Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Детско-юношеский центр «КРАСНОГВАРДЕЕЦ»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБУДО «ДЮЦ «Красногвардеец»
Протокол №3 от 26.05.2026
Иванова.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №269.1 от 27.05.2026
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
_____/ Н.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец **Иванова Наталья Леонидовна**
Действителен с17.04.2026 по 11.07.2027

Дополнительная о общеразвивающая программа

«ЮНЫЙ ФУТБОЛИСТ»

Срок освоения: 3 года

Возраст обучающихся: младший и средний школьный возраст

Разработчик:
Михайлов Михаил Александрович,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей «Юный футболист» (далее – Программа) *физкультурно-спортивная*. Программы физкультурно-спортивной направленности нацелены на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей,

Данная Программа входит в комплекс двух обучающих программ футбольного клуба «Красногвардеец» и является первой ступенью обучения.

Еще в древние времена человек осознал, что он может бросать и катать предметы, которые имеют более или менее округлую форму. После чего подобные действия превратились в своеобразную игру. Постепенно произошло разделение людей на две команды, установились конкретные правила игры и ее цель. Именно в таком виде, игра распространилась среди южноамериканских индейцев, которые первыми применили для игры каучуковый мяч. Футбол - это противоборство двух команд, в котором проявляются скорость, сила, ловкость, быстрота реакции, креативность. Как заметил лучший футболист современности, бразилец Пеле, «футбол - это трудная игра, ведь в нее играют ногами, а думать надо головой».

Если говорить в общем, то футбол — это страстное противоборство двух команд, в котором проявляются скорость, сила, ловкость, быстрота реакции.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста от 6 лет до 12 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к спортивным занятиям и желающих научиться играть в мини-футбол, стать здоровым и выносливым.

Актуальность

Благодаря высокой эмоциональности, физической активности футбол становится всё более популярным в нашей стране. Программа «Юный футболист» помогает в решении проблемы качественного физического развития детей посредством мини-футбола, т.к. в основу Программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, опыт педагогов физической культуры и спорта.

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы. Футбол укрепляет здоровье и закаливает организм учащихся, увлекает, дисциплинирует, настраивает на здоровый образ жизни, развивает двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма.

Данная Программа помогает детям углубить знания, полученные на уроках физической культуры в школе, знакомит с правилами игры в мини-футбол,

прививает учащимися умение правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечивает разностороннюю физическую подготовку.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий в мини-футболе у детей младшего и среднего школьного возраста, развитие у них отличных физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в мини-футбол. Одна из разновидностей футбола, получивших в последние годы широкое распространение - это мини-футбол (футзал), соревнования по которому проводятся под эгидой Международной Федерации Футбольной Ассоциации (ФИФА).

Применение метода психологической саморегуляции на тренировках и футбольных соревнованиях ориентирует учащихся на достижение высоких результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Правильный подбор средств и методов общей и специальной физической подготовки создает необходимые предпосылки для овладения техникой и тактикой футбола, достижения высоких спортивных результатов.

Уровень освоения: базовый

Объем и срок освоения

Объем: всего 648 часов (216 часов в год, 6 часов в неделю).

Срок реализации программы 3 года.

Образовательный процесс строится с учётом Постановления Главного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19; СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель

Всестороннее развитие физических качеств детей младшего и среднего школьного возраста посредством овладения техникой и тактикой игры в мини-футбол.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с историей зарождения футбола;
- познакомить с правилами игры в мини-футбол;
- познакомить с правилами судейства в мини-футболе;
- познакомить с техническими приемами и тактическими взаимодействиями в мини-футболе;
- познакомить с основами личной гигиены, причинами травматизма на занятиях мини-футболом и правилами его предупреждения;
- познакомить с правилами и техникой выполнения упражнений общефизической подготовки;
- познакомить с правилами и техникой выполнения упражнений специальной физической подготовки;

Развивающие:

- способствовать развитию навыков выносливости, ловкости, координации движений;
- способствовать развитию умения психологически настраиваться на игру;
- способствовать развитию познавательной активности, инициативности на занятиях;
- способствовать развитию навыков участия в соревнованиях по мини-футболу;
- способствовать развитию мотивации к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, к физическому самосовершенствованию;
- способствовать развитию навыков работы в команде.

