Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Протокол №3 от 26.05.2026

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №269.1 от 27.05.2026
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
_____Н.Л. Иванова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец **Иванова Наталья Леонидовна**
Действителен с17.04.2026 по 11.07.2027

Дополнительная общеразвивающая программа

# «ВЕЛОСПОРТ. ВЕЛОКЛУБ «VELOOHTA»»

Возраст обучающихся: 10-17 лет.
Срок реализации: 2 года.

**Разработчик:**
**Прусаков Александр Михайлович,**
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «*Велоспорт. Велоклуб «Veloohta»* (далее Программа) имеет *физкультурно-спортивную* направленность и предполагает обучение детей среднего и старшего возраста спортивно-техническим навыкам в системе дополнительного образования под руководством педагога-инструктора. Уровень освоения Программы базовый

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

Программа направлена на обучение подростков навыкам езды на велосипеде, на приобщение их к спорту, освоению элементов слесарного дела, здоровому образу жизни. В процессе освоения программы обучающиеся не только научатся кататься на велосипеде но и познакомятся с различными видами велосипедного спорта, и соответственно с различными стилями катания. Так же они изучат строение различных велосипедов, их обслуживание. Обучающиеся научатся производить любой ремонт (в т.ч. и сложный) как в помещении с использованием слесарных инструментов, так и в полевых условиях.

***Актуальность*** данной программы заключается в том, что она направлена на решение многих актуальных сегодняшних проблем:

- в последнее время участились случаи нарушения и несоблюдения по незнанию неопытными велосипедистами *правил дорожного движения (ПДД),* что зачастую приводит к авариям и травмам. Одной из направленностей программы является обучение правилам вело-движения (ПВД);
- снижение *уровня здоровья* среди подростков, возрастание зависимости от различного вида наркотических препаратов. молодежь сейчас мало занимается спортом, а особенно туризмом. Данная программа осуществляется преимущественно на свежем воздухе, что благоприятно сказывается на подрастающем организме обучающегося;
- отсутствие *морально-этических ориентиров*, навыков *межличностного общения*, основанного на этических нормах гуманизма. Обучающиеся занимаются в группах, постоянно общаются друг с другом, работают в командах. Учатся бережному отношению как к имуществу, так и друг к другу;
- *экологическая проблема* так же в последнее время очень актуальна. Велосипед сам по себе – экологичный вид транспорта. Обучающиеся значительную часть времени проводят вне городской черты, что тоже благоприятно сказывается на общем здоровье. Так же они обучаются бережному отношению к природе и ее ресурсам.
- *Освоение навыков слесарного дела* интересная и физически полезная работа с инструментом, это то чего сейчас зачастую не хватает современным детям.

***Новизна программы*** состоит в разностороннем изучении велоспортивной-деятельности, как со стороны гонщиков, так и со стороны мастеров-ремонтников и конструкторов велосипедов. Комбинировании различных видов спорта в рамках одной программы позволит обучающимся выбрать наиболее понравившиеся направления велоспорта.

При этом обучающийся разбирается в его устройстве, в слесарном деле, разбирается и интересуется различными видами велоспорта. Активно участвует в велосоревнованиях

***Адресат Программы***

Программа рассчитана на мальчиков и девочек в возрасте от 10 до 17 лет.

***Объем и срок реализации Программы***

Общий объем учебных часов – 288 часов, 1 год обучения - 144 часа, 2 год обучения - 144 часа.

Программа рассчитана на 2 учебных года.

Образовательный процесс строится с учётом Постановления Главного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

***Цель:*** Повышение физического, эстетического и нравственного уровня обучающихся, формирование личности ребёнка, с высоким уровнем вождения велосипеда.

***Задачи***

***Обучающие:***

-обучение навыкам езды на велосипеде,

-обучение правилам велосипедного движения и правилам дорожного движения,

-обучение знаниям, умениям и навыкам пользования слесарного инструмента, его виды, ремонту велосипедов, и др.,

-знакомство с велосипедами разных типов, подбору велосипеда «под себя», -
обучение различным стилям катания.

***Развивающие:***

-развитие общей физической подготовки, выносливости,

-развитие волевых качеств,

-развитие высших психологических функций: внимания, координации, наблюдательности, памяти,

-развитие ответственности, пунктуальности, бережного отношения к вещам.

