Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«ОХТА»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Протокол №3 от 26.05.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №269.1 от 27.05.2026
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Н.Л. Иванова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец **Иванова Наталья Леонидовна**
Действителен с17.04.2026 по 11.07.2027

Дополнительная общеразвивающая программа

«СТРЕЛЬБА С ПРИМЕНЕНИЕМ VR ТЕХНОЛОГИЙ»

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 года

Разработчик:
Кузьминова Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Стрельба с применением VR технологий» (далее - Программа) имеет *техническую* направленность и *базовый уровень* освоения. Базовый уровень освоения Программы подразумевает создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; развитие у обучающихся мотивации к обучению по Программе.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

Актуальность

Данная Программа способствует:

- развитию волевых качеств личности (настойчивости, выдержки, решительности, дисциплинированности, умения владеть собой, эмоциональной устойчивости в стрессовых ситуациях);
- развитию зрительного и двигательного аппаратов, координации движений;
- получению обучающимися необходимых знаний и умений для производства точного выстрела, основ стендовой стрельбы с использованием VR технологий;

При разработке данной Программы педагог руководствовался следующими факторами:

- недостаточной системой подготовки стрелков-спортсменов в стендовой стрельбе;
- снижением у детей интереса к занятиям стрелковым спортом;
- стремлением педагога направить интерес детей к оружию в нужное русло: на формирование базовых знаний и умений по владению стрелковым оружием.

Отличительные особенности данной Программы от уже существующих:

Программа « Стрельба с применением VR технологий»» предназначена для работы только с макетом оружия и VR. В программу дополнительно включены разделы по изучению автомата Калашникова, основ медицинской помощи.

Адресат Программы

Программа рассчитана на обучение мальчиков и девочек от 10 до 17 лет, не имеющих опыта в стрелковом деле и желающих получить необходимые знания и умения основ стрелковой подготовки и владения спортивным оружием.

Объем и срок реализации Программы.

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения составляет 72 часа. Программа рассчитана на 1 года обучения.

Цель

Получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков для основ стрелковой подготовки, необходимых для: самоутверждения и реализации личности обучающегося на занятиях стендовой стрельбе.

Задачи

Обучающие:

Изучение законов РФ в вопросах оборота оружия.

Обучение технике стрельбы через VR технологии

Формирование у обучающихся системы знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия.

Привитие безопасных навыков безопасного обращения с оружием и VR оборудованием.

Изучение основ оказания первой помощи и самопомощи при ранениях и травмах.

Изучение основ общефизической и специальной подготовки стрелков.

Развивающие:

Развитие уровня познавательной активности, самостоятельности.

Развитие умения сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
Развитие самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.
Развитие способности работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.
Формирование осознанного использования оружия.
Воспитательные:
Формирование патриотических чувств, гражданственности, гордости за страну и ее достижений в области защиты Отечества.
Развитие интереса к занятиям по обращению с оружием, использованию оружия, правилам безопасной стрельбы.
Развитие адекватной самооценки результатов деятельности на занятиях.
Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении**.**

Условия реализации Программы:

Образовательный процесс строится с учётом Постановления Главного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Условия набора в коллектив. На обучение принимаются дети указанного возраста, годные по состоянию здоровья.

Условия формирования групп. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом: на первом году обучения – не более 12 обучающихся.

Педагог проводит собеседование с родителями при наборе детей в группы, делает краткий обзор тематики курса, знакомит с режимом занятий. Если возникает необходимость, педагог проводит индивидуальные встречи с родителями. На каждом занятии, по окончании стрельбы, обучающиеся получают оценку или замечаниями педагога. Таким образом, родители всегда имеют возможность познакомиться с успехами своих детей на занятиях в стрелковой секции.

Обеспечение безопасности учебных и выездных занятий.

