Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
протокол № 3 от 17.02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7AE2DDFD01F38D7B31715F3E086B488D
Владелец: Иванова Наталья Леонидовна
Действителен: с 14.02.2025 до 10.05.2026
Иванова Н.Л.
18.02.2026 г.

Самообследование деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» за период 01.01.2025 - 31.12.2025 г.

Санкт-Петербург

Содержание:

	Введение	3
1	Информационная справка	4
2	Историческая справка	5
3	Организационно-правовое обеспечение деятельности»	7
3.1	Наличие и реквизиты документов на право пользования земельным участком, зданием, помещениями	7
3.2	Наличие и перечень локальных актов, регламентирующих деятельность	8
4	Организационная структура системы управления	19
5	Образовательная деятельность	22
6	Профориентационная работа, преемственность	28
7	Достижения обучающихся	33
8	Реализация Программы по работе с одаренными детьми	33
9	Работа с детьми с ОВЗ	40
10	Система работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	42
11	Внутренняя система оценки качества образования	44
12	Кадровый потенциал	46
12.1	Кадровая политика	46
12.2	Анализ кадрового состава	47
13	Проект по работе с молодыми специалистами	49
14	Реализация целевой модели наставничества	55
15	Аттестация работников	63
16	Повышение квалификации педагогических и административных работников	66
17	Анализ методической работы	72
18	Организационно-массовая работа	119
19	Реализация Программы воспитания	133
20	Организация летней оздоровительной кампании	155
21	Работа Районного центра по безопасности дорожного движения	159
22	Инновационная деятельность	166
23	Работа с родителями	175
24	Работа по усилению общественного управления	177
25	Развитие социального партнерства	178
26	Реализация Программы развития	181
27	Финансово-хозяйственная деятельность	186
28	Развитие сети платных образовательных услуг	187
29	Материально-техническое обеспечение	188
30	Информационное обеспечение образовательного процесса	199
31	Обеспечение безопасности	200
32	Показатели деятельности	203

Введение

Самообследование – значимая установленная законодательством об образовании процедура, проводимая образовательной организацией в целях повышения качества образовательной деятельности. Ежегодный отчет о результатах самообследования предоставляется учредителям: Комитету по образованию и Отделу образования администрации Красногвардейского района. Предоставление отчета относится к компетенции образовательной организации (ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Для обеспечения открытости и доступности отчет о результатах самообследования размещается на сайте Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (далее – Центр): https://center-okhta.spb.ru/ в сети Интернет (п. 3 ч. 2, ч. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Отчет о результатах самообследования образовательная организация размещает не позднее 20.04.2026 г. на официальном сайте учреждения. В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 12.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с вышеперечисленным, а также на основании порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положения о проведении самообследования ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», проведено самообследование деятельности организации за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Цель самообследования:

1. Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности Центра.
2. Осуществить диагностику, регулирование и коррекцию деятельности учреждения по основным направлениям для оптимального выполнения государственного и социального заказов, а также для дальнейшего устойчивого развития организации.

Этапы проведения самообследования

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работы по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (аналитическая часть и таблица показателей деятельности);
4. предоставление отчета учредителям;
5. размещение отчета на официальном сайте организации в сети Интернет.

Непосредственное проведение самообследования происходит поэтапно и строится на самоанализе педагогов дополнительного образования, собеседовании с администрацией учреждения, наблюдении, анкетировании участников образовательного процесса, сборе, обобщении, структурировании и анализе документации на всех уровнях управления.

1. Информационная правка

Место нахождение Центра:
195027, Санкт-Петербург, ул. Панфилова, д. 23, лит.А;
195248, Санкт-Петербург, пр. Энергетиков, д.26, к.2.
Директор: Иванова Наталья Леонидовна, тел: 224-27-35.
Сайт: center-okhta.spb.ru
E-mail: ctt_ohta_spb@mail.ru
Учредители: Комитет по образованию, администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1705 от 10.02.2016 г., бессрочно, (выписка из реестра лицензий от 27 августа 2024 г.).

Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожарнадзора: основанием для признания условий производства образовательной деятельности является экспертное заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей № 78-02-05-19-5201-2019 от 18.09.2019 г. и заключение ОНД Красногвардейского района Санкт-Петербурга о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2-14-663 от 25.12.2018 г.

Учреждение имеет собственную бухгалтерию, работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности с 01.12.1991 года, имеет свой лицевой счет в Казначействе.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» - многопрофильное образовательное учреждение.

На протяжении истории развития Центр является одним из лидеров учреждений дополнительного образования, развивающих детское техническое творчество в Санкт-Петербурге, вся деятельность коллектива ориентирована на создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования личности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

Комфортные условия для занятий, высокий уровень квалификации педагогов, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, поиски новых решений, внедрение инноваций – все это делает Центр востребованным обучающимися и их родителями.

В Центре на бюджетной основе занимаются более 3600 детей и подростков. При приеме в учреждение соблюдается принцип доступности, на обучение на бюджетной основе принимаются дети с 5 до 18 лет. Зачисление детей в творческие объединения осуществляется на основании добровольного волеизъявления детей или их родителей (законных представителей) путем личного заполнения и предоставления заявления. Родители также могут записать ребенка в творческое объединение следующим образом:

1) через портал дополнительного образования Санкт-Петербурга «Петербургское образование», функция «Навигатор»,

2) онлайн-запись на официальном сайте Центра,

3) при личном обращении в Центр.

При приеме в творческие объединения физкультурно-спортивной направленности и хореографические коллективы родителям необходимо представить медицинское заключение о здоровье обучающихся и об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий в творческих объединениях указанных направленностей.

Центр предоставляет платные образовательные услуги на основании договора с родителями (законными представителями) об образовании на обучение по платной дополнительной общеразвивающей программе.

В творческие объединения платной образовательной сети принимаются дети с 3 лет.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. Обучающимся гарантируется:

– обеспечение гарантии права ребенка на дополнительное образование;

– творческое развитие личности, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности ребенка, общества, государства;

– развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

– формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

– воспитание гражданственности и любви к Родине.

Основным предметом деятельности Центра является:

– реализация дополнительных общеразвивающих программ детей по различным направленностям, дополнительных предпрофессиональных программ, допускается изменение количества направленностей в рамках статуса учреждения;

– реализация досуговых программ для всех возрастных категорий, обучающихся;

– организация воспитательной деятельности;

– организация работы с детскими общественными организациями;

– организация массовых мероприятий;

– проведение летней оздоровительной кампании;

– профориентационная работа;

– организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим работникам образовательных учреждений Красногвардейского района, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства;

– организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах деятельности;

– организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Центр имеет структурное подразделение «Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения», открытый на основании распоряжения Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга № 582-р от 13.07.2007 г., переименован на основании Распоряжения Комитета по образованию №1746-Р от 17.09.2020 г. «Об организации деятельности в сфере профилактики ДДТТ в Санкт-Петербурге».

С учетом Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных и региональных законодательных и нормативных документов в сфере образования, социальной политики и экономического развития, а также на основании проведенного самоанализа успешно реализуется Программа развития Центра на 2025-2029 годы «Технологии и творчество - путь к самореализации!», которая принята в январе 2025 года Педагогическим советом.

2. Историческая справка

Центр расположен в Красногвардейском районе на территории Муниципального округа «Большая Охта». Дата создания – 19 мая 1972 года. Открытие Центра было приурочено к 50-летию пионерской организации, первым его названием стало «Дом юного техника».

На страницах истории развития стоят имена известных рок-музыкантов: Виктора Цоя, Константина Кинчева, Алексея Вишни и других исполнителей.

В конце 70-х г. в Доме юного техника была открыта детская студия звукозаписи «Акустика и звук», педагогом работал основатель русского рока, современный продюсер Андрей Владимирович Тропилло. В легендарной студии произведена запись первых музыкальных альбомов рок-музыкантов. Коллектив Центра при содействии Андрея Тропилло, администрации Красногвардейского района, ВГМО МО «Большая Охта»

возродил раритетную студию, сегодня в её стенах современная молодежь изучает основы звукозаписи, записывают свои музыкальные альбомы юные вокалисты.

Деятельность Центра направлена на создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования личности, способной адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

С момента создания Центр расположен в четырехэтажном здании 1937 года постройки по адресу: улица Панфилова, д. 23.

С января 2012 года на основании совместного решения администрации Красногвардейского района и Комитета по образованию при реорганизации ГОУ МУК № 2 «Биос» в форме присоединения к Центру в оперативное управление передано второе здание по адресу: пр. Металлистов, д. 18, корп. 2., что способствовало расширению образовательной деятельности и привлечению большего количества обучающихся. В августе 2024 года по распоряжению Комитета имущественных отношений здание передано ГБОУ лицей № 533.

1 сентября 2024 года состоялось открытие нового современного четырехэтажного образовательного корпуса Центра на пр. Энергетиков, д. 26, корп. 2. Строительство нового здания – инвесторский проект. На основании соглашения о намерениях по развитию социальной инфраструктуры с администрацией Красногвардейского района Санкт-Петербурга застройщиком выступило АО «Специализированный застройщик «Легенда Малоохтинского». В постсоветский период это первое здание в Санкт-Петербурге, не реконструированное, а построенное с котлована, «с нуля» для учреждения дополнительного образования.

Обучающиеся Центра имеют высокие творческие достижения, ежегодно становятся победителями и призерами городских конкурсов: «От идеи до воплощения», «Балтийский инженерный конкурс», «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов». Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях», региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы», Межрегиональный конкурс «Морской венок славы», Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея» и др. а также получают высокие награды в городских и всероссийских чемпионатах и первенствах по авто- и судомодельному спорту, спортивному ориентированию, шашкам, чемпионатах Европы и Мира.

Среди педагогов – Почетные работники образования Российской Федерации, обладатели Почётной грамоты Министерства просвещения Российской Федерации, лауреаты премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», кандидаты наук, мастера спорта международного класса, руководители региональных спортивных федераций и общественных объединений, опытные практики и действующие спортсмены по техническим видам спорта.

В Центре непрерывно ведется инновационная деятельность по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга, направленная на повышение качества педагогической и управленческой работы.

В ходе экспериментальной деятельности организована работа лабораторий творческого проектирования: Инновационная лаборатория, Конструкторская лаборатория - информационно-технических рабочих пространств, на основе которых происходит виртуальная и материальная реализация идей, связанных с решением технических задач современными методами, изучением современных образцов техники: станков с ЧПУ, способов объемной печати пластиком на 3D принтерах, основ трёхмерного моделирования, прототипирования, графики, литья металлов. Для расширения творческого пространства и сохранения преемственности развития технического творчества создана лаборатория «Технолаб для дошколят».

Создан уникальный (единственный в Санкт-Петербурге) музей «Из истории технического творчества Ленинграда-Петербурга». Музей представляет собой новое

образовательное пространство, позволяющее осуществить совмещение разновременных предметов, сочетать традиции и новации в техническом творчестве, включать достижения современной техносферы в общую историю технологического прогресса.

В рамках инновационной деятельности разработаны механизмы проектирования научно-технологической среды, позволяющие построить собственную траекторию развития технического творчества в любом образовательном учреждении; апробирован и предложен универсальный алгоритм работы по внедрению педагогических инноваций в практику, систематизирующий основные принципы и механизмы реализации управленческих решений, создан новый информационный портал – сайт «Конфигуратор технологической среды в образовательном пространстве» для обеспечения информационного сопровождения работы образовательных организаций.

С целью создания медиаконвергентной структуры, способной решать информационные и образовательные задачи с учетом новейших телекоммуникационных технологий, в Центре создан медиацентр «Контент». Издаются собственные средства массовой информации, имеющие регистрацию в Роскомнадзоре: журнал «Техносфера» с применением технологии дополненной реальности и детский интерактивный журнал о науке и технике «Техно KIDS», который полностью выпускается детьми для детей.

В соответствии с поручением Отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 12.10.2021 г. от № 38 «О проведении конкурса на признание учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга районной творческой инновационной площадкой в 2021 году» Центр признан районной творческой инновационной площадкой Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Фронтиры развития методической службы учреждения дополнительного образования на основе педагогического дизайна» с 01.09.2022 г. по 31.08.2025 г.

В 2023 году Центр получил статус региональной стажировочной площадки по теме: «Технологии развития инженерного мышления школьников в цифровой среде» сроком на три года. (Распоряжение Комитета по образованию от 11.08.2023 г. № 1049-р «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка»).

В декабре 2024 года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 1697-р, Положением о региональной инновационной площадке Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 г. № 3364-р и протоколом Совета при Комитете по образованию по развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования от 25.12.2024 г. Центр признан Ресурсным центром дополнительного образования Санкт-Петербурга на период с 01.01.2025 г. по 31.12.2027 г.

Динамичные изменения, внедрение инноваций в образовательный процесс, апробации эффективных управленческих и педагогических практик, а также высокий интерес и востребованность образовательных услуг со стороны детей и их родителей, сформировали устойчивую потребность коллектива Центра в дальнейшем развитии, реализации новых проектов, упорстве в оперативных ответах на вызовы времени.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра

3.1 Наличие и реквизиты документов на право пользования земельным участком, зданием, помещениями

3.2.1. Свидетельство о государственной регистрации права: № 78-АН 252159 от 10.03.2016 г. на постоянное бессрочное пользование земельным участком общей площадью 7 382 кв. м. по адресу: ул. Панфилова, д. 23, лит. А.

3.2.2. Свидетельство о государственной регистрации права: № 78-АН 252177 от 10.03.2016 г. на оперативное управление зданием по адресу: ул. Панфилова, д. 23, лит. А.

3.2.3. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования от 21.09.2020г. по адресу: улица Маршала Тухачевского, участок 2 на площадь 9600 кв.м.

3.2.4. Выписка из ЕГРН на оперативное управление зданием площадью 6140,5 кв.м.по адресу: пр. Энергетиков, д.26, корп.2, строение 1 от 18.10.2024 г.

3.2.5. Выписка из ЕГРН на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 4881 кв.м по адресу: пр. Энергетиков, д.26, корп.2, строение 1 от 18.10.2024 г.

3.2 Наличие и перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Центра

№	Правовая документация, разработанная в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (Центр)
1.	Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
2.	Коллективный договор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» на 2024-2027г.г.
3.	Положение о Программе развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» на 2020-2024 г.г.
4.	Регламент по предоставлению услуги по предоставлению в электронной форме информации об организации общедоступного и бесплатного дополнительного образования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
5.	Положение о языке образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
6.	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
7.	Правила внутреннего трудового распорядка работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
8.	Внутренний распорядок работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
9.	Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
10.	Положение о пропускном и внутри объектовом режимах в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
11.	Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений

№	Правовая документация, разработанная в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (Центр)
	Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования центром детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» и совершеннолетними учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по всем формам обучения
12.	Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
13.	Положение об общем собрании трудового коллектива Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
14.	Положение о медиацентре Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
15.	Положение о структурном подразделении Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» «Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»
16.	Положение о массово-методическом отделе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
17.	Положение о спортивно-техническом отделе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
18.	Положение о художественно-эстетическом отделе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
19.	Положение об официальном сайте Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
20.	Положение о деятельности в режиме экспериментальной площадки Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
21.	Положение о порядке проведения самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
22.	Положение о Совете Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
23.	Положение о Попечительском совете Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

№	Правовая документация, разработанная в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (Центр)
24.	Положение о Педагогическом совете Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
25.	Положение о Совете родителей Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
26.	Положение о методическом совете Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
27.	Положение о Художественном совете Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
28.	Положение о Совете обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
29.	Положение о Совете по профилактике употребления обучающимися наркотических и психотропных веществ, профилактике правонарушений, профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде и профилактике суицида среди обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
30.	Положение о бухгалтерской службе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
31.	Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
32.	Положение о материальном стимулировании работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
33.	Положение о системе оплаты труда и материальном стимулировании работников, задействованных в предоставлении платных образовательных услуг Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
34.	Положение о приеме и расходовании средств, полученных Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования центром детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» от юридических и физических лиц
35.	Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, а также осуществления контроля за их расходованием в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
36.	Положение о критериях оценки эффективности деятельности работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

№	Правовая документация, разработанная в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (Центр)
	центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
37.	Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
38.	Учетная политика Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
39.	Положение о порядке предоставления денежной компенсации педагогическим работникам Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» для организации отдыха и оздоровления
40.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
41.	Порядок разработки и утверждении ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
42.	Регламент работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» по осуществлению закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения нужд Санкт-Петербурга
43.	Положение о контрактной службе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
44.	Регламент работы комиссии по осуществлению закупок для нужд Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
45.	Положение об информационной безопасности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
46.	Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
47.	Положение о комиссии по приведению в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
48.	Положение о локальной сети Государственного бюджетного учреждения

№	Правовая документация, разработанная в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (Центр)
	дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
49.	Положение о порядке уничтожения персональных данных в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
50.	Политика обработки персональных данных в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
51.	Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
52.	Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет-ресурсов Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
53.	Положение о комиссии по контентной фильтрации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
54.	Правила использования ресурсов сети Интернет в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
55.	Положение о порядке доступа педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
56.	Регламент по работе в сети Интернет для педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
57.	Регламент по работе в сети Интернет для обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
58.	Положение о системе оценки качества образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
59.	Положение о проведении аттестации педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности
60.	Положение о методической работе в Государственном бюджетном учреждении

№	Правовая документация, разработанная в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (Центр)
	дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
61.	Положение о ежегодной награде обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» «Охта - планета талантов».
62.	Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
63.	Положение о ведении электронного журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
64.	Положение о ведении и оформлении журналов учета работы педагога дополнительного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
65.	Положение о порядке проведения выездных мероприятий, организованных по инициативе и на личные средства родителей (законных представителей) обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
66.	Положение об организации и проведении однодневных выездных мероприятий и практических занятий на местности с обучающимися Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
67.	Положение об организации и проведении внеаудиторных занятий с учащимися Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
68.	Положение об организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
69.	Положение об организации работы с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
70.	Положение о Музее «Из истории технического творчества Ленинграда-Петербурга» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
71.	Устав Музея «Из истории технического творчества Ленинграда - Петербурга» ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
72.	Положение об использовании государственной символики в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского

№	Правовая документация, разработанная в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (Центр)
	(юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
73.	Положение об «Автохозяйстве» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
74.	Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
75.	Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
76.	Положение о работе в сети Интернет педагогических работников и обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
77.	Положение о психолого-педагогической поддержке обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
78.	Положение о порядке составления и корректировки расписания учебных занятий в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
79.	Положение о комплектовании и наполняемости учебных групп творческих объединений Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
80.	Положение о режиме занятий обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
81.	Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
82.	Положение об организации входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
83.	Положение об учебно-методическом комплексе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
84.	Положение о наставничестве в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического

№	Правовая документация, разработанная в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (Центр)
	творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
85.	Положение о программе наставничества в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
86.	Положение о наставничестве в рамках реализации опытно-экспериментальной работы в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
87.	Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
88.	Положение об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
89.	Положение о защите прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
90.	Положение о ресурсном центре дополнительного образования на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
91.	Положение о банке данных «Одаренные дети» в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
92.	Положение о работе с одаренными и талантливыми обучающимися, формах поддержки и сопровождения их дальнейшего развития в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
93.	Положение о нормах профессиональной этики Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
94.	Положение о Комиссии по трудовым спорам Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
95.	Положение о конфликтной комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательного процесса Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
96.	Положение о комиссии по противодействию коррупции в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

№	Правовая документация, разработанная в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (Центр)
97.	Положение об антикоррупционной политике Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
98.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
99.	Положение о системе управления охраной труда в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
100.	Положение об административно-общественном контроле по охране труда в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
101.	Положение о комитете (комиссии) по охране труда в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
102.	Положение о добровольной пожарной дружине Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
103.	Положение об организации внутреннего административного контроля в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
104.	Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с работниками Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
105.	Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
106.	Положение о комиссии по обследованию объекта на предмет доступности объекта и услуг, предоставляемым им, а также по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
107.	Положение о системе видеонаблюдения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
108.	Положение о питьевом режиме в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
109.	Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического

№	Правовая документация, разработанная в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (Центр)
	творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
110.	Положение о порядке организации обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
111.	Порядок по учету микроповреждений (микротравм) работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
112.	Положение об управлении профессиональными рисками в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
113.	Положение о проведении стажировки в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
114.	Инструкция №1/1 по эксплуатации автоматической пожарной сигнализации ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в здании по адресу: пр. Энергетиков, д. 26, корп.2
115.	Инструкция №1/2 по эксплуатации автоматической пожарной сигнализации ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в здании по адресу: ул. Панфилова, д.23
116.	Инструкция №1/3 по использованию системы тревожной сигнализации (кнопка вызова полиции) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» по адресу: пр. Энергетиков, д.26, корп.2
117.	Инструкция №1/4 по использованию системы тревожной сигнализации (кнопка вызова полиции) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» по адресу: ул. Панфилова, д. 23
118.	Инструкция № 2-П «О действиях персонала по обеспечению безопасной эвакуации людей при пожаре в зданиях ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» по адресам: ул. Панфилова, д. 23, пр. Энергетиков, д. 26, корп. 2
119.	Инструкция для администрации и персонала Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» при возникновении угрозы совершения террористической угрозы совершения террористического акта, в случае обнаружения беспилотных воздушных судов, а также диверсионно- разведывательных групп или иных противоправных действий
120.	Инструкция о мерах пожарной безопасности в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
121.	Инструкция № 5 по использованию системы охранно-тревожной сигнализации Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» в здании по адресу: ул. Панфилова, д.23
122.	Инструкция по обеспечению безопасности обучающихся во время выездного мероприятия Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

№	**Правовая документация, разработанная в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (Центр)**
123.	Инструкция ЧС №1 при возникновении чрезвычайной ситуации по эвакуации из помещений зданий ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» по адресам: ул. Панфилова, д. 23; пр. Энергетиков, д. 26, корп.2
124.	Инструкция по действию сотрудников ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» при выявлении обучающегося с симптомами заражения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
125.	Номенклатура дел ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

4. Организационная структура системы управления



Административные обязанности работников Центра распределены согласно должностным инструкциям в соответствии со штатным расписанием. В связи с финансовой самостоятельностью в штате есть главный бухгалтер и бухгалтер.

Процесс управления Центром обеспечивает целенаправленную деятельность коллектива на всех уровнях. Четкое распределение административных обязанностей позволяет формировать управленческий коллектив и организовывать его деятельность, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Управленческий аппарат Центра отличает высокий профессионализм, интерес к работе, стремление к постоянному самосовершенствованию, высокий уровень ответственности за результаты управленческой деятельности.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в Центре всеми субъектами управления. Директор имеет 7 заместителей: 2 - по учебно-воспитательной работе, 1 - по учебно-методической, 1 - по административно-хозяйственной, 1- по инновационной работе, 1 - по воспитательной работе, 1 - главный бухгалтер.

В структуру Центра входит Районный центр по безопасности дорожного движения, всю работу которого координирует руководитель РЦ БДД, а также три отдела: массово-методический, спортивно-технический, художественно-эстетический и, соответственно, три заведующих отделами.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности. Заместители директора в полном объеме осуществляют контроль и руководство за состоянием образовательного и воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности.

Единство взглядов руководителей всех уровней на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в подходах к решению основных проблем и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает успешную организацию образовательного и воспитательного процесса ведение уставной деятельности.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.
Совместное планирование деятельности, организация контроля и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности педагогов, а также личная самооценка их деятельности, обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации работы, совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности Центра.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет Центра;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Совет Центра выбирается на общем собрании трудового коллектива. Совет Центра собирается по мере необходимости, но не реже трех раз в год.

В период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. Совет Центра провел 19 заседаний.

Общее собрание трудового коллектива как постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

В период с 01.01.2025г. по 31.12.2025 г. проведено 4 общих собраний трудового коллектива на темы:

4 февраля 2025 г. – «День защитника Отечества»

26 мая 2025 г. – «Наш золотой «Серебряный возраст» (проведение собрания на тему «Люди старшего поколения»);

30 августа 2025 г. – «Достижения и успехи»

3 ноября 2025 г. – «Един с Россией, един с Санкт-Петербургом» (проведение собрания на тему: «День народного единства»);

В Центре создан и действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с учреждением.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца.

Проведение заседаний Педагогических советов в период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.:

04.02.2025 г. – «Личностно - творческий компонент профессиональной культуры педагога дополнительного образования».

26.05.2025 – «Проектирование образовательного процесса на основе педагогического дизайна. Об итогах работы Центра за 2024-2025 учебный год и задачах на следующий учебный год».

30.08.2025 г. – «Педагогические гранты: возможности, перспективы и успешные практики участия образовательных учреждений». «Приоритетные направления работы Центра в 2025-2026 учебном году».

Попечительский совет является формой самоуправления организации и создан с целью оказания содействия в решении актуальных задач развития учреждения, привлечения дополнительного финансирования для обеспечения деятельности учреждения.

В состав Попечительского совета Центра входят лица, изъявившие желание участвовать в его работе, это бывшие обучающиеся, родители, представители общественной организации, коммерческих предприятий, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии организации, а также представители учреждения.

Осуществление членами Попечительского совета своих функций производится на безвозмездной основе.

Все важнейшие вопросы, связанные с деятельностью организации, особенно кадровой системой, решаются при согласовании с первичной профсоюзной организацией, проводятся совместные заседания членов профсоюзного комитета и Совета Центра.

В период с 10.01.2025 по 31.12.2025 г. проведено 19 заседаний.

Создан и продолжает свою деятельность Совет обучающихся Центра. В 2025 году проведено 9 заседаний.

Первичная профсоюзная организация Центра создана в 1973 году. Профсоюзная организация Центра включает в себя 112 % членство (12 % пенсионеры-ветераны, совместители), является незаменимым помощником в работе с кадрами, и администрация рассматривает первичную профсоюзную организацию как полноправного участника единого образовательного пространства.

Приоритетным направлением в совместной деятельности первичная профсоюзная организация и администрация видят в создании благоприятных условий труда и отдыха сотрудников, формировании того психологического микроклимата в коллективе, который помог бы каждому работнику максимально раскрыть свои профессиональные способности, таланты и возможности.

Совместная работа строится на принципах социального партнерства и сотрудничества, решении всех вопросов путем конструктивного диалога в интересах работников Центра, развитии образовательного учреждения.

Администрацией и профсоюзной организации на период 2024-2027 года разработан и утвержден Коллективный договор, выполнение условий которого обеспечивает улучшение труда работников в образовательной организации. В новой редакции внесены дополнения в части изменения учебной нагрузки и установления дополнительного отпуска при ненормированном режиме работы. Со всеми работниками заключены трудовые договоры, в которых чётко определены права и обязанности работников и работодателя, определены должностные обязанности. Профсоюзный комитет и администрация осуществляет контроль за их выполнением. Ежегодно с каждым работником заключается дополнительное трудовое соглашение на новый учебный год.

В тесном сотрудничестве с администрацией решаются все вопросы и проблемы. Члены профкома принимают активное участие в работе различных комиссий образовательной организации:

- комиссия по оценке эффективности деятельности работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
- комиссия по противодействию коррупции в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования детей центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
- тарификационная комиссия;
- комиссия по трудовым спорам и др.

Результатом такой активной совместной деятельности первичной профсоюзной организации Центра является сформированная команда единомышленников и создание благоприятного климата в коллективе Центра.

5. Образовательная деятельность

Стратегическая цель работы Центра – в создании системы поддержки и развития технического творчества обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды, а также создание условий для их успешной социализации, формирования личности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор. Педагогический коллектив решает важную задачу – сохранить и развить для подрастающего поколения научно и спортивно-технические направления деятельности, которые востребованы детьми, их родителями.

Коллектив Центра бережно сохраняет лучшие традиции, внедряет инновации, непрерывно развивается в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг.

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей (основание – ежегодное анкетирование среди обучающихся и их родителей) и социальным заказом учредителей.

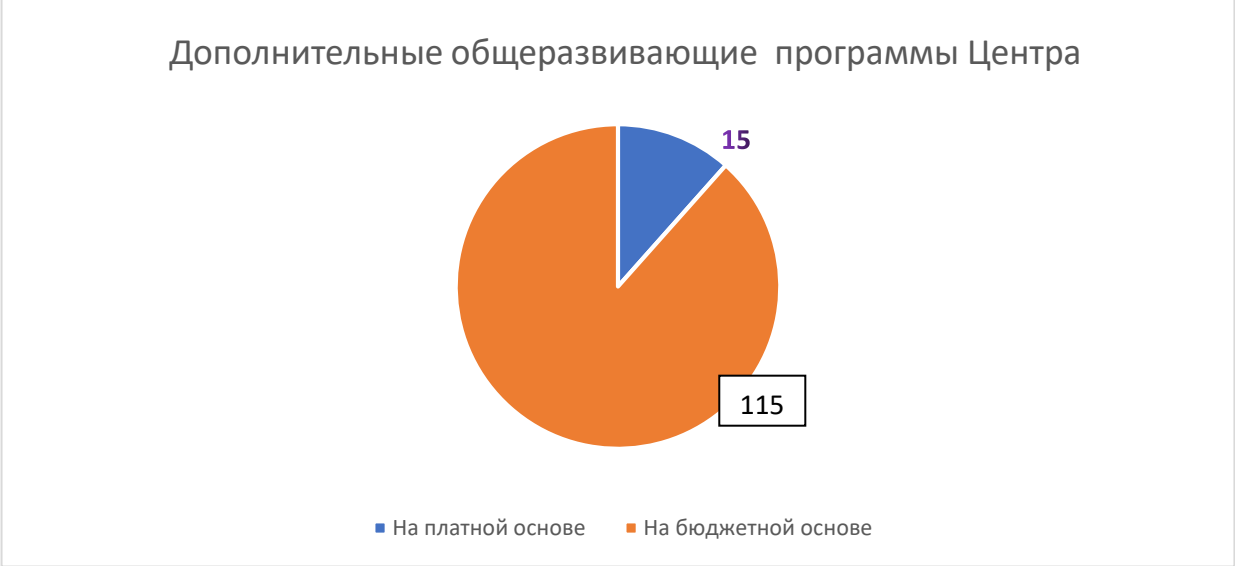
Образовательные услуги детям оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять вид творческой деятельности в зависимости от его интересов и возможностей. В творческие объединения Центра принимаются дети и подростки вне зависимости от их стартовых способностей и возможностей, принимаются все желающие получить дополнительное образование.

Предлагаемое детям содержание образования формируется педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностей детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности, структурируется по разным уровням (от информационно-просветительского до проектно-поискового и исследовательского) и фиксируется в соответствующих дополнительных общеразвивающих программах.

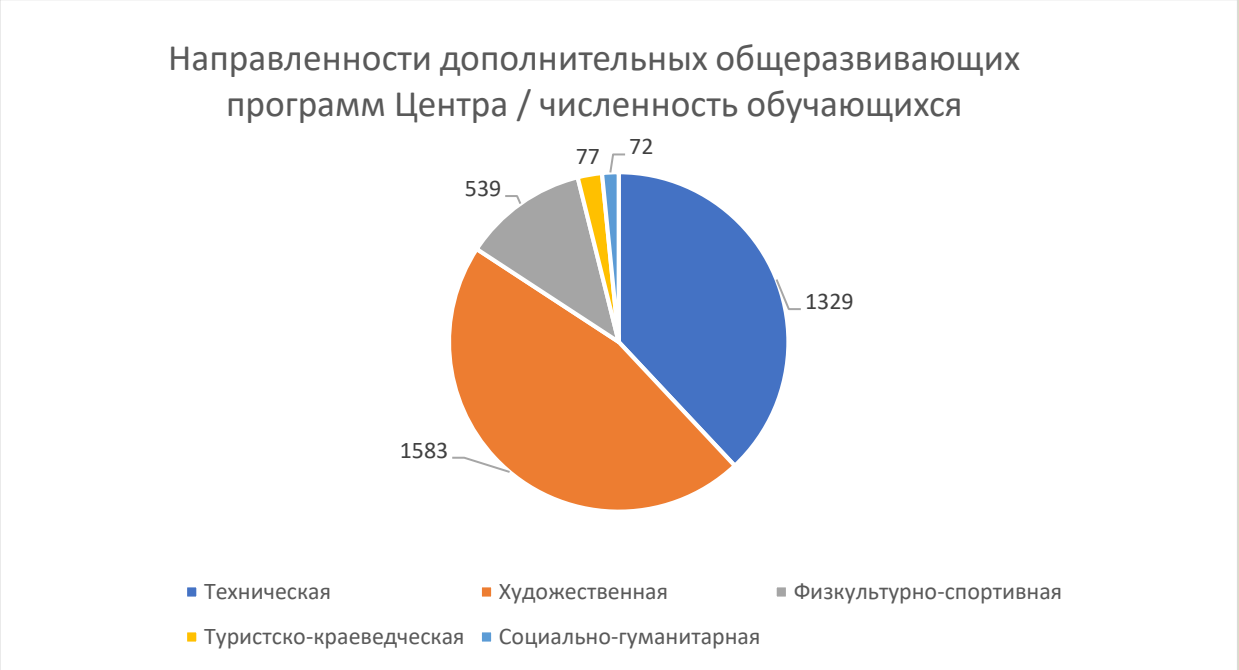
Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер, и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса. Он направлен на развитие познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей.

В Центре на бюджетной основе занимается 3600 детей возраста от 5 до 18 лет, причем контингент, в основном, мальчики, 30 % которых подросткового возраста, 280 детских учебных групп.

В 2025 году в Центре педагогами дополнительного образования реализовано 115 дополнительных общеразвивающих программ пяти направленностей из шести возможных:



Среди них на бюджетной основе реализуются 42 программы художественной направленности, 16 – физкультурно-спортивной, 4 – социально-гуманитарной, 3 – туристско-краеведческой и 50 – технической направленности.



На основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 г. № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», а также в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей образовательных услуг, учетом использования современных педагогических технологий, обновления УМК, материально-технического обеспечения скорректировано 60 дополнительных общеразвивающих программ, разработано и утверждено 18 авторских программ нового поколения:«Дронрейсинг», «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов. Профи», «Лаборатория моды», «Мобилография», «Парусно-моторные суда», «Практическая стрельба», «Проектирование и программирование на базе контроллера Arduino Uno», «Старт в 3D моделирование», «Стрельба из лука», «Хип-хоп. Аэробика», «Интеллект с малых лет», «Театральные игры», «Как понимать искусство», «Лаборатория пуговки», «Основы художественной гимнастики», «Путь к вокалу», «Репертуарный театр», «Травкины секреты».

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 10.08.2023 №1034-р «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ в целях исполнения государственного социального заказа в Санкт-Петербурге» в Центре в 2025 году были дополнительно открыты 46 учебных групп по реализации семи краткосрочных сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ: «Юный исследователь», «Автовождение. Начало», «Знакомство с картингом», «Знакомство с керамикой», «Основы современного танца», «Кукольный театр: жили-были чудеса», «Введение в проектную деятельность», «Что такое алгоритмика», «Юный исследователь».

В рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере обучено 552 обучающихся. Все государственные услуги по направлению «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в целях исполнения государственного социального заказа в Санкт-Петербурге выполнены в полном объеме.

Формирование учебных групп по реализации дополнительных общеразвивающих программ соответствующей направленности производится в заявительном порядке от родителей или законных представителей, которые знакомятся с Уставом, лицензией и другими нормативно – правовыми документами по ведению образовательной деятельности: Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, Положением о предоставлении платных образовательных услуг.

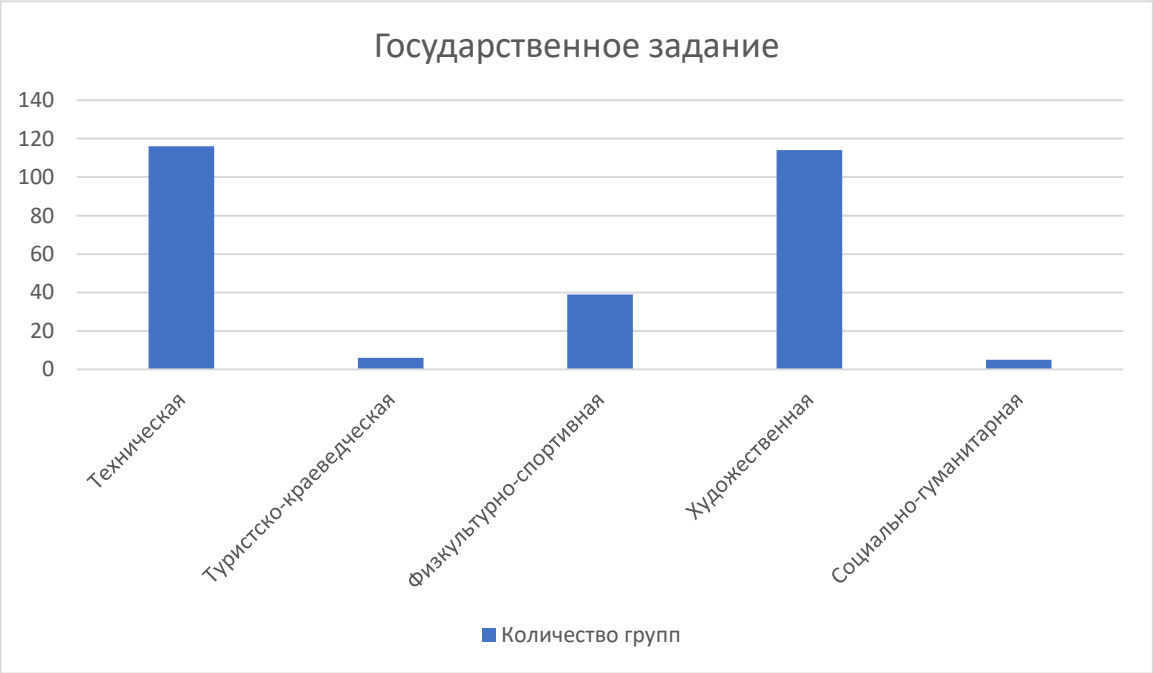
Ежегодно утверждается учебно-производственный план на новый учебный год. Учебно-производственный план составлен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 для организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Приказом № 629 Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Уставом ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» .