Воспитательные:
- способствовать формированию этичного поведения на футбольном поле;
- способствовать формированию нравственных и волевых качеств у учащихся;
- способствовать формированию устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы**:** русский язык

Форма обучения: очная

Особенности реализации программы

Возможна сетевая форма реализации программы. Обучающиеся участвуют в массовых соревновательных мероприятиях. Создаются условия для совместной деятельности обучающихся и родителей

Особенности организации образовательного процесса:

Программа построена по принципу спирали – одни и те же темы изучаются каждый год более широко и углубленно. Каждый последующий год Программы предполагает увеличение физической нагрузки и сложности элементов, максимального развития физических возможностей и нравственных качеств учащихся. Для эмоциональности занятий активно применяются эстафеты и игровые упражнения, включающие элементы соревнований, применяется музыкальное сопровождение. Предполагается ежегодное качественное и количественное увеличение участия в футбольных матчах, все учащиеся имеют возможность участвовать в тренировочных сборах и матчах различных уровней по мини-футболу. Учащиеся получают задания на дом для самостоятельного совершенствования физических качеств и индивидуальной техники владения мячом. В конце каждого года проводятся открытые занятия для родителей, на которых учащиеся демонстрируют свои достижения.

Условия набора в коллектив

На обучение по программе принимаются все дети указанного возраста, желающие заниматься мини-футболом. Каждый учащийся должен иметь медицинский допуск к занятиям мини-футболом от врача.

Условия формирования групп

Группы первого года обучения формируются после предварительного собеседования с педагогом, который определяет физические возможности ребенка Группы формируются из учащихся приблизительно одного уровня физической

подготовленности к занятиям. Допустимы разновозрастные группы. Группы делятся на учащихся со слабой физической подготовкой и на группы учащихся с хорошей физической подготовкой. Группы учащихся с хорошей физической подготовкой формируются, как правило, из детей, ранее занимавшихся футболом в дошкольных группах.

На второй и третий года обучения допускается дополнительный набор детей, ранее занимавшихся по аналогичной программе в других объединениях, по результатам собеседования.

Количество обучающихся в группе

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и действующим СанПиНом.

1 год обучения – не менее 15 учащихся в группе;

2 год обучения – не менее 12 учащихся в группе;

3 год обучения – не менее 10 учащихся в группе.

Формы организации занятий

Программа предусматривает аудиторный и внеаудиторные занятия

Формы проведения занятий

Лекция - теоретическое объяснение материала.

Беседа - выяснение уровня знаний, разбор выполнения технических приемов.

Показ – демонстрация педагогом основных упражнений, технических и тактических приемов.

Самостоятельная работа – практическое закрепление теории, повторение упражнений, отработка технических приемов.

Игра - отработка в игровой форме основных приемов в мини-футболе.

Тренировка – командная отработка технических и тактических приемов мини-футбола; проведение тренировочных занятий является обязательным условием четкой организации учебно-тренировочного процесса любой команды; при организации тренировок наиболее благоприятным вариантом является наибольшее соответствие условий занятий правилам и нормам ФИФА.

Матч – командная игра в мини-футбол.

Открытое занятие (показательные выступления) – демонстрация учащимися приобретенных умений в мини-футболе.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Фронтальная – работа педагога со всеми учащимися одновременно.

Групповая – работа педагога с группами учащихся, разделение их по командам при выполнении разминочных упражнений с элементами соревнований и игры.

Программа допускает дистанционное обучение детей, в рамках необходимой меры, общение с детьми и родителями осуществляется через социальную группу ВКонтакте «Ф.К. Красногвардеец», Ватсапп, электронную почту.

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимо просторное помещение для проведения занятий - спортивный зал, а также оборудованная спортивная уличная площадка для проведения тренировок и матчей на улице.