Обеспечение безопасности в процессе проведения учебно-тренировочных занятий является первостепенной задачей педагога. Меры по обеспечению безопасности включают:

- контроль освоения занимающимися правил обращения с оружием, боеприпасами и поведения на стрельбище;
- формирование у обучающихся прочных навыков правильного обращения с оружием, VR оборудованием и патронами и воспитание у них нетерпимого отношения к нарушениям правил окружающими;
- контроль за действиями обучающихся и обеспечение страховки при занятиях начинающих;
- исключение самостоятельных тренировок начинающих и неквалифицированных стрелков;
- оформление тира плакатом с правилами поведения и безопасного обращения с оружием.

Обращение с тренажёром и VR оборудованием требует такой же внимательности, как и любое другое. Поэтому необходимо четко усвоить и выполнять следующие основные Правила обращения с оружием и Правила поведения в тире (смотри приложение).

Все перечисленные пункты правил требуют детального разъяснения с приведением конкретных примеров из практики стрельбы. Начинающие стрелки должны четко осознать, что неумелое обращение с оружием представляет крайнюю опасность не только для самого обучающегося, но и для окружающих его людей, и что несоблюдение элементарных правил

безопасного обращения с оружием рано или поздно приводит к непроизвольному выстрелу и несчастному случаю.

Образовательный процесс строится от простого к сложному на принципах наглядности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Формы проведения занятий:

- рассказ; беседы;
- показ с объяснением и демонстрацией наглядных пособий.

Перед выполнением практических упражнений педагог проводит разъяснение техники исполнения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Тир - помещение, специально предназначенное для безопасного проведения стрельб, должен соответствовать требованиям правил соревнований по пулевой стрельбе, утвержденных Комитетом по физической культуре и спорту. Согласно п.1.22.7 данных правил установлены минимальные размеры огневой позиции каждого стрелка:

ширина позиции 1.25 – 1.6 м.
глубина (длина) 2.5 м.
Общая ширина тира составляет 4.17 м.
Общая ширина тира 4.17

Количество стрелковых позиций = $\frac{\text{ширина тира}}{\text{ширина одной позиции=1.25~1.6}}$ = 3 позиции

Тир обладает следующими признаками:

-закрытого типа;

-для пневматического оружия;

-дистанция для стрельбы 10 метров;

-для стрельбы по неподвижным мишеням;

-по пропускной способности - малый: оборудовано 3 стрелковых места.

Время - Тполн.= 45 мин. (1 академический час)

Время - Тупр.= 20 мин. (на выполнение упражнения (3 пробных + 10 зачетных выстрелов))

Х- число смен обучающихся на одно стрелковое место

Х = Тполн./ Тупр.=45 : 20= 2

Пропускная способность тира равна: число смен обучающихся на одно стрелковое место умножить на число стрелковых мест в тире 2 * 3 = 6 человек за академический час.

Каждое стрелковое место оборудовано ковриком, подлокотником, подколенником, одним табуретом (стулом).

Линия мишеней оборудована электрическими мишенными установками и пультом для управления ими.

Тир оснащен следующим оборудованием:

- стол для чистки оружия;
- стол для практических занятий начинающих стрелков;
- стулья, табуреты, скамья;
- тренога для зрительной трубы;
- зрительная труба;
- пирамида для хранения оружия на линии огня;
- станок для отстрела оружия;
- установка «Падающие мишени»;
- оружейная комната и металлический шкаф для хранения оружия;
- огнетушитель;
- подсобное помещение;
- вывешены инструкции по охране труда.