Государственное задание, установленное в отношении Центра на 2025 год, выполнено в полном объеме.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариативности образования, развития единого образовательного пространства в районе.

Творческие дисциплины, составляющие учебный план, соответствует направленностям, определенным государственным заданием:



Направленность	Количество объединений	Количество человек
Техническая	116	1329
Художественная	114	1583
Физкультурно-спортивная	39	539

Туристско-краеведческая	6	77
Социально-гуманитарная	5	72
Итого	**280**	**3600**

Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ предоставляет большие возможности детям и подросткам для выбора образовательного маршрута. Результативность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ отслеживается через анализ диагностических карт, анкеты входного контроля.

В начале учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется и утверждается директором учебно-календарный график, расписание занятий учебных групп, сформированное с учетом пожеланий детей и родителей, занятости кабинетов, удобства режима работы и отдыха педагогических работников. Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде и официальном сайте Центра.

Расписание учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам составлено с учетом здоровье сберегающих технологий, продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеразвивающей программой, но не превышают рекомендуемый режим занятий, определенный требованиями СанПиН. После каждого занятия (30*45 минут) проводится перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

Проведение учебных занятий с обучающимися организовано в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

Центр для учебной работы предлагает 3 варианта комплектования учебных групп.

1. Группы свободного набора.

Обучающиеся записываются в учебные группы по индивидуальному выбору направления, выбору расписания учебных занятий. Учебная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ организована двумя учебными отделами: спортивно-техническим и художественно - эстетическим.

2. Занятия с обучающимися дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Центра при участии представителя детского сада составляется расписание учебных занятий и формируются группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: «Конструирование из бумаги», «Интеллект с малых лет», «Танцевальная мозаика». Воспитанников детского сада приводят на занятия в Центр воспитатели (родители). В случае принятия карантинных мер, педагоги Центра выходят непосредственно в здание детского сада в рамках расписания учебных занятий для реализации дополнительных общеразвивающих программ

3. Группы свободного набора в государственных общеобразовательных учреждениях (школах) Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Администрация школ и Центр заключают договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ, на основании которого, исходя из интересов обучающихся, проводятся учебные занятия на базе школ с использованием инфраструктуры школ. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра согласует с заместителем директора по учебной работе школы расписание учебных занятий, формируются группы обучающихся.

Динамика развития технического творчества в Центре



Большинство дополнительных общеразвивающих программ имеют многоуровневый характер и проектируются на обучение детей с различными способностями и творческим потенциалом.

В образовательной деятельности педагогами успешно применяются проектные технологии, что способствует организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся.

Отмечена преемственность дополнительных общеразвивающих программ, например, «Знайки» для детей от 3 до 6 лет, далее «Начально-техническое моделирование» для детей младшего школьного возраста, далее ребята могут продолжить обучение в творческих объединениях авто-, авиа-, судо-, трассовом моделизме.

В Центре из года в год среди обучающихся стабильно остаются востребованными творческие объединения спортивно-технического направления, где интерес в инженерных знаниях воспитывается через проектирование моделей технических устройств и участие в соревнованиях различного уровня.

Для ребят выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты, проводятся каникулярные мастерские, проектные сессии, организована научно-исследовательская работа.

Занятия сети платных услуг.

Наряду с бюджетными группами в Центре организовано проведение учебных занятий с обучающимися на платной основе по дополнительным общеразвивающим программам:

1. Знайки
2. Потешки
3. Керамика для дошкольников
4. Голос. Ок
5. Рисование
6. Ритмопластика
7. Непоседы
8. Лаборатория занимательных наук
9. Робототехника для дошколят

В 2025 году продолжили работу творческие объединения по реализации дополнительных общеразвивающих программ на платной основе для лиц старше 18 лет:

10. Гончарное дело
11. Танцевальный фитнес
12. Серпантин
13. Здоровая спина
14. Ораторское мастерство для взрослых

15. Вязание от А до Я

С 2025 года впервые реализуется дополнительная общеразвивающая программа для лиц старше18 лет «Ораторское мастерство для взрослых» и «Вязание от А до Я».

Количество обучающихся – потребителей платных образовательных услуг составило 181 обучающийся.

6. Профориентационная работа, преемственность

В Центре работа по профессиональному самоопределению обучающихся является одним из важных направлений учебно-воспитательной деятельности.

С учетом психологических и возрастных особенностей детей, получающих дополнительное образование в Центре, можно выделить следующие этапы содержания профориентационной работы:

- с дошкольниками;
- с обучающимися младшего школьного возраста;
- с обучающимися среднего и старшего школьного возраста.

Дошкольники проходят первый опытный этап знакомства с профессиями, у них пробуждается интерес к какому-либо виду творческой деятельности, они начинают проявлять способности в определенных направлениях науки, техники, вокала, рисования, лепки, лингвистики и т.д.

На учебных занятиях в детской научной лаборатории занимаются группы детей из детских садов совместно с воспитателями по предварительному договору о социальном партнерстве.

Обучающиеся младшего школьного возраста проходят этап формирования ценностного отношения к творческому (профессиональному) труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе, развития интереса к познавательной активности, основанной на посильной практической включенности в различные виды творческой деятельности, в том числе социальной, игровой, проектной и т.д.

Обучающиеся среднего и старшего возраста проходят этап развития личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях.

Обучающиеся среднего и старшего возраста:

- впервые пришедшие на учебные занятия включаются в проектную деятельность и закрепляют свой интерес к наиболее интересному им виду творчества;

- продолжающие обучение в выбранной ранее области деятельности приобретают профессиональный опыт и навыки, определяются с выбором профессии.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся. С этой целью обучающиеся активно привлекаются к конкурсной деятельности и соревнованиям для поддержки и формирования компетентности обучающихся в различных сферах деятельности. Данное направление дает детям широкий спектр возможностей реализовать творческие способности, приобрести уверенность, ощутить успех. Формированию мотивационной основы выбора профессиональной сферы способствует развитие практики применения портфолио обучающихся.

Работа по организации профориентационной деятельности в Центре продолжается на уровне Красногвардейского района в соответствии с поручением отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга №3 от 09.03.2022 г.

Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению наиболее продуктивно проходит в системе практикоориентированной деятельности (трудовой, проектной), при активной позиции обучающихся.

Комплексность в социально-педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся включает работу педагогов дополнительного образования при активном взаимодействии с родителями, методистами и педагогами-организаторами.

Целью профориентационной работы специалистов Центра является помощь обучающимся в выборе образовательного и профессионального маршрута.

Основной деятельностью педагогов Центра является включение обучающихся в предпрофессиональную деятельность (проектную, исследовательскую, трудовую), широкое применение активных форм и методов профориентации.

Профориентационная работа в Центре в первую очередь строится через предоставление широкого выбора занятий в творческих объединениях. Обучающиеся активно привлекаются к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках, акциях. Опыт такого участия является неотъемлемой частью предпрофессиональной подготовки и самоопределения обучающихся, приобретения уверенности в себе, в направлении своей деятельности и мотивационной основы выбора профессиональной сферы.

В Центре реализуется профориентационный проект «Профориентир». Проект направлен на создание условий по овладению обучающимися профориентационно значимыми компетенциями, формированию у них готовности к профессиональному самоопределению; по определению профессионально-образовательной траектории, формированию способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда Санкт-Петербурга в квалифицированных кадрах.

В рамках проекта проводятся различные мероприятия: экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга, высшие и средние специальные учебные заведения; встречи с профессионалами, знакомство с профессиями «из первых уст»; реализация цикла профессиональных проб; профориентационных каникул для школьников Красногвардейского района; организация и проведение районного учебно-методического объединения специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях Красногвардейского района.

На весенних каникулах для школьников 8-11 классов Красногвардейского района была организована профориентационная смена «ПрофКаникулы». В рамках смены группа ребят в течении пяти дней посетила различные профориентационные занятия: диагностики на определение склонностей, интересов и предрасположенности к профессиональным направлениям; профориентационные игры; тренинг на целеполагание и мотивацию; программу профессиональной пробы «Актёр дубляжа», составленную педагогом дополнительного образования Центра Родионовой Н.А. для реализации проекта «Билет в будущее»; производственное предприятие Красногвардейского района – Российский завод мини-спецтехники «Митракс».

С января 2025 г. проект «Профориентир» реализуется в рамках Программы развития Красногвардейского района на 2025-2029 г. В соответствии с планом Программы развития на летних и осенних каникулах в Центре были организованы каникулярные смены «ПрофКаникулы» для обучающихся 8-11 классов школ Красногвардейского района. На сменах группы ребят в течение пяти дней посещали различные профориентационные занятия и мероприятия: диагностики на определение склонностей, интересов и предрасположенности к профессиональным направлениям; профориентационные игры; тренинги на целеполагание и мотивацию; программу профессиональной пробы «Графический дизайнер», составленную педагогом Афанасьевой Т.А. для реализации проекта «Билет в будущее»; экскурсии в Санкт-Петербургский государственный университет культуры и в «Морскую школу» ДОСААФ (профессия «водолаз»).

В мае 2025 года ООО «Строительная дноуглубительная компания», Гидрографическое общество и фонд «Люди моря» познакомили ребят из Центра с работой гидрографов. Андрей Шарков, гидрограф, член Гидрографического общества, начальник управления гидрографии, геофизики и гидрометеорологии АО «ГНИНГИ» и профессор кафедры «Гидрография моря» ГУМРФ им. С.О. Макарова рассказал об одной из сложнейших профессий, связанных с изучением Мирового океана, – о гидрографии. Юные инженеры-конструкторы из творческого объединения «Конструкторская лаборатория»

(педагог дополнительного образования Анатолий Андреевич Шлапоберский) увидели много пересечений с техническими направлениями и убедились, что большинству инженеров они вполне доступны. Александр Филиппов, начальник российской антарктической станции «Беллинсгаузен», поделился уникальными историями о работе полярников и ответил на многочисленные вопросы юных исследователей, среди которых были и журналисты из творческого объединения «Пресс-центр» (педагог дополнительного образования Таирова Е.Б.).

Во втором полугодии 2025 года обучающиеся творческого объединения «Пресс-центр» (педагог дополнительного образования Таирова Е.Б.) посетили множество массовых мероприятий, которые юные журналисты освещали позже в постах, статьях, интервью: Большой семейный фестиваль «Пусть всегда будет солнце» в День защиты детей; Семейный фестиваль по гонкам дронов; Открытую городскую выставку детских дизайн-студий «Дизайн: много интересных работ. Буквально» в выставочном пространстве «Фонарик» Аничкова дворца; Молодёжное информационное агентство «МИР» (взяли интервью у главного редактора, зашли в видеостудию); «Посвящение в охтинцы» в Центре; редакцию газеты «Петербургский дневник»; Музей печати; интервью с орнитологом и вторым пилотом авиакомпании «Победа»; Объединенный музей гражданской авиации; приют для животных «Ржевка».

Обучающиеся творческих объединений «Фотография», «Графический дизайн» и «Основы видеографии» (педагог дополнительного образования Прыгун А.С.) и «Фотография» (педагог дополнительного образования Дьякова Е.В.) в течении 2025 г. совершили многочисленные выездные фото и видеосъемки, посетили несколько выставок на тему дизайна и фотографии, сняли фото и видео репортажи мероприятий Центра.

Обучающиеся творческого объединения «Музыкальный театр «Выкрутасы» с профориентационной экскурсией посетили телецентр - студию «5 канал». Побывали в съемочном павильоне, работали «в кадре», за телекамерой и в роли инженера (свет, звук, графика).

Педагогические работники Центра непрерывно углубляют свои знания в области профессионального ориентирования путем участия в мастер-классах, семинарах, конференциях районного, городского и всероссийского уровня, обмениваются опытом с коллегами из других образовательных организаций. Методист Комаренко А.А., ответственная за профориентационную работу, посещает городское учебно-методическое объединение районных специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях. В рамках одного из городских совещаний 11 марта 2025 г. методист Комаренко А.А. в городском профориентационном семинаре представила опыт организации профориентационной работы в учреждении дополнительного образования. Педагог дополнительного образования Уханова Я.А., являясь главным экспертом компетенции «Гидрограф» Регионального чемпионата «Искатели профессий», прошла курсы повышения квалификации на базе ГБГОУ «АТТиЦТ» «Современные подходы к организации и проведению конкурсных мероприятий по ранней профориентации в общем и дополнительном образовании». В октябре 2025 г. директор Центра Иванова Н.Л. приняла участие в открытом диалоге работодателей со студентами «СтудПрофи», кластер «Педагогика». На встрече присутствовали студенты из педагогического колледжа, планирующие в будущем продолжить развиваться в педагогической сфере.

В соответствии с реализацией Плана мероприятий профориентационной работы в Красногвардейском районе на базе Центра продолжают проводиться регулярные районные учебно-методические объединения, в которых принимают участие ответственные за профориентационную работу специалисты учреждений общего и дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга. В мае 2025 г. для демонстрации опыта реализации проекта «Моя первая профессия» на РУМО специалистов был приглашён представитель Центра опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга (заместитель директора Центра опережающей профессиональной подготовки

Санкт-Петербурга Жолован С.В.).

В рамках работы по профессиональному самоопределению, продолжая традицию чемпионатного движения по профессиональному мастерству, Центр выступил площадкой проведения двух компетенций Регионального чемпионата «Искатели профессий» (возрастная категория – 6-13 лет). Главными экспертами компетенций неизменно являлись педагоги дополнительного образования: Макарченко С.П. (компетенция «Керамика») и Грошева Е.С. (компетенция «Сервисная персональная робототехника»). Главные эксперты компетенций подготовили конкурсную документацию для финальных испытаний чемпионата, а также провели блок образовательных мероприятий для подготовки конкурсантов к финалу (провели очные мастер-классы, записали обучающие видео для дистанционного использования). Обучающиеся Центра также принимали участие в Региональном чемпионате «Искатели профессий», некоторые из них заняли призовые места: в компетенции «Керамика» – четыре призовых места (педагог дополнительного образования Макарченко С.П.), в компетенции «Сервисная персональная робототехника» - одно призовое место (педагог дополнительного образования Грошева Е.С.).

Традиционно четвертый год подряд Центр является площадкой реализации программ профессиональных проб в рамках Единой модели профориентации. В 2025 году педагогами дополнительного образования Центра реализовано 3 программы для 302 обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Для обучающихся среднего и старшего возраста в Центре постоянно предоставляется информация о современном мире профессий, ВУЗах и ССУзах Санкт-Петербурга. 23 апреля 2025 г. в Центре для школьников 8-11 классов был организован третий Открытый районный профориентационный форум «Твоя среда». На форум были приглашены представители 16 высших и средних профессиональных учебных заведений, представившие для участников самые разные профессиональные мастер-классы. Также в Форуме приняли участие представители АО «Северный пресс», показавшие школьникам, как организована работа на крупном производственном предприятии. Форум посетили более 120-ти старшеклассников из образовательных организаций Красногвардейского района и Санкт-Петербурга.

Важным направлением развития профориентационного направления Центра является расширение партнерских взаимоотношений с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, а также с производственными предприятиями Санкт-Петербурга. Во втором полугодии 2025 года Центр заключил соглашение с Региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Союз машиностроителей России». В рамках этого соглашения была организована первая экскурсия – на промышленное предприятие АО «Киров-Энергомаш» для обучающихся ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района. Также в рамках сотрудничества с производственными и научными предприятиями организован первый Открытый районный фестиваль-конкурс «Метрология в техническом творчестве», в котором на награждении всем участникам были вручены подарки от ООО «Евротехлаб».

Одной из важнейших задач профориентационной работы является информирование обучающихся и родителей о предстоящих мероприятиях: экскурсиях на производственные предприятия и в профессиональные музеи, конкурсах и соревнованиях предпрофессиональной направленности. На официальном сайте Центра продолжает функционировать и обновляться «Виртуальный кабинет профориентации», в котором анонсируются предстоящие события и освещаются результаты и итоги уже состоявшихся. В «Виртуальном кабинете профориентации» есть возможность пройти тестирование для определения типа будущей профессии, ознакомиться с профориентационными играми и упражнениями для школьников среднего и старшего возраста, получить справочную информацию о ВУЗах и ССУзах Санкт-Петербурга, для обучающихся младшего школьного возраста создан раздел с загадками, которые знакомят ребят с различными профессиями.

Основные направления работы виртуального кабинета профориентации:

1. разработка электронного контента профориентационной направленности;

2. обновление системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

3. координация профориентационной деятельности педагогов;

4. информирование о потребностях рынка труда Санкт-Петербурга, об образовательных маршрутах и возможностях трудоустройства;

5. формирование и регулярное обновление банка информационных, просветительских, пропагандистских материалов по профориентационным вопросам.

Виртуальный кабинет профориентации оснащен следующими информационными материалами, которые подлежат ежегодному обновлению:

1. справочники для поступающих;

2. учебные, информационно-рекламные фильмы об учебных заведениях профессионального образования, высших учебных заведениях, производственных предприятиях;

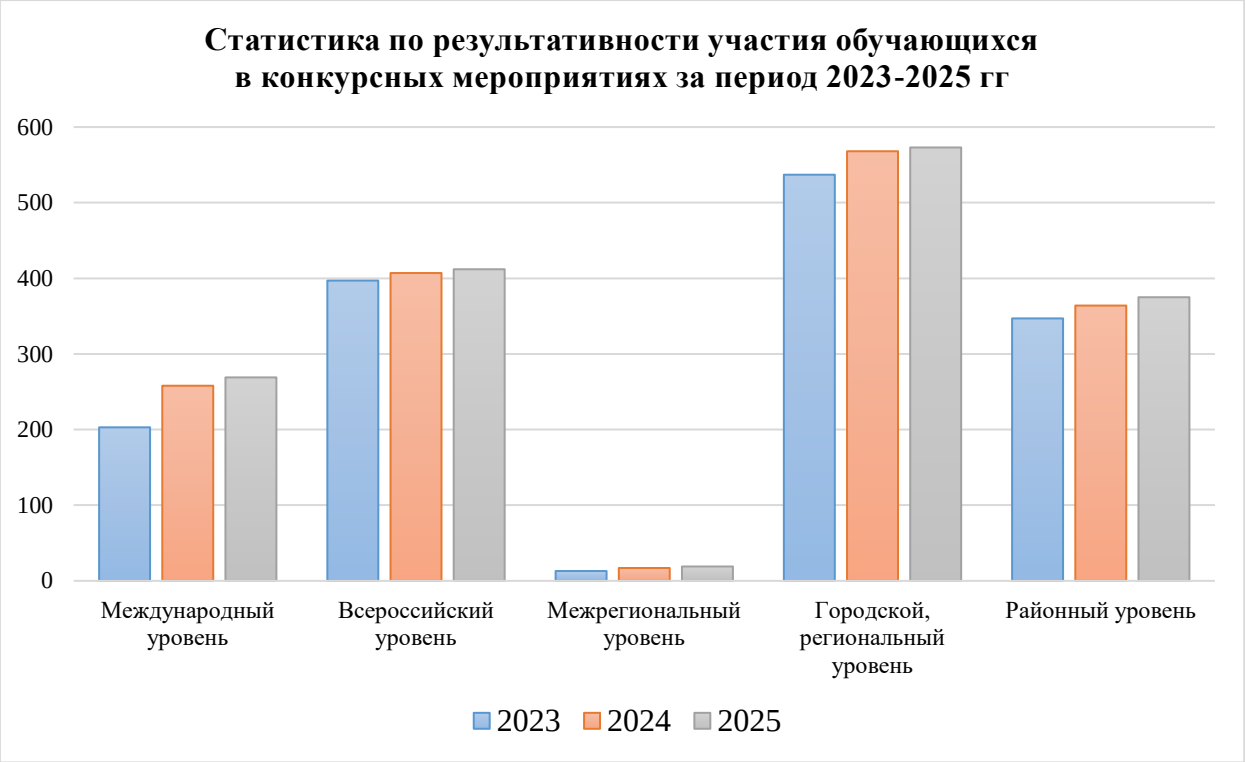
3. конкурсная документация;

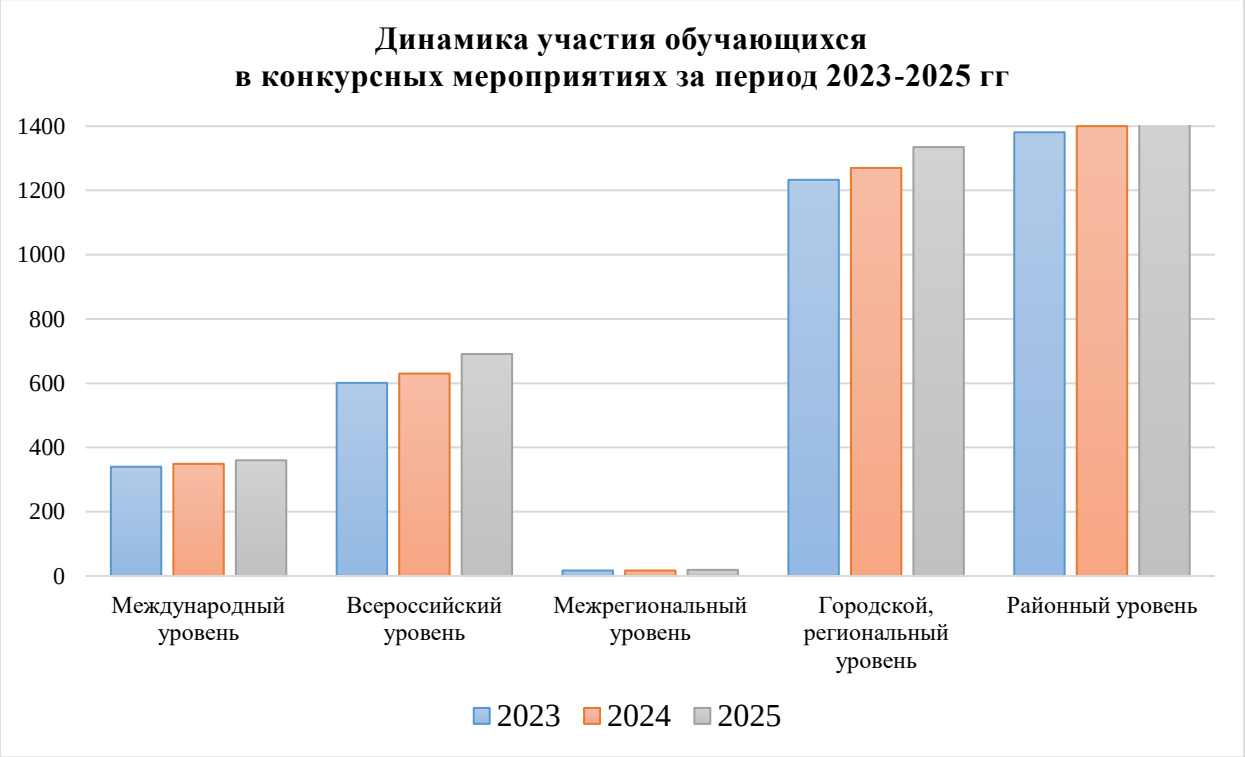
4. материал, используемый в целях изучения интересов, склонностей обучающихся, их психофизиологических качеств, ценностных ориентаций (тесты, анкеты, опросники).

В Центре профориентационная работа строится также и по принципу преемственности. В 2025 г. 7 обучающихся стали студентами высших, средних профессиональных учебных заведений, обучающимися предпрофессиональных учреждений по направлениям, которым обучались в творческих объединениях Центра: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский университет Петра Великого, СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов», СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж», Санкт-Петербургский колледж технологии, моделирования и управления, СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 3».

В условиях модернизации и инновационного развития общества в целом важнейшими качествами личности становятся высокая работоспособность, инициативность, коммуникативные способности, гибкий интеллект, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность непрерывно обучаться. Важнейшая роль в грамотном решении этого вопроса отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения подрастающего поколения. Именно поэтому в Центре большое внимание уделяется профессиональной ориентации детей и подростков. Реализация проекта «Профориентир» позволила успешно решить профориентационные задачи, учитывая изменяющиеся социально-экономические условия, модернизацию рынка труда, а также особенности детей и особенности образовательного процесса. Комплексный подход в профориентационной работе позволил облегчить путь профессионального самоопределения обучающихся и, как следствие, повысил качество образования в целом.

7. Достижения обучающихся Центра





8. Реализация Программы по работе с одаренными детьми

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», распоряжения Минпросвещения России от 20.06.2019 N Р-63 «Об утверждении ведомственной целевой

программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»» (ред. от 06.06.2020) в Центре за отчётный период, с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г., осуществлялась организационная, методическая и педагогическая работа с детьми, направленная на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов в соответствии с реализацией программы работы по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся (далее – Программа).

В Центре в рамках реализации Программы созданы все условия для успешной социализации талантливых обучающихся, формирования личности, готовой к осознанному личностному и профессиональному выбору в быстро меняющемся мире. Результатом этой системной работы становится ежегодное пополнение регионального и государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности.

Высокие достижения обучающихся Центра служат убедительным подтверждением эффективности работы педагогов по развитию и поддержке одаренных детей. Положительная динамика роста числа мотивированных обучающихся, стабильно демонстрирующих блестящие результаты в соревнованиях и конкурсах различного уровня и вносящих достойный вклад в копилку достижений Красногвардейского района, обеспечивается эффективно выстроенной системой педагогического и методического сопровождения.

В творческих объединениях Центра в рамках реализации Программы педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей, проявивших особые таланты.

По итогам 2025 года в Региональный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности одаренных и талантливых обучающихся, от Центра вошли 66 обучающихся.

В Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, вошли 27 человек: Палагицкий Александр, Шахбазова Мария, Тихомирова Ирина, Иванов Богдан, Беляева Ольга, Антонова Ксения, Антонова Мария, Васильева Вера, Евсеева Василиса, Коокуева Ариана, Малыхина Алиса, Василенко Роман, Фёдорова Александра, Додеркин Марк, Бойчук Мария, Романова София, Евстафеев Михаил, Лазорко Полина, Корзинин Михаил, Щербатюк Мария, Салохидинов Эмильян, Гайденков Родогор, Воронин Степан, Шпаков Иван, Емельянов Всеволод, Сидоров Глеб, Романова Вероника.

Ярким подтверждением высокой результативности педагогической работы стали и многочисленные коллективные победы творческих объединений Центра.

Так музыкальный театр «Выкрутасы» (педагог дополнительного образования Родионова Надежда Александровна) завершил год с впечатляющими достижениями:

- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (отрывок из сказки «Кошкин дом», к 225-летию А.С. Пушкина), победитель I степени;

- VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» (отрывок «Путешествие в обратно»), лауреата I степени;

- IX Историко-патриотический фестиваль-конкурс «Сыны России» (отрывок «Путешествие в обратно»), лауреат I степени.

Национальная премия «Одарённые дети России» (включена в Перечень Минпросвещения РФ):

Лауреаты II степени – отрывки «Незнайка с нашего двора», «Кошкин дом».

Лауреаты III степени – отрывок «Путешествие в обратно».

Малыхина Алиса стала лауреатом III степени Национальной премии «Одарённые дети России» (стихотворение «Родина»), а также завоевала специальный диплом VII городского чтецкого конкурса «Стихия».

Палагицкий Александр награжден дипломом Лауреат II степени Национальной премии «Одарённые дети России» (стихотворение «Ольге Берггольц посвящается…») и вручен специальный диплом VII городского чтецкого конкурса «Стихия».

Додеркин Марк награжден дипломом лауреата III степени IX Историко-патриотического фестиваля-конкурса «Сыны России» (стихотворение «Лунная соната»).

Ткач Елизавета вручен специальный диплом VII городского чтецкого конкурса «Стихия».

Обучающиеся творческого объединения «Оригами» (педагог дополнительного образования Саушкина А.И.) успешно выступили сразу на двух конкурсах:

- Всероссийская выставка «Четыре времени года» – работы обучающихся, выполненные в традиционной технике, удостоены звания дипломантов.
- XXV городской открытый конкурс по оригами – объединение в составе Емельянова Вячеслава, Петрова Андрея, Трубарина Сергея, Кепке Виктора и Попова Ивана занял: II место – номинация «Оригинальность и дизайн коллективной работы», III место – номинация «Домашнее задание: выставочные экспонаты».

На региональном чемпионате «Искатели профессий» обучающиеся Центра стали лучшими в разных компетенциях:

- I место занял Тимофей Еловчиков в Сервисной персональной робототехнике (6-8 лет);
- I место у Алисы Грошевой в компетенции Ветеринария (12-13 лет);
- в компетенции Керамика сразу три награды: I место у Виринеи Феоктистовой (9-11 лет), Агаты Романовой (6-8 лет), Полины Монастырской (12-13 лет); III место – Мирослава Монастырская (6-8 лет).

21 февраля состоялся финал Регионального конкурса «От идеи до воплощения – 2025» обучающиеся заняли: I место, II место – Степан Воронин (педагог дополнительного образования Шлапоберский А.А.), Дипломант – Александр Брашовяну (педагог дополнительного образования Грошева Е.С.), Дипломант – Кирилл Михайлов (педагог дополнительного образования Шлапоберский А.А.), Дипломант – Екатерина Балюкевич (педагог дополнительного образования Тихомирова В.А., Дипломант – Татьяна Федотова (педагог дополнительного образования Карзин В.В.).

Достижения обучающихся из объединения «Автомногоборье» под руководством педагога дополнительного образования Шлапоберского А.А.:

- Чемпионы России на фестивале «Траектория технической мысли – 2025» (Тюмень);
- Чемпионы России по кордовым моделям (Чемпионат России, Всероссийская олимпиада, г. Брянск);
- I, II, III места на Кубке Памяти В.А. Кригера (г. Ярославль);
- Победители Регионального Кубка (командный зачет), возвращение звания чемпионов города;
- 5 из 5 личных призовых мест в дисциплине «Двоеборье».

Из объединения «Конструкторская лаборатория» Кирилл Гаврилов стал призером финала «Больших вызовов» и дипломантом Всероссийской конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях»; коллектив – призер Всероссийского конкурса кружков-2025.

Обучающиеся образцовых коллективов «Инновационная лаборатория» (педагог дополнительного образования Карзин В.В.) и «Конструкторская лаборатория» (педагог дополнительного образования Шлапоберский А.А.) были отмечены в значимых конкурсных мероприятиях в этом году: Семёнов Матвей и Шпаков Иван стали победителями конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов», организованного Комитетом по науке и высшей школе; Лауреатами Международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея» – премии за выдающиеся успехи в научно-техническом творчестве – стали Иван Шпаков и Илья Малафеев.

На Всероссийском турнире по русским шашкам обучающиеся творческого объединения «Шашки» Станислав Яруков и Иван Фешин заняли I место в молниеносной программе. В быстрой программе первенства России по стоклеточным шашкам, прошедших в Покровском, в категории до 11 лет чемпионом России стал Даниил Таиров,

бронзовую медаль завоевал Иван Фешин, в быстрой программе всероссийских соревнований по русским шашкам Даниил Таиров занял II место, Алексей Антонов стал бронзовым призером по итогам классической программы (педагог дополнительного образования Леопольдова Ника Александровна).

Обучающиеся Центра приняли ряд мероприятий, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:

- творческое объединение «Автомногоборье» под руководством педагога дополнительного образования Шлапоберского Анатолия Андреевича заняли второе командное место в Первенстве по автомногоборью;

- обучающиеся творческого объединения «Юный стрелок» под руководством педагога дополнительного образования Петрова Тимофея Игоревича заняли пять личным призовых мест и 3 командных на Региональных лично-командных соревнованиях по стрельбе.

Команда картингистов Центра под руководством педагогов дополнительного образования Зорина Г.А. и Бельского Г.А., заняла второе место в общекомандном зачете на региональном кубке по картингу среди образовательных учреждений города, а также завоевали немало побед в различных возрастных группах, завоевав два II места и одно III место.

Журналисты из творческого объединения «Пресс-центр» под руководством педагога дополнительного образования Таировой Е.Б. результативно проявили себя в этом году на различных конкурсных мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Медиа.Завтра»: I место – Мосева Дарья, Орлова Варвара (индивидуальные работы) и специальные призы у Мосевой Дарьи (индивидуальная работа);

- Городской Царскосельский форум школьной прессы: Победитель в номинации «Лучший журнал» (журнал «Техно KIDS»);

- Региональный фестиваль-конкурс детской прессы «Чтоб услышали голос поколения»: Диплом III степени в номинации «Лучшее печатное периодическое издание»;

- Региональный конкурс «Медиа.Завтра»: 4 призовых места в различных номинациях;

- Региональный фестиваль-конкурс социальной журналистики «ДоброМедиа»: III место в номинации «Мультимедийный проект», Специальный диплом в номинации «Видеорепортаж» («Глубокая проработка темы»);

- Региональный конкурс «Битва блогеров»: Маргарита Шарина – награда за Лучший новостной блог, Варвара Орлова – награда за Лучший видеообзор, Дарья Мосева III место в старшей возрастной категории;

- Городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон»: I место – Маргарита Шарина;

- Региональный фестиваль «Окончательный монтаж»: I, II, III места в номинации «Рецензия»;

- Городской конкурс буктрейлеров «PROчти»: III место в номинации «Буктьюб» – Маргарита Шарина (видеообзор на книгу Ф.М. Достоевского «Белые ночи»).

За год выпущено 4 номера детского интерактивного журнала о науке и технике «Техно KIDS». Издание отмечено наградами:

- Победитель в номинации «Лучший журнал» (Царскосельский форум школьной прессы);

- Диплом III степени (фестиваль «Чтоб услышали голос поколения»).

Обучающиеся образцового коллектива «Инновационная лаборатория» (педагог дополнительного образования Карзин В.В.) достойно представили Центр на всероссийских соревнований по судомодельному спорту: Соловьев Леонид , Истратук Иван и Семёнов Матвей завоевали два первых места, два вторых и сразу пять третьих мест; на XIX Всероссийской юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России

– в высоких технологиях» Татьяна Федотова получила диплом «За практическую значимость предложенного решения для организационно-управленческих проблем».

На первенстве России по трассовому автомоделизму команда обучающихся Центра Вероника Романова, Всеволод Емельянов и Иван Истратук в составе сборной города заняли первое командное место в зачёте «до 14 лет» (педагог дополнительного образования Лебедев Дмитрий Юрьевич).

По итогам Всероссийской научно-технической Олимпиады по ТРИЗ «Икариада» команда Центра заняла III место в номинации «Решение изобретательских задач (педагог дополнительного образования Тихомирова Валентина Анатольевна).

Под руководством педагога дополнительного образования Грошевой Елены Сергеевны обучающиеся приняли участие на всероссийских конкурсах и показали отличный результат. Смирнов Константин, Кудряшов Артем и Феоктистов Марк стали призерами (II место) в направлении «Робототехника» на трех престижных всероссийских конкурсах подряд:

- Всероссийский конкурс «Юный техник-моделист»;
- Всероссийский конкурс «Юные техники XXI века»;
- Всероссийский конкурс «Мы – интеллектуалы XXI века».

На открытом международном фестивале R:ED FEST: III место – Иванов Никита.

Открытые осенние соревнования Адмиралтейского района: I место – Забоев Петр, II место – Феоктистов Марк.

На открытых соревнованиях Петродворцового района «Быстрый и умный конструктор» Блохин Кирилл занял II место.

На открытых осенних соревнованиях Красногвардейского района (ноябрь, «Кегельринг для начинающих»): II место – Барашкин Денис, Лисник Матвей; III место – Дерюшев Егор, Худолей Николай.

Максим Шабанов на Всероссийском фестивале «Траектория технической мысли» занял I место (очный финал).

Международный конкурс «Мы – интеллектуалы XXI века» (Министерство образования Кыргызской Республики, номинация «Робототехника и автоматизированные технологии»): III место – Максим Шабанов (робот «Мостоукладчик»); Грамота «За проявленный интерес к проектной деятельности» – Брашовяну Александр.

Педагог дополнительного образования Татаренко Вячеслава Эдуардовича подготовил обучающихся Смирнова Василия и Ильчибаева Георгия на Региональный отборочный этап Российской Робототехнической Олимпиады и заняли I место в дисциплине «Творческая категория старшей возрастной группы». Результат пятимесячной подготовки – выход на Всероссийскую Олимпиаду.

