Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Протокол №3 от 26.05.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №269.1 от 27.05.2026
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Н.Л. Иванова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец Иванова Наталья Леонидовна
Действителен с17.04.2026 по 11.07.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Парусный судомоделизм»

Возраст детей: 7-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Трофимов Юрий Андреевич
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Парусно-моторные суда» (далее – Программа) имеет **техническую** направленность.

Программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами в сфере образования.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к экологическому направлению, к парусным судам, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Новизна программы состоит в том, что в образовательном процессе в органическом единстве у учащихся развиваются элементы технологической и проектной культуры, как важные составляющие культуры современного человека.

Педагогическая целесообразность заключается в расширении и углублении технологической подготовки, осуществляемой в школе.

Цель: самореализация творческой личности обучающихся через парусный моделизм, развитие творческих способностей в области технических знаний.

Задачи:

Обучающие:

- формирование элементов проектных, технико-конструкторских и технологических знаний;
- формирование умений в области преобразования и адаптации базовых знаний к существующим условиям в процессе изготовления парусных моделей и работы с соответствующей технической документацией;
- формирование исследовательских умений, научного мировоззрения;
- привитие навыков и умений работы с различными материалами и инструментами;
- пробуждение любознательности, интереса к технике и ее истории в нашей стране, и за рубежом.

Развивающие:

- развитие элементов технического мышления и конструкторских способностей, фантазии, изобретательности и потребности детей в творческой деятельности;
- развитие познавательной активности и способности к самообразованию;
- формирование опытно-проектной, конструкторской и технологической творческой деятельности.

Воспитательные:

- воспитание ценных личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, предприимчивости, патриотизма, а также культуры поведения и бесконфликтного общения;
- пробуждение у учащихся интереса к профессиям в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;
- воспитание желания трудиться над созданием технических объектов;
- помочь подросткам в формировании адекватной самооценки.
- воспитание у подростков чувства гордости за достижения отечественной науки и техники

Ожидаемые результаты:

- учащиеся получают навыки работы с картоном;
- изготовления корпусов моделей парусно-моторных судов из картона;
- навыки выпиливания лобзиком;
- пайки простых соединений;
- получают знания о типах парусно-моторных судов, конструкции корпуса парусного корабля и его устройстве;
- навыки работы на сверлильном станке;
- получают умения регулировки и запуска парусных моделей, построенных своими руками;

– в течение года уч-ся сможет построить 1-2 модели и принять участие в соревнованиях с этими моделями.

Отличительной особенностью данной программы является направленность образовательного процесса на формирование у учащихся элементов проектной и технологической культуры. Технологический процесс изготовления парусных моделей идет параллельно с теоретическими понятиями об изготовляемом элементе модели, что позволяет учащимся легче понять и запомнить предлагаемый материал.

Программа предполагает постепенное расширение и углубление знаний в области технического проектирования, конструирования и технологии обработки конструкционных материалов для создания парусно-моторных моделей моделей.

Программа строится с учетом материально-технического обеспечения учащихся, а также с учетом знаний, умений и навыков, приобретаемых школьниками на уроках в соответствии с обязательным образовательным минимумом.

Занятия проводятся с обучающимися в возрасте 7-17 лет.

Программа рассчитана на 1 год.

Формы и режим занятий.

Форма организации деятельности воспитанников – групповая.

Образовательный процесс строится с учётом Постановления Главного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план

№	Тема	Учебных часов		
		теория	**практика**	**всего**
1.	Вводное занятие: Знакомство с программой, техника безопасности	-	2	2
2.	Парусный судомоделизм в России	2	-	2
3.	Шпангоуты парусных судов	1	-	4
4.	Продольный набор парусных судов	1	1	2
5.	Сборка каркаса модели парусного судна	1	1	2
6.	Обшивка каркаса корпуса модели картоном	1	3	4
7.	Изготовление надстроек парусно-моторных моделей	1	7	8
8.	Пропитка корпуса лаком		2	2
9.	Окраска корпуса и надстроек	1	5	6
10.	Фальшкиль, балласт	1	5	6
11.	Киль-блок парусно-моторной модели		2	2
12.	Стоячий такелаж парусно-моторной модели	1	5	6
13.	Парусное вооружение	1	7	8
14.	Рулевое устройство парусно-моторной модели	1	3	4
15.	Гельмпортовая труба	1	1	2
16.	Дейдвудная труба		2	2
17.	Двигатель парусно-моторной модели		2	2
18.	Пайка электрической цепи		2	2
19.	Тренировочные запуски моделей, участие в соревнованиях	1	5	6
	Итого:	**14**	**58**	**72**

Согласовано
_____20__г.
Заместитель директора по УВР
ГБУДО ЦДЮТТ «Охта»
_____ /_____/

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Парусный судомоделизм»
на 2025-2026 учебный год

Педагог дополнительного образования: **Трофимов Юрий Андреевич**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	31.08.2026	36	72	

Содержание программы

Тема №1 Вводное занятие. Знакомство с программой. Техника безопасности.

Теория. Знакомство с программой. Планы на год. Беседа «Понятие коррупции, ее виды и формы». Инструктаж по технике безопасности.

Тема № 2. Парусный судомоделизм в России

Теория. Знакомство с историей парусного судомоделизма в России.

