Стрелковая тренировка. Стрельба на кучность.

Теория. Определение изготовки для стрельбы из пистолета, ее разновидности. Необходимое оборудование. Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

Практика. Стрельба из пневматического пистолета. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки.

12. Изучение правил пристрелки оружия.

Теория. Понятие о характеристиках стрельбы: кучная, меткая, «разброс». Определение средней точки попадания. Расчет и введение поправки.

Практика. Выполнение пробных выстрелов, определение характера стрельбы, нахождение средней точки попадания, расчет и введение поправки. Выполнение зачетных выстрелов.

13 Стрелковая подготовка. Стрельба на результат.

Теория. Понятие о характеристиках стрельбы: кучная, меткая, «разброс». Определение средней точки попадания. Расчет и введение поправки.

Практика Основная задача общей физической подготовки - развитие и совер Теория. Определение изготовки для стрельбы из пистолета, ее разновидности. Необходимое оборудование. Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

14. Стрелковая тренировка. Стрельба на результат.

Теория. Понятие о характеристиках стрельбы: кучная, меткая, «разброс». Определение средней точки попадания. Расчет и введение поправки.

Практика. Стрельба из пневматического пистолета. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки.

15. Изучение изготовки для стрельбы лежа с руки.

Теория. Понятие об изготовке «лежа с руки». Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

Практика. Стрельба лежа с руки. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки.

16. Изучение изготовки для стрельбы с колена.

Теория. Определение изготовки для стрельбы с колена. Необходимое оборудование. Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

Практика. Стрельба с колена. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки.

17. Медико-санитарная подготовка.

Практика Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации. Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

18. Контрольное занятие.

Практика. Контрольная стрельба.

19. Подготовка и участие в городских соревнованиях по стрелковому многоборью.

Теория. Знакомство с положением и программой соревнований. Формирование команды.

Практика. Стрельба на результат. Выполнение на время упражнения по сборке-разборке автомата Калашникова. Участие в соревнованиях.

20. Изучение изготовки для стрельбы стоя.

Теория. Определение изготовки для стрельбы стоя. Необходимое оборудование. Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

Практика. Стрельба стоя. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки.

21. Физическая подготовка.

Практика Основная задача общей физической подготовки - развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов. Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения. Ежедневные, индивидуальные занятия членов группы. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скалкой, гантелями. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол.

22. Подготовка и участие в районных соревнованиях по стрельбе.

Практика Участие в районных соревнованиях «Юный стрелок». Участие в городских соревнованиях «Стрелковое многоборье».

23. Информационный навигатор. Достижение российских спортсменов-стрелков на международных соревнованиях.

24. Заключительное занятие

Практика. Контрольная стрельба.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Получат навыки грамотного и безопасного обращения с оружием.
- Усовершенствуют приемы стрельбы из разных положений.
- Смогут уверенно оказывать первую помощь и самопомощь при ранениях и травмах.
- Изучат приемы специальной физической подготовки стрелков.
- Изучат материальную часть оружия и овладеют приемами разборки-сборки АК.

Метапредметные:

- Повысится уровень познавательной активности, самостоятельности.

- Сформируется умение сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
- Получат навыки самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.
- Разовьют способность работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.
- Сформируется осознанный подход в использовании оружия.

Личностные:

- Сформируется патриотический долг, гражданственность, гордость за страну и ее достижения в области обороны Отечества.
- Привьется интерес к занятиям с оружием, правилам безопасной стрельбы.
- Сформируется адекватная самооценка результатов деятельности на занятиях.
- Сформируется общепринятые нормы и правила поведения**.**

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: входная диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Входная диагностика – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение или осваивающих Программу 2-го года обучения, ранее не занимающихся по данной Программе - проводится в начале учебного года. При приеме детей на первый год обучения проводится собеседование в форме опроса; на втором году обучения собеседование проводится в форме опроса.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе педагогом проводятся: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем (разделов) Программы, осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Формы контроля: опрос, контрольные упражнения, зачет, педагогическое наблюдение.

Промежуточный контроль – оценка результативности освоения Программы по полугодиям 1-го, 2-го и в конце 1-го года обучения. Формы контроля: опрос, зачет.

Итоговый контроль – оценка результативности освоения Программы. Педагог оценивает предметные, метапредметные и личностные результаты, полученные обучающимися в результате освоения Программы и фиксирует данные в диагностических картах. Формы контроля: опрос.

Система форм отслеживания и предъявления результатов:

Диагностические карты (входная диагностика, промежуточный контроль, итоговый контроль).

Опросники.

Таблица достижений обучающихся для анализа достижений.

Методы контроля освоения содержания Программы:

В течение практической части занятия педагог осуществляет текущий контроль качества и правильности выполнения заданий.

По окончании изучения каждой новой темы педагог проводит фронтальный опрос обучающихся и контрольные стрельбы.

При завершении изучения конкретного раздела Программы педагог осуществляет промежуточный контроль путем устного опроса обучающихся по всем пройденным темам, проводит квалификационные соревнования.

Первый год обучения — обучающиеся должны освоить навыки стрельбы из пневматической винтовки, способы корректировки стрельбы, изучение устройства и принципа работы пневматического оружия, инструктаж по охране труда, а также правила безопасного обращения с оружием, приобрести навыки участия в стрелковых соревнованиях.