Команда обучающихся из Лаборатории беспилотных летательных аппаратов (педагог дополнительного образования Николаев Сергей Игоревич) заняла первое место на Региональных соревнованиях по управлению и программированию беспилотных летательных аппаратов.

Педагог дополнительного образования Прыгун Алина Сергеевна и её обучающиеся из объединения «Основы видеографии» и «Фотостудия» празднуют серию значимых побед.

Наиболее ярким достижением стала победа сразу шести обучающихся – Гороховского Арсения, Миленченко Вероники, Мистоновой Алёны, Грыцык Ксении, Тананы Владимира и Веенхова Василия – на престижной Городской молодёжной премии медиаконтента «Я в деле».

Успех был закреплен на другом важном конкурсе: осенью обучающиеся стали призёрами, заняв второе место на IX Историко-патриотическом фестивале «Сыны России».

19-22 ноября состоялся Региональный фестиваль «День высоких технологий», который принёс Центру двойной успех. Образцовый коллектив «Конструкторская лаборатория» (педагог дополнительного образования Шлапоберский Анатолий Андреевич) триумфально занял первое место (Шахов Василий, Михайлов Кирилл, Суржиков Елисей,

Куликов Вениамин, Воронин Степан). А их коллеги из объединения «Детская научная лаборатория» (педагог дополнительного образования Уханова Яна Александровна) дополнили этот результат, завоевав второе место (Колесников Михаил, Овчинников Демид, Ефимова Варвара, Фахрутдинова Кристина, Киямова Амина).

Юные автомоделисты объединения «Автомодельный спорт» под руководством чемпиона СССР по автомодельному спорту, опытного педагога дополнительного образования Пахомова Виктора Ивановича добились впечатляющих успехов на соревнованиях всероссийского и регионального уровня.

Вершиной сезона стал триумф на Всероссийском открытом первенстве (22 июня – 1 июля). На престижном федеральном уровне дуэты обучающихся Пахомова Виктора Ивановича поднялись на пьедестал почёта: Пахомов Иван и Войчук Максим завоевали золото, а Турбанов Кирилл и Петухов Артём стали бронзовыми призёрами.

На региональной арене обучающиеся также проявили высочайший класс и стабильность, особенно отличился Турбанов Кирилл. Его серия выступлений была образцом мастерства: он стал чемпионом в дисциплине «Фигурный спринт» (28 сентября) и взял бронзу в состязании «На точность хода» (19 ноября). Ещё одним ключевым спортсменом команды стал Пахомов Иван, который в ноябре показал отличный результат, заняв второе место в соревнованиях «На точность хода».

Завершили сезон соревнования в дисциплине «Двоеборье» (16 ноября), где Турбанов Кирилл и Пахомов Иван вновь продемонстрировали свою силу, достойно представив команду в комплексной борьбе.

Осенью на картодроме «Ижорец» состоялся второй этап физкультурного мероприятия «Классик-Карт». В этой напряжённой конкурентной среде обучающиеся объединения «Картинг» (педагог дополнительного обучения Зорин Геннадий Олегович) Ботнарчук Александр доказал своё безоговорочное превосходство, взойдя на высшую ступень пьедестала. Его товарищи по команде, Савин Александр и Пальчик Даниил, также показали отличную форму, заняв почётное третье место.

Эстафету успеха неделей позже подхватила трасса «Мотор» Центра детско-юношеского технического творчества Фрунзенского района. Пятого октября здесь развернулась борьба за Региональный кубок Санкт-Петербурга среди образовательных учреждений города – престижный турнир, определяющий сильнейших. И вновь гонщики Центра не подвели. В старшей возрастной категории Жуков Никита показал безупречную мастерскую гонку, уверенно завоевав золото кубка. А в младшей группе Сорокин Александр, проявляя не по годам зрелую тактику и волю к победе, финишировал вторым, поднявшись на пьедестал и принеся команде ещё одну ценную награду.

В рамках городского Фестиваля детского творчества «Корабельная верфь Петербурга» ежегодно проходят соревнования по судомоделизму. 15 ноября 2025 года их принимал Центр в Красногвардейском районе.

Среди призёров – Рябов Александр, обучающийся объединения «Судомоделизм» под руководством педагога дополнительного образования Трофимова Юрия Андреевича, который завоевал почётное второе место.

Педагог дополнительного образования Павлова Ирина Григорьевна подготовила призёров IX Международной Scratch-Олимпиады-2025 – на Северо-Западном межрегиональном туре Букинина Полина стала лауреатом и заняла II место, а Фёдоров Иван – III место. Отдельным успехом отмечено выступление Козлова Дмитрия, который занял II место на конкурсе «Быстрый и умный конструктор», подтвердив высокий уровень подготовки по направлению LEGO-конструирования и робототехники.

Обучающиеся объединения «Туризм. Велоохта» (педагог дополнительного образования Кавелин Денис Борисович) заняли первое место на Чемпионате Санкт-Петербурга по спортивному туризму. Победу команде принесли: Голубев Никита, Штефан Ростислав, Кабанов Михаил и Соловьева Василиса. Соревнования были организованы Региональной спортивной федерацией спортивного туризма Санкт-Петербурга.

Макарченко Светлана Павловна, педагог дополнительного образования, подготовила обучающихся на Региональную выставку-конкурс детского декоративного творчества «Герои русской истории: образ защитника Отечества в русской истории»: Феоктистова Виринея, Монастырская Полина – III место, Павлова Ульяна – II место, коллективная работа – I место.

Подготовленные Родионовым Иваном Ильичом, педагогом дополнительного образования, спортсмены продемонстрировали разностороннее мастерство в сезоне 2025 года, стабильно завоёвывая награды на первенствах федерального округа, всероссийских и городских соревнованиях как в радиоориентировании (радиопеленгации), так и в классическом спортивном ориентировании.

На первенствах Северо-Западного Федерального округа обучающиеся подтвердили статус сильнейших в регионе. Команда в составе Соколова Алексея, Шахидова Дениса, Гонт Татьяны и Бородиной Анны одержала победу в соревнованиях по радиоспорту. Кроме того, Королева Мария стала лучшей на Первенстве СЗФО по спортивному ориентированию, продемонстрировав высокий класс в этой смежной дисциплине.

На самом высоком уровне юные спортсмены показали исключительные результаты. Соколов Алексей стал победителем Всероссийских соревнований на призы ДОСААФ России, завоевав золото в дисциплине «Спортивная радиопеленгация – 144 МГц».

На Всероссийском фестивале «Траектория технической мысли – 2025» наши спортсмены взяли целый комплекс наград. Королева Мария стала бронзовым призёром в олимпиаде по радиопеленгации среди девушек. В командном зачёте (юноши М14) наше учреждение завоевало серебро. Лидерами личного первенства вновь стал Соколов Алексей, который добавил в свою копилку серебряную и бронзовую медали в различных дисциплинах и частотных диапазонах.

Эффектным завершением сезона стали Всероссийские соревнования в Рязани, где команда показала феноменальный командный дух. Юноши до 15 лет дважды поднимались на высшую ступень пьедестала, выиграв золото в дисциплинах на 144 МГц и в радиопеленгации-радиоориентировании. Соколов Алексей и здесь был неудержим, завоевав полный комплект медалей: серебро на 144 МГц, бронзу в радиоориентировании и ещё одно серебро на частоте 3.5 МГц.

Таланты наших обучающихся не ограничиваются радиоэфиром. На Всероссийских соревнованиях «Невский спринт» дуэт Соколова Алексея и Шахидова Максима взял бронзу в кросс-эстафете. На городском уровне Соколов Алексей также показал отличный результат, заняв третье место в классической дисциплине на Первенстве Санкт-Петербурга.

В Олимпиаде по компьютерной графике и родиноведению «Народный узор» приняли участие и были удостоены дипломами победителей обучающиеся Брутт Дарья, Бычкова Ксения, Наследов Даниил, Цыбуля Алиса и Попов Лев из объединения «Основы компьютерной графики» под руководством педагога дополнительного образования Сахартовой Ольги Самуиловны.

Центр обладает значительным опытом и подтверждёнными результатами в области работы с одарёнными детьми. Методисты и педагоги учреждения не только готовят победителей и призёров престижных конкурсов, но и сами являются активными участниками и лауреатами профессиональных соревнований, а также регулярно представляют свои эффективные практики на региональных и городских конференциях, транслируя накопленный опыт.

31 октября состоялась Региональная научно-практическая конференция «Одаренный ребенок: достижения, проблемы, перспективы развития и сопровождения». Представители Центр – методисты Аврамова Светлана Александровна, Белая Алена Николаевна, Герасимова Дарья Игоревна и заместитель директора по инновационной работе Ефимова Любовь Николаевна – провели для участников мастер-класс на тему «Педагогический

дизайн как инструмент сопровождения педагогов и одаренных детей при реализации образовательного процесса и участия в конкурсном движении». В своём выступлении команда Центра представила эффективные методы поддержки талантливых обучающихся.

В ноябре на Региональном конкурсе практик по обновлению содержания, методов и технологий обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей авторский коллектив Центра в лице Таировой Елены Борисовны, педагога дополнительного образования, Ефимовой Любови Николаевны, заместителя директора по инновационной работе, Аврамовой Светланы Александровны и Милашкиной Анастасии Геннадьевны, методистов, был удостоен звания победитель в номинации «Практика применения современных педагогических форм, технологий и методов».

Высокой оценки жюри удостоилась образовательная практика «Детский интерактивный журнал о науке и технике «Техно KIDS», основанная на принципе «дети – детям» и вовлекающая одарённых обучающихся в полный цикл создания познавательного медиапродукта для своих сверстников. Победа в этом престижном конкурсе, проводимом один раз в два года, особенно значима.

2 декабря в рамках конференции «Устойчивое развитие: баланс традиций и инноваций» эксперты и практики дополнительного образования обсудили ключевые подходы к гармоничному сочетанию классических педагогических ценностей и современных образовательных трендов. От Центра выступали Белая Алена Николаевна, методист, и Ефимова Любовь Николаевна, заместитель директора по инновационной работе.

Победа в конкурсе «Сильные решения» – 2025 подтвердила эффективность системного подхода Центра в работе с одарёнными детьми. Ключом к успеху стал электронный ресурс «Лаборатория педагогического дизайна» – платформа, которая трансформирует работу с талантами из принципа «дать больше» в чёткую, технологичную деятельность.

Лаборатория педагогического дизайна оснащает педагогов и детей практическими инструментами для проектирования обучения и создания конкурсных проектов. Над разработкой платформы работала команда Иванова Наталья Леонидовна, к.т.н., директор Центра; Щербова Татьяна Вадимовна, к.п.н, доцента кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО им. К.Д. Ушинского, научный руководитель Центра; Ефимова Любовь Николаевна, заместитель директора по инновационной работе Центра; Уханова Яна Александровна, Герасимова Дарья Игоревна, Белая Алена Николаевна, Аврамова Светлана Александровна, методисты Центра.

Итоги 2025 года убедительно доказывают, что в Центре выстроена эффективная система поддержки талантов. Высокие достижения обучающихся – от командных побед на чемпионатах России до индивидуального признания на государственном уровне – стали закономерным результатом этой работы. Секрет успеха – в профессионализме педагогического коллектива, чьи знания, опыт и преданность своему делу помогают обучающимся раскрывать потенциал и покорять новые вершины.

9. Работа с детьми с ОВЗ

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья реализуется в рамках Государственной программы «Доступная среда», которая считается одним из приоритетов образовательной политики России.

В Центре в качестве основополагающих локальных нормативных документов по работе с детьми с ОВЗ разработаны:

- Положение «Об организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга» «Охта».

- Программа «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга» «Охта» на период 2025 – 2029 годы».

Программа разработана в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети». Целью данной программы является создание системы организационной, психолого-педагогической и социальной поддержки детей с ОВЗ и организация мероприятий в рамках дополнительного образования, способствующих расширению образовательной среды для данной категории обучающихся. Программа направлена на организацию образовательного пространства и педагогическую поддержку детей с разными видами ограничений по здоровью, создание системы управленческой и методической поддержки инклюзивного образования.

Для методического обеспечения инклюзивного образования в Центре разработаны следующие материалы:

1. «Методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
2. «Методические рекомендации по проведению занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей и образовательных потребностей».
3. «Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании».

Для успешной социализации и эффективной самореализации дети с ОВЗ активно привлекаются в качестве участников и зрителей в массовых мероприятиях, выставках и конкурсах, проводимых на базе Центра для всех обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ «Автомодельный спорт» и «Автомногоборье» под руководством педагога дополнительного образования Шлапоберского А.А. занимаются обучающиеся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Обучающиеся получают знания по основам строения, конструирования и моделирования, эксплуатации моделей автомобилей, а также формируют представления о профессии инженер-конструктор, изучая каждую стадию данной профессиональной деятельности: проектирование, производство и эксплуатация.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ «Керамическая сказка» и «Керамика» под руководством педагога дополнительного образования Мельниковой Татьяны Сергеевны обучающиеся с ОВЗ получают базовые знания и осваивают навыки декоративной лепки, формируют представления о технологических приемах ручного изготовления и декорирования керамических изделий, особенностях сочетания декоративных элементов в узоре и расположении их на поверхности предметов.

Под руководством хореографа Бакурской Веры Павловны обучающиеся с ОВЗ – Никонюк Ева, Качур Мелисса, Мурашова Таисия и Погорельский Илья – 23 апреля 2025 года приняли участие в большом отчётном концерте ансамбля «Золотое яблочко» в БКЗ «Октябрьский». Кроме этого мероприятия, в рамках Года защитника Отечества, обучающиеся Бакурской Веры Павловны приняли участие в концерте «Блокадные страницы» и в концерте ко Дню Победы, организованных в Центре. Ко Дню защитника Отечества обучающиеся подготовили поздравительные открытки и письма для участников СВО.

Карпунин Михаил, обучающийся с ОВЗ, занимающийся в объединениях «Художник» и «Керамика в цифре» (педагог дополнительного образования – Макарченко Светлана Павловна), принимает участие в конкурсах и неоднократно становился победителем. В отчётный период Михаил принял участие в цикле творческих выставок

«Планета Одуванчик» от Союза художников Санкт-Петербурга, в Региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Слепок искусства», в Региональном конкурсе детского художественного творчества «Да здравствует, Санкт-Петербург!», посвященном празднованию Дня города. Карпунин Михаил принял участие во Всероссийском конкурсе рисунка - эскиза маркированной открытки, ребенок постоянно пишет письма участникам СВО, посылает им рисунки и добрые пожелания. Он также подготовил рукописные открытки и керамические изделия для пожилых людей, проживающих в приюте имени святой Елизаветы.

Педагог дополнительного образования Бекназаров Александр Менгликулович в рамках инклюзивного проекта «Поверь в свою звезду» по индивидуальному образовательному маршруту развивает творческий потенциал одарённого обучающегося с ОВЗ Москвитина Романа средствами вокальной деятельности. Эффективность данного проекта подтверждается успехами Романа в ходе его участия в конкурсах. Москвитин Роман стал Победителем открытого районного конкурса-фестиваля «Город талантов».

В течение отчетного периода проводилась работа по организации и проведению мероприятий в рамках соглашения о сотрудничестве, объединяющее детей с ОВЗ из Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интернат №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота) и обучающихся из Центра. В рамках инклюзивного проекта «Звучащая история. Культурно-исторические памятники Красногвардейского района», обучающиеся Интеллектуального клуба «Юный петербуржец», педагог дополнительного образования Центра Илларионова Елена Алексеевна и обучающиеся объединения «Пресс-центр», педагог дополнительного образования Таирова Елена Борисовна совместно с воспитанниками ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота разработали экскурсию с тифлокомментированием для людей с нарушениями зрения (незрячих и слабовидящих). Данные экскурсии помогают расширить чувственный опыт и представления об окружающем мире, развить навыки адаптации к новой среде и восполнить дефицит впечатлений. Экскурсии с тифлокомментированием транслируются в радиорубке ГБОУ школе-интернат №1 им. К.К. Грота, экскурсия также проведена для членов Охтинской местной организации Всероссийского общества слепых.

Ученики ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота провели мастер-класс для обучающихся интеллектуального клуба «Юный петербуржец» (педагог дополнительного образования Илларионова Елена Алексеевна) по письму и чтению по азбуке Брайля.

В отчетный период для обеспечения успешной социализации дети с ОВЗ привлекались в качестве участников и зрителей в конкурсах, акциях, выставках, проводимых на базе Центра для всех обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района. На официальном сайте Центра регулярно освещаются события, связанные с мероприятиями, в которых участвуют дети с ОВЗ.

За отчетный период в Центре проведена успешная плодотворная работа о обучающимися с ОВЗ. Плановые мероприятия по реализации программы выполнены в полном объеме.

10. Система работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

В 2025 году в Центре продолжена реализация программы по работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Программа нацелена на создание условий по организации комплексной информационно-просветительской работы по профилактике правонарушений, употребления наркотических и психотропных веществ, профилактике экстремистских проявлений и суицида несовершеннолетних, формирование знаний о здоровом образе жизни, побуждение к положительной деятельности, творчеству и труду.

Ежегодно в каждом творческом объединении педагоги проводят наблюдения по выявлению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Основанием для попадания

в «группу риска» могут быть как поведенческие особенности ребенка, так и информация, представленная родителями в заявлениях при зачислении в творческое объединение - многодетные семьи, малообеспеченные семьи, неполные семьи.

В 2024-2025 учебном году в творческом объединении «Вокально-инструментальный ансамбль. Гитара» (педагог дополнительного образования Котенко Михаил Михайлович) реализован социальный проект «Вокально-инструментальная студия» по работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Целью проекта является социальная адаптация подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, через индивидуальную и групповую творческую деятельность, формирование творческого коллектива. Участники проекта – 10 обучающихся с выявленной потребностью в социальной адаптации, коррекции девиантного поведения. В качестве итогового мероприятия проекта в январе 2025 г. был организован отчетный концерт. На концерте участники продемонстрировали 11 вокальных и инструментальных номеров, подготовленных за полгода участия в проекте.

12 февраля 2025 г. организована и проведена экскурсия в Центр по адресу пр. Энергетиков, д.26, к2 для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на профилактическом учёте в образовательных организациях Красногвардейского района.

В апреле 2025 г. в рамках ежегодного месячника антинаркотической политики педагогами Центра были проведены занятия для подростков 10-17 лет в творческих объединениях. В рамках занятия обучающимся в объединениях был продемонстрирован ролик об опасном влиянии наркотических веществ на здоровье человека, а также проведена мини-игра «Умей сказать “нет”». Также для ребят была продемонстрирована информация о Детском телефоне доверия, возможности его использования при необходимости, в холлах Центра установлены информационные плакаты.

Продолжает функционировать и обновляться база данных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей «группы риска», детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав). В конце 2024-2025 учебного года, в рамках приёмной кампании по набору в творческие объединения Центра, родители/законные представители детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были оповещены о дате начала и процедуре приёма заявлений на зачисление в объединения.

Выявляются запросы, потребности детей и разрабатываются меры поддержки отдельных обучающихся с привлечением сотрудников из специализированных организаций: СПБ ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», СПб ГБУ Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района Санкт-Петербурга».

В 2025 г. продолжается деятельность по разработанной Карте наблюдения педагога, которая позволяет выявить обучающихся творческих объединений Центра с проблемным поведением и вовремя принять меры, предотвращающие развитие негативных последствий. Карта заполняется педагогами на каждую учебную группу творческого объединения с целью организации профилактической работы во всей группе. Анализ ситуации в начале учебного года показал, что в творческих объединениях Центра отсутствуют обучающиеся с явными признаками деструктивного поведения. Однако профилактическая работа в этом направлении продолжается.

В рамках работы по профилактике правонарушений и детской беспризорности перед началом осенних и зимних каникул во всех творческих объединениях Центра распространяются информационные листовки «Каникулы БЕЗ опасности» с основными правилами безопасного проведения свободного времени, а также чек-листы «Мой ребёнок в безопасности» для родителей обучающихся.

В ноябре 2025 г. в официальной социальной сети ВКонтакте Центра размещена информация, посвящённая Международному дню отказа от курения.

Педагог дополнительного образования Илларионова Елена Алексеевна реализует дополнительную общеразвивающую программу «Мобилография» для воспитанников Центра содействия семейному воспитанию №10. Ребята из ЦССВ №10 принимали участие

в различных конкурсах: Районный конкурс «Лови момент» – 1 место (Волков Артем, Закиров Богдан, Иванько Анна), Конкурс видеороликов «Я в деле» в номинации «Экология» – диплом участника (Иванько Анна).

Методист Центра Комаренко А.А. является слушателем заседаний Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, регулярно посещает все заседания.

В течение 2025 года из Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красногвардейского района было получено 23 письма об оказании содействия в организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в районном отделе по делам несовершеннолетних. Каждый случай рассматривается отдельно и по каждому принято индивидуальное решение. На административных совещаниях с заведующими спортивно-технического, художественно-эстетического и массово-методического отделов регулярно рассматриваются и положительно решаются вопросы о зачислении в творческие объединения детей и подростков, направленных комиссией по делам несовершеннолетних для организации их досуга.

На Попечительском совете регулярно рассматривается и при необходимости положительно решается вопрос о материальной поддержке участия в массовых и конкурсных мероприятиях детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программа в образовательных группах проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

С целью выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится итоговый контроль.

Задачи итогового контроля:

– определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

– анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;

– выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;

– соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

– внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности;

– определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

По результатам проведения итогового контроля за 2024-2025 учебный год в образовательных группах выявлено следующее:

- среди обучающихся 50 образовательных групп спортивно-технического отдела 83% обучающихся освоили образовательные программы на высоком уровне, 17% обучающихся освоили образовательные программы на среднем уровне, что говорит об успешном освоении дополнительных общеразвивающих программ.

- среди обучающихся 121 учебных групп всех годов обучения 90 % обучающихся художественно-эстетического отдела согласно анализу диагностического материала, обладают знаниями и умениями высокого уровня по итогам 2024-2025 учебного года. 10 % обучающихся имеют средний уровень знаний, навыков и умений, необходимых к концу учебного года.

С целью определения исходного уровня компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса проводится входной контроль.

Задачи входного контроля:

– определение степени подготовленности обучающихся к освоению дополнительной общеразвивающей программы;

– выявление недостатков начальной подготовки обучающихся по базовым знаниям реализуемой дополнительной общеразвивающей программы (если такие прописаны в условиях реализации программы);

– корректировка образовательных технологий и методов реализации дополнительной общеразвивающей программы.

По результатам проведения входного контроля в 2025-2026 учебном году в образовательных группах выявлено следующее:

- среди обучающихся 110 учебных групп спортивно-технического отдела 28% обучающихся обладают стартовыми образовательными возможностями на достаточно высоком уровне, 57% обучающихся имеют средний уровень стартовых образовательных возможностей, необходимых к освоению программ, низкий уровень стартовых образовательных возможностей выявлен у 15% обучающихся.

- среди обучающихся из 74 учебных групп 1 года обучения 22% обучающихся художественно-эстетического отдела согласно анализу диагностического материала обладают знаниями и умениями низкого уровня на момент проведения входного контроля в 2025-2026 учебном году. 68% групп обучающихся имеют средний уровень знаний, навыков и умений, необходимых на входном этапе готовности обучающихся к освоению программ, 10% обучающихся – высокий уровень стартовых образовательных возможностей.

С целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, соответствие прогнозируемым результатам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится промежуточный контроль.

Задачи промежуточного контроля:

– определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой;

– анализ полноты реализации дополнительной о общеразвивающей программы;

– выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;

– соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

– внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности;

– определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

По результатам проведения промежуточного контроля в 2025-2026 учебном году в образовательных группах выявлено следующее:

- среди обучающихся 166 образовательных групп спортивно-технического отдела 53% обучающихся освоили образовательные программы на высоком уровне, 43% обучающихся освоили образовательные программы на среднем уровне, 4% - на низком уровне.

- среди обучающихся 114 учебных групп художественно-эстетического отдела 26% обучающихся по данным диагностических материалов обладают знаниями и умениями

достаточно высокого уровня в первом полугодии 2025-2026 учебного года, 74% обучающихся имеют средний уровень знаний, навыков и умений, необходимых на промежуточном этапе готовности обучающихся к освоению программ, низкий уровень подготовленности в результатах диагностики не выявлен.

По результатам полученных контрольно-диагностических данных за первое полугодие 2025-2026 учебного года можно увидеть стабильную динамику развития компетенций обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ.

12. Кадровый потенциал
12.1 Кадровая политика

Кадровая политика тесно связана со стратегией развития Центра, является составной частью всей его управленческой деятельности. Она находит свое отражение в Правилах внутреннего трудового распорядка, Коллективном договоре. Для создания и поддержки комфортного микроклимата в коллективе разработан и принят Собранием трудового коллектива «Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников (сотрудников) ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

Ежегодно увеличивается количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе. К работе по совместительству по платным услугам привлекаются педагоги творческих объединений основного кадрового состава Центра для повышения материальной заинтересованности педагогических работников. Кадровая политика Центра создает не только благоприятные условия труда для работников, но обеспечивает необходимую степень уверенности в развитии профессиональных компетенций и мастерства.

Один из самых показательных критериев кадровой политики учреждения – уровень текучести кадров. В Центре отмечается отсутствие текучести кадров.

Кадровая политика с Центра отличается демократичным стилем, в основе кадровых мероприятий лежит осознанность каждым сотрудником тех правил и норм, которые приняты. Основное содержание кадровой политики Центра: обеспечение кадровыми ресурсами для обеспечения бесперебойной работы, развитие профессиональных компетенций работников, своевременная переподготовка, повышение квалификации, мотивация, совершенствование организации и стимулирования труда, обязательное взаимодействие с профсоюзом, учитывая, что коллектив имеет 100 процентное членство в профсоюзной организации.

Целями кадровой политики являются безусловное выполнение предусмотренных Конституцией прав и обязанностей граждан в трудовой области, подчиненность всей работы с кадрами задачам и целям, определенных Уставом Центра, формирование высококвалифицированного педагогического коллектива, развитие внутриучрежденческой демократии.

В Центре наиболее часто используемыми средствами коммуникаций являются материальные стимулы результатов работы, система повышения квалификации и присваивания профессиональных категорий, система наставничества, развитие конкурсного движения.

Действуют Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» и Положение о критериях оценки эффективности деятельности работников ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работников и педагогических работников приказом директора по согласованию с профкомом и Советом Центра создается Комиссия по оценки эффективности деятельности работников и Комиссия по оценки эффективности деятельности педагогических работников, состоящие из представителей администрации, членов профкома, Попечительского совета, Совета родителей.

Определяются следующие отчетные периоды:

1 период: июнь – декабрь;

2 период: январь – май.

Основанием для оценки результативности деятельности работников служит оценочный лист, в котором прописаны личные профессиональные достижения в работе, вклад работников в развитие Центра за определенный период времени, а также участие в общественной жизни Центра.

Оценочный лист заполняется работником в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности и содержит самооценку его труда.

При установлении надбавки работникам учитываются:

– добросовестное исполнение должностных обязанностей работником;

– интенсивность и напряженность работы;

– привлечение работника к выполнению срочных и ответственных заданий, работ;

– компетентность специалиста из числа работников в принятии управленческих решений;

– обеспечение безаварийной, безотказной и бесперебойной работы образовательного учреждения и другие.

Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников служит оценочный лист и аналитическая справка, в которой отражены личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагогических работников в развитие и повышение качества образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни Центра.

Дважды в год работники передают в Комиссию по оценки эффективности деятельности педагогических работников аналитическую справку, заверенную заведующими отделов, и заполненный собственноручно оценочный лист, содержащий самооценку показателей результативности, с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность.

Применение «эффективного контракта» повышает статус работника, его стремление к профессионализму, достижению лучших результатов в трудовой и педагогической деятельности, что, несомненно, приводит к динамичному развитию Центра в целом.

12.2 Анализ кадрового состава на 31.12.2025 год

Показатель	**Количество, человек**
Уровень профессиональной компетентности педагогов	
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	47
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	21
Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории	21
Уровень профессиональных знаний и образовательного ценза педагогов	
Педагогические работники, имеющие высшее образование	72
Педагогические работники, имеющие образование не ниже среднего специального	17
Возрастной состав:	
до 30 лет	12
от 31 года до 40 лет	27

от 41 года до 50 лет	22
от 51 года до 60 лет	9
свыше 60 лет	19
Награды и звания:	
Кандидат наук/ доктор наук	6
Звание «Лучший педагог дополнительного образования СПб»	10
Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	6
Нагрудный знак «Отличник народного образования»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки	9
Почетная грамота Министерства просвещения	2
Благодарность Министерства просвещения	1
Знак «За гуманизацию школы СПБ»	6
Грамота Комитета по образованию	14
Благодарность Комитета по образования	16
Почетная грамота администрации Красногвардейского района	19
Благодарность администрации Красногвардейского района	28
Благодарность заместителя главы администрации Красногвардейского района СПб	22
Благодарственное письмо Администрации Красногвардейского района	5
Благодарственное письмо Отдела образования	38
Грамота / благодарность Отдела образования	64
Заслуженный Мастер спорта	1
Мастер спорта России	10
Мастер спорта Международного класса	7
Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта СПб»	2
Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»	2
Медаль «85 лет ДОСААФ России»	1
Нагрудный знак «За социальное партнерство»	1
Памятная медаль «Адмирал Горшков»	2
Серебряная медаль «Адмирал М.П.Лазарев»	1
Грамота Губернатора СПб	1
Благодарность Губернатора СПб	4
Почетная грамота Законодательного собрания СПб	6
Благодарственное письмо ЗАКСа	5
Благодарность ЗАКСа СПБ	11
Благодарность Министерства внутренних дел	1
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	1
Золотой знак «За заслуги перед Красногвардейским районом Санкт-Петербурга»	1
Серебряный знак «За заслуги перед Красногвардейским районом Санкт-Петербурга»	1
Медаль «Патриот России»	1

Нагрудный знак «За верность профсоюзу»	1
Нагрудный знак «За заслуги и развитие детско-юношеского туризма»	2
Нагрудный знак «Ветеран детско-юношеского туризма Санкт-Петербурга»	1
Почетная грамота Президиума территориального комитета Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки РФ	27
Награда Комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области в Номинации «спортсмен 2021 года»	1

По состоянию на 31.12.2025 год:

Всего 136 работников (с учетом совместителей), Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Число педагогических работников составляет 89 человек (с учетом совместителей). Среди них: основные работники – 63; совместители – 26.

13. Проект по работе с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами дополнительного образования

В Центре реализован проект «Путь к успеху» в рамках реализации Программы развития учреждения.

Цель: Создание условий для профессионального роста молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования.

Задачи:

1. Обеспечить молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования необходимыми знаниями, умениями, навыками;
2. Обеспечить методической литературой, материалами планирования, дидактическими материалами, познакомить с опытом коллег;
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности: вооружить молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования конкретными знаниями и умением применять теорию на практике.

В 2025 году участниками проекта стали 21 молодых специалиста и вновь принятых педагога дополнительного образования и 21 наставник.

С 1 сентября 2025 года в Центре 3 молодых специалиста воспользовались правом на ежемесячную денежную компенсацию затрат на проезд на всех видах пассажирского транспорта общего пользования в Санкт - Петербурге в соответствии с пунктом 5 статьи 45 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»:

- ✓ Милашкина Анастасия Геннадьевна;
- ✓ Герасимова Дарья Игоревна;
- ✓ Игнатьева Татьяна Владимировна.

В период 01.01.2025 г. – 31.12.2025 г. администрацией, методистами, наставниками посещены и проанализированы учебные занятия молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования:

Власов Павел Сергеевич	VR-lab: технологии виртуальной реальности
Герасимова Дарья Игоревна	SMM - навигатор
Игнатьев Артем Артемович	Азбука туризма
Игнатьева Татьяна Владимировна	В ритме танца

Киселев Алексей Евгеньевич	ОФП с элементами единоборств
Книгин Виктор Сергеевич	ОФП с элементами единоборств
Куликов Александр Николаевич	Введение в программирование на языке Pyhton
Лебедь Екатерина Николаевна	Керамика
Лебедь Екатерина Николаевна	Креативное рукоделие
Милашкина Анастасия Геннадьевна	Основы 3D моделирования в экстерьере и интерьере
Мирянина Ксения Вячеславовна	Изобразительное искусство
Михайлов Михаил Александрович	Юный футболист
Попов Алексей Александрович	Керамический сувенир
Прыгун Алина Сергеевна	Основы графического дизайна
Прыгун Алина Сергеевна	Фотостудия
Прыгун Алина Сергеевна	Основы видеографии
Прыгун Алина Сергеевна	Первые шаги в графическом дизайне
Путова Екатерина Викторовна	Рисуем песком
Путова Екатерина Викторовна	Изобразительное искусство
Путова Екатерина Викторовна	Художник
Путова Екатерина Викторовна	Рисование песком и основы песочной анимации
Рыжова Дарья Андреевна	Стрельба из лука
Рябов Артем Федорович	Робототехника
Рябов Артем Федорович	Проектирование и программирование на базе контроллера Arduino Uno
Рябов Артем Федорович	Лаборатория беспилотных летательных аппаратов
Рябов Артем Федорович	Дронрейсинг
Рябов Артем Федорович	Старт в 3D моделирование
Салькаев Андрей Николаевич	Автомногоборье
Салькаев Андрей Николаевич	Автомодельный спорт
Селенская Юлия Юрьевна	Детская научная лаборатория
Селенская Юлия Юрьевна	Как стать изобретателем (на базе ТРИЗ)
Силина Марина Николаевна	Мастерская модной куклы
Силина Марина Николаевна	Сам себе кутюрье
Силина Марина Николаевна	Лаборатория моды
Силина Марина Николаевна	Основы компьютерной графики
Силина Марина Николаевна	Планшетная графика Цифровая живопись
Смирнова Карина Михайловна	Шашки
Солдатова Эльвира Владимировна	Та-па-там
Солдатова Эльвира Владимировна	Потешки плюс
Солдатова Эльвира Владимировна	Основы художественной гимнастики
Федчун Мария Сергеевна	Сам себе кутюрье
Хапаева Наталья Михайловна	Мягкая игрушка
Хапаева Наталья Михайловна	Креативное вязание
Хапаева Наталья Михайловна	Креативное рукоделие
Хапаева Наталья Михайловна	Вышивалочка

Харенко Роман Геннадьевич	Юный стрелок
Яковлева Настасья Фенисовна	Арт - дизайн
Яруш Илья Александрович	VR-lab: технологии виртуальной реальности

Посещение учебных занятий организовано с целью анализа качества ведения образовательного процесса, выявления проблем, возникающих у педагогов в процессе их педагогической деятельности, предоставления методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса.

Посещение и анализ проведения учебных занятий показал, что образовательная работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учебных группах творческих объединений проводится в соответствии с утвержденным учебным расписанием, образовательный процесс строится с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Учебные занятия выстроены методически грамотно. Педагоги на учебных занятиях активно используют наглядный и дидактический материал: таблицы и схемы, иллюстрации, книги, альбомы, энциклопедии, реквизит и т.д. Все учебные задания для обучающихся адаптированы к их возрасту и построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений данных возрастных групп.

Педагоги используют разнообразные формы работы: комбинированная форма (теория и практика), беседа, экскурсия, викторины, игры, импровизации, интегрированные занятия и др. Используются методы: наглядные, словесные, практические, объяснительно иллюстративные. Формы, методы и приёмы, используемые педагогами на занятиях, эффективны, о чём свидетельствуют достигнутые обучающие, развивающие и воспитательные результаты во время учебных занятий. Педагоги достигают поставленных целей.

Учебные занятия проходят в доброжелательной творческой атмосфере.

В процессе самостоятельной работы ведётся индивидуальная работа с каждым обучающимся, а также применяются интерактивные формы работы, используется коллективное обсуждение.

Педагоги используют различные формы подведения итогов: самостоятельное оценивание обучающимися своей работы, выставка работ, выбор лучшей творческой работы или проекта, постановка-импровизация, концерты, участие в конкурсах, соревнованиях и т.п.

Молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами дополнительного образования учебные занятия проведены методически грамотно. Структура занятий выдержана, определены цели занятий и выполнены задачи. Изложение материала велось на доступном уровне с учётом индивидуально-психологических особенностей детей. В процессе самостоятельной работы ведётся индивидуальная работа с каждым обучающимся, характерные ошибки обсуждаются коллективно.

Итоги учебных занятий подводились своевременно, цели достигнуты.

В период март – апрель 2025 года в Центре организован и проведен Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Цель и задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- распространение лучшего педагогического опыта и современных технологий в дополнительном образовании;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования;

- обеспечение преемственности лучших педагогических традиций.

Конкурс проводился в 2 этапа:

1 этап - заочный (март),

2 этап - очный (апрель).

В конкурсе приняло участие 6 и 10 педагогов дополнительного образования. Конкурс проводился по двум номинациям:

- педагог дополнительного образования со стажем работы более 3 лет;
- молодой специалист и вновь принятый педагог дополнительного образования.