***Воспитательные:***

-воспитание чувства товарищества

-воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим
(доброжелательность, толерантность, терпимость

-приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

**Условия реализации программы**

**Условия набора в коллектив.** К занятиям в велоклубе допускаются дети годные по состоянию здоровья. Ребенок должен предоставить справку о нормальном состоянии здоровья.

***Формы организации деятельности обучающихся*** – групповая, малые группы.

***Формы проведения занятия*:** лекция, соревнование, тренировка, практикум, экскурсия, викторина

*Методы:*

Словесный (рассказ, беседа, устное изложение, лекция)

Наглядный (показ видеоматериалов, иллюстрации, схемы, приборы)

Практические (упражнения, тренировки, соревнования)

Объяснительно-иллюстрационный

*Виды контроля обучающихся:*

1й этап - каждый месяц по 2 зачетных мероприятия-экзамена в виде соревнований, тестов, устного опроса, викторины.

2й этап - промежуточный - отсутствует

3й этап – зачетный. Май – подведение итогов года.

Реализация программы осуществляется на основе следующих принципов:

*Принцип систематичности и последовательности* предполагает, что усвоение материала идет в определенном порядке, системе; доступность и привлекательность предлагаемой информации. «Все должно вестись в неразрывной последовательности так, все сегодняшнее закрепляло вчерашнее и пролагало дорогу для завтрашнего» - Я.А. Каменский.

*Принцип сочетания научности и доступности материала*, учитывая приоритет ведущей деятельности подростка – игры. Сущность состоит в том, чтобы ребенок усваивал реальные знания, правильно отражающие действительность. Материал дается в игровой форме с использованием определенных методов и приемов.

*Принцип новизны* дает возможность опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к деятельности путем постановки последовательной системы задач, максимально активизируя познавательную среду ребенка.

*Принцип интеграции* знаний в единое поле деятельности способствует адаптации к дальнейшей жизни в современном обществе.

*Принцип культуросообразности* предлагает опору в развитии и воспитании детей на общечеловеческие ценности (добро, милосердие, любовь).

*Принцип развивающего обучения*. Педагогу необходимо знать уровень развития каждого ребенка, определять зону ближайшего развития.

*Принцип воспитывающего обучения*. Важно помнить, что обучение и воспитание неразрывно связаны друг с другом, воспитываются волевые, нравственные качества, формируются нормы общения (сотрудничество, сотворчество, сопереживание, сорадость).

*Принцип индивидуализации*. На каждом учебном занятии подходить к каждому ребенку как к личности. Каждое занятие должно строиться в зависимости от психического, интеллектуального уровня развития ребенка, должен учитываться тип нервной системы, интересы, склонности ребенка, темп, уровень сложности определяться строго для каждого ребенка.

*Принцип связи с жизнью*. Педагог и ребенок должны уметь устанавливать взаимосвязи процессов.

**Профориентационная работа**

Программа «Велоохта велоспорт» поможет ребенку сделать первые шаги в мире спорта, велосипедов, кроме того расширит представление об окружающем мире. Программа даст возможность обучающимся проявить свои способности в области велоспорта, развить творческий и личностный потенциал, приобрести умения и навыки работы с инструментами и велосипедами и предопределить выбор своей будущей профессии.

В процессе обучения проводится информирование о профессиях связанных с велоспортом и работой со слесарным инструментом, здоровым образом жизни, о содержании трудовой деятельности в этой области, путях приобретения профессий, требованиях к профессии, потребностях рынка труда.

Для реализации цели профессиональной ориентации обучающихся при обучении по программе «Велоохта велоспорт» ставятся следующие задачи:

- воспитание интереса к окружающему миру;
- формирование позитивного отношения к окружающему миру и здоровому образу жизни;
- обучение навыкам ориентации на рынке профессий и трудовой занятости через сеть Интернет.

**Воспитательная работа**

1) Гражданско-патриотическое воспитание:

- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов. Воспитать любовь к родному городу, республике, Родине, её истории, культуре, традициям;
- Организация выставок, конкурсов на патриотическую тематику;
- Посещение музеев, выставок, экскурсии по историческим местам;

2) Нравственное и духовное воспитание:

- Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам. Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности.

4) Интеллектуальное воспитание:

- оказание помощи учащимся в развитии способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни. Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность. Участие детей в соревнованиях, конкурсах.