Арсенал стрелковой секции:

1. Винтовка пневматическая ИЖ-38
2. Винтовка пневматическая МР-512 (в пластике)

3. Винтовка пневматическая МР-512 (в дереве)

4.. Массо - габаритный макет автомата Калашникова АК-74 М

5. Комплект оборудования «Лазерный стрелковый комплекс»

6. Тренажёр для стендовой стрельбы

7. VR оборудование

Планируемые результаты

Предметные:

обучающиеся:

- Познакомятся с законодательной базой РФ в вопросах оборота оружия.
- Изучат технику стрельбы с применением VR технологий оружия.
- Получат базовые знания в области прикладной баллистики
- Сформируют систему знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия.
- Приобретут правильные и безопасные навыки безопасного обращения с оружием.
- Познакомятся с основами оказания первой помощи и самопомощи при ранениях и травмах.
- Получат навыки контроля и самооценки своего физического состояния.

Метапредметные:

у обучающихся:

- Повысится уровень познавательной активности, самостоятельности.
- Сформируется умение сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
- Получат навыки самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.
- Разовьют способность работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.
- Сформируется осознанный подход в использовании оружия.

Личностные:

у обучающихся:

- Сформируется патриотический долг, гражданственность, гордость за страну и ее достижения в области обороны Отечества.
- Привьется интерес к занятиям с оружием, правилам безопасной стрельбы.
- Сформируется адекватная самооценка результатов деятельности на занятиях.
- Сформируется общепринятые нормы и правила поведения**.**

Профессиональная ориентация

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Основная цель профессионального воспитания в системе дополнительного образования — это формирование личности, отвечающей требованиям современного производства и социального прогресса, обладающей высокими, нравственными и профессиональными качествами.

Немаловажную роль в процессе профессионального самоопределения играют представления и понятия о мире профессий. Информацию о профессиях подростки получают в основном из внешниxx источников – от родственников, знакомых, друзей, из средств массовой информации. И часто эта информация отражает лишь «внешнюю» сторону профессии и не всегда может адекватно и полностью отражать реальность. Выбор, основанный на таких представлениях, в большинстве случаев оказывается ошибочным, что приводит к трудностям в профессиональном самоопределении. Успешность профессионального самоопределения во многом зависит не только от представлений о самой профессии, но и о тех качествах, которые являются важными для успешного осуществления той или иной деятельности. Занятия автомодельным спортом являются эффективным средством для развития интеллекта и психики ребенка. В процессе выполнения

различных заданий у обучающихся вырабатываются точность воспроизведения, пространственное воображение, удержание в памяти элементов действий, самоконтроль при выполнении заданий.

Стрелковый спорт уходит корнями в седую древность. Меткий стрелок всегда был почетным членом своего племени.

В наше время спортивная стрельба культивируется во многих странах, являясь одним из наиболее массовых и престижных видов спорта. Своей популярностью стрелковый спорт обязан самим интересом стрельбы в цель, доступностью всем желающим, независимо от пола, возраста, физических данных. В 1966 году стрельба из пневматического оружия была впервые включена в программу чемпионата мира, проводившегося в Висбадене. С тех пор пневматика неизбежно присутствует в программе всех высокопрестижных международных соревнований. Это также и олимпийский вид спорта. В настоящее время разыгрывается 11 комплектов медалей, семь среди мужчин и четыре среди женщин. Стрельба ведется на дистанции 10, 25, 50 метров, из винтовок и пистолетов, по неподвижным, движущимся и появляющимся целям, в спокойном и скоростном режиме. Победители Олимпийских игр становятся национальными героями.

Советские и российские спортсмены – стрелки много лет занимают лидирующее положение в мировом стрелковом спорте.

Использование силы сжатого воздуха для выбрасывания снаряда применялось человечеством задолго до изобретения пороха.