В соответствии с положением Конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

- *номинация педагог дополнительного образования со стажем работы более 3 лет:*

Победитель конкурса - педагог дополнительного образования Мельникова Т.С.;

Дипломант II степени - педагог дополнительного образования Илларионову Е.А.;

Дипломант III степени - педагог дополнительного образования Афанасьева Т.А.

- *номинация молодой специалист и вновь принятый педагог дополнительного образования:*

Победитель конкурса – педагоги дополнительного образования Федчун М.С.;

Дипломанты II степени – педагоги дополнительного образования Игнатьева Т.В.;

Дипломант III степени – педагоги дополнительного образования Силина М.Н.

Кроме того, в период 01.01.2025 г. – 31.12.2025 г. в Центре проведена работа, направленная на профессиональный рост молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования:

№ п\п	Направление работы	Темы, мероприятия, дела
1.	Качество образовательного процесса	Консультация педагогов. Посещение занятий молодых педагогов и вновь принятых педагогических работников Выявление проблем, возникающих у педагогов в процессе их педагогической деятельности. Представление методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса.
2.	Участие жюри	✓ Милашкина А.Г., методист Открытый районный конкурс медиатворчества «Нас покориться никто не заставит» Член жюри ✓ Милашкина А.Г., методист Районный этап регионального конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга Член жюри ✓ Герасимова Д.И., методист Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы» Член жюри ✓ Макарова Е.Д., педагог-организатор Районный творческий конкурс «Отряд ЮИД в

		действии» в рамках регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» Член жюри ✓ Игнатьев А.А., педагог дополнительного образования Районный этап регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Член жюри ✓ Шуляк Л.Л., методист - Экспертный совет по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в 2026 году ✓ Шуляк Л.Л., методист Открытый районный конкурс эссе «Россия - 2050» Член жюри ✓ Мирзаханян О.В. заведующий массово-методическим отделом, методист - Открытый районный конкурс эссе «Россия - 2050» Член жюри ✓ Хапаева Н.М., педагог дополнительного образования– Открытый районный конкурс детского творчества «Слава защитникам Отечества» Член жюри ✓ Силина М.Н., педагог дополнительного образования– Открытый районный конкурс детского творчества «Слава защитникам Отечества» Член жюри ✓ ✓ Герасимова Д.И., педагог дополнительного образования – Открытый районный конкурс детского творчества «Слава защитникам Отечества» Член жюри ✓ Мехова О.Н., педагог дополнительного образования – Открытый районный конкурс-фестиваль детского творчества «Город талантов» Член жюри
3.	Курсы повышения квалификации	✓ Милашкина А.Г., Герасимова Д.И., педагоги дополнительного образования – СПб АППО «Педагогическая деятельность в педагогическом образовании детей и взрослых»; ✓ Шуляк Л.Л., Рыжова Д.А., методисты - СПб АППО «Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителя»
4.	Участие в конференциях, семинарах и т.д.	✓ Шуляк Л.Л., методист - РУМО воспитателей групп продленного дня «Патриотическое воспитание младших школьников в условиях ГПД»; ✓ Милашкина А.Г., Герасимова Д.И., Шуляк Л.Л., методисты-Всероссийский семинар-практикум «Наставничество – путь к развитию цифровых навыков педагога»; ✓ Мирзаханян О.В. заведующий массово-методическим отделом, методист - Городской семинар «Управление инновациями в образовательной организации»

		✓ Милашкина А.Г., Герасимова Д.И., Шуляк Л.Л., методисты, Силина М.Н., педагог дополнительного образования - Городской семинар «Роль цифровизации, использование искусственного интеллекта в работе педагога дополнительного образования художественно-эстетического направления» в рамках деятельности городского учебно-методического объединения заведующих и методистов отделов изобразительного и декоративно-прикладного творчества государственных учреждений дополнительного образования и региональной стажировочной площадки по теме «Технологии развития инженерного мышления школьников в цифровой среде» ✓ Аврамова С. А., методист - Выездной семинар для руководителей городских учебно-методических объединений «Современные траектории формирования содержания дополнительного образования» «Развитие инженерно-технических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования» ✓ Аврамова С. А., Герасимова Д.И., методисты - Региональная научно-практическая конференция «Одаренный ребенок: достижения, проблемы, перспективы развития и сопровождения» Мастер-класс «Педагогический дизайн как инструмент сопровождения педагогов и одаренных детей при реализации образовательного процесса и участия в конкурсном движении» ✓ Герасимова Д.И., методист - Выездной семинар для руководителей городских учебно-методических объединений «Современные траектории формирования содержания дополнительного образования» ✓
5.	Публикации (статьи в журналах, сборниках конференций и т.д.)	✓ Уханова Я.А. «Лаборатория педагогического дизайна» // Техносфера – 2025. – №1(16) – с. 9-11 ✓ Герасимова Д.И. «Лаборатория педагогического дизайна» // Техносфера – 2025. – №1(16) – с. 9-11 ✓ Уханова Я.А. Кейс для современного воспитателя по развитию творческого воображения «Методы фантазирования» // Электронный каталог издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» ✓ Аврамова С.А. Условия и средства формирования у обучающихся ценностного отношения к природе, журнал публикаций образовательных и педагогических статей «Верное слово», №5(24)2025, октябрь 2025, ISSN 2712-8261 ✓ Аврамова С.А. Художественная студия как ресурс формирования эмоционально-ценностного отношения к природе ценностей у обучающихся, образовательная социальная сеть nsportal.ru, 07.08.2025 ✓ Ефимова Л.Н., Уханова Я.А., Герасимова Д.И. «Лаборатория педагогического дизайна» // Техносфера – 2025. – №1(16) – с. 9-11 ISSN 2415-3478

6.	Аттестация	✓ Милашкина А.Г., Герасимова Д.И., Шуляк Л.Л., методисты – присвоена 1 квалификационная категория; ✓ Аврамова С.А. методист – присвоена высшая квалификационная категория; ✓ Милашкина А.Г., Герасимова Д.И., Силина М.Н., Хапаева Н.М., Салькаев А.Н., Лебедь Е.Н., педагоги дополнительного образования– присвоена 1 квалификационная категория ✓ Прыгун А.С., педагог дополнительного образования– присвоена высшая квалификационная категория
7.	Помощь педагогам	Консультации директора Консультации заместителей директора Консультации заведующих отдела Консультации наставников Консультации методистов

Выводы:

Таким образом, в указанный выше период выполнены задачи, поставленные для реализации проекта «Путь к успеху»:

создание условий для формирования собственной педагогической системы работы;

обеспечение постепенного вовлечения молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования во все сферы профессиональной деятельности, а также формирование и воспитание у молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования потребности в непрерывном самообразовании;

развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми, формирование своего стиля в работе, появление авторитета среди детей, родителей, коллег;

изучение опыта работы коллег учреждения и других ОУ;

повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых городских мероприятий: курсы повышения квалификации, методические объединения педагогов и др.;

внедрение новых технологий в свою работу;

участие в работе педагогических советов, семинарах, конференциях;

участие в работе круглых столов, проведение мастер-классов и др;

подготовка к аттестации.

14. Реализация целевой модели наставничества

В 2025 году Центр продолжил реализацию целевой модели наставничества под руководством Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (Региональный ресурс по развитию системы наставничества в образовательных организациях Санкт-Петербурга) СПбАППО https://spbappo.ru/resurs-razvitiju-sistemy-nastavnichestva/

Цель и задачи системы (целевой модели) наставничества. Формы наставничества

Цель системы (целевой модели) наставничества в Центре – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, развитию личностных качеств и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- создание условий для самоопределения и социализации наставляемого на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования гармоничной, всесторонне развитой личности;
- выявление и актуализация у наставляемого устойчивой внутренней мотивации к созидательной деятельности;
- непрерывная поддержка наставляемого в процессе получения им новых компетенций, в том числе профессиональной деятельности;
- создание условий освоения деятельности, направленных на формирование самостоятельности и ответственности наставляемого;
- повышение как у наставляемых, так и у наставников уровня удовлетворенности своей деятельностью;
- создание условий для привлечения в качестве наставников и наставляемых ветеранов боевых действий, в том числе лиц, принимавших участие в специальной военной операции.

Наставничество реализуется в следующих формах: индивидуальная форма («наставник – наставляемый»: («педагог – педагог», «директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» – педагог», «работодатель – студент», «педагог вуза/колледжа – молодой педагог ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», «обучающийся-обучающийся», «студент-обучающийся», «работодатель-обучающийся», «педагог-обучающийся»)); коллективная форма («наставник - коллектив наставляемых», «коллектив наставников – наставляемый», «коллектив наставников - коллектив наставляемых»).

В Центре применяются разнообразные виды наставничества:

- Традиционная форма наставничества («один-на-один») – взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени. Обычно проводится отбор наставника и наставляемого по определенным критериям: опыт, навыки, личностные характеристики и др. Виды наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов.
- Наставничество в группе – вид наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек).
- Краткосрочное или целеполагающее наставничество – вид наставничества, когда наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.
- Ситуационное наставничество – вид наставничества, когда наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.
- Скоростное наставничество – однократная встреча наставляемого (наставляемых) с наставником более высокого уровня (профессионалом/компетентным лицом) с целью построения взаимоотношений с другими работниками, объединенными общими проблемами и интересами или обменом опытом. Такие встречи помогают формулировать и устанавливать цели индивидуального развития и карьерного роста на основе информации, полученной из авторитетных источников, обменяться мнениями и личным опытом, а также наладить отношения «наставник – наставляемый» («равный – равному»).
- Реверсивное наставничество – вид наставничества, когда профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

- Виртуальное (дистанционное) наставничество – вид наставничества с использованием информационно-коммуникационных технологий, таких как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества, тематические интернет-порталы и др. Обеспечивает постоянное профессиональное и творческое общение, обмен опытом между наставником и наставляемым, позволяет дистанционно сформировать пары «наставник – наставляемый», привлечь профессионалов и сформировать банк данных наставников, делает наставничество доступным для широкого круга лиц.

В Центре разработан образовательный продукт «Механизмы реализации программы наставничества в образовательном учреждении дополнительного образования детей» (далее – Механизмы) представляет собой разработанную и апробированную систему действий по внедрению и реализации программы наставничества.

Механизмы предполагают решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества частично видоизменяемой с учетом формы наставничества, возраста участников программы, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

В 2025 году Центр продолжил реализацию проект «Путь к успеху».

Основная цель проекта состоит в создании условий для профессионального роста молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования.

Задачи проекта:

1. обеспечить молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования необходимыми знаниями, умениями, навыками;
2. обеспечить методической литературой, материалами планирования, дидактическими материалами, познакомить с опытом коллег;
3. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности: вооружить молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования конкретными знаниями и умением применять теорию на практике.

В 2025 году участниками проекта стали 28 молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования, 20 наставников.

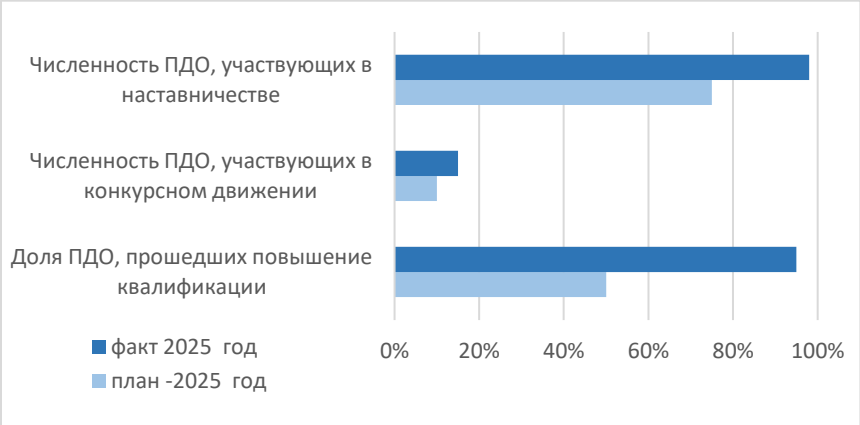
Для оценки эффективности реализации проекта проводится мониторинг процесса роста личностных и профессиональных достижений молодых специалистов, развитие их профессиональной компетентности. Применяются рекомендуемые центра непрерывного повышения профессионального мастерства (Региональный ресурс по развитию системы наставничества в образовательных организациях Санкт-Петербурга) СПбАППО методики мониторинга.

За время реализации проекта в Центре произошли качественные и количественные изменения в образовательной деятельности участников проекта: измеримое улучшение показателей эффективности молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования в вопросах применения образовательных технологий и инструментов; совершенствование их профессиональных компетенций; повышение уровня мотивированности и осознанности участников в вопросах саморазвития и профессионального образования, удовлетворенности наставляемых. Рост числа педагогов дополнительного образования, обладающих компетенциями наставника, составил 15%.

Удовлетворенность участников проекта



Мотивированность и осознанность участников проекта в вопросах саморазвития и профессионального образования



С 2022 года в Центре реализуется проект «Театральная мастерская».

Проект «Театральная мастерская» является универсальной моделью построения отношений внутри детского коллектива, как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей по форме «выпускник (студент) – обучающийся», где наставниками являются недавние выпускники театральной студии «Амплуа», ныне студенты различных образовательных организаций (СПО, ВУЗ), а наставляемыми-обучающиеся театральной студии в возрасте от 10-14 лет.

Особенность практики состоит в том, что организация наставнических отношений строится не только традиционно в виде пар или групп, а таким образом, что наставник «работает в паре» с наставляемым, при этом является наставником для группы наставляемых, в которую может входить и наставляемый из пары.

«Театральная мастерская» появилась по инициативе выпускников творческого объединения, которые изъявили желание передать накопленный за время работы над спектаклем «Завтра была…» опыт и знания юным студийцам, чтобы внести эту творческую работу в постоянный репертуар театральной студии «Амплуа».

В 2025 году в рамках реализации проекта «Театральная мастерская» репертуар театральной студии «Амплуа» пополнился спектаклем «Как ставится Чехов».

В Центре с 2014 г. по настоящее время реализуется Практика «Будущий руководитель – растим в своем коллективе».

Наставничество в Центре, как стратегически значимый элемент системы развития педагогических и управленческих кадров – от педагога дополнительного образования до

руководителя, выдвигает на первый план задачи не только формирования уникальных знаний, навыков и компетенций сотрудников, но и развития их личностно-профессионального потенциала и инновационной активности.

Руководство Центра ориентировано на повышение образовательно-квалификационного потенциала педагогических кадров, готово инвестировать в обучение своих сотрудников и может рассчитывать на то, что сотрудники, повысившие свой профессиональный уровень, а вместе с этим и свой кадровый потенциал на рабочем месте, под руководством наставника из числа руководителей разного уровня, смогут легче и быстрее решать сложные профессиональные задачи, адаптироваться на новых управленческих должностях в своем коллективе, добиваться поставленных организацией целей по развитию учреждения в целом.

Участники практики:

- руководитель образовательной организации;
- заместители руководителя;
- заведующие отделами;
- методисты.

Цель практики – организация наставничества как формы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, направленная на решение задач подготовки к развитию управленческой карьеры и/или переходу на более высокие уровни управления в своем коллективе.

Практика наставничества «Будущий руководитель – растим в своем коллективе», представляет собой наставничество по форме ***«руководитель образовательной организации – методист (группа методистов); заместитель руководителя».***

В рамках представленной практики решаются следующие задачи:

обучение и поддержка личностного роста, самооценки, повышение уверенности и помощь в достижении личных целей;

- помощь в определении профессиональных целей, формировании умений и компетенций, советы по выбору карьерного пути и помощь в достижении успеха на рабочем месте;
- повышение коммуникативной компетентности, преодоление проблем межличностного взаимодействия, формирование эмоционального интеллекта;
- помощь в формировании навыков руководства, управления временем, принятии решений и развитии лидерских способностей;
- помощь в адаптации к новому виду деятельности, к новой рабочей среде, к изменениям и стрессу.

Ожидаемые результаты:

для наставника:

- систематизация и структурирование собственных знаний и опыта;
- расширение набора используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта;

для наставляемого:

- целенаправленное развитие профессиональных навыков, умений и компетенций, раскрытие своего профессионально-личностного потенциала;
- получение качественной обратной связи от наставника, стимулирующую к активной деятельности, непрерывному развитию и саморазвитию
- адаптация и принятие нового вида профессиональной деятельности;

для образовательной организации:

- создание благоприятной среды для непрерывного развития, в т.ч. саморазвития сотрудников и их готовности к карьерному росту;
- стабильный профессиональный и карьерный рост членов коллектива;

Концептуальная идея практики

Концептуальная идея практики «Будущий руководитель – растим в своем коллективе», основывается на принципах непрерывного образования, рассматриваемое как непрерывный процесс, продолжающийся в течение всей жизни и охватывающий все формы, все типы и все уровни образования, выходя далеко за рамки формального образования, который имеет целью представить возможность каждому человеку на любом этапе его жизни и деятельности подключиться к образовательному процессу и использовать весь образовательный потенциал общества, способствующий его всестороннему развитию.

Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров выполняет не только профессиональную, но и социальную, и личностную функции.

Профессиональная функция обеспечивает формирование, развитие, совершенствование необходимых профессиональных компетенций и квалификаций, приобретение новых профессиональных возможностей, повышение трудовой мобильности.

Социальная функция дополняет и обогащает процесс взаимодействия человека с обществом, сферой деятельности и отношений за счет ознакомления с общечеловеческими ценностями, языком, культурой, новыми видами деятельности, современными технологиями социального взаимодействия, в том числе информационными, формируя функциональную грамотность.

Личностная функция обеспечивает удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей, интересов, увлечений и сопровождает повседневную жизнь.

Таким образом, центральной идеей практики является возможность для непрерывного развития педагога как субъекта деятельности и общения, имеющего сформированные познавательные и карьерные запросы и потребности, способности самостоятельно планировать, реализовать и оценивать свои цели на всем протяжении жизни.

Средства, формы, методы реализации практики

Средства	Организационные формы	Формы и методы
Литература Публикации Планы Конспекты Видеоматериалы Участие в мероприятиях SWOT-анализ	Индивидуальные В малых группах Групповые	Интерактивные методы Контекстное обучение Коучинг Мастер-класс Семинар Консультация Кейс-технологии

Содержание обучения и комплекс образовательных технологий, используемых системой непрерывного образования педагогов достаточно широко представлен и постоянно расширяется. Преимущественно это - практики обучения на рабочем месте, контекстное обучение, интерактивные технологии, мероприятия по обмену опытом, коуч-наставничество и др., что помогает наставляемым быстро адаптироваться, критически осмысливать полученные знания и осваивать новые виды профессиональной деятельности.

Результативность практики:

Количественные показатели: количество методистов, получивших высшую квалификационную категорию (7); количество методистов, которые стали наставниками у педагогов дополнительного образования и методистов (7); количество методистов, получивших управленческие должности (4): заместитель директора, заведующий отделом, руководитель опытно-экспериментальной работой.

В 2025 году на городской конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе», номинация: «Наставничество в становлении будущего

профессионала» Центр представил практику «Старт в науку». Форма наставничества: «педагог - обучающийся». Практика реализуется с 01.10.2021 г.

Цель практики

Актуализация развития у наставляемого научно-инженерного мышления, готовности к модернизации механизмов, технических систем и самостоятельному изобретению, осознанному выбору профессионального пути.

Концептуальная идея практики

Формирование у подростков научно-инженерного мышления как один из подходов привлечения обучающихся к самостоятельной модернизации инструментов и механизмов для повышения скорости, удобства, качества и безопасности выполнения технических работ, который сочетает в себе принципы научного исследования и инженерного проектирования, предполагает использование научных знаний и методов для создания, разработки и улучшения технологий, инструментов, оборудования, технических систем.

Модель построения наставнических отношений предусматривает постановку персональных целей для каждого наставляемого, в условиях, решаемых образовательных и профессиональных задач.

Средства, формы, методы

Используемые средства наставничества:

- Знания и опыт наставника (отраслевые и профессиональные знания, личный опыт).
- Коммуникативные навыки наставника (активное слушание, навыки мотивации, эффективная обратная связь)
- Инструменты и ресурсы: совместная с наставляемым разработка персонализированной программы развития, список литературы и онлайн-ресурсов, примеры успешных проектов, рекомендация контактов.

Методы:

Анализ источников информации: обучение оценке надежности и достоверности различных источников информации.

Обсуждение актуальных научных тем и проблем: анализ новостей и статей из области науки и технологий, выявление противоречий и спорных моментов.

Проблемное обучение: решение реальных проблем и задач, требующих применения научных знаний и исследовательских навыков.

Проектная деятельность: самостоятельное исследование и разработка технических проектов.

Дискуссии: обсуждение научных вопросов, развитие навыков аргументации и критического мышления.

Игры и тренинги: использование игровых форм для развития критического мышления и умения принимать решения в условиях неопределенности.

Разбор конкретных случаев (Case Studies): анализ реальных производственных ситуаций, проблем и ошибок, поиск решений и обсуждение последствий.

Участие в олимпиадах, научных конкурсах и конференциях: представление своих изобретений, обмен опытом с другими обучающимися и учеными.

Результативность практики:

- конкретными достижениями наставляемых: изобретение и регистрация патента на него, поступление в ВУЗ на техническую специальность, победы на конкурсах различного уровня от районного до всероссийского

- личностными результатами: повышение интереса к науке и технологиям; трудолюбие и настойчивость, креативность и оригинальность мышления; способность предлагать новые идеи и подходы;

- качественными результатами: умение решать технические задачи разрабатывать конструкции использовать различные материалы и технологии; умение планировать свою работу соблюдать сроки, доводить дело до конца.

Результаты реализации целевой модели наставничества
в Центре в 2025 году.
Участие в конкурсном движении

ФИО педагога	Номинации, практика	Статус, название конкурса	Результат
Шлапоберский А.А.	«Наставничество в становлении будущего профессионала»	Городской конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе»	Победитель

Диссеминация опыта

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Форма участия	Тема выступления	ФИО
1.	Выездной семинар для руководителей городских учебно-методических объединений «Современные траектории формирования содержания дополнительного образования»	22.10.2025	Стендовый доклад	«Управленческая практика профессионального развития педагога «Путь к успеху»	Ильвес Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Фазлиахмедова Р.З., заместитель директора по учебно-методической работе

Достижения административных работников,
методистов и педагогического коллектива
(грамоты, благодарности)

№ п/п	ФИО	Статус, название конкурса/ соревнований (смотра, фестиваля и др.)
1.	Иванова Н.Л., к.т.н., директор	Ведомственная награда Министерства просвещения Российской Федерации: Нагрудный знак «Почетный наставник»
2.	Иванова Н.Л., к.т.н., директор	Благодарственное письмо главы администрации Красногвардейского района за помощь в организации и проведении районного мотивационного проекта «День Дублера» и поддержку молодежных инициатив

По итогам реализации целевой модели наставничества в Центре в 2025 году проведен мониторинг.

Цель мониторинга – выявление удовлетворенности от участия в программе наставничества, определение степени готовности при необходимости к дальнейшему участию в программе в составе других пар/групп в соответствии с целевой моделью наставничества Центра.

Для опроса была представлена единая анкета для всех участников программы наставничества.

В итоговом опросе приняли участие 118 человек, (в процессе реализации программы наставничества количество участников увеличилось), в том числе взрослых (педагоги и работодатели) - 69, из них - 28 наставляемые, 41 наставники и 49 обучающихся.

Ключевые вопросы:

Вы удовлетворены результатами наставнической деятельности?

Какие трудности вы испытали в процессе участия в программе наставничества?

Итоги мониторинга:



В целом, исходя из полученного анализа, можно заключить, что запланированные мероприятия основного содержания работы выполнены в полном объеме, результаты достигнуты, что позволяет Центру отметить успешность и эффективность работы в развитии наставничества, целесообразность её продолжения в апробированных и новых формах, используя в том числе сетевое взаимодействие, в период 2026 года.

15. Аттестация работников

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период.

Каждый педагог получает возможность реализовать заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях: от внутриучрежденческого до всероссийского, определить свою роль в развитии результата образования.

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников проводится согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Распоряжения Комитета по образованию от 31.08.2023№ 1157-р Административный регламент Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации».

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

Основными задачами проведения аттестации являются:

а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;

б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности

в образовательной организации;

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

В Центре создаются все необходимые условия для проведения аттестации: принято на Педагогическом совете и утверждено Положение об аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности создана аттестационная комиссия Центра, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации.

Регулярно обновляется стенд с информацией по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение об аттестации педагогических работников, список аттестуемых в текущем учебном году, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образцы заявления, представления.

Аттестация педагогических работников
с целью установления квалификационной категории
в период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

В аттестационную комиссию педагогическими работниками Центра представлено 34 заявлений на аттестацию с целью установления квалификационной категории.

Успешно прошли аттестацию – 34 человека (100%).

Должность	На первую квалификационную категорию		Подтвердили первую квалификационную категорию		С первой квалификационной категории на высшую квалификационную категорию		Подтвердили высшую квалификационную категорию	
	Подали заявление	Аттестовались	Подали заявление	Аттестовались	Подали заявление	Аттестовались	Подали заявление	Аттестовались
Педагоги дополнительного образования	**9**	**9**			**3**	**3**	**10**	**10**
Методисты	**5**	**5**			**3**	**3**	**4**	**4**
Педагоги-организаторы								
Концертмейстер								
ИТОГО:	**14**	**14**			**6**	**6**	**14**	**14**

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в Центре разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в Центре являются следующие:

– повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;

– создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения обучающихся с помощью информационно-коммуникативных технологий через улучшение материально-технической базы, дистанционное обучение;

– стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;

– разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Формой организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогических работников в межаттестационный период с целью обеспечения непрерывного слежения за состоянием и прогнозированием развития профессионального роста является педагогический мониторинг (портфолио педагога).

Выводы:

увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории,

уменьшается количество работников, не имеющих квалификационной категории

Год	количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории
2023	81	10
2024	95	15
2025	102	16

34 педагогических работников Центра предоставили пакет документов в аттестационную комиссию для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) в электронном виде через Портал «Государственные и муниципальные услуги (функции) в Санкт-Петербурге».

16. Повышение квалификации педагогических и административных работников

Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков педагогических специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации (ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Таким образом, повышение квалификации – это дальнейшее обучение работника в целях совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков, реализуется в рамках дополнительного профессионального образования.

Непрерывность профессионального образования педагога является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост педагогической квалификации и профессионального мастерства педагога идет более интенсивно, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональный творческий поиск, проводится системная работа по повышению квалификации.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников Центра



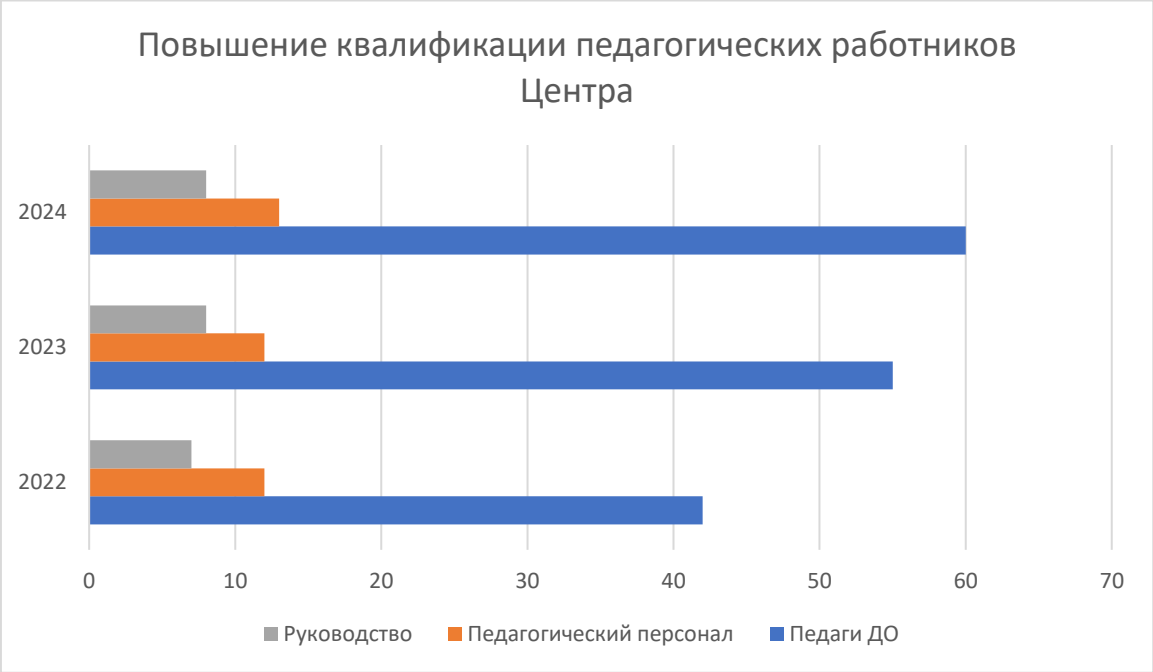
На основании распоряжения Комитета по образованию от 05.11.2024 №1359-р «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» в рамках персонифицированного обучения было запланировано обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации, по итогам учебного года проводится анализ прохождения обучения на курсах повышения квалификации и участие педагога в различных событиях и мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства.

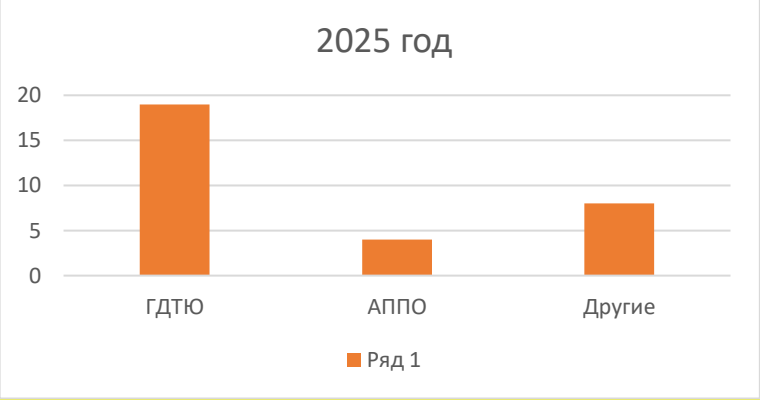
Анализ повышения квалификации работников Центра на 31.12.2025 г. показывает, что 95% педагогических работников повысили профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения за предыдущие три года.

Целью профессиональной переподготовки педагогических работников является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения новых видов деятельности.

За предыдущие три года педагогические работники Центра повышали профессиональную компетентность на следующих образовательных площадках:

- ✓ Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
- ✓ ГБНОУ «Академия цифровых технологий».
- ✓ БНОУ Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных.
- ✓ ГБУ Информационно-методический центр Красногвардейского района.
- ✓ Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий.
- ✓ Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга руководящих и педагогических работников Учреждения.
- ✓ СПб Академия постдипломного педагогического образования и др.





8 педагогических работника успешно завершили обучение на курсах повышения квалификации в ГБНОУ «Академия цифровых технологий»

Наименование курса	**Фамилия, Имя, Отчество**	**Должность**
Основы компьютерной грамотности для пелагических работников	Эфишева Светлана Игоревна	Педагог дополнительного образования
Современные подходы к организации и проведению конкурсных мероприятий по профессиональному мастерству среди младших школьников	Хапаева Наталья Михайловна	Педагог дополнительного образования
Использование нейросетей в деятельности педагога, в том числе для обучения лиц с ОВЗ	Дубасов Илья Алексеевич	Педагог дополнительного образования
Базовые принципы фотографии и основы работы в фоторедакторах в условии цифровизации образования	Герасимова Дарья Игоревна	Методист
Основы трехмерного моделирования и анимации на уроках информатики, технологии и физики	Милашкина Анастасия Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
Применение игровых практик и психологических упражнений для современного развития обучающихся в общем и дополнительном образовании	Шехватова Людмила Леонидовна Шигаева Валентина Сергеевна	Педагог дополнительного образования Педагог дополнительного образования
Современные подходы к организации и проведению конкурсных мероприятий по профориентации в общем и дополнительном образовании	Грошева Елена Сергеевна	Педагог дополнительного образования
Современные подходы к организации и проведению конкурсных мероприятий	Федчун Мария Сергеевна	Педагог дополнительного образования
Современные подходы к организации и проведению конкурсных мероприятий по ранней профориентации в общем и дополнительном образовании	Уханова Яна Александровна	Педагог дополнительного образования
Технология развития изобретательского мышления на базе ТРИЗ	Щеглова Анастасия Михайловна	Педагог-организатор
Основы трехмерного моделирования и анимации на	Пахомов Виктор Иванович	Педагог дополнительного образования

уроках информатики, технологии, физики		

3 педагогических работника были направлены и успешно завершили обучение на курсах повышения квалификации в ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Наименование курса	**Фамилия, Имя, Отчество**	**Должность**
Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков	Дьякова Елена Васильевна	Педагог дополнительного образования
Педагогические основы профессиональной деятельности педагога	Федчун Мария Сергеевна	Педагог дополнительного образования
Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде	Ильвес Наталья Валерьевна	Заместитель директора по УВР
Профессиональное выгорание: причины, симптомы и способы преодоления	Аврамова Светлана Александровна	Методист
Включение элементов инклюзивного обучения в дополнительное образование детей	Михайлов Леонид Михайлович	Педагог дополнительного образования

2 педагогических специалиста были направлены и успешно завершили обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования:

Наименование курса	**Фамилия, имя, отчество**	**Должность**
Методическая работа в образовательных организациях	Фазлиахмедова Роза Зинуровна	Заместитель директора по учебно-методической работе
Актуальные проблемы современной теории образования	Павлова Ирина Григорьевна	Педагог дополнительного образования

Один педагог закончил курсы повышения квалификации на базе «Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Президентский физико-математический лицей № 239» по следующей дополнительной профессиональной программе:

№ п/п	Название курса, дни занятий	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Методика проектирования и создания электронных печатных плат для микроконтроллерных устройств»	Татаренко Вячеслав Эдуардович	Педагог дополнительного образования

Один педагог самостоятельно завершил обучение на курсах профессиональной переподготовки в АННО «Центр ДПО «Анэкс»:

№ п/п	Название курса, дни занятий	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Педагог дополнительного образования	Салькаев Андрей Николаевич	Педагог дополнительного образования

1 педагогический работник был направлен и успешно завершил обучение на курсах повышения квалификации на базе «ООО «Школа робототехники» по следующей дополнительной профессиональной программе:

Название курса, дни занятий	Фамилия, имя, отчество	Должность (направление деятельности)
Методика преподавания основ образовательной робототехники и программирования	Грошева Елена Сергеевна	Педагог дополнительного образования

1 педагогический работник был направлен и успешно завершил обучение на курсах повышения квалификации на базе «ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по следующей дополнительной профессиональной программе:

Название курса, дни занятий	Фамилия, имя, отчество	Должность (направление деятельности)
Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника	Марковская Людмила Сергеевна	Педагог дополнительного образования

1 педагогический работник был направлен и успешно завершил обучение на курсах повышения квалификации на базе «ООО «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по следующей дополнительной профессиональной программе:

Название курса, дни занятий	Фамилия, имя, отчество	Должность (направление деятельности)
Тренер-преподаватель по виду спорта «Шахматы»	Галай Алексей Викторович	Педагог дополнительного образования

Все педагоги Центра регулярно один раз в три года проходят курсовую переподготовку.

Также большое значение в повышении профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогическим работникам оказана помощь в проведении открытых занятий, мастер-классов на базе Центра.

Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения открытых занятий. На основании анализа посещений учебных занятий педагоги владеют программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся; организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями; использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами; работу над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на занятии.

Разнообразные формы повышения уровня квалификации педагогов: курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, учеба в институте, конкурсы профессионального мастерства способны вывести на уровень активного саморазвития. Эффективной формой зарекомендовала себя система самообразования, позволяющая педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательного и образовательного процессов.

Самообразование способствует поддержке и развитию важнейших процессов – внимания, памяти, совершенствует критическое и аналитическое мышление, а также является необходимым условием успешного повышения уровня квалификации педагога.

Целью самообразования является общение с высокопрофессиональными педагогами, мастерами своего дела, решение конкретной задачи, имеющей практический характер (внедрение новой технологии, использование дидактических материалов, эффективных приемов обучение и т.д.); обзор периодических изданий; анализ ошибок, неудач и их учет в последующей деятельности.

Основными формами работы по самообразованию педагогических работников Центра также являются:

- изучение педагогической литературы;
- районные и городские методические объединения;
- работа в творческих группах;
- семинары-практикумы для педагогических работников;
- различные конкурсы профессионального мастерства;
- наставничество, работа с молодыми педагогами и специалистами

В целях совершенствования организационно-методического сопровождения образовательного процесса в Центре и приказами директора Центра. «О направлении педагогических специалистов на участие в городских учебно-методических объединениях» 49 руководящих и педагогических работников Центра направлены на участие в учебно-методических объединениях (УМО) по 39 профессиональным направлениям.