5) Здоровье сберегающее воспитание:

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу. Познакомить учащихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе. Познакомить учащихся с дорожными знаками, сигналами светофора. Проводить беседы на тему: «Здоровье и безопасность»

**Планируемые результаты**

***Предметные:***

*обучающиеся должны научиться*:
ездить на велосипеде,
различным стилям катания.
пользоваться слесарным инструментом,
ремонтировать велосипеды,
*знать:*
правила велосипедного движения и правила дорожного движения,
велосипеды разных типов,
*уметь:*
подбирать велосипед «под себя»

***Метапредметные:***

*у обучающихся должны:*
развиться самостоятельность и инициатива,
развиться навыки работы в спортивной деятельности,
развиться способности слаженно работать в коллективе.

***Личностные*:**

*у обучающихся должны сформироваться:*
чувство патриотизма, уважения к отечественным спортивным достижениям,
активная жизненной позиции,
стремление к здоровому образу жизни,
коммуникативные способности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**1 год обучения**

| № | Разделы и темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| **1** | Введение. Обзор тематики. Информационный навигатор. | 6 | 4 | 2 | Опрос |
| **2** | Основные узлы велосипеда. Подготовка велосипеда к поездке. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| **3** | Правила велосипедного движения и правила дорожного движения | 10 | 4 | 6 | Тест |
| **4** | Эксплуатация велосипеда. Уход и обслуживание | 10 | 4 | 6 | Контрольное задание |
| **5** | Общая физическая подготовка | 30 | 2 | 28 | Зачет |
| **6** | Ремонт велосипеда. Слесарный инструмент. | 20 | 7 | 13 | Зачет |
| **7** | Виды велосоревнований. История велоспорта. | 20 | 4 | 16 | Соревнование |
| **8** | История и особенности производства велосипедов. | 4 | 2 | 2 | Тест |
| **9** | Дополнительный обвес велосипеда. | 20 | 10 | 10 | Опрос |
| **10** | Соревнование по Кросс-кантри. | 18 | 2 | 16 | Соревнование |
| **11** | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | Итоговое соревнование |
| **ИТОГО:** | | **144** | **42** | **102** | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**2 год обучения**

| № | Разделы и темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| **1** | Вводное занятие. Обзор тематики. | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| **2** | Подготовка велосипеда к поездке. | 18 | 8 | 10 | Опрос |
| **3** | Правила велосипедного движения и правила дорожного движения | 8 | 4 | 4 | Тест |
| **4** | Эксплуатация велосипеда. Уход и обслуживание | 20 | 6 | 14 | Контрольное задание |
| **5** | Общая физическая подготовка | 22 | 4 | 18 | Зачет |
| **6** | Информационный навигатор | 2 | 0 | 2 | |
| **7** | Ремонт велосипеда. Слесарный инструмент. | 18 | 6 | 12 | Зачет |
| **8** | Виды велосоревнований. История велоспорта. | 18 | 10 | 8 | Соревнование |
| **9** | Велосипеды соревновательного уровня. Обслуживание и эксплуатация. | 10 | 5 | 5 | Тест |
| **10** | Соревнование по Кросс-кантри. | 24 | 6 | 18 | Итоговое соревнование |
| **11** | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | Соревнование |
| **ИТОГО:** | | **144** | **53** | **91** | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**1 год обучения**

**Задачи**

***Обучающие:***

-обучение навыкам езды на велосипеде,

-обучение правилам велосипедного движения и правилам дорожного движения,

-обучение знаниям, умениям и навыкам пользования слесарного инструмента, его виды, ремонту велосипедов, и д.р.,

-знакомство с велосипедами разных типов, подбору велосипеда «под себя», обучение различным стилям катания.

***Развивающие:***

-развитие общей физической подготовки, выносливости,

-развитие волевых качеств,

-развитие высших психологических функций: внимания, координации, наблюдательности, памяти,

-развитие ответственности, пунктуальности, бережного отношения к вещам.

***Воспитательные:***

-воспитание чувства товарищества,

-воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, терпимость,

-приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

**Содержание**

**1. Введение. Знакомство с Программой. Обзор тематики. Инструктаж по ОТ. Информационный навигатор.**

*Теория*: Введение. Знакомство с Программой. Режим занятий. Обзор тематики курса. Перспективы обучения. Учебная литература. Правила поведения. Правила внутреннего распорядка. Создание подгруппы отделения в велосипедного клуба; установка целей обучения и перспектив; возникновение велосипедов. Правила посадки, техники педалирования, переключения передач, торможения, безопасности езды. Инструктаж по ОТ. Что значит правильно выбрать профессию? Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности? Здоровье и выбор профессии. Уровень образования и выбор профессии.