Оборудование и инвентарь из расчета на группу учащихся:

№ п/п	Наименование	Количество штук
1.	Футбольные мячи для уличного футбола	10
2.	Футбольные мячи для фут-зала	10
3.	Конусы для выполнения упражнений	30
4.	Манишки	16
5.	Ворота для спортивного зала	2
6.	Ворота для уличного стадиона	2
7	Сетка для ворот	4
8.	Обручи	10
9.	Индивидуальное снаряжение	18 комплектов

Планируемые результаты освоения программ

личностные результаты

-навыки этичного поведения на футбольном поле с соперниками;
- нравственные и волевые качества у учащихся, уважение к себе, другим людям и к окружающему миру;
- устойчивый интерес к здоровому образу жизни;

метапредметные результаты

у учащихся разовьются:
- выносливость, ловкость, координация движений;
- умение психологически настраиваться на игру, быть уравновешенным на поле;
- познавательная активность, инициативность на занятиях;
- навыки участия в соревнованиях различного уровня по мини-футболу;
- мотивация к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, к физическому самосовершенствованию;
- навыки работы в команде.

предметные результаты

учащиеся:
- познакомятся с историей зарождения футбола;
- усвоят правила игры в мини-футбол;
- усвоят правила судейства в мини-футболе;
- усвоят технические приемы и тактические взаимодействия в мини-футболе;
- познакомятся с физическими возможностями человека и с правилами их тестирования;
- усвоят основы личной гигиены, причины травматизма на занятиях мини-футболом и правила его предупреждения;
- усвоят правила и технику выполнения упражнений общефизической подготовки;

- усвоят правила и технику выполнения упражнений специальной физической подготовки.

Учебный план
Первый год обучения

№	Название раздела/темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ.	3	2	1	опрос
2	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль.	3	2	1	опрос
3	Физическая подготовка	39	10	29	зачет
4	Специальная физическая подготовка	45	17	28	зачет
5	Техника игры	57	18	39	соревнования
6	Тактика игры	54	16	38	соревнования
7	Участие в соревнованиях	12	-	12	соревнования
8	Итоговое занятие	3	1	2	открытое занятие
ИТОГО:		**216**	**66**	**150**	

Второй год обучения

№	Название раздела/темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж ОТ.	3	2	1	опрос
2	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль.	3	2	1	опрос
3	Физическая подготовка	30	8	22	зачет
4	Специальная физическая подготовка	42	12	30	зачет
5	Техника игры	63	18	55	соревнования
6	Тактика игры	60	15	55	соревнования
7	Участие в соревнованиях	12	-	12	соревнования
8	Итоговое занятие	3	1	2	открытое занятие
ИТОГО:		**216**	**58**	**179**	

Третий год обучения

№	Название раздела/темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ.	3	2	1	опрос
2	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль.	3	2	1	опрос
3	Физическая подготовка	39	10	29	зачет
4	Специальная физическая подготовка	45	17	28	зачет
5	Техника игры	57	18	39	соревнования
6	Тактика игры	54	16	38	соревнования
7	Участие в соревнованиях	12	-	12	соревнования
8	Итоговое занятие	3	1	2	открытое занятие
ИТОГО:		**216**	**66**	**150**	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	108	216	6 часов в неделю
2 год	01.09	25.05	36	108	216	6 часов в неделю
3 год	01.09	25.05	36	108	216	6 часов в неделю

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе «Юный футболист»» проводятся: входная диагностика, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся после собеседования при поступлении в объединение на первый год обучения или вновь прибывших на обучение по Программе 2 и 3–го года обучения Входная диагностика определяет степень готовности учащихся к занятиям, проводится в сентябре.

В течение года осуществляется текущий контроль, определяющий степень усвоения обучающимися учебного материала с целью наиболее эффективного

подбора методов и средств обучения. Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения разделов программы и уровня развития учащихся; осуществляется в течение всего учебного года. Текущий контроль проводится в виде: зачетов, опросов, соревнований.

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися программы по итогам 1 и 2 года, проводится в форме соревнования.

Итоговый контроль - это оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению обучения. Итоговый контроль проводится в конце 3 учебного года в виде соревнования.

Формы фиксации результатов реализации Программы

Диагностические карты, опросники, таблицы, результаты тестов. (см. приложения)

Методические материалы

Методические рекомендации организации образовательного процесса.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 5-10 минутных бесед и лекций. Учитывая, что дети лучше усваивают теорию при применении наглядных средств, рекомендуется использовать тематические наглядные пособия, учебные фильмы, презентации, цифровые фотографии.