Доступность, безопасность в обращении, возможность ведения стрельбы в любых помещениях способствуют массовости спорта, возможности начинать занятия им с юношеского возраста и формировать жизненно важные умения и навыки, а также воспитание морально-волевых качеств для подготовки молодежи к службе по защите Отечества в Вооруженных Силах России, МВД, ФСБ и правоохранительных органах России.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 год обучения

№ п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Инструктаж по ОТ. Изучение открытого прицела.	2	1	1	Опрос
2.	Понятие о системе «стрелок – оружие», о правильном дыхании и грамотной обработке спуска	2	1	1	Наблюдение, опрос
3.	Знакомство с принципиальным устройством винтовки и пневматической пули	2	1	1	Наблюдение, опрос
4.	Стрельба из винтовки, из положения сидя	14	2	12	Наблюдение, зачет
5.	Изучение правил пристрелки оружия.	2	1	1	Наблюдение, опрос
6.	Общая физическая подгонка	5	1	4	Наблюдение, зачет
7.	Специальная физическая подготовка	5	1	4	Наблюдение, зачет
8.	Понятие о спортивном оружии.	2	1	1	Наблюдение, опрос
9.	Знакомство VR технологий и оборудованием	2	1	1	Наблюдение, опрос
10.	Стендовая стрельба с использованием VR технологий	15	2	13	Наблюдение, зачет
11.	Изучение устройства и принципа действия автомата Калашникова АК-74М	10	2	8	Наблюдение, зачет
12.	Изучение основ оказания первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях.	5	2	3	Наблюдение, опрос
13.	Контрольные задания.	4	1	3	Зачет
14.	Заключительное занятие.	2	0	2	Зачет
	Всего	**72**	**17**	**55**	

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц проведения	Название мероприятия, форма проведения
сентябрь	Тематический час «О правилах безопасности во время занятий». Вахта памяти «День памяти жертв Беслана», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Разговор о «Безопасном интернете»
октябрь	Разговор «Кто такие учителя, внешкольный работники образования»
	Беседа «Правила поведения в каникулы»
ноябрь	Разговор о дне «Народного единства»
	Разговор о «Правилах поведения зимой и соблюдение правил»
декабрь	Разговор о «Героях Отечества»
	Игра «Новогоднее настроение»
	Беседа «Профилактика боулинга в подростковой среде»
январь	Разговор о «Полном снятие блокады Ленинграда», «Алия Молдагулова
февраль	Урок мужества
	Беседа ко дню «Защитника отечества»
март	Беседа к «Международному женскому дню»
апрель	Беседа «Выход на лед опасен, как вести себя в каникулы»
	Беседа посвящённая «Дню космонавтики»
май	Разговор про «1 мая, праздник весны и труда»
	Беседа посвященная «Со дня победы в Великой Отечественной Войне»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 год обучения

Задачи:
Обучающие:
Изучение законов РФ в вопросах оборота оружия.
Обучение технике стрельбы через VR технологии
Формирование у обучающихся системы знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия.
Привитие безопасных навыков безопасного обращения с оружием и VR оборудованием.
Изучение основ оказания первой помощи и самопомощи при ранениях и травмах.
Изучение основ общефизической и специальной подготовки стрелков.
Развивающие:
Развитие уровня познавательной активности, самостоятельности.
Развитие умения сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
Развитие самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.
Развитие способности работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.
Формирование осознанного использования оружия.
Воспитательные:
Формирование патриотических чувств, гражданственности, гордости за страну и ее достижений в области защиты Отечества.
Развитие интереса к занятиям по обращению с оружием, использованию оружия, правилам безопасной стрельбы.
Развитие адекватной самооценки результатов деятельности на занятиях.
Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении**.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Инструктаж по ОТ. Изучение открытого прицела.

Теория. Знакомство с Программой. Планы на год. Режим занятий. Обзор тематики курса. Ожидаемые результаты и перспективы обучения. Теоретические основы прицельного выстрела. Определение открытого прицела, характерные признаки, назначение, достоинства и недостатки, устройство и принцип действия. Виды открытых прицелов. Правила и особенности прицеливания. Инструктаж по охране труда. Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Беседа об истории и традициях ЦДЮТТ «Охта». Беседа «Понятие коррупции, ее виды и формы».

Практика. Выполнение упражнения на однообразие прицеливания. Экскурсия по ЦДЮТТ «Охта».