*Практика*: Демонстрация фото- и видеоматериалов. Раздаточный материал. Просмотр велосипедов и оборудования. Примерка шлемов. Техника педалирования; переключение передач; торможение; велосипедные игры; езда на колесе.

**2. Основные узлы велосипеда. Подготовка велосипеда к поездке.**

*Теория:* Рама велосипеда, вилка, колёса, линия цепи.

*Практика*: Простая разборка и сборка велосипеда (съём колёс, вытаскивание подседельного штыря). Накачка колёс.

**3. Правила дорожного движения и правила велосипедного движения**

*Теория:* ПВД от 01.04.2014; анализ наиболее часто встречающихся ДТП с участием велосипедиста; безопасность путешественника; основные правила дорожного движения.

*Практика:* езда на велосипеде во внутреннем дворе с прохождением различных смоделированных ситуаций. Экзамен по правилам велосипедного движения и правила дорожного движения в виде тестов или викторины.

**4. Эксплуатация велосипеда. Уход и обслуживание.**

*Теория:* Смазка цепи. Виды и типы смазки для цепи. Тормоза: ободные, гидравлические и клещевые., виды нипелей и насосов

*Практика:* Сборка и разборка основных частей велосипеда. Замена тормозных колодок. Подкачка шин

**5. Общая физическая подготовка**

*Теория:* Основы ЗОЖ; спортивное питание; основы анатомии и физиологии человека; правила тренировок; строение мускулатуры; строение дыхательной и кровеносной системы; воспитание выносливости.

*Практика:* тренировки; упражнения (бег, подтягивания, отжимания, приседания и др.); 3 **зачета по ОФП в течение учебного года.**

**6. Информационный навигатор.**

*Теория:* Что значит правильно выбрать профессию? Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности? Здоровье и выбор профессии. Уровень образования и выбор профессии.

**7. Ремонт велосипеда. Слесарный инструмент.**

*Теория:* уход за велосипедом; рамы; вилки; тормоза; переключатели; ремнабор; смазка цепи, основных узлов и подвижных деталей; Основной слесарный инструмент. Навыки использования.

*Практика:* Обучающиеся практикуются в сборке и разборке велосипедов; помывка; смазка; чистка; зачетное практическое занятие по сборке- разборке велосипеда на время. Сложный ремонт велосипеда с помощью слесарного инструмента.

**8. Виды велосоревнований. История велоспорта.**

*Теория:* виды велосипедов (дорожные, гибриды, шоссейные, МТВ, складные, BMX и др.), соревнования, проводимые на них.

*Практика:* велофигурка (экзамен по велофигурке); кросс-кантри (соревнования по Кросс-кантри)

**9. История и особенности производства велосипедов.**

*Теория:* Основные производители велосипедов. Виды металла, способы его обработки. Современный завод. Теория сварки.

*Практика:* Работа с металлом. Распил, сверление на станке.

**10. Дополнительный обвес велосипеда.**

*Теория:* Разновидности багажников, их. Защита переключателя. Рога. Лежак. Зеркала заднего вида. Звоночки и гудки. Бутылочки и их держатели. Велотуризм. Виды велопоходов. Оборудование для велотуризма. Велосумки, велоштаны, велочехлы, велорюкзаки.

*Практика:* установка и регулировка багажников. Установка различных велосумок на велосипед.

**11. Соревнование по Кросс-кантри.**

*Теория:* Различные велосипедные соревнования. Стили катания.

*Практика:* соревнование по Кросс-кантри.

**12. Итоговое занятие**

*Теория:* подведение итогов за год; награждение; планы на будущий учебный год.

*Практика:* итоговое соревнование по сборке-разборке велосипеда на время.

**Планируемые результаты**

***Предметные:***

*Обучающиеся должны*:

- Знать основные принципы работы со слесарным инструментом.
- Знать виды велосипедов.
- Уметь хорошо кататься на велосипеде.

***Метапредметные:***

*У обучающихся должны:*

- Развиться самостоятельность и инициатива.
- Развиться навыки работы в спортивной деятельности.
- Развиться способности слаженно работать в коллективе.