Второй год обучения — обучающиеся должны закрепить навыки стрельбы из пневматической винтовки, устройства и принцип работы пневматического, огнестрельного спортивного и боевого оружия, а также правила обращения с огнестрельным оружием, приобрести навыки участия в стрелковых городских соревнованиях.

Обучающиеся должны четко понимать ответственность за использование оружия. Знать и уметь пользоваться оружием, овладеть приемами и способами стрельбы из разных положений, уметь корректировать стрельбу.

Педагог осуществляет текущий контроль в форме устного опроса обучающихся по каждой пройденной теме, а также наблюдает за качеством и правильностью выполнения практических заданий, комментирует, поправляет, делает замечания. По окончании

стрельбы указывает на ошибки, дает рекомендации, предлагает обучающемуся самому сделать выводы.

Формы подведения итогов реализации Программы.

В середине учебного года команда обучающихся выступает на городских соревнованиях по стрелковому многоборью. В конце учебного года педагог организует и проводит районные лично-командные соревнования по пулевой стрельбе, которые являются формой контроля умений обучающихся.

Каждый обучающийся имеет возможность проявить себя, выступая на соревнованиях районного и городского уровня (победители и призеры награждаются дипломами и значками). Особо одаренные подростки выполняют норматив «Меткий стрелок» (получают удостоверение и значок); первый юношеский, третий взрослый, второй взрослый разряд по пулевой стрельбе (с оформлением разрядной книжки).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для более эффективного усвоения обучающимися Программы педагог разработал дидактические и методические материалы:

1. Плакат с правилами поведения и обращения с оружием.
2. Стенд «Учись правильно прицеливаться».
3. Наглядные пособия по обучению прицеливанию с открытым и диоптрическим прицелами.
4. Наглядное пособие по изучению материальной части оружия.
5. Наглядное пособие по изучению устройства малокалиберного патрона.
6. Наглядное пособие по изучению устройства пневматической пули.
7. Методическая разработка по подготовке и проведению районных соревнований по пулевой стрельбе среди школьников.
8. Электронная презентация стрелковой секции.
9. Электронная обучающая игра «Мир оружия».
10. Подборка материалов по истории создания и устройству различных видов огнестрельного оружия.

При проведении занятий педагог использует:

11. Плакаты с видами спортивного оружия.
12. Плакаты с видами спортивной изготовки для стрельбы.
13. Плакат «Траектория полета пули»
14. Экраны соревнований.
15. Различные модели открытых, диоптрических и оптических прицелов.
16. Журналы и книги об оружии и оружейниках.

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М.: ДОСААФ, 1986.
2. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка- спортсмена. – Москва: ДОСААФ, 1986 .
3. Иодко В.В. Организация и судейство стрелковых соревнований. – М.: ДОСААФ, 1970.
4. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. - М.: ДОСААФ, 1982.
5. Под редакцией Корха А.Я. Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры . – Москва: Физкультура и спорт, 1987.
6. Под редакцией Корха А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. – М.: Физкультура и спорт, 1986 .
7. Михайлов Б.Е., Федорцов В.Б. Вопросы теории техники пулевой спортивной стрельбы. - М.: ДОСААФ, 1987 .
8. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе.- М.: ДОСААФ, 1972 .
9. Шпак М.П. Физическая и психологическая подготовка стрелка-спортсмена. – М.: ДОСААФ, 1979 .
10. Правила соревнований. Пулевая стрельба. – М.: Физкультура и спорт, 1985 .
11. Сборник .Разноцветные мишени. – М.: Физкультура и спорт, 1979-1988 гг.
12. Под редакцией Благовестова А.И. Справочник «Стрелковое оружие». – Минск: Попурри, 2002.
13. Крис Бишоп «Стрелковое оружие». - М.: Омега, 2003.
14. Под редакцией А.Шипунова. Конструкторское бюро приборостроения. - Москва: Военный парад, 2002.

Литература для обучающихся

1. Безродный В.Г., Базыкин Е.П. Оружейных дел мастера. – М.: ДОСААФ, 1980 .
2. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Пистолет в ближнем бою. – М.: «АСТ», 2000.
3. Пастухов И.П., Плотников С.Е. Рассказы о стрелковом оружии. - М.: ДОСААФ, 1983.
4. Энциклопедия техники, серия «Стрелковое оружие», «Пистолеты и револьверы».- Москва: Техника- молодежи, 1992 .
5. Энциклопедия техники, серия «Стрелковое оружие», «История винтовки от пищали до автомата». – М : Техника- молодежи», 1992 .
6. Ларин А.М. Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений. – М.: Гранд, 2000.
7. Под редакцией Благовестова А.И. Справочник «Стрелковое оружие». – Минск: Попурри, 2002.
8. Крис Бишоп «Стрелковое оружие». - М.: Омега, 2003.
9. Конструкторское бюро приборостроения. /Под ред. А. Шипунова. - М.: Военный парад, 2002.

Интернет-ресурсы

1. Объединение ГЛОБАЛ безопасность: http://www.globez.ru/tir-complex.html
2. Классификация стрелкового оружия: http://www.nastavleniya.ru/OO/oo1.htm
3. Центральный спортивный стрелковый клуб ДОСААФ России: http://www.cssk.ru/
4. Отечественное стрелковое оружие: http://www.dvhab.ru/tv/cast/OCEAN-TV/12144.
5. Классификация спортивного оружия: http://shooting-ua.com/arm-books/arm_book_200.htm.