2. Понятие о системе «стрелок – оружие», о правильном дыхании и грамотной обработке спуска

Теория. Техника выполнения выстрела. Прицеливание. Управление дыханием. Обработка спуска. Определение системы «стрелок – оружие». Виды изготовок для стрельбы: «сидя за

столом с опорой локтями о стол», «лежа с упора». Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

Практика. Выполнение упражнений на задержку дыхания и управление спуском. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки.

3. Знакомство с принципиальным устройством винтовки и пневматической пули

Теория. Принципиальное устройство пневматической винтовки МР-512. Устройство пневматической пули. Разновидности пневматических пуль, их отличия, достоинства и недостатки. Материалы, используемые для изготовления пневматических пуль.

Практика. Работа с прицельными переселениями.

4. Стрельба из винтовки, из положения сидя

Теория. Определение изготовки для стрельбы сидя. Необходимое оборудование. Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

Практика. Стрельба сидя. Выполнение упражнений на проверку правильности и коррекцию изготовки.

5. Изучение правил пристрелки оружия.

Теория. Понятие о характеристиках стрельбы: кучная, меткая, «разброс». Определение средней точки попадания. Расчет и введение поправки.

Практика. Выполнение пробных выстрелов, определение характера стрельбы, нахождение средней точки попадания, расчет и введение поправки. Выполнение зачетных выстрелов.

6. Общая физическая подготовка

Теория. Основные понятия – ОФП, СФП, спортивная подготовка, принципы и методы физического воспитания, физические качества, психические качества, учебно-тренировочные занятия, спортивная тренировка, спортивная форма, периоды и этапы спортивной тренировки, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физических нагрузок, аэробный и анаэробный режим работы, энергозатраты при физических нагрузках.

Практика. Физические упражнения, направленные на улучшения результатов.

7. Специальная физическая подготовка

Теория. Процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для практической стрельбы.

Практика. Физические упражнения, направленные на улучшения результатов и физического состояния.

8. Понятие о спортивном оружии.

Теория. Определение спортивного оружия. Принципиальные отличия спортивного оружия и боевого. Виды спортивных винтовок и пистолетов.

Практика. Выполнение стрелковых упражнений из спортивных пневматических винтовок и пистолетов.

9. Знакомство VR технологий и оборудование

Теория. Как работают очки, джойстик, как правильно заходить в программу. Знакомство с стрелковым тренажёром.

Практика. Выполнение технического включение оборудования.

10. Стендовая стрельба с использованием VR технологий

Теория. Определение изготовки для стрельбы. Необходимое оборудование. Положение тела, способы удержания оружия, способы коррекции изготовки.

Практика. Стрельба по мишеням освоить навыки обращения с оружием в безопасной и контролируемой среде, используя передовую технологию виртуальной реальности.

11. Изучение устройства и принципа действия автомата Калашникова АК-74М.

Теория. История создания автомата Калашникова. Материальная часть оружия. Наименование, основные технические характеристики. Название, назначение и взаимодействие частей автомата Калашникова.

Практика. Поэтапное выполнение упражнений на неполную разборку и сборку АК 74М.

12. Заключительное занятие.

Практика. Контрольная стрельба.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Предметные:

обучающиеся:

- Познакомятся с законодательной базой РФ в вопросах оборота оружия.
- Изучат технику стрельбы с применением VR технологий оружия.
- Получат базовые знания в области прикладной баллистики
- Сформируют систему знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия.
- Приобретут правильные и безопасные навыки безопасного обращения с оружием.
- Познакомятся с основами оказания первой помощи и самопомощи при ранениях и травмах.
- Получат навыки контроля и самооценки своего физического состояния.

Метапредметные:

у обучающихся:

- Повысится уровень познавательной активности, самостоятельности.
- Сформируется умение сосредотачиваться и концентрироваться на выполнении поставленной задачи.
- Получат навыки самоконтроля на занятиях в области безопасного обращения с оружием.
- Разовьют способность работать в команде, беспрекословно выполнять команды руководителя.
- Сформируется осознанный подход в использовании оружия.