***Личностные*:**

*У обучающихся должны сформироваться:*

- Чувство патриотизма, уважения к отечественным спортивным достижениям.
- Активная жизненной позиции.
- Стремление к здоровому образу жизни.
- Коммуникативные способности.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**2 год обучения**

***Задачи***

***Обучающие:***

-закрепление навыков езды на велосипеде,

- закрепление знаний правил велосипедного движения и правил дорожного движения,

- закрепление знаний, умений и навыков пользования слесарного инструмента, ремонту велосипедов, и д.р.,

-закрепление знаний велосипедов разных типов, умения подбирать велосипед «под себя», закрепление различных стилей катания.

***Развивающие****:*

-развитие общей физической подготовки, выносливости,

-развитие волевых качеств,

-развитие высших психологических функций: внимания, координации, наблюдательности, памяти,

-развитие ответственности, пунктуальности, бережного отношения к вещам.

***Воспитательные:***

-воспитание чувства товарищества,

-воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, терпимость,

-приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

**Содержание**

**1. Вводное занятие. Обзор тематики**

*Теория*: Режим занятий. Обзор тематики курса. Перспективы обучения. Учебная литература. Правила поведения (зачисления и отчисления). Правила внутреннего распорядка. Создание подгруппы отделения в ВК; установка целей обучения и перспектив; Инструктаж по ОТ**.**

*Практика*: Демонстрация фото- и видеоматериалов. Раздаточный материал. Просмотр велосипедов и оборудования. Примерка шлемов. Проверка технического состояния велосипедов.

**2. Подготовка велосипеда к поездке. Безопасное передвижение на велосипеде по улице.**

*Теория:* Теория безопасного движения на улице. Правила посадки, техники педалирования, переключения передач, торможения, безопасности езды.

*Практика*: Техника педалирования; переключение передач; торможение; велосипедные игры; езда на колесе. Проверка технического состояния и учет инвентаря. Накачка колёс. Смазка цепи и вилки. Отработка навыков движения в группе.

**4.** Правила велосипедного движения и правила дорожного движения

*Теория:* ПВД от 01.04.2015; анализ наиболее часто встречающихся ДТП с участием велосипедиста; безопасность путешественника;

*Практика:* езда на велосипеде во внутреннем дворе с прохождением различных смоделированных ситуаций. Экзамен по ПДВ в виде тестов или викторины.

**5. Эксплуатация велосипеда. Уход и обслуживание.**

*Теория:* Смазка цепи. Виды и типы смазки для цепи. Настройка тормозов: ободные, дисковые механические и дисковые гидравлические.

*Практика:* Сборка и разборка основных частей велосипеда. Замена тормозных колодок. Подкачка шин

**6. Общая физическая подготовка**

*Теория:* Основы ЗОЖ; спортивное питание; основы анатомии и физиологии человека; правила тренировок; строение мускулатуры; строение дыхательной и кровеносной системы; воспитание выносливости.

*Практика:* тренировки; упражнения (бег, подтягивания, отжимания, приседания и др.); 3 экзамена по ОФП в течение учебного года.

**7. Ремонт велосипеда. Слесарный инструмент.**

*Теория:* уход за велосипедом; рамы; вилки; тормоза; переключатели; ремнабор; смазка цепи, основных узлов и подвижных деталей; Основной слесарный инструмент. Навыки использования.

*Практика:* Велоаптечка, ремнабор. Ремонт велосипеда в соревновательном темпе. Зачетное практическое занятие по сборке- разборке велосипеда на время. Сложный ремонт велосипеда с помощью слесарного инструмента.

**8. Виды велосоревнований. История велоспорта.**

*Теория:* Соревнования проводимые на велосипедах Маунинбайк, шоссейные гонки. Выдающиеся гонщики Мира, России и Советского союза.

*Практика:* велофигурка (экзамен по велофигурке); кросс-кантри (соревнования по Кросс-кантри)

**9. История и особенности производства велосипедов.**

*Теория:* Основные производители велосипедов. Виды металла, способы его обработки. Современный завод. Теория сварки.

*Практика:* Работа с металлом. Распил, сверление на станке.

**10. Велосипеды соревновательного уровня. Обслуживание и эксплуатация**.

*Теория:* Уровни оборудования фирмы Simano, Уровни оборудования фирмы Sram. Карбон в различных велосипедных деталях. Новинки в области велосипедного производства. Типы и виды вилок. Тормозные дисковые колодки.