В мае и декабре 2025 года проведен анализ посещения УМО педагогическими специалистами. Все работники, направленные на участие в УМО по приказу, добросовестно посещали и принимали активное участие в Городских учебно-методических объединениях в соответствии с планом и графиком работы.

На основании самообследования работы по повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства педагогов Центра можно констатировать общее повышение профессионального роста педагогического коллектива, уровень образования и квалификации педагогов, что в полной мере соответствует типу учреждения и имеет тенденцию к дальнейшему росту.

17. Анализ методической работы

Традиционно методическая работа в Центре организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса, и состоит из следующих основных направлений работы:

- организационно-педагогическая деятельность, управление методической работой;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- информационно - аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- осуществление инновационной деятельности;
- конкурсное движение педагогов и методистов;
- организация культурно - досуговой деятельности.

В настоящее время роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, обучающимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

Качественная организация методической деятельности содействует эффективной реализации миссии учреждения и созданию условий, в которых личность ребенка развивалась бы с наибольшим успехом. Целенаправленная работа по единой методической теме способствует сплоченности педагогического коллектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеет место энтузиазм, качество работы, результативность. Поэтому в развитии и совершенствовании методической деятельности заинтересованы не только администрация Центра и руководители отделов, но и все педагогические работники.

Развитие системы технического творчества детей и подростков, адаптированной к современному уровню развития науки, техники и технологий, является одной из приоритетных задач Центра, выводя учреждение на совершенно новый качественный уровень образования.

В Центре сформирована единая научно-технологическая среда, направленная на формирование инженерного мышления обучающихся, создана современная ресурсная база, сформировано единое информационное пространство для всех участников образовательного процесса, включающее доступ к образовательному и методическому контенту, выстроено широкое сетевое взаимодействие и социальное партнерство по развитию техносферы и детского технического творчества, организуются олимпиады, конференции, выставки, соревнования и другие виды общественных презентаций значимых достижений обучающихся.

Разработаны и реализуются 18 образовательных программ нового поколения с применением принципиально новых подходов к организации образовательного процесса, среди которых «Дронрейсинг», «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов. Профи», «Лаборатория моды», «Мобилография», «Парусно-моторные суда», «Практическая стрельба», «Проектирование и программирование на базе контроллера Arduino Uno», «Старт в 3D моделирование», «Стрельба из лука», «Хип-хоп. Аэробика», «Интеллект с малых лет», «Театральные игры», «Как понимать искусство», «Лаборатория пуговки», «Основы художественной гимнастики», «Путь к вокалу», «Репертуарный театр», «Травкины секреты».

Эффективная работа медиацентра, начавшего свою деятельность в 2019 году, позволила во многом расширить информационное поле учреждения, для повышения эффективности по решению масштабных задач внесены дополнения в должностные

обязанности методистов и педагогов-организаторов в части выполнения работы по развитию «присутствия» Центра в социальных сетях.

Продолжает выходить детский интерактивный журнал о науке и технике «Техно KIDS», который создают не только представители творческих объединений Центра, но и обучающиеся других образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Продолжается выпуск газеты «ВМоменте». Газета создана для родителей обучающихся с целью ознакомления с деятельностью Центра. Выпускается ежемесячно. В качестве темы номера выбираются государственные праздники или значимые для Центра события. Каждый выпуск состоит из постоянных рубрик: первая полоса раскрывает тему номера, новости (победы обучающихся и педагогов, большие мероприятия и соревнования в Центре), ПРОздоровье» (связанные с темой номеров по здоровьесбережению обучающихся), «Наши педагоги» (очерки о педагогах Центра), «Дети о творчестве» (обучающиеся Центра отвечают на связанный с темой номера вопрос, рассказывают об объединениях), Афиша (доступные для посещения мероприятия и онлайн-акции Центра), «Охта Квиз» (интерактивный раздел для маленьких читателей: тематические кроссворды, ребусы, загадки). Газета верстается в медиацентре и печатается тиражом 100 экземпляров в типографии Центра. Распространяется бесплатно в зданиях Центра.

В январе 2025 года принята новая Программа развития Центра на 2025-2029 годы «Технологии и творчество – путь к самореализации!» в соответствии с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Диссеминация передового опыта
(участие в конференциях, семинарах и т.д.)

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия / тема выступления	ФИО, должность выступающего
Районный уровень				
1.	Районный семинар «Внутришкольная система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС»	09.04.2025	Выступление «Внутришкольный контроль по изучению ПДД в рамках обновленного ФГОС»	Толочко Е.И., к.п.н., руководитель РЦ БДД, методист
2.	Коллегия администрации Красногвардейского района	19.06.2025	Выступление «Воспитывая патриотов, воспитываем будущее страны»	Иванова Н.Л., к.т.н., директор
3.	Панельная дискуссия районной педагогической конференции «Инвестируем в будущее! Новые стандарты, талантливые педагоги, успешные ученики!»	22.08.2025	Спикер	Иванова Н.Л., к.т.н., директор
4.	Совет развития системы образования	31.10.2025	Представление результатов	Ефимова Л.Н., заместитель

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия / тема выступления	ФИО, должность выступающего
	Красногвардейского района		деятельности РТИП «Фронтиры развития методической службы учреждения дополнительного образования на основе педагогического дизайна»	директора по инновационной работе, Белая А.Н., методист
5.	Районный семинар «Практические навыки на олимпиаде: от первой помощи до выживания в природной среде. Решение кейсов»	12.11.2025	Выступление «Безопасность на дороге и в природе: от основ ПДД до выживания в нестандартных ситуациях»	Толочко Е.И., к.п.н., руководитель РЦ БДД, методист
6.	Управленческий проект «ДиректКонтент», Семинар для руководителей ОУ	23.11.2025	Презентация «Финансовая грамотность: эффективное управление бюджетом, привлечением внебюджетных средств, оптимизацией расходов»	Иванова Н.Л., к.т.н., директор
7.	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году	25.11.2025	Мастер-класс «Искусственный интеллект в образовании: от страха к инструменту» в рамках конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году	Карзин В.В., педагог дополнительного образования
8.	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году	01.12.2025	Мастер-класс «Развитие пространственного мышления»	Саршаев М.С., педагог дополнительного образования

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия / тема выступления	ФИО, должность выступающего
9.	Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году	09.12.2025	Мастер-класс «Педагогический дизайн»	Саршаев М.С., педагог дополнительного образования
Региональный уровень				
10.	Городская педагогическая конференция «Дизайн-мышление в образовательном процессе	29.01.2025	Выступление «Педагогические технологии в подготовке коллективных (авторских) проектов – от идеи до воплощения»	Афанасьева Т.А., педагог дополнительного образования
11.	Городская педагогическая историко-краеведческая конференция «Локации в районах города, связанные с войной и блокадой Ленинграда», к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается	18.02.2025	Выступление «Исследование памятных мест блокады Ленинграда в рамках проектной деятельности и патриотических акций»	Манилкина С.А., методист
12.	Городской семинар «Управление инновациями в образовательной организации»	21.02.2025	Выступление «Управление проектами»	Ефимова Л.Н., заместитель директора по инновационной работе; Уханова Я.А., методист, педагог дополнительного образования; Комаренко А.А., методист; Анисимкова Л.Н., педагог дополнительного образования; Бородачева Н.М., руководитель медиацентра, методист; Финченко Н.А., педагог-

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия / тема выступления	ФИО, должность выступающего
				организатор; Шуляк Л.Л., заведующий художественно-эстетическим отделом; Мирзаханян О.В., заведующий массово-методическим отделом
13.	Региональный семинар «Цифровая трансформация образовательной среды как инструмент подготовки участников дорожного движения» в рамках городского учебно-методического объединения организаторов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге	27.02.2025	Выступление «Современная образовательная среда – импульс к развитию и новым возможностям»	Иванова Н.Л., к.т.н., директор
14.	Региональный семинар «Цифровая трансформация образовательной среды как инструмент подготовки компетентного участника дорожного движения» в рамках городского учебно-методического объединения организаторов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге	27.02.2025	Выступление «Самосохранение подростков и младших школьников в дорожно-транспортных условиях: использование цифровых инструментов для повышения эффективности процесса обучения»	Толочко Е.И., к.п.н., руководитель РЦ БДД, методист; Вашкевич А.В., к.п.н., методист
15.	Региональный семинар «Цифровая трансформация образовательной среды	27.02.2025	Выступление «Печатные издания ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского	Бородачева Н.М., руководитель медиацентра, методист

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия / тема выступления	ФИО, должность выступающего
	как инструмент подготовки компетентного участника дорожного движения» в рамках городского учебно-методического объединения организаторов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге		района Санкт-Петербурга «Охта»: пишем о безопасности вместе»	
16.	Городской педагогический семинар «Наставничество. Учитель-ученик»	28.02.2025	Выступление «Наставничество. Учитель-ученик»	Трошкова А.Ю., педагог дополнительного образования
17.	Городской информационно-методический семинар «Возможности дополнительного образования в рамках реализации Единой модели профориентации»	11.03.2025	Выступление «Дополнительное образование - ресурс организации профориентационной работы со школьниками»	Комаренко А.А., методист
18.	Городской семинар «Роль цифровизации, использование искусственного интеллекта в работе педагога дополнительного образования художественно-эстетического направления» в рамках деятельности городского учебно-	02.04.2025	Выступление «Сообщество ВКонтакте: современные подходы к визуалу и тексту»	Бородачева Н.М., руководитель медиацентра, методист
			Мастер-класс «Цифровые технологии педагога дополнительного образования в сфере моды и конструирования»	Силина М.Н., педагог дополнительного образования

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия / тема выступления	ФИО, должность выступающего
	методического объединения заведующих и методистов отделов изобразительного и декоративно-прикладного творчества государственных учреждений дополнительного образования и региональной стажировочной площадки по теме «Технологии развития инженерного мышления школьников в цифровой среде»		Мастер-класс «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях ИЗО и компьютерной графике»	Афанасьева Т.А., педагог дополнительного образования
			Выступление «Дизайн-мышление – основа успешной траектории деятельности педагога дополнительного образования»	Ефимова Л.Н., заместитель директора по инновационной работе
			Мастер-класс «Использование нейросетей в работе ПДО»	Карзин В.И., к.т.н., педагог дополнительного образования
			Выступление «Цифровые инструменты в работе педагога дополнительного образования»	Герасимова Д.И., методист, педагог дополнительного образования
19.	Курсы повышения квалификации педагогических работников системы дополнительного образования детей	17.10-26.11.2025	Слушатель. «Профессиональное выгорание: причины, симптомы и способы преодоления»	Аврамова С.А., методист
20.	Научно-практическая конференция в рамках Года Защитника Отечества «Искусство и культура – щит для защиты традиций и ценностей современной России»	17.10.2025	Выступление «Сохранение исторической памяти как основа патриотизма на примере проекта «Великая Победа – 80. Мы с верою в бой уходили…»	Шуляк Л.Л., заведующий художественно-эстетическим отделом, методист
21.	Сессия проекта «Цифровая прокачка» по направлениям «Умный город» и «Искусственный	20-21.10.2025	Слушатель. Технологическое развитие района, инициатива «Мой район – моё	Массово-методический отдел

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия / тема выступления	ФИО, должность выступающего
	интеллект»		будущее», внедрение ИИ- и сквозных технологий.	
22.	Выездной семинар для руководителей городских учебно-методических объединений «Современные траектории формирования содержания дополнительного образования»	22.10.2025	Выставка методических направлений. «Лаборатория педагогического дизайна»	Ефимова Л.Н., заместитель директора по инновационной работе, Герасимова Д.И., методист
			«Проектная деятельность в дополнительном образовании»	Шлапоберский А.А., педагог дополнительного образования
			«Метрология в техническом творчестве»	Комаренко А.А., методист
			«Медиаобразование: подходы, продукты, перспективы»	Бородачева Н.М., руководитель медиацентра
			«Развитие инженерно-технических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования»	Белая А.Н., методист, Аврамова С. А., методист
			«Детская научная лаборатория»	Уханова Я.А., педагог дополнительного образования, методист
			«Управленческая практика профессионального развития педагога «Путь к успеху»	Ильвес Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Фазлиахмедова Р.З., заместитель директора по учебно-методической работе
			«Профилактика детского дорожно-транспортного	Толочко Е.И., к.п.н.,

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия / тема выступления	ФИО, должность выступающего
			травматизма и пропаганда безопасности дорожного движения»	руководитель РЦ БДД, методист
			«Новый объект – новые возможности»	Иванова Н.Л., к.т.н., директор
			«Сохранение исторической памяти как основа патриотизма на примере проекта «великая победа – 80! Мы с верой в бой уходили…»	Шуляк Л.Л., заведующий художественно-эстетическим отделом
23.	XI открытый городской слёт педагогов дополнительного образования «Современные форматы патриотического воспитания»	30.10.2025	Спикеры. Патриотическое воспитание средствами дополнительного образования на примере проекта Центра «Великая Победа – 80! Мы с верою в бой уходили…»	Шуляк Л.Л., заведующий художественно-эстетическим отделом; Виноградова Л.Ю., педагог-организатор, Илларионова Е.А., педагог дополнительного образования
24.	Региональная научно-практическая конференция «Одаренный ребенок: достижения, проблемы, перспективы развития и сопровождения»	31.10.2025	Мастер-класс «Педагогический дизайн как инструмент сопровождения педагогов и одаренных детей при реализации образовательного процесса и участия в конкурсном движении»	Аврамова С.А., методист, Белая А.Н., методист, Герасимова Д.И., методист, Ефимова Л.Н., заместитель директора по инновационной работе
25.	Региональная научно-практическая конференция «Метрология в техническом творчестве»	23.10.2025	Стендовый доклад «Метрология в техническом творчестве»	Шлапоберский А.А., педагог дополнительного образования
			Спикер	Карзин В.В., педагог дополнительного образования

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия / тема выступления	ФИО, должность выступающего
26.	Городской семинар-практикум «От аршина к нанометру: инновационные технологии формирования инженерного мышления детей и школьников через практическое знакомство с измерениями. Лаборатория измерений»	29.10.2025	Мастер-класс «Мобильные измерения или цифровая лаборатория у вас в кармане»	Комаренко А.А., методист
27.	Городская педагогическая конференция «История родного края: вопросы реализации регионального компонента»	26.11.2025	Выступление «Использование образовательного потенциала музея для изучения истории родного края обучающимися с нарушением зрения»	Манилкина С.А., методист
28.	Конференция для специалистов системы дополнительного образования детей «Устойчивое развитие: баланс традиций и инноваций»	02.12.2025	Спикер. «Дополнительное образование детей: баланс опыта, передовых форматов и технологий»	Ефимова Л.Н., заместитель директора по инновационной работе, Белая А.Н., методист
29.	Заседание Правительства Санкт-Петербурга	июль 2025	Выступление «Опыт работы ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» по успешной самореализации и социализации детей»	Иванова Н.Л., к.т.н., директор
Всероссийский уровень				
30.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: потенциал школьных команд»	27.03.2025	Выступление «Дополнительное образование – ресурс организации профориентационной работы со школьниками»	Комаренко А.А., методист

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия / тема выступления	ФИО, должность выступающего
31.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: потенциал школьных команд»	24.03.-28.03.2025	Выступление в качестве спикера	Иванова Н.Л., к.т.н., директор
32.	Телемост «Санкт-Петербург – Мариуполь» по направлению «Медийное образование»	28.03.2025	Выступление «Журналы «Техно KIDS» и «Техносфера»: приглашаем к сотрудничеству»	Бородачева Н.М., руководитель медиацентра, методист
33.	Всероссийский семинар «Использование проектных технологий в образовательном процессе»	05.04.2025	Выступление «Игровые технологии»	Шехватова Л.Л., педагог дополнительного образования
34.	Семинар-телемост «Воспитательная деятельность в дополнительном образовании: медийный аспект»	28.11.2025	Выступление «Проект по популяризации чтения «Читать_моДЖно»	Бородачева Н.М., руководитель медиацентра, методист
Международный уровень				
35.	Конференция «Кадровые стратегии в системе дополнительного образования: актуальные тренды и лучшие практики» в рамках XV Петербургского международного образовательного форума	27.03.2025	Выступление «Формирование условий для развития кадрового потенциала – ключевой фактор успешного функционирования и роста образовательной организации»	Иванова Н.Л., к.т.н., директор
36.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения –	29.04.-30.04.2025	Выступление с докладом «Самосохранение подростков в дорожно-транспортной среде через цифровые образовательные технологии»	Толочко Е.И., к.п.н., руководитель РЦ БДД, методист; Вашкевич А.В., к.п.н., методист

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия / тема выступления	ФИО, должность выступающего
	2025)»			
37.	Международная конференция «Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики»	16.10.2025	Выступление «Самосохранение подростков в дорожно-транспортной среде через цифровые образовательные технологии»	Вашкевич А.В., к.п.н., методист Толочко Е.И., к.п.н., руководитель РЦ БДД, методист

Публикации	
1.	Иванова Н.Л., Ефимова Л.Н., Бородачева Н.М. «Использование цифровых инструментов при взаимодействии педагогов дополнительного образования с семьями учащихся» // Академический вестник – 2025. – №2(64) – с. 88-95 ISSN 1998-6807
2.	Бородачева Н.М. Интервью с О.О. Жебровской// Техносфера – 2025. – №1(16) – с. 4-8 ISSN 2415-3478
3.	Ефимова Л.Н., Уханова Я.А., Герасимова Д.И. «Лаборатория педагогического дизайна» // Техносфера – 2025. – №1(16) – с. 9-11 ISSN 2415-3478
4.	Сахартова О.С. «Коллективный родиноведческий проект в графическом редакторе CopelDRAW» // Техносфера – 2025. – №1(16) – с. 22-25 ISSN 2415-3478
5.	Павлова И.Г. «Дизайн-мышление в образовательной робототехнике» // Техносфера – 2025. – №1(16) – с. 34-36 ISSN 2415-3478
6.	Бакурская В.П. «Создание кокошника для русского национального танца» // Техносфера – 2025. – №1(16) – с. 48-50 ISSN 2415-3478
7.	Илларионова Е.А. «Старые афиши как портал в прошлое» // Техносфера – 2025. – №1(16) – с. 54-55 ISSN 2415-3478
8.	Тихомирова В.А., Уханова Я.А. Кейс для современного воспитателя по развитию творческого воображения «Методы фантазирования» // Электронный каталог издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/12/23/416547/ СМИ ЭЛ № ФС 77-82417
9.	А.А. Шлапоберский. Метрология в техническом творчестве// «Будущее сильной России – в высоких технологиях» сборник тезисов XIX Всероссийской юношеской научно-практической конференции, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», – СПб, 2025
10.	Аврамова С.А. Условия и средства формирования у обучающихся ценностного отношения к природе, журнал публикаций образовательных и педагогических статей «Верное слово», №5(24)2025, октябрь 2025, ISSN 2712-8261

11.	Аврамова С.А. Художественная студия как ресурс формирования эмоционально-ценностного отношения к природе ценностей у обучающихся, образовательная социальная сеть nsportal.ru, 07.08.2025
12.	Вашкевич А.В., Толочко Е.И. Самосохранение подростков в дорожно-транспортной среде через цифровые образовательные технологии // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции и технологии решения (Васильевские чтения — 2025): [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2025. С. 83-86.
13.	Иванова Н.Л., Ефимова Л.Н., Белая А.Н. Инфраструктура развития инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования, Вестник Белгородского института развития образования. 2025. Т. 12. № 2 (32) BULLETIN OF THE BELGOROD INSTITUTE OF EDUCATION DEVELOPMENT. Т.12, № 2(32) / 2025
14.	Чачуева Е.В. Интервью с В.Ю. Куличкиным // Техносфера – 2025. – №2(17) – с. 4-6 ISSN 2415-3478
15.	Шуляк Л.Л. «Проект «Великая Победа – 80»! Мы с верою в бой уходили…»: живая память как основа патриотического воспитания» // Техносфера – 2025. – №2(17) – с. 7-10 ISSN 2415-3478
16.	Трошкова А.Ю., Эфендиева Р.А. «Связь времен через декоративно-прикладное искусство» // Техносфера – 2025. – №2(17) – с. 16-18 ISSN 2415-3478
17.	Мельникова Т.С. «Игровые технологии в интеграции культурного кода» // Техносфера – 2025. – №2(17) – с. 39-41 ISSN 2415-3478
Печатные издания	
18.	Журнал «Техно KIDS», выпуск №1 (19) «Подвиг в сердцах», апрель 2025. Гос. бюджетное учреждение доп. образования Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского р-на Санкт-Петербурга «Охта». Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ78-02093 от 18.04.2018 г.
19.	Журнал «Техносфера», выпуск №1 (16) «Дизайн», май 2025. Гос. бюджетное учреждение доп. образования Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского р-на Санкт-Петербурга «Охта». Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ78-02094 от 18.04.2018 г.
20.	Журнал «Техно KIDS», выпуск №2 (19) «Дизайн», август 2025. Гос. бюджетное учреждение доп. образования Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского р-на Санкт-Петербурга «Охта». Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ78-02093 от 18.04.2018 г.
21.	Журнал «Техно KIDS», выпуск №3 (20) «Расправить крылья», декабрь 2025. Гос. бюджетное учреждение доп. образования Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского р-на Санкт-Петербурга «Охта». Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ78-02093 от 18.04.2018 г.
22.	Журнал «Техносфера», выпуск №2 (17) «Патриотическое», декабрь 2025. Гос. бюджетное учреждение доп. образования Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского р-на Санкт-Петербурга «Охта». Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ78-02094 от 18.04.2018 г.

Организация и проведение мероприятий для педагогических работников на базе Центра

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Аудитория	Кол-во участников
Районный	РУМО воспитателей групп продленного дня «Особенности выстраивания взаимоотношений с родителями учащихся в условиях ГПД»	23.01.2025	Ответственные в ОУ за организацию работы воспитателей групп продленного дня	15
	РУМО педагогов по робототехнике «Подготовка учащихся к чемпионатам и конкурсным мероприятиям по робототехнике»	23.01.2025	Педагоги дополнительного образования, учителя	7
	РУМО «Проведение мониторинговых исследований»	12.02.2025	Педагоги, ответственные за организацию работы по профилактике ДДТТ и БДД в ОУ	37
	РУМО специалистов, ответственных за профориентационную работу в ОУ района «Опыт профориентационной работы ОУ района»	17.02.2025	Специалисты, ответственные в ОУ района за профориентационную работу	10
	РУМО воспитателей групп продленного дня «Творческий проект как эффективная форма воспитания»	20.02.2025	Ответственные в ОУ за организацию работы воспитателей групп продленного дня	14
	РУМО «Методика подготовки школьных команд ЮИД к участию в районном этапе конкурса «Безопасное колесо»	19.03.2025	Педагоги, ответственные за организацию работы по профилактике ДДТТ и БДД в ОУ	34
	РУМО педагогов по робототехнике «Робототехника в	20.03.2025	Педагоги дополнительного образования, учителя	10

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Аудитория	Кол-во участников
	учебном процессе: современные образовательные решения»			
	РУМО «Роль детского общественного объединения ЮИД в профилактике ДДТТ»	09.04.2025	Педагоги, ответственные за организацию работы по профилактике ДДТТ и БДД в ОУ	29
	РУМО воспитателей групп продленного дня «Содержание и методика работы воспитателя ГПД по формированию сплочённости детского коллектива»	24.04.2025	Ответственные в ОУ за организацию работы воспитателей групп продленного дня	14
	РУМО специалистов, ответственных за профориентационную работу в ОУ района «Итоги профориентационной работы в 2024-2025 учебном году. Проект «Моя первая профессия»	12.05.2025	Специалисты, ответственные в ОУ района за профориентационную работу	25
	РУМО педагогов по робототехнике «Подведение итогов работы районного учебно-методического объединения педагогов по робототехнике»	15.05.2025	Педагоги дополнительного образования, учителя	9
	РУМО «Подведение итогов работы по профилактике ДДТТ за 2024-2025 учебный год»	21.05.2025	Педагоги, ответственные за организацию работы по профилактике ДДТТ и БДД в ОУ	44
	РУМО воспитателей групп продленного дня	22.05.2025	Ответственные в ОУ за организацию работы воспитателей	10

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Аудитория	Кол-во участников
	«Подведение итогов работы за 2024-2025 уч.г.»		групп продленного дня	
	РУМО ответственных за организацию работы по профилактике ДДТТ в ОУ «Организация работы по профилактике ДДТТ в 2025-2026 учебном году»	10.09.2025	Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя предметники, зам. дир. по ВР, педагоги-организаторы	41
	РУМО ответственных за организацию работы по профилактике ДДТТ в ДОУ «Организация работы по профилактике ДДТТ в 2025-2026 учебном году»	17.09.2025	Воспитатели, зам. зав. по УВР, методисты, инструкторы по физкультуре	57
	РУМО специалистов, ответственных за профориентационную работу в ОУ Красногвардейского района «Планирование профориентационной работы в 2025-2026 учебном году. Реализация Единой модели профориентации»	22.09.2025	Специалисты, ответственные за профориентационную работу в ОУ	10
	РУМО специалистов, ответственных за профориентационную работу в ОУ Красногвардейского района «Реализация Программы развития района 2025-2029 гг. Проектирование программ	22.09.2025	Специалисты, ответственные за профориентационную работу в ОУ, зам. директора по ВР	11

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Аудитория	Кол-во участников
	профессиональных проб»			
	РУМО воспитателей групп продленного дня «Определение приоритетных направлений деятельности РУМО на 2025-2026 уч. год»	25.09.2025	Ответственные в ОУ за организацию работы воспитателей групп продленного дня	20
	РУМО ответственных за организацию работы по профилактике ДДТТ в ДОУ «Методическое сопровождение образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	08.10.2025	Воспитатели, зам. зав. по УВР, методисты, инструкторы по физкультуре	30
	Семинар для школьных педагогов «Электронные ресурсы ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», как дополнительный инструмент персонализированного обучения школьников самосохранению в дорожно-транспортной среде»	08.10.2025	Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя-предметники, зам. директоров по ВР, педагоги-организаторы	33
	РУМО педагогов по робототехнике «Использование ARDUINO для обучения цифровым технологиям в системе дополнительного образования»	30.10.2025	Педагоги дополнительного образования, учителя ОУ	10
	РУМО ответственных за организацию работы	12.11.2025	Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя-	37

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Аудитория	Кол-во участников
	по профилактике ДДТТ в ОУ «Организация работы по предупреждению ДДТТ в образовательном учреждении»		предметники, зам. директоров по ВР, педагоги-организаторы	
	Пресс-конференция «Видимость на дороге как фактор безопасности: использование световозвращающих элементов»	19.11.2025	Педагогические работники ОУ и ДОУ	97
	РУМО ответственных за организацию работы по профилактике ДДТТ в ДОУ «Методическое сопровождение при подготовке к конкурсам по профилактике ДДТТ»	19.11.2025	Воспитатели, зам. зав. по УВР, методисты, инструкторы по физкультуре	49
	РУМО воспитателей групп продленного дня «Система работы педагога по организации досуговой деятельности в группе продленного дня»	20.11.2025	Ответственные в ОУ за организацию работы воспитателей групп продленного дня	14
	РУМО ответственных за организацию работы по профилактике ДДТТ в ОУ «Взаимодействие образовательных учреждений района и отдела Госавтоинспекции по профилактике ДДТТ»	10.12.2025	Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя предметники, зам. директоров по ВР, педагоги-организаторы	40
	РУМО	18.12.2025	Ответственные в ОУ	11

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Аудитория	Кол-во участников
	воспитателей групп продленного дня «Творческий проект как эффективная форма воспитания»		за организацию работы воспитателей групп продленного дня	
	Семинар для педагогических работников образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Симуляторы беспилотных летательных аппаратов: обучение и применение в образовательной среде»	19.12.2025	Педагоги дополнительного образования, учителя ОУ	10
Региональный	Региональный семинар «Цифровая трансформация образовательной среды как инструмент подготовки компетентного участника дорожного движения» в рамках ГУМО организаторов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге	27.02.2025	Ответственные за организацию работы по профилактике ДДТТ в районах СПб, педагогические работники ОУ и ДОУ Красногвардейского района СПб	91
	Городской семинар «Роль цифровизации, использование искусственного интеллекта в работе педагога дополнительного образования	02.04.2025	Заведующие и методисты отделов изобразительного и декоративно-прикладного творчества государственных учреждений дополнительного	25

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Аудитория	Кол-во участников
	художественно-эстетического направления»		образования	
	Круглый стол «Организация наставнического партнерства в рамках деятельности городского ресурсного центра»	23.09.2025	Руководители, педагоги и методисты ОУ Санкт-Петербурга	23
	Семинар «Формирование познавательной активности и развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста»	07.10.2025	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	15
	Региональная научно-практическая конференция «Метрология в техническом творчестве»	23.10.2025	Обучающиеся, педагоги, методисты и руководители образовательных учреждений, представители предприятий-партнеров	180
	Творческая встреча «Педагогический дизайн: обмен опытом»	29.10.2025	Педагогические сотрудники ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района	28
	Семинар «Знакомство с возможностями мобильной робототехники»	30.10.2025	Руководители, педагогические работники ОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	10
	Семинар «Профессиональное самоопределение обучающихся на основе организации познавательного отдыха в период каникул»	17.11.2025	Руководители, методисты, педагогические работники ОУ Санкт-Петербурга	15
	Семинар «Формирование познавательной	18.11.2025	Педагогические работники ДОУ Санкт-Петербурга	15

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Аудитория	Кол-во участников
	активности и развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста»			
	Семинар «Формирование педагогических условий развития инженерно-технологических компетенций обучающихся»	20.11.2025	Педагогические работники ОУ Санкт-Петербурга	18
	Семинар «Формирование познавательной активности и развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста»	16.12.2025	Педагогические работники ОУ Санкт-Петербурга	10
	Фестиваль мастер-классов «Развитие инженерно-технологических компетенций обучающихся» в рамках церемонии награждения победителей и призеров регионального фестиваля-конкурса научно-технического творчества детей «День высоких технологий»	16.12.2025	Обучающиеся ОУ Санкт-Петербурга	80

Достижения административных работников, методистов и педагогического коллектива (грамоты, благодарности)

№ п/п	ФИО	Статус, название конкурса/ соревнований (смотра, фестиваля и др.)
1.	Иванова Н.Л., к.т.н., директор	Благодарность заместителя председателя Совета регионального отделения «Движение первых» г. Санкт-Петербурга за активную реализацию деятельности Движения

		Первых в рамках первичного отделения ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
		Грамота военного комиссара Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга за большой личный вклад в повышение эффективности деятельности Информационного пункта отбора на военную службу по контракту в Красногвардейском районе г. Санкт-Петербурга, высокий профессионализм и добросовестный труд
		Грамота директора ГБУДО СПбГЦДТТ за участие в автопробеге «Нам дороги эти позабыть нельзя…»
		Благодарственное письмо главы администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга за помощь в организации и проведении районного мотивационного проекта «День дублера» и поддержку молодежных инициатив
		Благодарность Законодательного Собрания Санкт-Петербурга за высокий профессионализм, плодотворную работу и значительный личный вклад в развитие местного самоуправления в Санкт-Петербурге
		Почетная грамота председателя Федерации Независимых Профсоюзов России за многолетний добросовестный труд и активную работу в профсоюзах
		Благодарность начальника Отдела образования администрации Красногвардейского района и Председателя Территориальной организации Красногвардейского района СПБ Профессионального союза народного образования и науки РФ за содействие в организации, проведении и работе в жюри районного фестиваля-конкурса «Поклон тебе, Великая Победа!»
		Благодарность многопрофильной компании «АРТ-ЦЕНТР ПЛЮС» за личный вклад в развитие культуры и искусства (грантовый международный конкурс хореографического искусства «Полет»)
		Благодарственное письмо стратегического комитета всероссийского проекта «Вектор качества образования» за организацию и проведение стратегической сессии «Коммуникации решает всё»
		Благодарственное письмо директора ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района за многолетнее плодотворное сотрудничество в системе образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга
		Благодарственное письмо главы администрации Красногвардейского района СПБ Хорта А.А. за помощь в организации и проведении районного мотивационного проекта «День Дублера» и поддержку молодежных инициатив
		Благодарность начальника Отдела образования Красногвардейского района и Председателя Территориальной организации Красногвардейского района СПБ Профессионального союза народного образования и

		науки РФ за содействие в организации, проведении и работе в жюри районного фестиваля-конкурса «Поклон тебе, Великая Победа»
		Благодарность заместителя председателя Совета регионального отделения Движения первых г. Санкт-Петербурга «За активную реализацию деятельности Движения Первых в рамках первичного отделения ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
		Благодарственное письмо стратегического комитета всероссийского проекта «Вектор качества образования» за организацию и проведение стратегической сессии «Коммуникации решает всё», состоявшейся в рамках всероссийского проекта «Вектор качества образования»
		Благодарственное письмо главы администрации Красногвардейского района за помощь в организации и проведении районного мотивационного проекта «День Дублера» и поддержку молодежных инициатив
		Благодарность директора Центра духовной культуры и образования Красногвардейского благочиния Санкт-Петербурга за активную и плодотворную работу в духовно-нравственном просвещении жителей района и города
		Благодарственное письмо председателя регионального отделения Всероссийской общественной организации родителей детей – инвалидов,
		Благодарность Комитета по внешним связям «За активное содействие в развитии сотрудничества Санкт-Петербурга с зарубежными странами
		Благодарственное письмо ГБУ ДПО ЦОПП СПб за участие в открытом диалоге со студентами средних профессиональных образовательных учреждений в рамках Проф-шоу «Студ-Профи»
		Благодарность ГБУ ДПО ЦОПП СПб за большой вклад в реализацию системы профориентационной работы со школьниками Санкт-Петербурга
2.	Уханова Я.А., методист, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо организаторов Всероссийской олимпиады «Наука вокруг нас»
		Грамота за 1 место в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»
3.	Толочко Е.И., к.п.н., руководитель РЦ БДД, методист	Благодарственное письмо стратегического комитета всероссийского проекта «Вектор качества образования»
		Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные успехи в сфере образования
4.	Бородачева Н.М., руководитель медиацентра, методист	Благодарность администрации МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества г. Мариуполя»
		Благодарственное письмо Стратегического комитета всероссийского проекта «Вектор качества образования»

5.	Комаренко А.А., методист	Благодарственное письмо организатора Регионального чемпионата «Искатели профессий» ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
		Благодарственное письмо ГБУ ДПО ЦОПП СПб
		Благодарственное письмо Стратегического комитета всероссийского проекта «Вектор качества образования»
6.	Анисимкова Л.Н., педагог дополнительного образования	Благодарность начальника Отдела образования администрации Красногвардейского района и Председателя Территориальной организации Красногвардейского района СПБ Профессионального союза народного образования и науки РФ за работу в жюри районного фестиваля-конкурса «Поклон тебе, Великая Победа!»
7.	Дубасов И.А., педагог дополнительного образования	
8.	Мирзаханян О.В., заведующий массово-методическим отделом	Благодарность начальника Отдела образования администрации Красногвардейского района и Председателя Территориальной организации Красногвардейского района СПБ Профессионального союза народного образования и науки РФ за организацию и проведение районного фестиваля-конкурса «Поклон тебе, Великая Победа!»
9.	Азнабаева А.Н., заместитель директора по УВР	Благодарность директора ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района за активное участие в проведении XII научно-практической конференции обучающихся Красногвардейского района Санкт-Петербурга «МИР НАУКИ».
10.	Ефимова Л.Н., заместитель директора по инновационной работе	
11.	Мирзаханян О.В., заведующий массово-методическим отделом	
12.	Саршаев М.С., педагог дополнительного образования	Благодарность директора ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красногвардейского района за участие в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году в номинации «Сердце отдаю детям»
13.	Макарова Е.Д., педагог-организатор	Благодарность председателя Оргкомитета Проекта «Дорогами Победы» за активную жизненную позицию и большой личный вклад в подготовку и проведение районного военно-патриотического проекта «Дорогами Победы!»
14.	Хапаева Н.М., педагог дополнительного образования	
15.	Федчун М.С., педагог дополнительного образования	
16.	Саушкина А.И., педагог	

	дополнительного образования	
17.	Павлова В.В., художник-оформитель	
18.	Коллектив Центра	Благодарность генерального директора АО «Северный пресс» за участие в праздничных мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
19.	Христенко А.В., методист	Благодарность директора ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» за высокую профессиональную эффективность и преданность музейному делу
20.	Илларионова Е.А., методист, педагог дополнительного образования	Благодарность директора ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» за создание особой атмосферы в музее
21.	Ефимова Л.Н., заместитель директора по инновационной работе	Благодарность Комитета по образованию за активное участие в организации фестиваля «День высоких технологий» и оценивание конкурсных работ
22.	Аврамова С.А., методист	
23.	Герасимова Д.И., методист	
24.	Милашкина А.Г., методист	
25.	Шлапоберский А.А., педагог дополнительного образования	
25.	Таирова Е.Б., педагог дополнительного образования	
27.	Тихомирова В.А., педагог дополнительного образования	

Административные и педагогические кадры Центра ежегодно принимают участие в судействе, работают в жюри и экспертных комиссиях