Обучение техническим приемам рекомендуется начинать с выполнения их в наиболее простых условиях: удар по неподвижному мячу, ведение на малой скорости и т. д. Обучение ударам и остановкам мяча рекомендуется проводить одновременно. Затем следует перейти к обучению сочетаниям технических приемов, которые наиболее часто встречаются в игре: остановка мяча - ведение - передача; остановка мяча с уходом в сторону - финт - ведение - передача и т. д. Основное внимание при этом обращается на овладение, правильной двигательной структурой изучаемых приемов, а также на умение согласовывать свои действия с движением мяча.

Обучение тактике игры следует начинать со зрительной ориентировки. Надо научить учащихся постоянно наблюдать за расположением партнеров и соперников, оценивать обстановку и принимать решение до получения мяча или в момент его приема с тем, чтобы после овладения мячом начать действовать без задержки, в соответствии с принятым решением.

Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям проводится в группах по 2-3 человека при двустороннем взаимодействии защиты и нападения, когда одни выполняют атакующие действия (с мячом и без мяча), а другие - защитные действия. Обучение индивидуальным действиям также включает в себя упражнения в выборе позиции для получения мяча, «держании» соперника, своевременной передаче мяча, перехвате передачи, применении ведения, финтов и ударов по воротам.

Организационно-педагогические средства

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный футболист».

Конспекты занятий.

Инструкции по охране труда:

- Инструкция №39/д по охране труда при проведении спортивных соревнований для обучающихся.
- Инструкция №48/д по охране труда при проведении занятий в спортивном зале для обучающихся.

Наглядный материал

Плакат с правилами выполнения нормативов.

Картинки с правилами выполнения некоторых технических действий.

Схема расстановки игроков на футбольном поле.

Дидактические материалы

Правила игры в мини-футбол.

Фотоматериалы:

фотографии занятий,

фотографии соревнований.

Видеоматериалы:

видеозаписи занятий,

видеозаписи соревнований.

Электронные-образовательные ресурсы

- DVD – диски:

Футбол за гранью возможности (Aerobic Soccer Training). Программа индивидуальных тренировок. Часть 1. - Россия, 2005.

Футбол за гранью возможности (Aerobic Soccer Training). Программа индивидуальных тренировок. Часть 2. - Россия, 2005.

Физическая подготовка футболистов (Soccer Institute). Видеотренер. – Германия. 2007.

- Видеоуроки по мини-футболу. - https://1000videourokov.ru/sport/football
- Аудиозаписи музыкального сопровождения. - выполнения упражнение, и футбольные элементы, дриблинг.
- Записи футбольных тренировок: https://vk.com/footballcoaching

Методические рекомендации

- Изучение теоретического материала осуществляется в форме 10-15 минутных бесед. При проведении бесед рекомендуется использовать наглядные пособия, учебные фильмы.
- Обучение техническим приемам рекомендуется начинать с выполнения их в наиболее простых условиях: удар по неподвижному мячу, ведение на малой скорости и т. д. Обучение ударам и остановкам мяча рекомендуется проводить одновременно. Затем следует перейти к обучению сочетаниям технических приемов, которые наиболее часто встречаются в игре: остановка мяча – ведение – передача; остановка мяча с уходом в сторону – финт –ведение – передача и т. д. Основное внимание при этом обращается на овладение, правильной двигательной структурой изучаемых приемов, а также на умение согласовывать свои действия с движением мяча.
- Обучение тактике игры следует начинать со зрительной ориентировки. Надо научить учащихся постоянно наблюдать за расположением партнеров и соперников, оценивать обстановку и принимать решение до получения мяча или в

момент его приема с тем, чтобы после овладения мячом начать действовать без задержки, в соответствии с принятым решением.

- Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям проводится в группах по 2-3 человека при двустороннем взаимодействии защиты и нападения, когда одни выполняют атакующие действия (с мячом и без мяча), а другие – защитные действия. Обучение индивидуальным действиям также включает в себя упражнения в выборе позиции для получения мяча, «держании» соперника, своевременной передаче мяча, перехвате передачи, применении ведения, финтов и ударов по воротам.