*Практика:* Апгрейд велосипеда. Ремонт оборудования спортивного уровня. Прокачка гидравлических тормозов. Переборка вилок топового уровня.

**11. Соревнование по Кросс-кантри.**

*Теория:* Различные велосипедные соревнования. Стили катания. Соревнования по Маунтинбайку в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

*Практика:* соревнование по Кросс-кантри. Сооружение памповой трассы.

**12. Итоговое занятие**

*Теория:* подведение итогов за год; награждение; планы на будущий учебный год.

*Практика:* итоговое соревнование по сборке-разборке велосипеда на время.

**Планируемые результаты**

***Предметные:***

*обучающиеся должны научиться*:

- ездить на велосипеде,
- различным стилям катания.
- пользоваться слесарным инструментом,
- ремонтировать велосипеды,

*знать:*

- правила велосипедного движения и правила дорожного движения,
- велосипеды разных типов,

*уметь:*

- подбирать велосипед «под себя»

***Метапредметные:***

*у обучающихся должны:*

- развиться самостоятельность и инициатива,
- развиться навыки работы в спортивной деятельности,
- развиться способности слаженно работать в коллективе.

***Личностные*:**

*у обучающихся должны сформироваться:*

- чувство патриотизма, уважения к отечественным спортивным достижениям,
- активная жизненной позиции,
- стремление к здоровому образу жизни,
- коммуникативные способности.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение, проводится в начале учебного год. Форма контроля: опрос.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: входная диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем Программы и личностных качеств обучающихся; проводится после изучения каждой темы. Метод проведения – опрос.

Промежуточный контроль проводится в конце первого полугодия с целью выявления уровня усвоения Программы. Форма контроля: опрос, тест, контрольное задание, защита проекта.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы по завершению обучения, проводится в конце учебного года. Форма контроля: защита проекта.

Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучающихся проводится в течение всего учебного года в виде опросов, контрольных заданий, тестов и защиты проектов. После проведения той или иной формы контроля у каждого обучающегося определяется степень усвоения материала, и, в зависимости от данной оценки, проводится дополнительные занятия с повторным проведением проверочных мероприятий.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Учебно-методический комплекс:**

- Система средств обучения

*Организационно-педагогические средства:*

- Дополнительная общеобразовательная программа, поурочные планы, конспекты занятий;
- разработанные памятки для обучающихся и родителей по вопросам подготовки к занятиям по программе.

*Дидактические пособия*

иллюстративный материал к темам программы:

методические разработки, подборка материалов по темам, таблицы и схемы, статьи и рекомендации, иллюстрации в книгах, журналах, интернете, словарь специальных терминов.

- плакаты
- фотографии;
- электронные образовательные ресурсы:
- компьютерные презентации;
- банк видеоматериалов;

- Система средств контроля результативности обучения

диагностические и информационные карты, анкеты для обучающихся и родителей, тестовые задания.

*Раздаточный материал:*

конспекты занятий по темам, брошюры, спортивные журналы.

*Материально-техническое оснащение*

Технические средства и оборудование: велосипеды, вело-шлема, габариты, фары, инструменты для ремонта, смазки, масла, аптечки и вело аптечки.

**Информационные источники:**

**Литература для педагога:**

1. «Библия велосипедиста» Джо Фрил, 2011г.
2. Современный велосипед //Гуревич И., Вишневский А., Разин Ю. – М., 2009.
3. Велосипед и путешествия //Гуревич И., Вишневский А., Рассукованный А. – 2007.
4. Уайзман Д. SAS: Руководство по выживанию. - «Лофти».
5.. «Современный велосипед» - Илья Гуревич, Аркадий Вишневский, Юрий Разин. 2009 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. «Дримбайкес» URL: http://dreambikes.ru/page/razmer-ramy-velosipeda-vybrat-rostovku
2. «Велоагент 007» URL: https://sites.google.com/site/veloagent007/home/velosipednyj-sport-osnovnye-vidy-pravila-i-klassifikacii-velosporta-dla-lubitelej-i-professionalov
3. «Энциклопедия по машиностроению» URL: http://mash-xxl.info/info/515743/
4. http://govorusha.com/books/veloturizm/full
5. http://realvelo.ru/pages/160/
6. http://turizm.lib.ru/p/praslow_m_a/veloturizm.shtml
7. http://ddvt.narod.ru/Books.htm