	ФИО	**Должность**	**Статус, название конкурса/соревнований (смотра, фестиваля и др.)**
1.	Иванова Н.Л.	директор	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга», в номинации «Модель» (региональный этап Всероссийской

			конференции «Юные техники и изобретатели»)
			Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга, номинация «Сердце отдаю детям»
			Оценка документов претендентов на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2025 г.
			Региональный этап Конкурса Премии ВОРДИ «Родительское спасибо» для выбора лауреатов и медалистов регионального этапа Санкт-Петербурга
			XI Региональный фестиваль научно-технического творчества для детей «День высоких технологий»
			Региональный экспертный совет Регионального этапа Санкт-Петербурга конкурса Премии ВОРДИ «Родительское спасибо» для выбора лауреатов и медалистов регионального этапа Санкт-Петербурга
			Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Простые решения»
			Всероссийской научно-технической олимпиаде по ТРИЗ «ИКаРиада»
			Рабочая группа для проведения собеседования с руководителями ГБУ ДО, подлежащими аттестации
			Экспертная группа проведения профессиональной экспертизы документов для участия в конкурсном отборе по присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
2.	Ильвес Н.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Экспертный совет по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в 2026 году
			Аттестационная комиссии Комитета по образованию по проведению аттестации педагогических работников организаций,

			осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации
3.	Толочко Е.И.	руководитель РЦ БДД, методист	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»
			Районный творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии» в рамках регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности»
			Районный этап регионального конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга
			Районный этап регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
			Научное издание «Педагогический имидж» Института развития образования Иркутской области
4.	Виноградова Л.Ю.	педагог-организатор	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»
			Открытый районный конкурс эссе «Россия - 2050»
			Открытый районный конкурс детского творчества «Слава защитникам Отечества»
			Открытый районный конкурс детского творчества «8 марта – День весенний»
			Открытый районный конкурс детского творчества «Победный день календаря»
			Районный творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии» в рамках регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности»
			Районный этап регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
			Открытый районный конкурс «Читаем о Родине, читаем о жизни»
5.	Герасимова Д.И.	методист	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»
			Открытый районный конкурс эссе «Россия - 2050»

			Открытый районный конкурс детского творчества «Слава защитникам Отечества»
			Открытый районный конкурс детского творчества «8 марта – День весенний»
			Открытый районный конкурс медиатворчества «Нас покориться никто не заставит»
			XI Региональный фестиваль научно-технического творчества для детей «День высоких технологий»
			Открытый районный фотоконкурс «Семейный альбом»
6.	Ефимова Л.Н.	заместитель директора по инновационной работе	Открытый районный конкурс эссе «Россия - 2050»
			Открытый районный конкурс-фестиваль детского творчества «Город талантов»
			XI Региональный фестиваль научно-технического творчества для детей «День высоких технологий»
			Аттестационная комиссии Комитета по образованию по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации
7.	Фазлиахмедова Р.З.	заместитель директора по учебно-методической работе	Конкурса педагогических достижений Красногвардейского района в 2025/2026 учебном году, номинация «Учитель здоровья»
			Конкурса педагогических достижений Красногвардейского района в 2025/2026 учебном году, номинация «Наставник будущих педагогов»
			Аттестационная комиссии Комитета по образованию по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга в соответствии с действующими

			нормативными правовыми актами Российской Федерации
8.	Шуляк Л.Л.	заведующий художественно-эстетическим отделом	Открытый районный конкурс детского творчества «Слава защитникам Отечества»
			Открытый районный конкурс эссе «Россия - 2050»
			Открытый районный конкурс детского творчества «8 марта – День весенний»
			Открытый районный конкурс детского творчества «Космос – далекий и близкий, загадочный и манящий»
			Открытый районный конкурс-фестиваль детского творчества «Город талантов»
			Открытый районный конкурс детского творчества «Победный день календаря»
			Открытый районный фотоконкурс «Лови момент»
			Открытый районный фотоконкурс «Семейный альбом»
			Открытый районный конкурс «Украшение для мамы»
			Открытый районный конкурс «Расширим границы возможностей»
			Экспертный совет по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в 2026 году
9.	Мирзаханян О.В.	заведующий массово-методическим отделом	Открытый районный конкурс эссе «Россия - 2050»
			Экспертный совет по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге в 2026 году
10.	Комаренко А.А.	методист	Конкурса педагогических достижений Красногвардейского района в 2025/2026 учебном году, номинация «Учитель здоровья»
			Конкурс результатов инновационной деятельности образовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2025/2026 учебном году
11.	Аврамова С.А.	методист	Районный конкурс «Семейный фотоальбом»

			XI Региональный фестиваль научно-технического творчества для детей «День высоких технологий»
			Открытый районный фотоконкурс «Лови момент»
12.	Бородачева Н.М.	руководитель медиацентра, методист	Открытый районный конкурс эссе «Россия - 2050»
			Открытый районный конкурс эссе «Россия-2050», посвященный Дню российской науки
			Районный конкурс «Семейный фотоальбом»
			Открытый районный фотоконкурс «Лови момент»
13.	Белая А.Н.	методист	XI Региональный фестиваль научно-технического творчества для детей «День высоких технологий»
14.	Дьякова Е.В.	педагог дополнительного образования	Открытый районный фотоконкурс «Лови момент»
15.	Силина М.Н.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс детского творчества «Слава защитникам Отечества»
			Конкурс по компьютерной графике, посвященный Году защитника Отечества в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Конкурс детско-юношеского творчества «Огонь без_опасности» среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга
			Конкурс арт-объектов «ArtShip», в рамках проведения Фестиваля детского творчества «Корабельная верфь Петербурга», приуроченного к 321-летию со дня основания АО «Адмиралтейские верфи»
16.	Хапаева Н.М.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс детского творчества «Слава защитникам Отечества»
			Открытый районный конкурс детского творчества «Космос – далекий и близкий, загадочный и манящий»
			Открытый районный конкурс детского творчества «Победный день календаря»
			Фестиваль-конкурс «Поклон тебе, Великая Победа!» для работников образовательных учреждений Красногвардейского района, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.
			Открытый районный конкурс «Украшение для мамы»

			Открытый конкурс творческих работ «ЭКО мастерская»
17.	Сахартова О.С.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс детского творчества «Слава защитникам Отечества»
			Открытый районный конкурс «Украшение для мамы»
18.	Яковлева Н.Ф.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс «Украшение для мамы»
19.	Макарченко С.П.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс детского творчества «8 марта – День весенний»
			Открытый районный конкурс детского творчества «Космос – далекий и близкий, загадочный и манящий»
			Открытый районный конкурс детского творчества «Победный день календаря»
			Региональный чемпионат «Искатели профессий» (компетенция «Керамика»)
			Открытый районный конкурс «Расширим границы возможностей»
20.	Анисимкова Л.Н.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс-фестиваль детского творчества «Город талантов»
			Конкурса педагогических достижений Красногвардейского района в 2025/2026 учебном году, номинация «Учитель здоровья»
			Районный творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии» в рамках регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности»
			Фестиваль-конкурс «Поклон тебе, Великая Победа!» для работников образовательных учреждений Красногвардейского района, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.
21.	Бекназаров А.М.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс-фестиваль детского творчества «Город талантов»
22.	Дубасов И.А.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс-фестиваль детского творчества «Город талантов»
			Открытый районный конкурс медиатворчества «Нас покориться никто не заставит»
			Фестиваль-конкурс «Поклон тебе, Великая Победа!» для работников образовательных учреждений Красногвардейского района, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

			Открытый районный конкурс «Читаем о Родине, читаем о жизни»
23.	Родионова Н.А.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс-фестиваль детского творчества «Город талантов»
			Открытый районный конкурс «Читаем о Родине, читаем о жизни»
24.	Лебедь Е.Н.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс «Украшение для мамы»
25.	Мельникова Т.С.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс «Украшение для мамы»
26.	Путова Е.С.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс «Расширим границы возможностей»
27.	Мехова О.Н.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс-фестиваль детского творчества «Город талантов»
			Международный конкурс-фестиваль искусств «Крылья империи»
			XXI международный конкурс-фестиваль «ART START»
28.	Чачуева Е.В.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс-фестиваль детского творчества «Город талантов»
29.	Трошкова А.Ю.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс «Украшение для мамы»
30.	Федчун М.С.	педагог дополнительного образования	Фестиваль парикмахерского искусства, визажа и дизайна одежды «Территория стиля» Колпино
31.	Скородумов А.В.	педагог дополнительного образования	Международный конкурс-фестиваль искусств «Крылья империи»
			XXI международный конкурс-фестиваль «ART START»
			Межрегиональный конкурс-фестиваль детского творчества «Планета детства»
			Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург»
32.	Макарова Е.Д.	педагог-организатор	Районный творческий конкурс «Отряд ЮИД в действии» в рамках регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности»
33.	Вашкевич А.В.	методист	Районный этап регионального конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга
			Научное издание «Педагогический имидж» Института развития образования Иркутской области

34.	Васильева Г.Б.	методист	Районный этап регионального конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга
35.	Илларионова Е.А.	методист, педагог дополнительного образования	Районный этап регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
			Открытый районный фотоконкурс «Лови момент»
			Открытый районный фотоконкурс «Семейный альбом»
36.	Игнатьев А.А.	педагог дополнительного образования	Районный этап регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
37.	Кавелин Д.Б.	педагог дополнительного образования	Районный этап регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
38.	Милашкина А.Г.	методист	Открытый районный конкурс медиатворчества «Нас покориться никто не заставит»
			XI Региональный фестиваль научно-технического творчества для детей «День высоких технологий»
39.	Таирова Е.Б.	педагог дополнительного образования	Открытый районный конкурс медиатворчества «Нас покориться никто не заставит»
			Районный конкурс чтецов «Помните! Через века, через года, - помните!»
			XI Региональный фестиваль научно-технического творчества для детей «День высоких технологий»
			Открытый районный фотоконкурс «Лови момент»
40.	Афанасьева Т.А.	педагог дополнительного образования	Конкурс арт-объектов «ArtShip», в рамках проведения Фестиваля детского творчества «Корабельная верфь Петербурга», приуроченного к 321-летию со дня основания АО «Адмиралтейские верфи»
41.	Уханова Я.А.	методист, педагог дополнительного образования	Региональный чемпионат «Искатели профессий» в компетенции «Физик-исследователь»
			Региональный чемпионат «Искатели профессий» компетенция «Гидрограф»
42.	Азнабаева А.Н.	заместитель директора по УВР, заведующий спортивно-	Конкурс детско-юношеского творчества среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-

		техническим отделом	юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
			Детский творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга
			Конкурс по компьютерной графике, посвященный Году защитника Отечества в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Конкурс творческих проектов «АртРобоФест» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Конкурс сайтов «Web-дизайн» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Соревнования по робототехнике «Lego WeDo 2.0» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Соревнования по робототехнике «Первые механизмы» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Соревнования по робототехнике «EV-3 – сборка на время» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Конкурс по программированию на языке Python в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Конкурс по начальному техническому моделированию «Юный моделист» Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Кубок главы Красногвардейского района по робототехнике «Ралли по коридору» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Интеллектуальная викторина «Наука вокруг нас» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Конкурс по визуальному программированию в среде Scratch «Занимательное программирование» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»

			Соревнования по образовательным квадрокоптерам «Квадратлон» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Открытые весенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике
			Конкурс детско-юношеского творчества «Огонь без_опасности» среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга
			Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района «Неопалимая Купина»
			Конкурс художественного и технического творчества, в рамках проведения Фестиваля детского творчества «Корабельная верфь Петербурга», приуроченного к 321-летию со дня основания АО «Адмиралтейские верфи»
			Соревнования по судомоделизму, в рамках проведения Фестиваля детского творчества «Корабельная верфь Петербурга», приуроченного к 321-летию со дня основания АО «Адмиралтейские верфи»
			Конкурс арт-объектов «ArtShip», в рамках проведения Фестиваля детского творчества «Корабельная верфь Петербурга», приуроченного к 321-летию со дня основания АО «Адмиралтейские верфи»
			Открытые соревнования Красногвардейского района по образовательным квадрокоптерам
			Открытые осенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике
			Детский творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга
			Аттестационная комиссии Комитета по образованию по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, педагогических работников частных организаций,

			осуществляющих образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации
43.	Базанов С.А.	педагог дополнительного образования	Кубок Новичков ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок Надежд ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок ЦДЮТТ «Охта» по стоклеточным шашкам
			Кубок ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
44.	Смирнова К.М.	педагог дополнительного образования	Кубок Надежд ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок Новичков ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
45.	Галай А.В.	педагог дополнительного образования	Открытый турнир Красногвардейского района Санкт-Петербурга по быстрым шахматам, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
			Открытый турнир Красногвардейского района Санкт-Петербурга по быстрым шахматам
46.	Грошева Е.С.	педагог дополнительного образования	Кубок главы Красногвардейского района по робототехнике «Ралли по коридору» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Конкурс творческих проектов «АртРобоФест» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Соревнования по робототехнике «Lego WeDo 2.0» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Соревнования по робототехнике «Первые механизмы» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Соревнования по робототехнике «EV-3 – сборка на время» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Открытые весенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике
			Региональный чемпионат «Искатели профессий» (компетенция «Сервисная персональная робототехника»)

			Открытые осенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике
47.	Данчишен С.Д.	педагог дополнительного образования	Конкурс по визуальному программированию в среде Scratch «Занимательное программирование» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
48.	Коляскин А.А.	педагог дополнительного образования	Конкурс творческих проектов «АртРобоФест» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
49.	Карзин В.В.	педагог дополнительного образования	Балтийский научно-инженерный конкурс
			Всероссийский соревнования 2025 года по судомодельному спорту
			Кубок имени А. Крутика по судомодельному спорту
			Кубок России по судомодельному спорту
			XXII Всероссийского конкурса молодежных проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»
			XI Региональный фестиваль научно-технического творчества для детей «День высоких технологий»
			Открытое лично-командное первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по судомоделизму на призы АО «Адмиралтейские верфи» (Классы моделей: «Mini Eco Expert», «Eco Expert»)
50.	Куликов А.Н.	педагог дополнительного образования	Конкурс по программированию на языке Python в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
51.	Кузьминова А.В.	педагог дополнительного образования	Региональные лично-командные соревнования по стрельбе, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
			Открытые лично-командные соревнования по стрельбе Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Юный снайпер», посвященные памяти Героя Советского Союза снайпера Алии Молдагуловой
			Районный этап регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
52.	Лебедев Н.К.	педагог дополнительного образования	Личное первенство Санкт-Петербурга по судомоделизму, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

			Всероссийский соревнования 2025 года по судомодельному спорту
			Открытые соревнования Красногвардейского района по трассовому автомоделизму «Мартовский Кубок Охты-2025»
			Открытое лично-командное первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по судомоделизму на призы АО «Адмиралтейские верфи» (Классы моделей: «Mini Eco Expert», «Eco Expert»)
			Соревнования по судомоделизму, в рамках проведения Фестиваля детского творчества «Корабельная верфь Петербурга», приуроченного к 321-летию со дня основания АО «Адмиралтейские верфи»
53.	Лебедев Д.Ю.	педагог дополнительного образования	Региональные соревнования по трассовому автомоделизму в классе моделей F1-24
			Кубок России по автомодельному спорту (трассовые модели) 2025 года
			Открытые соревнования Красногвардейского района по трассовому автомоделизму в классах моделей Prod-32 и ES-32
			Региональные соревнования по трассовому автомоделизму в классе моделей ТА-24
54.	Леопольдова Н.А.	педагог дополнительного образования	Кубок Новичков ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок Надежд ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок ЦДЮТТ «Охта» по стоклеточным шашкам
			Кубок ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок Надежд ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок Новичков ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок ЦДЮТТ «Охта» по стоклеточным шашкам
55.	Николаев С.И.	педагог дополнительного образования	Соревнования по образовательным квадрокоптерам «Квадратлон» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум
			Открытые соревнования Красногвардейского района по образовательным квадрокоптерам
56.	Павлова И.Г.	педагог дополнительного образования	Конкурс творческих проектов «АртРобоФест» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»

			Кубок главы Красногвардейского района по робототехнике «Ралли по коридору» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Региональный чемпионат «Искатели профессий»
			Конкурс по визуальному программированию в среде Scratch «Занимательное программирование» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Открытые весенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике
			Открытые осенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике
57.	Петров Т.И.	педагог дополнительного образования	Региональные лично-командные соревнования по стрельбе, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
			Открытые лично-командные соревнования по стрельбе Красногвардейского района Санкт- Петербурга «Юный снайпер», посвященные памяти Героя Советского Союза снайпера Алии Молдагуловой
58.	Прыгун А.С.	педагог дополнительного образования	Региональный чемпионат «Искатели профессий»
			Конкурс по компьютерной графике, посвященный Году защитника Отечества в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Конкурс сайтов «Web-дизайн» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Конкурс детско-юношеского творчества «Огонь без опасности» среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга
			Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025
			Региональный чемпионат «Искатели профессий»
59.	Родионов И.И.	педагог дополнительного образования	Открытые лично-командные соревнования Красногвардейского района по спортивному ориентированию «Золотая осень»
			Физкультурное мероприятие по спортивному ориентированию

			Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Легенда осени»
			Спортивный праздник среди учащейся молодежи Муниципального округа «Полюстрово» Красногвардейского района Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию, посвященный Дню матери
			Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по спортивной радиопеленгации
60.	Саршаев М.С.	педагог дополнительного образования	Кубок Новичков ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок Надежд ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок ЦДЮТТ «Охта» по стоклеточным шашкам
			Кубок ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок Надежд ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок Новичков ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам
			Кубок ЦДЮТТ «Охта» по стоклеточным шашкам
61.	Рябов А.Ф.	педагог дополнительного образования	Открытые соревнования Красногвардейского района по образовательным квадрокоптерам
			Семейный фестиваль по гонкам дронов
62.	Пахомов В.И.	педагог дополнительного образования	Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «Фигурный спринт»
			Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «На точность хода»
			Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «Прямой привод»
			Региональные лично-командных соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «Двоеборье»
63.	Саушкина А.И.	педагог дополнительного образования	Конкурс по начальному техническому моделированию «Юный моделист» Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
64.	Татаренко В.Э.	педагог дополнительного образования	Кубок главы Красногвардейского района по робототехнике «Ралли по коридору» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»

			Конкурс творческих проектов «АртРобоФест» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Соревнования по робототехнике «EV-3 – сборка на время» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Открытые весенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике
			Открытые осенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике
65.	Тихомирова В.А.	педагог дополнительного образования	Конкурс сайтов «Web-дизайн» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Интеллектуальная викторина «Наука вокруг нас» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			XI Региональный фестиваль научно-технического творчества для детей «День высоких технологий»
66.	Трофимов Ю.А.	педагог дополнительного образования	Личное первенство Санкт-Петербурга по судомоделизму, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
			Открытое лично-командное первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по судомоделизму на призы АО «Адмиралтейские верфи» (Классы моделей: «F2-A», «F2-B»)
			Соревнования по судомоделизму, в рамках проведения Фестиваля детского творчества «Корабельная верфь Петербурга», приуроченного к 321-летию со дня основания АО «Адмиралтейские верфи»
67.	Финченко Н.А.	педагог-организатор	Региональные лично-командные соревнования по стрельбе, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
			Личное первенство Санкт-Петербурга по судомоделизму, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
			Соревнования по робототехнике «Первые механизмы» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»

			Кубок главы Красногвардейского района по робототехнике «Ралли по коридору» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Интеллектуальная викторина «Наука вокруг нас» в рамках проведения Открытого фестиваля технического творчества «Техно.Ум»
			Открытые весенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике
			Открытый турнир Красногвардейского района Санкт-Петербурга по быстрым шахматам, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
			Открытые лично-командные соревнования по стрельбе Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Юный снайпер», посвященные памяти Героя Советского Союза снайпера Алии Молдагуловой
			Открытое лично-командное первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по судомоделизму на призы АО «Адмиралтейские верфи» (Классы моделей: «F2-A», «F2-B»)
			Открытое лично-командное первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по судомоделизму на призы АО «Адмиралтейские верфи» (Классы моделей: «Mini Eco Expert», «Eco Expert»)
			Конкурс детско-юношеского творчества «Огонь без_опасности» среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга
			Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района «Неопалимая Купина»
			Конкурс художественного и технического творчества, в рамках проведения Фестиваля детского творчества «Корабельная верфь Петербурга», приуроченного к 321-летию со дня основания АО «Адмиралтейские верфи»
			Соревнования по судомоделизму, в рамках проведения Фестиваля детского творчества «Корабельная верфь Петербурга», приуроченного к 321-летию со дня основания АО «Адмиралтейские верфи»

			Открытые осенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике
			Детский творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга
68.	Чернышов Д.М.	педагог дополнительного образования	Открытый турнир Красногвардейского района Санкт-Петербурга по быстрым шахматам, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
			Открытый турнир Красногвардейского района Санкт-Петербурга по быстрым шахматам
			Шахматный турнир «Уму простор» Золотая осень 2025
			Шахматный турнир «Уму простор» Первый снег 2025
69.	Шлапоберский А.А.	педагог дополнительного образования	Открытое районное первенство по автомногоборью, посвященное дню полного снятия блокады Ленинграда и памяти Г.Ф. Веселовского
			Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «Фигурный спринт»
			Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «Большой приз» памяти В.В. Кашинского
			Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «На точность хода»
			Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму «Первенство СПб среди юношей в классах кордовых моделей с ДВС»
			XI Региональный фестиваль научно-технического творчества для детей «День высоких технологий»
			Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
			Кубок Памяти Легенд автомодельного спорта в классах кордовых автомоделей
			Кубок Белых Ночей по автомодельному спорту в классах кордовых автомоделей

			Кубок Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А. Шамова среди образовательных учреждений города
			Всероссийские соревнования «Кубок памяти Кригера В. А. по автомодельному спорту в классах кордовых автомоделей»
			Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «Фигурный спринт»
			Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «На точность хода»
			Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «Прямой привод»
			Региональные лично-командных соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «Двоеборье»

Участие в общественной деятельности

1. Член экспертной группы проведения профессиональной экспертизы документов для участия в конкурсном отборе по присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (Иванова Н.Л., директор).

2. Член Совета развития образовательной системы Красногвардейского района (Иванова Н.Л., директор).

3. Педагог-консультант по теме: «Управление образованием системы наставничества в образовательных организациях» (Иванова Н.Л., директор).

4. Советник Санкт-Петербургского отделения Российской академии естественных наук (РАЕН) по секции «Безопасность человека, общества, государства» (Вашкевич А.В., методист).

2. Эксперт федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (Вашкевич А.В., методист).

3. Эксперт Городской аттестационной комиссии (Ефимова Л.Н.., заместитель директора по инновационной работе).

4. Эксперт Городской аттестационной комиссии (Фазлиахмедова Р.З., заместитель директора по УМР).

5. Эксперт Городской аттестационной комиссии (Ильвес Н.В., заместитель директора по УВР).

6. Эксперт независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге (Ильвес Н.В., заместитель директора по УВР).

7. Эксперт независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге (Мирзаханян О.В., заведующий

массово-методическим отделом).

8. Слушатель Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Комаренко А.А., методист).

9. Эксперт независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге (Шуляк Л.Л., заведующий художественно-эстетическим отделом)

10. Член Санкт-Петербургского творческого союза художников (Макарченко С.П., педагог дополнительного образования).

11. Член Санкт-Петербургского творческого союза художников (Сахартова О.С., педагог дополнительного образования).

12. Член Региональной творческой Общественной Организации Санкт-Петербургский Союз художников России (Макарченко С.П., педагог дополнительного образования).

13. Председатель РФСОО «ФАМС СПБ» (Шлапоберский А.А., педагог дополнительного образования)

14. Член Союза Радиолюбителей России, член Комитета по Спортивной радиопеленгации России, Член Федерации спортивного ориентирования Санкт-Петербурга (Родионов И.И., педагог дополнительного образования)

15. Члены общественной организации РФСОО «ФАМС» (Пахомов В.И., Лебедев Д.Ю., педагоги дополнительного образования).

Работа районных учебно-методических объединений Центра

№ п/п	Название РУМО	Ответственный/ должность	Кол-во заседаний в 2025 году	Темы заседаний
1	РУМО воспитателей групп продленного дня	Мирзаханян Олеся Валериковна, заведующий массово-методическим отделом	7	1. Особенности выстраивания взаимоотношений с родителями обучающихся в условиях ГПД (15 чел.) 2. Творческий проект как эффективная форма воспитания (14 чел.) 3. Содержание и методика работы воспитателя ГПД по формированию сплочённости детского коллектива (16 чел.) 4. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год (13 чел.) 5. Определение приоритетных направлений деятельности РУМО на 2025-2026 учебный год (20 чел.) 6. Система работы педагога по организации досуговой деятельности в группе продленного дня (15 чел.) 7. Творческая мастерская как форма продуктивного обучения (15 чел.)
2	РУМО педагогов по робототехнике	Азнабаева Альбина Нагимовна, заведующий спортивно-техническим отделом	4	1. Подготовка обучающихся к чемпионатам и конкурсным мероприятиям по робототехнике (7 чел.) 2. Робототехника в учебном процессе: современные образовательные решения (10 чел.) 3. Подведение итогов работы районного учебно-методического объединения педагогов по робототехнике (9 чел.) 4. Использование ARDUINO для обучения цифровым технологиям в системе дополнительного образования (10 чел.)
3	РУМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и БДД в ОУ	Толочко Евгения Ивановна, методист, руководитель РЦ БДД	8	1. Проведение мониторинговых исследований (37 чел.) 2. Методика подготовки школьных команд ЮИД к участию в районном этапе регионального конкурса «Безопасное колесо» (34 чел.) 3. Роль детского общественного объединения ЮИД в профилактике ДДТТ (29 чел.) 4. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год (44 чел.)

№ п/п	Название РУМО	Ответственный/ должность	Кол-во заседаний в 2025 году	Темы заседаний
				5. Организация работы по профилактике ДДТТ в 2025-2026 учебном году (41 чел.) 6. Методическое сопровождение образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (30 чел.) 7.Организация работы по предупреждению ДДТТ в образовательном учреждении (37 чел.) 8. Взаимодействие образовательных учреждений района и отдела Госавтоинспекции по профилактике ДДТТ (37 чел.)
4	РУМО руководителей ШСК	Ильвес Наталья Валерьевна, заместитель директора по УВР	4	1. Подготовка к соревнованиям (17 чел.). 2. Сбор сведений и заполнение мониторинга образовательным организациями в области физической культуры и спорта (26 чел.) 3. Компетенции, необходимые для работы руководителя ШСК (19 чел.) 4. Нормативно-правовая база и методические рекомендации в работе ШСК (14 чел.)
5	РУМО специалистов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях	Комаренко Александра Алексеевна, методист	4	1. Чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства для обучающихся и педагогических работников (9 чел.) 2. Планирование мероприятий профориентационной направленности на летний период. Планирование работы на 2025-2026 учебный год (25 чел.) 3. Планирование профориентационной работы в 2025-2026 учебном году. Реализация Единой модели профориентации (10 чел.) 4. Реализация Программы развития района 2025-2029 г. Проектирование программ профессиональных проб (11 чел.)

Педагоги и администрация Центра принимали активное участие в работе городских методических объединений, где были рассмотрены теоретические вопросы, педагогические работники делились своим опытом работы, были проведены мастер-классы. Все присутствующие отметили высокий уровень проведения городских методических объединений.

18. Организационно-массовая работа

В период 01.01.2025 – 31.12.2025 г. была продолжена работа по основным направлениям организационно-массовой деятельности:

- осуществление организационно-массовой работы с обучающимися Центра;
- организация воспитательной деятельности в Центре через массовые формы работы с обучающимися творческих объединений;
- проведение мероприятий в соответствии с медиапланом Центра, планами отдела образования администрации Красногвардейского района, планами Информационно-методического центра Красногвардейского района.

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Региональный, городской	Региональные лично-командные соревнования по стрельбе, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	14-21.01.2025	195
	Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «Фигурный спринт»	19.01.2025	64
	Личное первенство Санкт-Петербурга по судомоделизму, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	25.01.2025	89
	Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «Большой приз» памяти В.В. Кашинского	09.02.2025	41
	Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «На точность хода»	16.03.2025	47
	Региональные соревнования по трассовому автомоделизму в классе моделей F1-24	12-13.04.2025	28
	Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму «Первенство СПб среди юношей в классах кордовых моделей с ДВС»	20.04.2025	32
	Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму «Чемпионат Санкт-Петербурга среди юношей в классах кордовых моделей с ДВС»	18.05.2025	59

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
	Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «Фигурный спринт»	28.09.2025	74
	Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «На точность хода»	19.10.2025	54
	Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 «Двоеборье»	16.11.2025	42
	Открытые соревнования по гонкам дронов (беспилотных воздушных судов) в СЗФО	06.12.2025	48
	Региональные соревнования по трассовому автомоделизму в классе моделей ТА-24	06-07.12.2025	32
	Региональные лично-командные соревнования по автомоделизму среди школьников в классах моделей ЭЛ-2 ««Прямой привод»»	15.12.2025	56
	Региональный чемпионат «Искатели профессий» (площадка компетенций «Сервисная персональная робототехника», «Керамика»)	01.10.2024 – 15.03.2025	185
Районный	Открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Символ года»	13.12.2024-23.01.2025	174
	Конкурс детско-юношеского творчества среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	01.11.2024-17.01.2025	94
	Кубок ЦДЮТТ «Охта» по стоклеточным шашкам (сезон 2024-2025 учебный год)	14.01.2025 11.02.2025 11.03.2025 17.04.2025	46

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
	Кубок Новичков ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам (сезон 2024-2025 учебный год)	20.01.2025 17.02.2025 17.03.2025 11.04.2025	97
	Кубок Надежд ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам (сезон 2024-2025 учебный год)	23.01.2025 20.02.2025 05.03.2025 16.04.2025	70
	Кубок ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам (сезон 2024-2025 учебный год)	30.01.2025 24.02.2025 10.03.2025 09.04.2025	56
	Рождественские старты по радиоориентированию для жителей Красногвардейского района	06.01.2025	40
	Интеллектуальная игра «Изобретения и изобретатели», приуроченная ко Дню детских изобретений	17.01.2025	30
	Детский творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга	02.12.2024- 07.02.2025	232
	Открытый фестиваль технического творчества «Техно.Ум»: - Интеллектуальная викторина - Конкурс по компьютерной графике, посвященный Году защитника Отечества - Соревнования по робототехнике «Первый механизм» - Соревнования по робототехнике «EV-3 – онлайн-сборка» - Соревнования по робототехнике «Lego WeDo 2.0» - Конкурс по программированию в среде Scratch - Конкурс творческих проектов «АртРобоФест»	03.02- 20.03.2025	135

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
	- Конкурс по начальному техническому моделированию «Юный моделист» - Конкурс сайтов «Web-дизайн» - Кубок главы Красногвардейского района по робототехнике «Ралли по коридору» - Соревнования по образовательным квадрокоптерам «Квадратлон» - Конкурс по программированию на языке Python		
	Торжественная театрально-музыкальная композиция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	25.01.2025	150
	Открытый районный конкурс чтецов стихотворений о блокаде и Великой Отечественной войне «Память»	27.01.2025	75
	Акция «Свеча памяти»	27.01.2025	75
	Концерт «Герои вне времени», посвящённый Дню защитника Отечества	19.02.2025	200
	Квест-игра «Арктические следопыты», приуроченная ко Дню Арктики	28.02.2025	40
	Выставка творческих работ открытого районного конкурса детского творчества «8 марта – День Весенний»	04.03.2025 – 20.03.2025	174
	Масленичные гуляния «В гостях у Охты»	02.03.2025	100
	Праздничный концерт «Музыка весны», посвящённый Международному женскому дню	06.03.2025	150
	Открытые соревнования Красногвардейского района по трассовому автомоделизму «Мартовский Кубок Охты-2025»	01-02.03.2025	23
	Турнир по настольным играм «Игрополис»	14.03.2025	30

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
	Открытые весенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике	22.03.2025	46
	Открытый районный конкурс медиатворчества «Нас покориться никто не заставит», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	17.03.2025-30.04.2025	35
	Открытый турнир Красногвардейского района Санкт-Петербурга по быстрым шахматам, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	13.04.2025	48
	Открытый районный фестиваль-конкурс среди творческих коллективов «Город талантов»	01.04.2025 – 30.04.2025	2265
	Открытый районный конкурс детского технического и художественно-прикладного творчества, посвященный дню космонавтики «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий»	12.03.2025-27.04.2025	95
	Открытые лично-командные соревнования по стрельбе Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Юный снайпер», посвященные памяти Героя Советского Союза снайпера Алии Молдагуловой	16-21.04.2025	143
	Час памяти, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	19.04.2025	50
	Интеллектуальная командная викторина «Земля – наш общий дом».	22.04.2025	30
	Профориентационный форум для старшеклассников «Твоя среда»	23.04.2025	120
	Час памяти «Чернобыльская боль», посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	26.04.2025	50

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
	Экологическая акция «Зеленый своп»	26.04.2025	80
	Праздничный концерт «Великая Победа», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	07.05.2025	150
	Семейный фестиваль «Первый семейный»	15.05.2025	115
	Отчётный концерт творческих коллективов художественно-эстетического отдела и награждение обучающихся премией «Охта – планета талантов»	19.05.2025	200
	Велопробег «Великая Победа», приуроченный к 80-летию Великой Победы	06.05.2025	25
	Праздничная акция «Клумба дружбы» ко Дню защиты детей	30.05.2025	20
	Большой семейный фестиваль «Пусть всегда будет солнце!», приуроченный ко Дню защиты детей	01.06.2025	25000
	Информационный час о 81-ой годовщине прорыва морской блокады	05.06.2025	20
	Викторина «Над пушкинской строкой», посвящённый Международному дню русского языка и Дню рождения А.С. Пушкина	06.06.2025	25
	Игра по станциям «Наш дом – Россия»	11.06.2025	30
	Акция ко Дню молодёжи с участием Молодой гвардии и Молодёжных советов	27.06.2025	30
	Фестиваль «Морской лабиринт» в честь Дня Военно-морского флота	26.07.2025	200
	Праздник творчества «Путешествие в город талантов», посвящённый Дню знаний	01.09.2025	150
	Познавательная викторина «Грамотным быть модно», посвящённая Дню грамотности	08.09.2025	30
	Открытое лично-командное первенство Красногвардейского района Санкт-Петербурга по	13.09, 20.09.2025	59

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
	судомоделизму, на призы АО «Адмиралтейские верфи»		
	Конкурс детско-юношеского творчества «Огонь без_опасности» среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга	15.09-31.10.2025	178
	Игровая программа для обучающихся первого года обучения «Посвящение в охтинцы»	24.09.2025 – 26.09.2025	100
	Открытые лично-командные соревнования Красногвардейского района по спортивному ориентированию «Золотая осень»	19.09.2025	201
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района «Неопалимая Купина»	22.09-13.11.2025	111
	Кубок Новичков ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам (сезон 2025-2026 учебный год)	20.09.2025 20.10.2025 17.11.2025 22.12.2025	107
	Открытый районный фотоконкурс «Семейный альбом»	01.09.2025 – 30.09.2025	22
	Открытый районный конкурс слайд-шоу «Лови момент»	15.09.2025-15.10.2025	31
	Творческий вечер «Мои года – моё богатство», посвящённый Дню пожилого человека	01.10.2025	150
	Мастер-классы «Папа в деле», приуроченные ко Дню отца	18.10.2025	200
	Открытый районный конкурс детского творчества «Украшение для мамы»	21.10.2025 – 24.11.2025	226
	Открытый районный фестиваль-конкурс «Метрология в техническом творчестве»	23.10.2025	40
	Познавательная игровая программа «День автомобилиста»	24.10.2024	20

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
	Фестиваль детского творчества «Корабельная верфь Петербурга», приуроченный к 321-летию со дня основания АО «Адмиралтейские верфи»	06.10-20.11.2025	107
	Кубок Надежд ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам (сезон 2025-2026 учебный год)	16.10.2025 20.11.2025 18.12.2025	37
	Мастер-классы «ЧистоОхтики» для обучающихся Центра и жителей Красногвардейского района	25.10.2025	50
	Квест «Единство зажигает сердца», посвящённый Дню народного единства	31.10.2025	30
	Кубок ЦДЮТТ «Охта» по стоклеточным шашкам (сезон 2025-2026 учебный год)	11.11.2025 16.12.2025	30
	Научное ассорти «Знания – сила», посвящённое Всемирному дню науки за мир и развитие	10.11.2025	30
	Фестиваль «Сияние Арктики»	14.11.2025	200
	Открытые соревнования Красногвардейского района по образовательным квадрокоптерам	15.11.2025	24
	Открытый районный конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Расширим границы возможностей»	08.11.2025 – 28.11.2025	123
	Открытые осенние соревнования Красногвардейского района Санкт-Петербурга по робототехнике	22.11.2025	64
	Праздничный концерт «Самая прекрасная из женщин», посвящённый Дню матери	27.11.2025	150
	Открытые соревнования Красногвардейского района по трассовому автомоделизму в классах моделей Prod-32 и ES-32	22-23.11.2025	24
	Кубок ЦДЮТТ «Охта» по русским шашкам (сезон 2025-2026 учебный год)	25.11.2025 02.12.2025	34

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
	Семейные соревнования по гонкам на симуляторе	06.12.2025	52
	Открытые соревнования по гонкам дронов (беспилотных воздушных судов) в СЗФО	06.12.2025	48
	Интерактивная игра по избирательному праву «Голосовать просто»	09.12.2025	60
	Занимательный квест «Что мы знаем о Конституции?»	10.12.2025	30
	Открытый районный конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Память»	05.12.2025 – 25.01.2026	101
	Открытый турнир Красногвардейского района Санкт-Петербурга по быстрым шахматам	14.12.2025	40
	Новогодняя интерактивная программа «Тайны Нового года»	17.12.2025	70
	Новогодние спектакли по сказке «Летучий корабль»	22.12-25.12.2025	200
	Новогодняя ярмарка с интерактивной программой «Территория волшебства»	24.12.2025	70

В 2025 году массовая работа с обучающимися Центра выполнялась в очном режиме.