Информационные источники

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изм. 04.08.2023).
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге».
7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Литература для педагога

- Бурдина Е.А. Ляпустина Е.А. Новое поколение: разноцветье идей. - Пермь: НП РЛ «Новое поколение», 2005. – ISBN: 5952300995. - Текст : непосредственный.
- Гигиена для детей и подростков под ред. В.Н. Кардашенко. – 512 с. - М., 1988. – ISBN: 5-225-00287-0. - Текст : непосредственный.
- Гигиеническая оценка условий обучения школьников /Сост. Н.В. Ансимова, Е.А. Каралашвили. - Москва: Сфера 2002. – 44 с. : ил. - ISBN: 5-89144-234-5. - Текст : непосредственный.
- Здоровье – основа творчества. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гор. Дворец творчества юных, 2005. - 112 с. : ил., табл.; 21 см. - (Ребенок. Общество.

Семья. Творчество : РОСТ; № 29, 2005). - ISBN 978-5-88494-135-9. - Текст : непосредственный.

- Игры на каждый день с тинейджерами. /А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 232 с. - ISBN: 978-5-379-00043-1 . – Текст : непосредственный.

Гигиеническая оценка условий обучения школьников /Сост. Н.В. Ансимова, Е.А. Каралашвили. - Москва: Сфера 2002. – 44 с. : ил. - ISBN: 5-89144-234-5. - Текст : непосредственный.

- Здоровье – основа творчества. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гор. Дворец творчества юных, 2005. - 112 с. : ил., табл.; 21 см. - (Ребенок. Общество. Семья. Творчество : РОСТ; № 29, 2005). - ISBN 978-5-88494-135-9. – Текст непосредственный.
- Кравченко М. Правила игры в футбол. – Москва: АСТ, 2008. 11 с., цв. ил. - ISBN 5-17-010601-7 . – Текст непосредственный.
- Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 1997.
- Спортивные игры на уроках физкультуры под общ. ред. О. Листова. - Москва: Спорт Академ-Пресс, 2001.
- Физические качества спортсмена Зациорский В.М. – Екатеринбург, 1994.
- Футбол. Книга-тренер. Под ред. Усольцева О. – М.: Эксмо, 2011.
- Фоппель К.К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие. Пер с нем. - Москва: Генезис,1999.

Литература для учащихся

- Книга-игра. Футбол на диване. /Ред. Пырьева Г. - Москва: Издательство «Мещерякова И.Д.», 2009.
- Нилендер П. Футбол. Изд.2. – Екатеринбург: УралЛТД, 2014.

Лукашин Ю. Энциклопедия юного футболиста. Я учусь играть в футбол. – Москва: Лабиринт-Пресс, 2004.

Пахомов В.Н. Всеволод Бобров – гений прорыва. – М Москва: Издательство ОЛМА-ПРЕСС, 2002.

Симонян Н.П. Футбол-только ли игра?. – Москва: Молодая гвардия, 1989.

- Учебник по анатомии для спортивного техникума /Ред. Иваницкий М. Ф. – М.: Издательство «Олимпия», 2008.

Интернет-ресурсы

Электронные книги:

Губа В. Теория и методика мини-футбола (футзала). – Москва: Спорт, 2016. - http://iknigi.net/avtor-vladimir-guba/124494-teoriya-i-metodika-mini-futbola-futzala-vladimir-guba.html.- Текст : электронный.

Полозов А.А. Мини-футбол. Новые технологии в подготовке команд. – Москва: БИФ, 2007. - http://bmsi.ru/source/6199bbf5-7b1f-4f0b-b25a-75aefb1d1398 Текст : электронный.

Интернет-сайты*:*

Группа в контакте Ф.К КРАСНОГВАРДЕЕЦ. https://vk.com/club24738143 . - Текст : электронный.

Ассоциация мини-футбола в России. - http://www.amfr.ru. - Текст : электронный.

Мини-футбол. - https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/249525 . - Текст : электронный.

Мини-футбол высшая лига России: новости, видео. - https://news.sportbox.ru . - Текст : электронный.

Мини-футбол на Sports.ru: новости, результаты, фото... - https://www.sports.ru/others/soccer/ . - Текст : электронный.