Личностные:

у обучающихся:

- Сформируется патриотический долг, гражданственность, гордость за страну и ее достижения в области обороны Отечества.
- Привьется интерес к занятиям с оружием, правилам безопасной стрельбы.
- Сформируется адекватная самооценка результатов деятельности на занятиях.
- Сформируется общепринятые нормы и правила поведения**.**

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: входная диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Входная диагностика – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение или осваивающих Программу 2-го года обучения, ранее не занимающихся по данной Программе - проводится в начале учебного года. При приеме детей на первый год обучения проводится собеседование в форме опроса; на втором году обучения собеседование проводится в форме опроса.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе педагогом проводятся: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем (разделов) Программы, осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Формы контроля: опрос, контрольные упражнения, зачет, педагогическое наблюдение.

Промежуточный контроль – оценка результативности освоения Программы по полугодиям 1-го, 2-го и в конце 1-го года обучения. Формы контроля: опрос, зачет.

Итоговый контроль – оценка результативности освоения Программы. Педагог оценивает предметные, метапредметные и личностные результаты, полученные обучающимися в результате освоения Программы и фиксирует данные в диагностических картах. Формы контроля: опрос.

Система форм отслеживания и предъявления результатов:

Диагностические карты (входная диагностика, промежуточный контроль, итоговый контроль).

Опросники.

Таблица достижений обучающихся для анализа достижений.

Методы контроля освоения содержания Программы:

В течение практической части занятия педагог осуществляет текущий контроль качества и правильности выполнения заданий.

По окончании изучения каждой новой темы педагог проводит фронтальный опрос обучающихся и контрольные стрельбы.

При завершении изучения конкретного раздела Программы педагог осуществляет промежуточный контроль путем устного опроса обучающихся по всем пройденным темам, проводит квалификационные соревнования.

Первый год обучения — обучающиеся должны освоить навыки стрельбы из пневматической винтовки, способы корректировки стрельбы, изучение устройства и принципа работы пневматического оружия, инструктаж по охране труда, а также правила безопасного обращения с оружием, приобрести навыки участия в стрелковых соревнованиях.

Второй год обучения — обучающиеся должны закрепить навыки стрельбы из пневматической винтовки, устройства и принцип работы пневматического, огнестрельного спортивного и боевого оружия, а также правила обращения с огнестрельным оружием, приобрести навыки участия в стрелковых городских соревнованиях.

Обучающиеся должны четко понимать ответственность за использование оружия. Знать и уметь пользоваться оружием, овладеть приемами и способами стрельбы из разных положений, уметь корректировать стрельбу.

Педагог осуществляет текущий контроль в форме устного опроса обучающихся по каждой пройденной теме, а также наблюдает за качеством и правильностью выполнения практических заданий, комментирует, поправляет, делает замечания. По окончании стрельбы указывает на ошибки, дает рекомендации, предлагает обучающемуся самому сделать выводы.

Формы подведения итогов реализации Программы.

В середине учебного года команда обучающихся выступает на городских соревнованиях по стрелковому многоборью. В конце учебного года педагог организует и проводит районные лично-командные соревнования по пулевой стрельбе, которые являются формой контроля умений обучающихся.