6 января во время новогодних праздников в Полюстровском парке прошли увлекательные рождественские старты по радиоориентированию для обучающихся Центра и обучающихся школ Красногвардейского района под руководством педагога дополнительного образования Центра, чемпиона России по радиоориентированию, Родионова И.И.

17 января для обучающихся школ Красногвардейского района состоялась интерактивная викторина ко Дню детских изобретений «Мы – изобретатели». В ходе викторины обучающиеся узнавали не только о том, какие изобретения создали их ровесники, но и придумывали собственные решения различных задач, развивая своё творческое и логическое мышление.

25 января в актовом зале Центра прошел праздничный концерт «Блокадные страницы»», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

27 января в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Центре состоялась традиционная патриотическая акция «Свеча памяти». В акции приняли участие обучающиеся творческих объединений Центра, а также призёры открытого районного конкурса чтецов «Память», посвященного дню снятия блокады в рамках празднования 81-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В торжественной обстановке дети читали стихотворения о войне и блокаде, звучали трогательные слова благодарности ветеранам и

жителям блокадного Ленинграда.

С 1 февраля по 30 апреля проходил фестиваль молодежного творчества «Территория притяжения». В рамках фестиваля для обучающихся 9-11 классов школ Красногвардейского района были организованы мастер-классы педагогами дополнительного образования Центра. Обучающиеся смогли погрузиться в мир цифровых технологий и узнать о специфике востребованных на рынке профессий.

20 февраля состоялся торжественный концерт «Герои вне времени», приуроченный ко Дню защитника Отечества. Обучающиеся творческих объединений представили свои лучшие концертные номера патриотического содержания для пап, дедушек, братьев.

21 февраля для обучающихся Центра состоялся квест «Юные защитники Отечества». Ребята на игровых станциях проходили испытания, проверяли свои тактические способности и навыки работы в команде.

22 февраля в преддверии Дня защитника Отечества прошли мастер-классы по моделированию «Вместе с папой». Папы с детьми посетили мастер-классы по судомоделированию, автомоделированию авиамоделированию, ракетомоделированию, столярному делу и начальному техническому моделированию под руководством опытных педагогов дополнительного образования Центра. Мамы с дочками изготавливали открытки и участвовали в акции «Журавли нашей памяти», посвященной 80-летию Победы. Всего в мастер-классах приняли участие 60 семей – 150 участников разных возрастов.

25 февраля на территории Центра весело и задорно состоялись масленичные гуляния «В гостях у «Охты». Традиционные русские народные игры, веселье, прибаутки, народные песни и угощение в виде вкусных масленичных блинов – всё это стало визитной карточкой праздника.

28 февраля для обучающиеся творческих объединений прошла квест-игра «Арктические следопыты», приуроченная ко Дню Арктики. Дети познакомились с особенностями климата Арктики, узнали о народах, проживающих на севере нашей большой страны, рассмотрели технику, которая используется в освоении арктических просторов.

5 и 13 марта состоялось торжественное вручение юбилейных медалей ветеранам «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.». Официальную часть мероприятия открыли глава муниципального образования «Большая Охта» Кислов Д.А. и директор Центра Иванова Н.Л., украшением торжественного мероприятия стали выступления творческих объединений на сцене концертного зала Центра.

6 марта прошла концертная программа «Музыка весны», посвящённая Международному женскому дню. Творческие объединения демонстрировали для зрителей свои яркие номера и исполнительское мастерство в самых разных направлениях: вокал, ораторское искусство, хореография, инструментально-исполнительское творчество.

14 марта в музее Центра обучающиеся объединения «Основы графического дизайна» и интеллектуального клуба «Юный петербуржец» под руководством педагога-организатора Макаровой Е.Д. приняли участие в дискуссионной карточной игре в рамках турнира по настольным играм «Игрополис». Ребята активно провели время, во время игры тренировали навыки коммуникации, аргументации и коллективного взаимодействия.

С 21 по 31 марта педагоги дополнительного образования Центра приняли участие в организации и проведении районного военно-патриотического проекта «Дорогами Победы», который прошел в разных муниципальных округах Красногвардейского района. Обучающиеся 1-11 классов образовательных учреждений приняли участие в мастер-классах в технике оригами, на которых создавали собственными руками модели военных тендеров, изучая их историю.

22 апреля для обучающихся творческих объединений прошла интеллектуальная командная викторина «Земля – наш общий дом». Ребята активно участвовали в викторине, проявляя свои знания и умения, обсудили проблему о важности сортировки мусора, вспомнили правила поведения на природе и бережного отношения к ней, решали

экологические головоломки, разгадывали ребусы на тему защиты природы.

26 апреля прошла экологическая акция «Зеленый своп». Акция состоялась в формате выставки комнатных растений, рассады, горшков, семян и других аксессуаров для растений. Участники обменивались растениями и делились опытом ухода за ними.

С января по май 2025 г. прошел фестиваль-конкурс «Поклон тебе, Великая Победа», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне для работников образовательных учреждений Красногвардейского района - членов профсоюзной организации. Цель фестиваля-конкурса–создание условий для поддержки и сохранения исторической правды о героическом прошлом нашего Отечества, боевом и трудовом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. Центра выступил одним из организаторов фестиваля-конкурса. На базе Центра состоялся отборочный этап в жанре «Декоративно-прикладное искусство», на который были представлены выставочные работы и изделия декоративно-прикладного творчества.

22 апреля в концертном зале на пр. Энергетиков, д.26, к.2 прошел гала-концерт, на котором были представлены лучшие творческие номера, а также состоялось награждение всех участников фестиваля-конкурса. Участники пели, танцевали, показывали литературно-музыкальные композиции, читали стихи. В Центре была организована выставка лучших работ и изделий участников фестиваля-конкурса в жанре «Декоративно-прикладное искусство». В фестивале-конкурсе «Поклон тебе, Великая Победа» с января по май 2025 г. приняли участие более 110 работников образовательных учреждений Красногвардейского района.

6 мая в Центра прошёл торжественный концерт «Великая Победа – 80», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Программа концерта включала в себя разнообразие жанров. Концерт стал результатом объединённых усилий всего педагогического и обучающегося состава и настоящим воплощением благодарности, памяти и уважения к событиям и героям Великой Отечественной войны1941-1945 г.

13 мая в преддверии Международного дня семьи обучающиеся школ Красногвардейского района приняли участие в квесте «Мир семейных увлечений». В игровой форме команды участников выполняли различные задания, которые знакомили их со значимостью семейных ценностей, формировали положительные представления о взаимоотношениях между родителями и детьми.

15 мая в Центре прошел семейный фестиваль по настольным играм «Первый семейный» для семей обучающихся творческих объединений. Дети и родители активно играли в «Дженга», «Мемо», «Уно», «7х9», «Логика», «Доббль», «Скажи иначе», шахматы и другие настольные играли, участвовали в лотерее от районного отделения «Движение Первых». Участники фестиваля получили заряд хорошего настроения и яркие эмоции.

19 мая в торжественной праздничной обстановке прошли отчётный концерт творческих объединений, приуроченный ко Дню рождения Центра, и награждение лучших обучающихся наградой «Охта – планета талантов». Большое количество ярких номеров, 10 лауреатов награды «Охта – планета талантов», приветственные слова директора Центра Ивановой Н.Л. и хорошее настроение сопровождали этот праздник. Были вручены благодарности как педагогам, так и родителям лауреатов награды, а их радостные лица на память запечатлены фотографом.

30 мая совместно с воспитанниками детского сада № 69 учащиеся Центра приняли участие в традиционной акции «Клумба дружбы», приуроченной ко Дню защиты детей. При участии муниципального образования «Большая Охта» дети совместно со взрослыми под песни из советских мультфильмов высадили цветы у здания Центра на ул. Панфилова, д. 23 в знак бесконечной дружбы и нерушимости союза взрослых и детей.

1 июня на территории ТРЦ «Охта Молл» прошёл Большой семейный фестиваль Красногвардейского района «Пусть всегда будет солнце». Дети и родители, а также все жители Красногвардейского района, посетители ТРЦ «Охта Молл» активно принимали участие в интерактивных площадках фестиваля, организованных как социальными

партнёрами фестиваля, так и сотрудниками Центра. На главной сцене фестиваля был разыгран сертификат на 15 тысяч рублей (от спонсора ТРЦ «Охта Молл») для покупки велосипеда, проведён Гала-концерт с участием победителей и призёров Открытого районного конкурса «Город талантов», запоминающимися стали выступления обучающихся творческих объединений Центра, а также участников продюсерского центра «Талант Юнивёрс». В центральном атриуме ТРЦ «Охта Молл» на 1 этаже прошли дефиле костюмов, мастер-классы в различных техниках декоративно-прикладного творчества, на 3 этаже ТРЦ – детские спектакли «Кошкин дом» и «Путешествие в обратно». В фестивале приняли участие более 25000 человек.

В течение июня в Центре проводилась интерактивная программа «Профканикулы» («Формула лета – 2025») для воспитанников летних городских лагерей дневного пребывания образовательных учреждений Красногвардейского района.

Со 2 по 6 июня и с 16 по 20 июня для воспитанников летних городских лагерей дневного пребывания были организованы мастер-классы по знакомству с различными творческими профессиями. Под руководством педагогов дополнительного образования Центра дети изучали основы робототехники, знакомились с различными техниками декоративно-прикладного творчества, развивали креативность на мастер-классах по изобразительному искусству, решали изобретательные задачи, а также осваивали графические редакторы. В этот же период прошла настольная игра «Профориентир», которая погрузила детей в мир профессий и познакомила с различными профессиональными направлениями.

С 9 по 11 июня проводились спортивная станция по безопасности дорожного движения «ВелоОхта» и игровая программа «Включайся в лето». Ежедневно дети принимали активное участие в увлекательных играх и соревнованиях на свежем воздухе, подготовленных педагогом дополнительного образования Кавелиным Д.Б. и педагогом-организатором Дубасовым И.А. совместно со студентами 3 курса института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена, проходившими в этот период производственную практику на базе Центра.

11 июня совместно с Территориальной избирательной комиссией № 44 и Территориальной избирательной комиссией № 45 прошла игра по станциям «Наш дом – Россия». Перед детьми выступили председатели Территориальных избирательных комиссий Нефедова С.В. и Суранова Л.В., которые напомнили детям, что после наступления совершеннолетия у каждого из них появится возможность принять участие в выборе главы государства. Игра по станциям «Наш дом – Россия» была разработана студентами 3 курса института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена и позволила ребятам погрузиться в традиционную и народную культуру России.

Всего интерактивную программу «Профканикулы» («Формула лета – 2025») посетили более 1000 детей Красногвардейского района, пребывающих в летних городских лагерях.

27 июня в преддверии Дня молодёжи прошла познавательная игровая программа «Своя игра: Фильм. Фильм. Фильм». В мероприятии приняли участие активисты Красногвардейского отделения «Молодой Гвардии» и Молодёжного Совета Красногвардейского района. Особым гостем мероприятия стала Нефедова С.В., председатель территориальной избирательной комиссии № 44, которая выступила с приветственным словом и поддержала молодёжное движение в районе. Игра способствовала расширению кругозора и сплочению представителей общественных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Уже ставшее традиционным интерактивное мероприятие «Морской лабиринт», приуроченное ко Дню Военно-Морского Флота, прошло 26 июля у акватории пруда Полюстровского парка. Участники мероприятия имели возможность рассмотреть макеты кораблей, созданные руками обучающихся Центра, гостям предлагалось попробовать себя в мастерстве управления моделями судов, пообщаться с педагогом дополнительного

образования Центра Трофимовым Ю.А., мастером спорта по судомодельному спорту, отличником народного просвещения, принять участие в разнообразных мастер-классах и посмотреть выставку моделей из фонда музея «Из истории технического творчества Ленинграда - Петербурга» Центра.

1 сентября прошёл праздник творчества «Путешествие в город талантов», посвящённый Дню знаний. Участники окунулись в увлекательный мир развития навыков через разнообразные мастер-классы. Мероприятие объединило искусство, науку и технику, вдохновляя на новые достижения, решения и открытия. Проведены мастер-классы, такие как лаборатория моды, шахматы, графический дизайн, театральное искусство, креативное рукоделие, арт-дизайн, научная лаборатория, начальное техническое моделирование. Это событие стало отличным стартом учебного года, вдохновляя ребят на получение новых знаний и творческие проекты.

8 сентября обучающиеся школ Красногвардейского района окунулись в мир грамотности и стали участниками познавательной викторины «Грамотным быть модно». Участники, поделившись на команды, выполняли задания для проверки своей грамотности. Победители были удостоены звания «Знаток грамотности».

24 и 26 сентября состоялась традиционная игровая программа «Посвящение в охтинцы» для обучающихся Центра первого года обучения. Обучающиеся отправились в увлекательное путешествие – экскурсию по этажам Центра, проходили испытания по станциям, за что получали карточки с шифром. Благодаря дружбе и товариществу, умению слышать друг друга, ребята смогли собрать все части шифра и разгадать слово «Охтинец». По окончании праздника юные охтинцы получили памятные значки с эмблемой Центра, как членам творческой семьи Центра.

В первую неделю октября для обучающихся Центра и их родителей прошла неделя самоуправления «Осторожно, двери открываются». Обучающимся была представлена возможность провести занятие в своем объединении для родителей и младших обучающихся под руководством педагогов дополнительного образования.

1 октября в актовом зале Центра прошел праздничный концерт «Мои года – моё богатство», посвящённый Международному Дню пожилого человека. Обучающиеся радовали своих бабушек и дедушек яркими творческими номерами.

2 и 3 октября совместно с муниципальным советом муниципального образования «Большая Охта» проведено интерактивное мероприятие ко Дню пожилого человека «День добра и пожеланий». Гости активно играли в «Угадай мелодию», разгадывали кадры из советских фильмов, изображенные на картинках. Также на мероприятии с творческими номерами для гостей выступили педагоги дополнительного образования Бекназаров А.М., Анисимкова Л.Н., концертмейстер Иванова О.Б.

17 октября для обучающихся Центра состоялась интеллектуальная викторина «День отца». Участники отвечали на вопросы о истории праздника, роли отца в семье, семейных традициях и мужчинах - выдающихся исторических личностях. Программа включала интерактивные задания, интересные факты и элементы соревнования.

18 октября прошло районное мероприятие «Папа в деле», приуроченное ко Дню отца. Для пап и детей были организованы мастер-классы, направленные на совместное творчество и развитие. При регистрации участники получали жетоны, которые давали доступ к любому из предлагаемых мастер-классов. Отдельно для детей, пришедших с мамами, проводились мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству. Кроме того, все участники смогли принять участие в увлекательной викторине и обмене книгами. Всего мероприятие посетило около 300 человек.

24 октября для обучающихся школ Красногвардейского района прошла познавательная игровая программа «День автомобилиста» в формате весёлых стартов. Ребята на практике закрепили знания о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице.

25 октября для жителей Красногвардейского района и обучающихся Центра прошли

мастер-классы «ЧистоОхтики» в рамках акции «Добрый субботник». Участники мастерили поделки из бросового материала: пластиковых бутылок, старых газет, картона и разног вторсырья. Мастер-классы не только развлекали, но и учили осознанному потреблению, каждый узнал, как превратить мусор в искусство и внести вклад в экологию города.

31 октября состоялся квест «Единство зажигает сердца», посвящённый Дню народного единства. Команды обучающихся Центра знакомились с историей праздника, путешествовали по станциям: «Гимн Российской Федерации», «Пословицы о Родине», «Народы России», «Карта России», «Остров единства».

10 ноября обучающиеся школ Красногвардейского района приглашены в Центр на мероприятие, посвященное Всемирному дню науки за мир и развитие. Для ребят проводилось научное ассорти «Знания – сила». Основная идея мероприятия – научно-технические достижения необходимо использовать в интересах мира и развития на благо человеческой цивилизации.

14 ноября состоялся фестиваль «Сияние Арктики». Мероприятие было посвящено богатой истории Арктики и уникальным культурным традициям коренных народов Севера. В программу мероприятия вошли торжественная часть, представленная аудиовизуальным шоу «Легенда о Северном сиянии», творческие номера обучающихся Центра и победителей конкурса «Охтинская муза»; театральное представление «Цветущий сад полярной ночи» от обучающихся театральной студии «Выкрутасы» Центра; коллекция костюмов «Путешествие к Северному Полюсу» от обучающихся объединений «Лаборатории моды» и «Лаборатории пуговки»; мастер-классы, посвященные освоению и сохранению Арктики, традициям малых народов Севера; презентация проекта «Автоматическая роботизированная дрейфующая метеорологическая станция «Сатурн»; викторина, посвящённая экологии Арктики. В фестивале приняли участие более 270 человек.

27 ноября прошёл праздничный концерт «Самая прекрасная из женщин», приуроченный ко Дню матери. На концерте выступили творческие объединения Центра со своими лучшими тематическими номерами.

9 декабря прошла интерактивная игра по избирательному праву «Голосовать просто» совместно с Территориальной избирательной комиссией № 44 для обучающихся 11 классов общеобразовательных школ Красногвардейского района. Старшеклассники проверили свои знания по вопросам избирательного права и прекрасно справились с ситуационными задачами избирательного процесса.

12 декабря для обучающихся Центра состоялся квест «Что мы знаем о Конституции?». Участники в увлекательной игровой форме изучали основной закон Российской Федерации. Команды участников выполняли различные задания и соревновались в знаниях по основам конституционного права.

12 декабря состоялось новогоднее интерактивное мероприятие «В гостях у зимней сказки» для семей участников специальной военной операции. Совместный сказочный спектакль представили театр на льду «Ледяная фабрика» под руководством Воробьевой Ж.В. и творческие объединения Центра: музыкальный театр «Выкрутасы» (руководитель Родионова Н.А.), хореографический ансамбль «Движение» (руководитель Чачуева Е.В.), хореографический ансамбль «Золотое яблочко» (руководитель Бакурская В.П.). К гостям с приветственным словом обратилась первый заместитель главы администрации Красногвардейского района Козлова О.П., от Ассоциации ветеранов СВО «Защитники Родины» выступил Быкодоров Д.А. Акцентом праздника стало выступление участника шоу-телепроекта «Голос дети на 1 канале», победителя всероссийских и международных конкурсов Аверина Андрея.

17 декабря прошла новогодняя интерактивная программа «Тайны Нового года» для обучающихся Центра. Участники вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой играли, водили весёлые хороводы, отгадывали загадки. А кульминацией вечера стала зажигательная дискотека под новогодние музыкальные композиции.

22 и 25 декабря для обучающихся творческих объединений Центра, их родителей,

обучающихся школ и жителей Красногвардейского района состоялся новогодний спектакль «Летучий корабль», представленный обучающимися музыкального театра «Выкрутасы».

24 декабря прошла новогодняя ярмарка с интерактивной программой «Территория волшебства». Обучающиеся Центра принимали участие в мастер-классах по изготовлению новогодних поделок и игрушек, получали жетоны, а после обменивали их на новогодние сувениры. Ребята плели из бисера, создавали новогодние поделки, открытки с ёлочками, мастерили картины без кисти и красок и многое другое.

Несмотря на преимущество очного формата проведения мероприятий, в официальной группе Центра ВКонтакте https://vk.com/centerohta также проходили массовые интерактивы. В летний период была проведена онлайн-викторина «Лето в Красногвардейском»: участники должны были узнать место в районе по фотографии, сделанной медиакомандой. В познавательных рубриках #день_в_календаре, #рекомендуем, #расширяем_кругозор, #безопасность, #советуем посетить вышло более 250 публикаций о книгах, достопримечательностях, интересных фактах и людях, мероприятиях в городе, подборках мест для семейного посещения, правилах безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Появилась новая рубрика #читать_моДЖно, связанная с чтением и книгами. Подписчикам предлагалось делиться своими фотографиями и впечатлениями, вносить предложения и оставлять пожелания.

В течение отчетного периода в группе Центра «ВКонтакте» размещались фотографии творческих коллективов Центра: хореографического ансамбля «Потешки», хореографического ансамбля «Золотое яблочко», хореографического коллектива «Движение», вокально-хореографического ансамбля «Мистраль», музыкального театра «Выкрутасы», театральной студии «Амплуа» (с августа «пост-пространство»).

Участники группы «ВКонтакте» могли посмотреть отчеты о концертах, подготовленных творческими объединениями Центра: концерт ко Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

19. Реализация Программы воспитания

Воспитательная работа в Центре является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на создание единого воспитательного пространства для развития всесторонне развитой, общественно активной личности, готовой к сознательной созидательной деятельности и высоконравственному поведению.

В соответствии с Программой воспитания Центра на 2024-2025, 2025-2026 годы в основе воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально значимой деятельности. В 2025 году в рамках реализации Программы воспитания было организовано и проведено более 354 мероприятий, имеющих общекультурную, духовно-нравственную, гражданско-патриотическую, экологическую направленности, в которых приняло участие более 3700 обучающихся.

Модуль «Учебное занятие»

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	Январь 2025	Исторический экскурс «День снятия блокады Ленинграда»	Все педагоги Центра
2.	Январь 2025	Участие в акции «Свеча памяти», посвящённой Дню полного освобождения	Все педагоги Центра

		города Ленинграда от фашистской блокады	
3.	Январь 2025	Мастер-класс – «Развитие актёрского мастерства»	Шигаева В.С., Мехова О.Н., Скородумов А.В.
4.	Январь 2025	Информационный час: «Операция ИСКРА. Снятие Блокады»	Ченский В.Н
5.	Январь 2025	Тематический час «Поговорим об этикете», посвященный международному дню «спасибо»	Эфендиева Р.А.
6.	Февраль 2025	Тематический час, посвящённый Дню Защитника Отечества	Все педагоги Центра
7.	Февраль 2025	Тематический час ко дню памяти Ксении Петербургской	Эфишева С.И.
8.	Февраль 2025	Тематический час «Технологические секреты керамики»	Макарченко С.П.
9.	Февраль 2025	Информационный час «Защитники Отечества. Герои СВО»	Павлова И.Г.
10.	Февраль 2025	Беседа «Работаем без травматизма»	Ченский В.Н.
11.	Март 2025	Тематический час о Русском музее «Женский портрет в живописи».	Эфишева С.И.
12.	Март 2025	Своя игра "Женщины в науке и спорте"	Илларионова Е.А.
13.	Март 2025	Викторина «Инструменты симфонического оркестра»	Шигаева В.С., Мехова О.Н., Скородумов А.В.
14.	Март 2025	Масленичные гуляния «В гостях у Охты»	Бакурская В.П. Саушкина А.И.
15.	Март 2025	Тематический час «Сказки народов мира в хореографии»	Чачуева Е.В.
16.	Март 2025	Тематический час «Крымская весна. Воссоединения Крыма с Россией»	Павлова И.Г.
17.	Март 2025	Беседа «Санкт – Петербург – Мариуполь. Города – побратимы»	Ченский В.Н.
18.	Март 2025	О взаимоотношениях в семье «Как не ссориться с родителями и другими родственниками»	Эфендиева Р.А.
19.	Март 2025	Информационный час «Крымская весна», приуроченный к дню воссоединения Крыма с Россией	Грошева Е.С.
20.	Март 2025	Неделя книги для детей и юношества.	Макарченко С.П.
21.	Апрель 2025	Беседа, посвященная Дню освобождения узников концлагерей	Базанов С.А., Леопольдова Н.А. Саршаев М.С.
22.	Апрель 2025	Участие в 36 показательных полетах в Петропавловской Крепости	Ченский В.Н.
23.	Апрель 2025	Выставка «Космос далёкий и близкий, загадочный и манящий»	Шехватова Л.Л.
24.	Апрель 2025	Тематический час «День пожарной охраны»	Макарченко С.П.
25.	Май 2025	Тематический час, посвященный Дню Победы	Все педагоги Центра

26.	Май 2025	Режиссёрский час «Фильмы военных лет и их важность в современном мире»	Дубасов И.А.
27.	Май 2025	Показательные запуски моделей кораблей, участвовавших в Великой Отечественной Войне	Трофимов Ю.А.
28.	Май 2025	Праздничный концерт «Великая Победа», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	Бакурская В.П.
29.	Май 2025	Выезд на природу «Мама, папа, я – творческая семья»	Шигаева В.С., Мехова О.Н., Скородумов А.В.
30.	Май 2025	Тематический час ко Дню города	Марковская Л.С.
31.	Май 2025	Праздничная акция «Клумба дружбы» ко Дню защиты детей	Анисимкова Л.Н.
32.	Май 2025	Тематический час «Каникулы время для новых впечатлений и вдохновения».	Макарченко С.П.
33.	Май 2025	Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	Все педагоги Центра
34.	Сентябрь 2025	Тематический час «О правилах безопасности во время занятий»	Все педагоги Центра
35.	Сентябрь 2025	Вахта памяти «День памяти жертв Беслана», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все педагоги Центра
36.	Сентябрь 2025	Праздник творчества, посвящённый Дню знаний «В стране удивительных открытий»	Анисимкова Л.Н. Родионова Н.А. Чачуева Е.В. Бекназаров А.М. Марковская Л.С. Уханова Я.А.
37.	Сентябрь 2025	Беседа, посвященная Дню начала блокады Ленинграда	Все педагоги Центра
38.	Сентябрь 2025	Информационный час «Поле русской славы. Бородинская битва», посвященный Дню воинской славы России	Грошева Е.С. Книгин В.П. Кузьминова А.В.
39.	Сентябрь 2025	Беседа «Мои кумиры в мире театрального искусства»	Дубасов И.А.
40.	Сентябрь 2025	Викторина на тему «Мастерская художника. Знакомство с инструментами и материалами художника»	Путова Е.В.
41.	Сентябрь 2025	Информационный час «День пожилого человека»	Эфендиева Р.А.
42.	Сентябрь 2025	Тематический час «Основоположник мировой космонавтики К.Э. Циолковский»	Леопольдова Н.А., Саршаев М.С., Ченский В.Н.
43.	Сентябрь 2025	Семинар для актива «Детского отдела метрологии» Центра	Комаренко А.А., Шлапоберский А.А., Тихомирова В.А., Саушкина А.И.,

			Кузьминова А.В., Кавелин Д.Б., Лебедев Д.Ю., Родионов И.И.
44.	Октябрь 2025	Экологический час «Всемирный день защиты животных» Международный день, призванный обратить внимание человечества на проблемы остальных обитателей планеты Земля.	Анисимкова Л.Н. Макарченко С.П.
45.	Октябрь 2025	Видеопоказ «Чему учит зрителей чтец»	Дубасов И.А.
46.	Октябрь 2025	Тематический час: «Подвиг полка дальних бомбардировщиков Преображенского»	Ченский В.Н.
47.	Октябрь 2025	Праздничный концерт, посвящённый Дню пожилого человека	Все педагоги Центра
48.	Октябрь 2025	Тематическая беседа, посвященная Дню Лицеиста	Илларионова Е.А.
49.	Октябрь 2025	Информационный час «Безопасный интернет»	Герасимова Д.И.
50.	Октябрь 2025	Кинопоказ российских мультфильмов, приуроченных к Международному дню анимации	Путова Е.В.
51.	Ноябрь 2025	Квест «Моя многонациональная страна», посвящённый Дню народного единства	Грошева Е.С. Карзин В.А.
52.	Ноябрь 2025	Тематический час, посвященный «Дню народного единства»	Все педагоги Центра
53.	Ноябрь 2025	Виртуальная экскурсия «Русской доблести пример», посвященная Дню народного единства	Трофимов Ю.А. Шлапоберский А.А. Пахомов В.И.
54.	Ноябрь 2025	Изготовление подарков и сувениров к Дню Матери	Курилова С.В. Трошкова А.Ю. Эфендиева Р.А. Шехватова Л.Л. Эфишева С.И. Хапаева Н.М. Лебедь Е.Н. Яковлева Н.Ф.
55.	Декабрь 2025	Памятная дата России: День Неизвестного солдата Акция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Грошева Е.С.
56.	Декабрь 2025	Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних сувениров, поделок, игрушек)	Шехватова Л.Л.
57.	Декабрь 2025	Беседа, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Все педагоги Центра
58.	Декабрь 2025	Тематический час «О международном дне толерантности»	Шлапоберский А.А.
59.	Декабрь 2025	Концерт детских импровизаций	Мехова О.Н., Скородумов А.В., Солдатова Э.В.

Модуль «Детское объединение»

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	Январь 2025	Интерактивная игра «Всемирный день семьи»	Шлапоберский А.А.
2.	Январь 2025	Информационный час «День окончания блокады»	Шлапоберский А.А.
3.	Январь 2025	Интерактивная игра «День детских изобретений»	Шлапоберский А.А.
4.	Январь-май 2025	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Чачуева Е.В.
5.	Февраль 2025	Тематический час, посвященный Международному дню родного языка»	Шлапоберский А.А.
6.	Февраль 2025	Виртуальная презентация, посвященная Дню российской науки	Шлапоберский А.А.
7.	Февраль 2025	Квест «День защитника Отечества»	Шлапоберский А.А.
8.	Февраль 2025	Всероссийский проект «Наука Первых»	Чачуева Е.В.
9.	Март 2025	Акция, посвященная Международному женскому дню	Шлапоберский А.А.
10.	Март 2025	Информационный час «День Российской науки и изобретений»	Шлапоберский А.А.
11.	Апрель 2025	– Кинопоказ, приуроченный ко Дню космонавтики	Шлапоберский А.А.
12.	Май 2025	Тематический час «Праздник весны и труда»	Шлапоберский А.А.
13.	Май 2025	Интерактивное мероприятие, посвященное Дню Победы	Шлапоберский А.А.
14.	Май 2025	Всероссийская акция «Окна Победы»	Чачуева Е.В.
15.	Сентябрь 2025	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний	Шлапоберский А.А.
16.	Сентябрь 2025	Туристическая прогулка, приуроченная ко Дню знаний (на Энергетиков)	Чачуева Е.В.
17.	Сентябрь 2025	Акция, посвященная Всемирному дню первой помощи (день единых действий)	Чачуева Е.В.
18.	Сентябрь-декабрь 2025 01.10.2025 05.10.2025 15.10.2025 07.11.2025 20.12.2025-31.12.2025	Всероссийская акция #Благодарю – День пожилых людей – День учителя – День отца – День матери Итоги года	Чачуева Е.В.
19.	Сентябрь 2025	Сьемка видеоролика, посвященная Дню интернета в России	Шлапоберский А.А.

20.	Октябрь 2025	Сьемка видеоролика, посвященная Дню учителя	Шлапоберский А.А.
21.	Октябрь 2025	День дублера ко Дню работников дополнительного образования	Чачуева Е.В.
22.	Октябрь 2025	Акция, посвященная Дню гражданской обороны	Чачуева Е.В.
23.	Октябрь 2025	Зеленый своп	Чачуева Е.В.
24.	Октябрь 2024	Интерактивное мероприятие, посвященное Дню автомобилиста	Шлапоберский А.А.
25.	Октябрь 2024	Мероприятие, посвященное Дню отца	Чачуева Е.В.
26.	Ноябрь 2024	Информационный час «День экологии и энергосбережения»	Шлапоберский А.А.
27.	Ноябрь 2024	Интерактивное мероприятие «День народного единства»	Шлапоберский А.А.
28.	Ноябрь 2024	Вручение паспортов в рамках Всероссийской программы «Мы - граждане России» - единый день, приуроченный ко Дню народного единства	Чачуева Е.В.
29.	Ноябрь 2024	Информационный час «Всемирный день памяти жертв ДТП»	Шлапоберский А.А.
30.	Декабрь 2024	Региональный фестиваль-конкурс научно-технического творчества детей «День высоких технологий»	Шлапоберский А.А.
31.	Декабрь 2025	День героев Отечества	Чачуева Е.В. Шлапоберский А.А.
32.	Декабрь 2024	Всероссийская акция «Елка желаний»	Чачуева Е.В.

Модуль «Воспитательная среда»

1.	14.01.2025	Региональные лично-командные соревнования по стрельбе, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Азнабаева А.Н. Финченко Н.А.
2.	17.01.2025	Интерактивная викторина ко Дню детских изобретений «Мы – изобретатели»	Мирзаханян О.В.
3.	17.01.2025	Интеллектуальная игра «Изобретения и изобретатели», приуроченная ко Дню детских изобретений	Ефимова Л.Н.
4.	25.01.2025	Личное первенство Санкт-Петербурга по судомоделизму, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Азнабаева А.Н. Финченко Н.А.
5.	25.01.2025	Торжественное мероприятие «Связь поколений», посвящённое Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и приуроченное к Открытому личному первенству Санкт-Петербурга по судомоделизму	Мирзаханян О.В.

6.	27.01.2025	Акция «Свеча памяти»	Мирзаханян О.В.
7.	27.01-31.01.2025	Выставка «Достоин славы подвиг Ленинграда, Он - наша память, и наказ живым!», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Ефимова Л.Н.
8.	28.01.2025	Информационный час «День памяти жертв Холокоста»	Ефимова Л.Н.
9.	03.02-06.02.2025	Выставка «Пароль Победы-Сталинград», посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Ефимова Л.Н.
10.	08.02.2025	Интеллектуальная игра «День российской науки»	Ефимова Л.Н.
11.	13.02.2024	Час памяти «Афганистан-наша память и боль»	Ефимова Л.Н.
12.	17.02.2024-21.02.2024	Выставка творческих работ «Слава защитникам Отечества!»	Рыжова Д.А.
13.	21.02.2025	Интерактивная игра по русскому языку «Интересный. Разнообразный. Наш», приуроченная Международному дню родного языка	Ефимова Л.Н.
14.	22.02.2025	Квест «Юные Защитники Отечества»	Ефимова Л.Н.
15.	03.03-12.05.2025	Творческий конкурс Красногвардейского района Санкт-Петербурга, посвященный противодействию коррупции «Скажем «Нет» коррупции!»	Азнабаева А.Н. Финченко Н.А.
16.	03.03.2025	Экологический час «Тайны дикой природы»	Ефимова Л.Н.
17.	05.03.2025	Интерактивная игра «Не останавливайся на прочитанном!», приуроченная к всемирному Дню чтения вслух	Ефимова Л.Н.
18.	18.03.2025	Информационный час «Крымская весна», приуроченный к дню воссоединения Крыма с Россией	Ефимова Л.Н.
19.	27.03.2025	Викторина «По страницам любимых книг», посвященная Международному дню детской книги	Ефимова Л.Н.
20.	03.03-12.05.2025	Творческий конкурс Красногвардейского района Санкт-Петербурга, посвященный противодействию коррупции «Скажем «Нет» коррупции!»	Азнабаева А.Н. Финченко Н.А.
21.	02.04.2025	Информационный час «День единения народов России и Белоруссии»	Ефимова Л.Н.
22.	11.04-16.04.2025	Выставка «Во все времена о погибших помните!», посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Ефимова Л.Н.

23.	12.04.2025	Час памяти, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	Мирзаханян О.В.
24.	15.04.2025	Информационный час «Экологическая безопасность», приуроченный Дню экологических знаний	Ефимова Л.Н.
25.	18.04.2025	Исторический экскурс «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере».	Ефимова Л.Н.
26.	22.04.2025	Интеллектуальная командная викторина «Земля – наш общий дом»	Мирзаханян О.В.
27.	25.04.2025	Информационный час «Эхо Чернобыля», посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	Ефимова Л.Н.
28.	26.04.2025	Час памяти, посвящённый Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Мирзаханян О.В.
29.	05.05-11.05.2024	Выставка «Славной Победе посвящается»	Ефимова Л.Н.
30.	07.05.2024	Исторический экскурс «По дорогам войны шли мои земляки»	Ефимова Л.Н.
31.	7.05.2025	Праздничный концерт «Великая Победа», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	Мирзаханян О.В.
32.	15.05.2025	Интерактивная игра «Счастливы вместе!», приуроченная ко Дню семьи	Ефимова Л.Н.
33.	19.05.2025	Виртуальная выставка «Международный день музеев»	Ефимова Л.Н.
34.	23.05.2025	Викторина, посвящённая Дню славянской письменности и культуры	Ефимова Л.Н.
35.	30.05.2025	Праздничная акция «Клумба дружбы» ко Дню защиты детей	Мирзаханян О.В.
36.	06.2025	Организация досуговой программы для воспитанников детских оздоровительных лагерей дневного пребывания «Формула лета-2025»	Дубасов И.А.
37.	03.09.2024	Патриотический цикл «Вахта памяти» Выставка – презентация «День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны»	Шуляк Л.Л.
38.	03.09.2024	«Вахта памяти» Показ документального фильма «Город ангелов», мастер - класс по изготовлению ангела	Шуляк Л.Л.
39.	04.09.2025	Патриотический цикл «Вахта памяти» Тематическая выставка –«Последняя страница Второй мировой войны»	Шуляк Л.Л.