От Петра Первого до наших дней. Спортивный парусный судомоделизм.

Тема №3. Шпангоуты парусных судов.

Теория. Определение шпангоута. Роль шпангоута в конструкции корпуса. Ключевое слово – поперечная связь.

Практическая работа. Выпиливание шпангоутов для моделей парусных судов

Тема №4. Продольный набор парусных судов. Стрингер, киль – продольные связи в конструкции корпуса

Теория. Определение киля и стрингера. Ключевое слово – продольная связь.

Практическая работа. Выпиливание килевой рамы, изготовление стрингеров.

Тема № 5. Сборка каркаса моделей парусных судов

Практическая работа. Вклеивание в килевую раму шпангоутов, установка стрингеров, соединение деталей кницами.

Тема № 6. Обшивка каркаса корпуса модели картоном

Теория. Свойства картона.

Практическая работа. Вырезка по шаблону разверток обшивки днища и борта.

Приклейка разверток на каркас корпуса модели парусно-моторного судна.

Тема № 7. Изготовление надстроек парусно-моторных моделей.

Теория. Понятие оправка для изготовления надстроек сложной формы.

Практическая работа. Изготовление надстроек.

Тема № 8. Пропитка корпуса лаком.Техника безопасности при лакокрасочных работах

Теория. Техника безопасности при лакокрасочных работах.

Практическая работа. Пропитка корпуса лаком.

Тема № 9. Окраска корпуса и надстроек

Теория. Техника безопасности при лакокрасочных работах.

Правила окраски, последовательность окраски элементов модели.

Практическая работа. Окраска корпуса и надстроек.

Тема № 10. Фальшкиль, балласт.

Практическая работа. *Изготовление фальшкиля, крепление балласта*

Тема № 11. Киль-блок парусно-моторной модели.

Практическая работа. *Выпиливание деталей кильблока,сборка.*

Тема № 12. Стоячий такелаж парусно-моторной модели

Теория. Определение понятия «стоячий такелаж»

Практическая работа. Изготовление мачты, гика.

Тема № 13. Парусное вооружение

Теория. Определение типа парусов на парусно-моторной модели.

Практическая работа. Изготовление парусов

Тема № 14. Рулевое устройство парусно-моторных моделей

Теория. Определение пера руля, определение баллера, определение румпеля.

Практическая работа. Пайка руля, выпиливание румпеля

Тема № 15. Гельмпортовая труба

Теория. Определение гельмпортовой трубы.

Практическая работа. Изготовление гельмпорта, окраска борта.

Тема № 16. Дейдвудная труба.

Теория. Определение дейдвудной трубы.

Практическая работа. Установка в корпус дейдвудной трубы,

Тема № 17. Двигатель парусно- моторной модели.

Практическая работа. Установка в корпус электродвигателя.

Тема № 18. Пайка электрической цепи.
Теория. Схема электрической цепи модели. Техника безопасности при пайке.
Практическая работа. Установка тумблера, пайка электрической цепи.
Тема № 19. Тренировочные запуски моделей, участие в соревнованиях
Теория. Правила соревнований.
Практическая работа. Участие в соревнованиях.

Список литературы

1. Осипов Г.П. Юные корабелы. – М. изд. ДОСААФ, 1976 г.
2. Алексеев В.Н. Корабли-Герои. – М. изд. ДОСААФ, 1977 г.
3. Р. Хоккель. Постройка моделей судов. XVI-XVII вв. Росток. 1966.
4. Боровиков Д.А., Леггорнов С.Ф., Черепашенец В.А. Технический справочник учителя труда. – М. Просвещение, 1981.
5. Заворотов В.А. От идеи до модели. – М. Просвещение. 1988.
6. Костенко В.И., Столяров Ю.С. Модель и машины. – М. ДОСААФ, 1981.
7. Г. Миль. Модели с дистанционным управлением. Пер. с немецкого Л.Ф. Маковкина. – Л. Судостроение, 1984.
8. Охрана труда в школе. Сост. С.М. Куликов. – М. Просвещение, 1981.
9. Щетаков Б.В. Судомодельный кружок. – М. Просвещение, 1983.
10. Журналы «Судостроение».
11. Журналы «Моделист-конструктор».
12. «Правила соревнований», издания 2014 г. с последующими дополнениями.

Электронные ресурсы:

- **Судомоделизм. Модели судов кораблей**
bibliotekar.ru/enc-Tehnika-3/32.htm
- **Постройка моделей судов.**
www.biysk.ru/~zimin/00300/00211.html
- **Сборные модели кораблей**
modelistam.com.ua/index.php?cPath=57
- **Модели парусных судов**
shipbuilding.ru/rus/companies/sail
- **Изображение модели судов**
bing.com/images
- **Постройка моделей судов.**
bibliotekar.ru/teh-tvorchestvo/105.htm
- **Галерея моделей судов и кораблей**
www.admiralmodel.com/ru/gallery-ships
- **Модели кораблей парусников**
master-korabel.ru
- **Магазин судомоделей, судомодели ...**
sudomodel.com
- **Коллекционные модели парусных судов**
www.gallery-visconti.ru/catalog/marine/list.php?SECTION_ID=321
- **модели кораблей- купить модели ...**
www.eurosuvenir.ru/index.php?categoryID=134