Каждый обучающийся имеет возможность проявить себя, выступая на соревнованиях районного и городского уровня (победители и призеры награждаются дипломами и значками). Особо одаренные подростки выполняют норматив «Меткий стрелок» (получают удостоверение и значок); первый юношеский, третий взрослый, второй взрослый разряд по пулевой стрельбе (с оформлением разрядной книжки).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для более эффективного усвоения обучающимися Программы педагог разработал дидактические и методические материалы:

1. Плакат с правилами поведения и обращения с оружием.
2. Стенд «Учись правильно прицеливаться».
3. Наглядные пособия по обучению прицеливанию с открытым и диоптрическим прицелами.
4. Наглядное пособие по изучению материальной части оружия.
5. Наглядное пособие по изучению устройства малокалиберного патрона.
6. Наглядное пособие по изучению устройства пневматической пули.
7. Методическая разработка по подготовке и проведению районных соревнований по пулевой стрельбе среди школьников.
8. Электронная презентация стрелковой секции.
9. Электронная обучающая игра «Мир оружия».
10. Подборка материалов по истории создания и устройству различных видов огнестрельного оружия.

При проведении занятий педагог использует:

11. Плакаты с видами спортивного оружия.
12. Плакаты с видами спортивной изготовки для стрельбы.
13. Плакат «Траектория полета пули»
14. Экраны соревнований.
15. Различные модели открытых, диоптрических и оптических прицелов.
16. Журналы и книги об оружии и оружейниках.

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М.: ДОСААФ, 1986.
2. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка- спортсмена. – Москва: ДОСААФ, 1986 .
3. Иодко В.В. Организация и судейство стрелковых соревнований. – М.: ДОСААФ, 1970.
4. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. - М.: ДОСААФ, 1982.
5. Под редакцией Корха А.Я. Спортивная стрельба. Учебник для институтов физической культуры . – Москва: Физкультура и спорт, 1987.
6. Под редакцией Корха А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. – М.: Физкультура и спорт, 1986 .
7. Михайлов Б.Е., Федорцов В.Б. Вопросы теории техники пулевой спортивной стрельбы. - М.: ДОСААФ, 1987 .
8. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе.- М.: ДОСААФ, 1972 .
9. Шпак М.П. Физическая и психологическая подготовка стрелка-спортсмена. – М.: ДОСААФ, 1979 .
10. Правила соревнований. Пулевая стрельба. – М.: Физкультура и спорт, 1985 .
11. Сборник .Разноцветные мишени. – М.: Физкультура и спорт, 1979-1988 гг.
12. Под редакцией Благовестова А.И. Справочник «Стрелковое оружие». – Минск: Попурри, 2002.
13. Крис Бишоп «Стрелковое оружие». - М.: Омега, 2003.
14. Под редакцией А.Шипунова. Конструкторское бюро приборостроения. - Москва: Военный парад, 2002.

Литература для обучающихся

1. Безродный В.Г., Базыкин Е.П. Оружейных дел мастера. – М.: ДОСААФ, 1980 .
2. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Пистолет в ближнем бою. – М.: «АСТ», 2000.
3. Пастухов И.П., Плотников С.Е. Рассказы о стрелковом оружии. - М.: ДОСААФ, 1983.
4. Энциклопедия техники, серия «Стрелковое оружие», «Пистолеты и револьверы».- Москва: Техника- молодежи, 1992 .
5. Энциклопедия техники, серия «Стрелковое оружие», «История винтовки от пищали до автомата». – М : Техника- молодежи», 1992 .
6. Ларин А.М. Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений. – М.: Гранд, 2000.
7. Под редакцией Благовестова А.И. Справочник «Стрелковое оружие». – Минск: Попурри, 2002.
8. Крис Бишоп «Стрелковое оружие». - М.: Омега, 2003.
9. Конструкторское бюро приборостроения. /Под ред. А. Шипунова. - М.: Военный парад, 2002.

Интернет-ресурсы

Объединение ГЛОБАЛ безопасность: http://www.globez.ru/tir-complex.html
Классификация стрелкового оружия: http://www.nastavleniya.ru/OO/oo1.htm
Центральный спортивный стрелковый клуб ДОСААФ России: http://www.cssk.ru/
Отечественное стрелковое оружие: http://www.dvhab.ru/tv/cast/OCEAN-TV/12144.
Классификация спортивного оружия: http://shooting-ua.com/arm-books/arm_book_200.htm.