40.	08.09.2025	Познавательная викторина «Грамотным быть модно», посвящённая Дню грамотности	Мирзаханян О.В.
41.	08.09.2025	Патриотический цикл «Вахта памяти» Экспозиция блокадной комнаты	Шуляк Л.Л.
42.	09.09.2025	Патриотический цикл «Вахта памяти» Киноурок: «Велика история Руси, помни её!»	Шуляк Л.Л.
43.	15.09.2025-10.10.2025	Фотоконкурс «Лови момент»	Шуляк Л.Л.
44.	15.09.2025-01.10.2025	Международный день пожилых людей Неделя добрых дел-акция «Из детских рук – частичку теплоты» Выставка гобеленов (авторская работа) Салохутдиновой Нэбии Гарифулловны (пенсионер 80 лет)	Шуляк Л Л.
45.	19, 22.09.2025	Патриотический цикл «Вахта памяти» День воинской славы Интерактивная игра «Куликово поле»	Шуляк Л.Л.
46.	22.09.2025-30.09.2025	Проект «Воспитание в коллективе» Стартовая программа для коллективов Центра «Охта» с посвящением в Охтинцы «Марш-старт!»	Шуляк Л.Л.
47.	24.09.2025	Игровая программа «Посвящение в охтинцы»	Мирзаханян О.В.
48.	01.10.2025	Акция «Поздравь бабушку и дедушку» к Международному дню пожилых людей	Шуляк Л.Л.
49.	01.10.2025 - 07.10.2025	«День самоуправления» приуроченный ко Дню учителя	Мирзаханян О.В.
50.	01.10.2025-14.11.2025	Театральный фестиваль народов России «Охтинская муза»	Шуляк Л.Л.
51.	06.10.2025-08.10.2025	Говорящая стена-выставка открыток, фотографий, рисунков «День работников дополнительного образования»	Шуляк Л.Л.
52.	13.10.2025-31.10.2025	Конкурс художественного слова «Читаем о Родине, читаем о жизни»	Шуляк Л.Л.
53.	15.10.2025	Литературный час, посвященный творчеству М.Ю. Лермонтова. 211 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841), русского писателя, художника	Шуляк Л.Л.
54.	16.10.2024	Патриотический цикл Вахта памяти Тематический час. День хлеба. Презентация «Хлеб войны – какой он»	Шуляк Л.Л.
55.	17.10.2025	Интеллектуальная викторина «День отца»	Мирзаханян О.В.
56.	17.10.2025	91 год со дня рождения Кира Булычева (Игоря Всеволодовича Можейко) (1934-2003), русского писателя-фантаста, ученого-востоковеда	Шуляк Л.Л.
57.	18, 20.10.2025	Выставка – презентация.	Шуляк Л.Л.

		«19 октября - Всероссийский день лицеиста»	
58.	22.10.2025	Литературный час «День белых журавлей»	Шуляк Л.Л.
59.	23.10.2025	Эко-час «День снежного барса» направленный на осведомленность обучающихся о редком и исчезающем виде животного – снежном барсе (ирбисе)	Шуляк Л.Л.
60.	24.10.2025	Познавательная игровая программа «День автомобилиста»	Мирзаханян О.В.
61.	31.10.2025	Квест «Единство зажигает сердца», посвящённый Дню народного единства	Мирзаханян О.В.
62.	05.11.2025	Патриотический цикл Вахта памяти Экскурс в историческое прошлое Руси. День народного единства. День воинской славы России	Шуляк Л.Л.
63.	07.11.2025	Патриотический цикл Вахта памяти Тематическая выставка в холле. День согласия и примирения. Памятная дата России: День Октябрьской революции 1917 года.	Шуляк Л.Л.
64.	10.11.2025	Научное ассорти «Знания – сила», посвящённое Всемирному дню науки за мир и развитие	Мирзаханян О.В.
65.	11.11.2025	Патриотический цикл Вахта памяти Виртуальная экскурсия к памятным местам и монументам посвященная, Международный дню памяти погибших в Первой мировой войне	Шуляк Л.Л.
66.	13.11.2025-13.12.2025	Открытый районный конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Расширим границы возможностей»	Шуляк Л.Л.
67.	15.11.2025-30.01.2026	Конкурс «Придумай мульт…»	Шуляк Л.Л.
68.	24.11.2025-28.11. 2025	Акция, посвященная Дню матери	Шуляк Л.Л.
69.	01.12.2025	Патриотический цикл Вахта памяти Тематическая лекция. День воинской славы России: День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)	Шуляк Л.Л.
70.	01.12.2025-30.01.2026	Конкурс чтецов стихотворений о войне «Память»	Шуляк Л.Л.
71.	02-10.12.2025	Посещение музея ГБОУ школы-интерната №1 им. К.К. Грота творческими объединениями ЦДЮТТ «Охта» (в рамках Всероссийской декады инвалидов)	Аврамова С.А. Манилкина С.А.

72.	02.12.-06.12.2025	Выставка «День неизвестного солдата»	Шуляк Л.Л.
73.	05.12.2025	Патриотический цикл Вахта памяти Презентация. День воинской славы России. Контрнаступление советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (1941)	Шуляк Л.Л.
74.	09.12.2024	Встреча с ветеранами, посвященная Дню героев Отечества	Шуляк Л.Л.
75.	12.12.2025	Занимательный квест «Что мы знаем о Конституции?»	Мирзаханян О.В.
76.	15.12.2025-15.01.2026	Открытый районный конкурс детского творчества «Символ года»	Шуляк Л.Л.
77.	15.12.2025	Патриотический цикл Вахта памяти Видеомероприятие День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей (1941-1945, 2022-2025)	Шуляк Л Л.
78.	24.12.2025	Патриотический цикл Вахта памяти Викторина «Суворов. Штурм Измаила», для учащихся среднего звена с 5 по 7 классы	Шуляк Л.Л.

Модуль «Работа с родителями»

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	27.01.2025	Торжественный концерт, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Мирзаханян О.В.
2.	20.02.2025	Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	Мирзаханян О.В.
3.	06.03.2025	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	Мирзаханян О.В.
4.	15.03.2025	Турнир по настольным играм среди семей обучающихся «Игрополис»	Мирзаханян О.В.
5.	7.05.2025	Праздничный концерт «Великая Победа», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	Мирзаханян О.В.
6.	05.2025	Проведение открытых мастер-классов, открытых занятий, отчётных концертов в творческих объединениях	Все педагоги Центра
7.	13.05.2025	Квест-игра «Мир семейных увлечений», приуроченная к Международному дню	Мирзаханян О.В
8.	26.07.2025	Интерактивное мероприятие «Морской лабиринт», приуроченное ко Дню Военно-Морского флота	Мирзаханян О.В.
9.	Ежедневно	Индивидуальные консультации педагогов	Все педагоги Центра
10.	Ежемесячно	Оформление информационных стендов для родителей	Администрация Центра

11.	09.09.2025-30.09.2025	Открытый районный фотоконкурс «Семейный альбом»	Шуляк Л.Л.
12.	01.09.2025	Праздник творчества «Путешествие в город талантов», посвящённый Дню знаний	Мирзаханян О.В.
13.	21.10.2025 - 30.11.2025	Открытый районный конкурс детского творчества «Украшение для мамы»	Шуляк Л.Л.
14.	13.09.2025	Фестиваль «Полюстровская регата»	Мирзаханян О.В.
15.	01.10.2025	Творческий вечер, посвящённый Дню пожилого человека	Мирзаханян О.В.
16.	01.10. - 07.10.2025	«День самоуправления» приуроченный ко Дню учителя	Мирзаханян О.В.
17.	24.11.-28.11.2025	Акция, посвященная Дню матери (поделки для мамы)	Шуляк Л.Л.
18.	27.11.2025	Праздничный концерт «Самая прекрасная из женщин»», посвящённый Международному Дню матери	Мирзаханян О.В.
19.	24.12.2025	Интерактивная новогодняя игровая программа для обучающихся центра «Охта»	Мирзаханян О.В.

Модуль «Самоопределение»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	24.03.2025-28.03.2025	Профориентационная смена для школьников 8-11 классов «ПрофКаникулы»	Комаренко А.А.
2.	01.10.2025 – 15.03.2026	Организация площадок проведения компетенций регионального чемпионата «Искатели профессий» (компетенция «Гидрограф», «Сервисная персональная робототехника»)	Комаренко А.А., Грошева Е.С. Уханова Я.А.
3.	23.04.2025	Районный профориентационный форум для старшеклассников ОУ Красногвардейского района «Твоя среда»	Комаренко А.А., Дубасов И.А.
4.	02.06.2025-06.06.2025	Профориентационная смена для школьников 8-11 классов «ПрофКаникулы»	Комаренко А.А.
5.	01.10.2024 – 30.11.2024	Организация программ профессиональных проб для обучающихся ОУ Санкт-Петербурга в рамках Федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» (на базе Центра)	Комаренко А.А.
6.	27.10.2025-31.10.2025	Профориентационная смена для школьников 8-11 классов «ПрофКаникулы»	Комаренко А.А.

Модуль «Профилактика»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	12.02.2025-15.03.2025	Общегородская акция детского общественного движения «Юный инспектор	Толочко Е.И.

		движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!»	
2.	06.03.2025	Единый информационный День дорожной безопасности	Толочко Е.И.
3.	14.04.2025-16.05.2025	Общегородская акция «Операция «СИМ»	Толочко Е.И.
4.	19.05.2025-22.06.2025	Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	Толочко Е.И.
5.	20.05.2025	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	Толочко Е.И.
6.	09.06.2025-10.06.2025	Летние каникулярные мастерские «Безопасное лето»	Толочко Е.И.
8.	15.09.2025-22.09.2025	Общегородская акция «Безопасный город»	Толочко Е.И.
9.	17.09.2025 19.09.2025	Единый день детской дорожной безопасности в СПб	Толочко Е.И.
10.	15.09.2025-19.09.2025	Неделя безопасности дорожного движения	Толочко Е.И.
11.	13.10.2025-21.12.2025	Общегородская акция «Засветись»	Толочко Е.И.
12.	14.11.2025-17.11.2025	Общегородская акция «Жизнь без ДТП»	Толочко Е.И.
13.	17.11.2025-12.01.2026	Общегородская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Толочко Е.И.

Модуль «Детское общественное объединение «Юный инспектор движения»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	30.01.2025-07.02.2025	Итоговая выставка творческих работ конкурса «Дорога и мы»	Толочко Е.И.
2.	февраль	Участие в городском этапе конкурса творческих работ «Дорога и мы»	Толочко Е.И.
3.	11.02.2025	Районный конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии» в рамках регионального конкурса «Азбука безопасности»	Толочко Е.И.
4.	12.02.2025-15.03.2025	Общегородская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!»	Толочко Е.И.
5.	06.03.2025	Единый информационный День дорожной безопасности	Толочко Е.И.
6.	13.03.2025	XI открытая региональная детская конференция ЮИД «Движение ЮИД – за безопасность на дорогах!»	Толочко Е.И.
7.	14.04.2025-16.05.2025	Общегородская акция «Операция «СИМ»	Толочко Е.И.
8.	24.04.2025	Районный этап городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Толочко Е.И.

9.	13.05.2025	Торжественная церемония награждения победителей районных конкурсов по профилактике ДДТТ	Толочко Е.И.
10.	19.05.2025-22.06.2025	Общегородская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	Толочко Е.И.
11.	20.05.2025	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	Толочко Е.И.
12.	15.09.2025-22.09.2025	Неделя мобильности и Всемирный день без автомобиля Общегородская акция «Безопасный город»	Толочко Е.И.
13.	19.09.2025-22.09.2025	Флешмоб «День без автомобиля»	Толочко Е.И.
14.	15.09.2025-19.09.2025	Неделя безопасности дорожного движения	Толочко Е.И.
15.	17.09.2025 19.09.2025	Единый день дорожной безопасности	Толочко Е.И.
16.	25.09.2025 - 27.09.2025	Городской этап соревнований «Безопасное колесо»	Толочко Е.И.
17.	13.10.2025-21.12.2025	Общегородская акция «Засветись»	Толочко Е.И.
18.	24.10.2025	Познавательная игровая программа «День автомобилиста»	Карасева А.М.
19.	10.11.2025-16.11.2025	Всемирная Неделя памяти жертв ДТП	Толочко Е.И.
20.	14.11.2025-17.11.2025	Общегородская акция «Жизнь без ДТП»	Толочко Е.И.
21.	17.11.2025-12.01.2026	Общегородская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Толочко Е.И.

Модуль «Медиацентр»

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
Январь			
1.	Ежемесячно	Выпуск газеты «ВМоменте»	Бородачева Н.М.
2.	Ежемесячно	Пост ВК #охта_в_лицах	Бородачева Н.М.
3.	Перед запланированными мероприятиями	Пост ВК #афиша	Бородачева Н.М.
4.	Согласно календарю праздников	Пост ВК #день_в_календаре	Бородачева Н.М.
5.	По факту проведённых мероприятий	Пост ВК #события	Бородачева Н.М.
6.	2 раза в месяц	Пост ВК #советуем_посетить	Бородачева Н.М.
7	2 раза в месяц	Пост ВК #рекомендуем	Бородачева Н.М.
8.	Ежемесячно	Пост ВК #расширяем_кругозор	Бородачева Н.М.
9.	Еженедельно	Пост ВК #мудрые_мысли	Бородачева Н.М.
10.	2 раза в месяц	Пост ВК #смотрим_вместе	Бородачева Н.М.
11.	Еженедельно	Пост ВК #дорожная_безопасность	Бородачева Н.М.

12.	2 раза в месяц	Пост ВК #воспитание	Бородачева Н.М.
Февраль			
1.	Ежемесячно	Выпуск газеты «ВМоменте»	Бородачева Н.М.
2.	Перед запланированными мероприятиями	Пост ВК #афиша	Бородачева Н.М.
3.	Ежемесячно	Пост ВК #охта_в_лицах	Бородачева Н.М.
4.	Согласно календарю праздников	Пост ВК #день_в_календаре	Бородачева Н.М.
5.	По факту проведённых мероприятий	Пост ВК #события	Бородачева Н.М.
6.	2 раза в месяц	Пост ВК #советуем_посетить	Бородачева Н.М.
7.	2 раза в месяц	Пост ВК #рекомендуем	Бородачева Н.М.
8.	Ежемесячно	Пост ВК #расширяем_кругозор	Бородачева Н.М.
9.	Еженедельно	Пост ВК #мудрые_мысли	Бородачева Н.М.
10.	14 февраля	Онлайн-розыгрыш книги	Бородачева Н.М.
11.	2 раза в месяц	Пост ВК #смотрим_вместе	Бородачева Н.М.
12.	Еженедельно	Пост ВК #читать_моДЖно	Бородачева Н.М.
13.	Еженедельно	Пост ВК #дорожная_безопасность	Бородачева Н.М.
Март			
1.	Ежемесячно	Выпуск газеты «ВМоменте»	Бородачева Н.М.
2.	Перед запланированными мероприятиями	Пост ВК #афиша	Бородачева Н.М.
3.	Ежемесячно	Пост ВК #охта_в_лицах	Бородачева Н.М.
4.	Согласно календарю праздников	Пост ВК #день_в_календаре	Бородачева Н.М.
5.	По факту проведённых мероприятий	Пост ВК #события	Бородачева Н.М.
6.	2 раза в месяц	Пост ВК #советуем_посетить	Бородачева Н.М.
7.	2 раза в месяц	Пост ВК #рекомендуем	Бородачева Н.М.
8.	Ежемесячно	Пост ВК #расширяем_кругозор	Бородачева Н.М.
9.	Еженедельно	Пост ВК #мудрые_мысли	Бородачева Н.М.
10.	4 раза в год	Выпуск журнала «ТехноKIDS»	Таирова Е.Б.
11.	2 раза в месяц	Пост ВК #смотрим_вместе	Бородачева Н.М.
12.	Еженедельно	Пост ВК #читать_моДЖно	Бородачева Н.М.
13.	Еженедельно	Пост ВК #дорожная_безопасность	Бородачева Н.М.
Апрель			
1.	Ежемесячно	Выпуск газеты «ВМоменте»	Бородачева Н.М.
2.	Перед запланированными мероприятиями	Пост ВК #афиша	Бородачева Н.М.
3.	Ежемесячно	Пост ВК #охта_в_лицах	Бородачева Н.М.
4.	Согласно календарю праздников	Пост ВК #день_в_календаре	Бородачева Н.М.

5.	По факту проведённых мероприятий	Пост ВК #события	Бородачева Н.М.
6.	2 раза в месяц	Пост ВК #советуем_посетить	Бородачева Н.М.
7.	2 раза в месяц	Пост ВК #рекомендуем	Бородачева Н.М.
8.	Ежемесячно	Пост ВК #расширяем_кругозор	Бородачева Н.М.
9.	Еженедельно	Пост ВК #мудрые_мысли	Бородачева Н.М.
12.	Ежемесячно	Пост ВК #воспитание	Бородачева Н.М.
11.	2 раза в месяц	Пост ВК #смотрим_вместе	Бородачева Н.М.
12.	Еженедельно	Пост ВК #читать_моДЖно	Бородачева Н.М.
13.	Еженедельно	Пост ВК #дорожная_безопасность	Бородачева Н.М.
Май			
1.	Ежемесячно	Выпуск газеты «ВМоменте»	Бородачева Н.М.
2.	Перед запланированными мероприятиями	Пост ВК #афиша	Бородачева Н.М.
3.	Ежемесячно	Пост ВК #охта_в_лицах	Бородачева Н.М.
4.	Согласно календарю праздников	Пост ВК #день_в_календаре	Бородачева Н.М.
5.	По факту проведённых мероприятий	Пост ВК #события	Бородачева Н.М.
6.	2 раза в месяц	Пост ВК #советуем_посетить	Бородачева Н.М.
7.	2 раза в месяц	Пост ВК #рекомендуем	Бородачева Н.М.
8.	Ежемесячно	Пост ВК #расширяем_кругозор	Бородачева Н.М.
9.	2 раза в месяц	Пост ВК #смотрим_вместе	Бородачева Н.М.
10.	2 раза в год	Журнал «Техносфера»	Бородачева Н.М.
12.	Еженедельно	Пост ВК #читать_моДЖно	Бородачева Н.М.
13.	Еженедельно	Пост ВК #дорожная_безопасность	Бородачева Н.М.
Июнь			
1.	4 раза в год	Выпуск журнала «ТехноKIDS»	Таирова Е.Б.
2.	Ежемесячно	Выпуск газеты «ВМоменте»	Бородачева Н.М.
3.	Перед запланированными мероприятиями	Пост ВК #афиша	Бородачева Н.М.
4.	Еженедельно	Пост ВК #охта_планета_талантов	Бородачева Н.М.
5.	Согласно календарю праздников	Пост ВК #день_в_календаре	Бородачева Н.М.
6.	По факту проведённых мероприятий	Пост ВК #события	Бородачева Н.М.
7.	2 раза в месяц	Пост ВК #советуем_посетить	Бородачева Н.М.
8.	2 раза в месяц	Пост ВК #рекомендуем	Бородачева Н.М.
9.	Ежемесячно	Пост ВК #расширяем_кругозор	Бородачева Н.М.
10.	Ежедневно	Пост ВК #рассказывает_педагог	Бородачева Н.М.
11.	Еженедельно	Пост «Лето в Красногвардейском»	Бородачева Н.М.
12.	Еженедельно	Пост ВК #читать_моДЖно	Бородачева Н.М.
13.	Еженедельно	Пост ВК #прочитано	Бородачева Н.М.
14.	Еженедельно	Пост ВК #охта_планета_талантов	Бородачева Н.М.

15.	Еженедельно	Пост ВК #дорожная_безопасность	Бородачева Н.М.
Сентябрь			
1.	Ежемесячно	Выпуск газеты «ВМоменте»	Бородачева Н.М.
2.	Перед запланированными мероприятиями	Пост ВК #афиша	Бородачева Н.М.
3.	Ежемесячно	Пост ВК #охта_в_лицах	Бородачева Н.М.
4.	Согласно календарю праздников	Пост ВК #день_в_календаре	Бородачева Н.М.
5.	По факту проведённых мероприятий	Пост ВК #события	Бородачева Н.М.
6.	2 раза в месяц	Пост ВК #советуем_посетить	Бородачева Н.М.
7.	2 раза в месяц	Пост ВК #рекомендуем	Бородачева Н.М.
8.	Ежемесячно	Пост ВК #расширяем_кругозор	Бородачева Н.М.
9.	Ежемесячно	Пост ВК #мудрые_мысли	Бородачева Н.М.
10.	Еженедельно	Пост ВК #дорожная_безопасность	Бородачева Н.М.
11.	Ежемесячно	Пост ВК #воспитание	Бородачева Н.М.
12.	2 раза в месяц	Пост ВК #смотрим_вместе	Бородачева Н.М.
13.	4 раза в год	Выпуск журнала «ТехноKIDS»	Таирова Е.Б,
14.	Еженедельно	Пост ВК #читать_моДЖно	Бородачева Н.М.
Октябрь			
1.	Ежемесячно	Выпуск газеты «ВМоменте»	Бородачева Н.М.
2.	Перед запланированными мероприятиями	Пост ВК #афиша	Бородачева Н.М.
3.	Ежемесячно	Пост ВК #охта_в_лицах	Бородачева Н.М.
4.	Согласно календарю праздников	Пост ВК #день_в_календаре	Бородачева Н.М.
5.	По факту проведённых мероприятий	Пост ВК #события	Бородачева Н.М.
6.	2 раза в месяц	Пост ВК #советуем_посетить	Бородачева Н.М.
7.	2 раза в месяц	Пост ВК #рекомендуем	Бородачева Н.М.
8.	Ежемесячно	Пост ВК #расширяем_кругозор	Бородачева Н.М.
9.	Ежемесячно	Пост ВК #воспитание	Бородачева Н.М.
10.	Ежемесячно	Пост ВК #мудрые_мысли	Бородачева Н.М.
	2 раза в месяц	Пост ВК #смотрим_вместе	Бородачева Н.М.
	Еженедельно	Пост ВК #дорожная_безопасность	Бородачева Н.М.
12.	Еженедельно	Пост ВК #читать_моДЖно	Бородачева Н.М.
Ноябрь			
1.	Ежемесячно	Выпуск газеты «ВМоменте»	Бородачева Н.М.
2.	Перед запланированными мероприятиями	Пост ВК #афиша	Бородачева Н.М.
3.	Ежемесячно	Пост ВК #охта_в_лицах	Бородачева Н.М.
4.	Согласно календарю праздников	Пост ВК #день_в_календаре	Бородачева Н.М.

5.	По факту проведённых мероприятий	Пост ВК #события	Бородачева Н.М.
6.	2 раза в месяц	Пост ВК #советуем_посетить	Бородачева Н.М.
7.	2 раза в месяц	Пост ВК #рекомендуем	Бородачева Н.М.
8.	Ежемесячно	Пост ВК #расширяем_кругозор	Бородачева Н.М.
9.	Ежемесячно	Пост ВК #мудрые_мысли	Бородачева Н.М.
10.	2 раза в месяц	Пост ВК #смотрим_вместе	Бородачева Н.М.
11.	Еженедельно	Пост ВК #дорожная_безопасность	Бородачева Н.М.
12.	Ежемесячно	Пост ВК #воспитание	Бородачева Н.М.
12.	Еженедельно	Пост ВК #читать_моДЖно	Бородачева Н.М.
Декабрь			
1.	Ежемесячно	Выпуск газеты «ВМоменте»	Бородачева Н.М.
2.	Перед запланированными мероприятиями	Пост ВК #афиша	Бородачева Н.М.
3.	Ежемесячно	Пост ВК #охта_в_лицах	Бородачева Н.М.
4.	Согласно календарю праздников	Пост ВК #день_в_календаре	Бородачева Н.М.
5.	По факту проведённых мероприятий	Пост ВК #события	Бородачева Н.М.
6.	2 раза в месяц	Пост ВК #советуем_посетить	Бородачева Н.М.
7.	2 раза в месяц	Пост ВК #рекомендуем	Бородачева Н.М.
8.	Ежемесячно	Пост ВК #расширяем_кругозор	Бородачева Н.М.
9.	Ежемесячно	Пост ВК #мудрые_мысли	Бородачева Н.М.
10.	2 раза в месяц	Пост ВК #смотрим_вместе	Бородачева Н.М.
11.	Еженедельно	Пост ВК #дорожная_безопасность	Бородачева Н.М.
12.	2 раза в год	Журнал «Техносфера»	Бородачева Н.М.
13.	4 раза в год	Выпуск журнала «ТехноKIDS»	Таирова Е.Б.
14.	Ежемесячно	Пост ВК #воспитание	Бородачева Н.М.
15.	Еженедельно	Пост ВК #читать_моДЖно	Бородачева Н.М.

Модуль «Музей «Из истории технического творчества Ленинграда – Петербурга»

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	22.01.2025	Традиционная XXVII районная «Встреча с прошлым» (ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ул. Ленская, дом 2, корп. 2)	Христенко А.В.
2.	04.02.2025	Вечер Памяти о Дороге Победы (Центр «Знаменосцы Победы», Центральный музей железнодорожного транспорта, Садовая ул., д. 55-57)	Христенко А.В.
3.	Март – май 2025	Проведение обзорных экскурсий на экспозиции музея (с прогулкой по зданию Центра и осмотром прилегающей территории). Для обучающихся и семейной аудитории.	Христенко А. В.
4.	Март 2025	Цикл «Весна в музее»: ознакомительные и тематические занятия для обучающихся	Христенко А. В.

		по программам дополнительного образования с историко-краеведческим компонентом («Интеллектуальный клуб «Юный петербуржец»», «Велотуризм», «Фотостудия» и др.)	
5.	Апрель 2025	Библиосубботник – 2025: коллективная работа по систематизации библиотеки музея (для обучающихся и семейной аудитории)	Христенко А. В.
6.	Апрель – май 2025	Выставка «В одном строю: модели боевой техники времен Великой Отечественной войны» к 80-летию Великой Победы (главный корпус ЦДЮТТ «Охта», Панфилова ул., д. 23)	Христенко А. В.
7.	Май 2025	Ночь музеев на Охте – 2025: к международному дню музеев и традиционной городской акции (экскурсии для семейной аудитории)	Христенко А. В.
8.	Май 2025	Открытая лекция «На Металлистов: страницы истории ЦДЮТТ «Охта»	Христенко А. В.
9.	Июль 2025	Подготовка и экскурсионное обслуживание тематических выставок в рамках массовых мероприятий ЦДЮТТ «Охта» в Полюстровском парке (май – август 2025 г.)	Христенко А. В.
10.	Август 2025	Подготовка и открытие выставки на площадке автомодельного кордодрома СОК «Ижорец» в Колпино в рамках проведения традиционных соревнований по автомодельному спорту «Кубок памяти легенд автомодельного спорта»	Христенко А. В.
11.	Сентябрь – октябрь 2025	Проект «Воспитание в коллективе» Поисковая работа по истории развития детских творческих объединений: Дьякова Е.В., Бекназаров А.М., Пахомов В.И. Шлапоберский А.А., Трофимов Ю.А., Лебедев Н.А., Михайлов Л.М., Трошкова А.Ю., Эфендиева Р.А., Саушкина А.И., Базанов С.А., Леопольдова Н.А., Саршаев М.С. + все объединения	Шуляк Л.Л. Иларионова Е.А. Виноградова Л.Ю.
12.	Сентябрь – ноябрь 2025 г.	Экскурсионная программа для семейной аудитории «Наша «Охта»: вокруг до около»: обзорно-ознакомительная экскурсия по историческому зданию ЦДЮТТ «Охта» (Панфилова ул., д. 23) с прогулкой-беседой по примыкающей территории	Христенко А. В.
13.	Октябрь 2025	Организация выставочного пространства для представления экспедиционно-краеведческого направления работы	Христенко А. В.

		коллектива велотуристов ЦДЮТТ «Охта» (рук. Кавелин Д. Б.): разработка концепции, подготовка и торжественное открытие выставки; проведение на базе выставки экскурсий и тематических встреч	
14.	Октябрь 2025 – май 2026	Участие в районных и городских конкурсах и проектах по музееведению, экскурсоведению, краеведению: - в XXVIII районном конкурсе юных экскурсоводов; Музеев образовательных организаций; - в региональном конкурсе на звание «Лучший юный экскурсовод года»; - в региональном конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга; - региональном открытом командном конкурсе «Петербуржец XXI века»	Илларионова Е.А.
15.	Ноябрь 2025 – май 2026	Музейно-просветительная программа: цикл обзорных и тематических экскурсий на базе экспозиции музея (три категории: сады, школы, семьи)	Шуляк Л.Л. Иларионова Е.А. Виноградова Л.Ю.
16.	Ноябрь – декабрь 2025	Внутри музея	Христенко А.В.

За отчетный период для обучающихся Центра проведены мероприятия в рамках патриотического воспитания, приуроченные к историческим и знаменательным событиям нашей страны: открытый районный конкурс чтецов «Память», посвященный 81-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда, кинолекторий «80-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, театрально-музыкальная композиция «Блокадные страницы», кинопоказ «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», исторический экскурс «День памяти воинов-интернационалистов», посвященный 36 – й годовщине со дня вывода советских войск из Республики Афганистан, акция рисунков ко Дню защитника Отечества « Нашим героям!», выставка - акция «Бессмертный полк: напиши о своем герое», информационный час «Наша крымская весна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, выставка творческих работ «Бессмертный полк: напиши о своем герое».

В рамках празднования 80-летия великой Победы осуществлен масштабный проект «Великая Победа – 80», который был полностью освещен на платформе социальной сети ВКонтакте, в сообществе «Великое наследие – великое будущее» - https://vk.com/velikaya_pobeda80ohta. Для семей обучающихся Центра, в том числе и семей жителей Красногвардейского района, организованы и проведены мероприятия: мастер-классы и концертные программы для родителей в рамках 20 октября - Дня Отца, 16 ноября - проекта «Сияние Арктики», 24 ноября - Дня Матери. Выставка фоторабот (педагог дополнительного образования Прыгун А.А) организована в корпусе на Энергетиков, д. 26, корп.2 «Всматриваясь в прошлое: фотография и коллажи памяти».

В рамках программы развития Красногвардейского района по направлению «Воспитание» начал работу «Семейный клуб «Красногвардейский», в работе которого приняли участие более 23 образовательных учреждения. В рамках работы клуба состоялись

встречи с интересными людьми: художником Набиэ Мустафиной, психологом Люймилой Кругляк, активным жителем Большой Охты Сапрыкиной М.Т.

Проект «Воспитание в коллективе» начал своё движение в сентябре 2025 года. Педагоги вместе с детскими коллективами объединений изучают историю Центра через призму становления объединений технического творчества и декоративно-прикладного направлений. Совместная деятельность, связанная с развитием волонтерских качеств, работает на сплочение коллектива, поэтому в проекте приветствуется. Основными итогами стало создание летописей объединений, участие в предновогодней ярмарке добрых дел. В декабре начал работу Семейный театр Центра «Охта» с подготовкой первого спектакля.

Деятельность музея Центра ведётся в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.).

Большую работу в отчетный период провел актив музея Центра «Из истории технического творчества Ленинграда-Санкт-Петербурга». Дети подготовили и провели 6 тематических экскурсий, увлеченно занимались научно-исследовательской деятельностью. В основном фонде музея насчитывается более 550 экспонатов, около 100 – в научно-вспомогательном. Организационная работа с творческим коллективом «Интеллектуальный клуб «Юный петербуржец» (педагог дополнительного образования Илларионова Елена Алексеевна) велась по направлениям: научно-исследовательская работа; поисково-собирательская работа; работа с фондами; информационная деятельность; экскурсионно-массовая; гражданско-патриотическая.

Обучающиеся приняли участие в семи конкурсных программах, в XXVIII районном конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Газзаев Леонид стал дипломантом - победителем 3 степени. Петренко Леонид стал финалистом регионального конкурса «Искатели профессий» в номинации «Организация экскурсионной деятельности».

Методистами Шуляк Лилианой Леонидовной, Илларионовой Еленой Алексеевной и педагогом-организатором Виноградовой Ларисой Юрьевной подготовлены и проведены экскурсионные программы для школьников и дошкольников Красногвардейского района. Работником Центра Федотовым Юрием Сергеевичем создана VR – экскурсия для детей от 5 до 17 лет. По итогам посещений за ноябрь-декабрь 2025 года музей посетили 225 детей и 28 взрослых посетителей.

На базе музея была проведена встреча поколений дома юного техника 80-х годов 20 века и обучающихся Центра, итогом которой стало пополнение музейной коллекции Центра новыми экспонатами: видеофильмом Урока Мужества кружка «Слайд-фильм» «Блокадные страницы».

Следуя Указу Президента Российской Федерации и Федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в Центре открыто и успешно функционирует объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ), в котором зарегистрировано 37 обучающихся. РДДМ – это единое движение, создающееся совместно с детьми. Цель движения – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в современном обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

В Центре активно ведется работа по 5 направлениях РДДМ: наука и технологии, культура и искусство, патриотизм и историческая память, медиа и коммуникации, спорт. Участники Российского движения детей и молодежи Центра за отчетный период приняли участие в различных мероприятиях, акциях, проектах: Дню памяти жертв блокады Ленинграда, дню пожилого человека, дню Отца, конференции Движения Первых

Красногвардейского района, Дню матери, уроках первой помощи, Дню героев Отечества, региональном хакатоне «Наука на районе».

Коллектив Центра активно включается в проекты, связанные с поддержкой участников СВО и их семей, организует специальные мероприятия.

В сентябре 2025 г. в Центре инициирована работа по сбору информации для оформления постоянной выставки «Герои Отечества»: в СПБ ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красногвардейского района» направлен запрос на получение биографических сведений о героях СВО, получено 10 новых биографий, которые включены в экспозицию.

18 октября для сотрудников Центра проведен мастер-класс по изготовлению окопных свечей, подготовлено к заливке 120 банок. В декабре в специально оборудованном помещении с принудительной вентиляцией изготавливались окопные свечи для бойцов СВО: подготовлены формы, установлены фитили, залито и упаковано для отправки бойцам СВО более 200 изделий.

27 октября музыкальный театр «Выкрутасы» под руководством педагога дополнительного образования Родионовой Н.А. посетил экспозицию «Непокорённый Донбасс» в Доме офицеров Ленинградского военного округа, созданную АНО «Ленинградский доброволец» и Музеем боевого братства России.

27 октября для поддержки семей участников СВО получены 50 билетов на футбольный матч «Зенит-Оренбург». Семьи бойцов с искренней благодарностью посетили футбольный матч.

2 ноября заместитель директора по воспитательной работе Лутова Ю.А. прошла онлайн-обучение по плетению браслетов выживания с последующим планированием мастер-классов для сотрудников образовательных учреждений Красногвардейского района.

8 ноября Центр выступил соорганизатором I музыкального фестиваля «Будем жить» совместно с фондом поддержки социально-значимых проектов «ЗОВ» (генеральный директор Аверкиев И.Г.) в историческом парке «Россия – моя история»: проведены мастер-классы по изготовлению талисманов и открыток, педагог дополнительного образования Илларионова Е.А. с обучающимися взяли интервью у героев СВО и организаторов, образцовый вокально-хореографический ансамбль «Мистраль» под руководством педагога дополнительного образования Анисимковой Л.Н. выступил на сцене с номером «Российские дети».

12 ноября для семей участников СВО организовано культурно-досуговое мероприятие. В рамках социальной поддержки данной категории граждан были предоставлены 50 пригласительных билетов на товарищеский футбольный матч между сборными России и Перу.

В ноябре в выставочном зале Центра оформлена музейная экспозиция «Будем жить» в партнерстве с фондом «ЗОВ», размещены экспонаты с мест боевых действий. Торжественное открытие состоялось 12 декабря, первыми гостями стали 50 обучающихся школ Красногвардейского района.

3 декабря состоялся телемост между регионами Донецкой Республики, Волгоградской области и Центра «Нет неизвестного солдата – есть герои Отечества», посвященный Дням воинской славы России.

9 декабря состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества, на котором творческие коллективы Центра выступили для ветеранов СВО и жителей блокадного Ленинграда.

10 декабря ко Дню героев Отечества была открыта галерея участников СВО Красногвардейского района, проведены концертная программа «День героев Отечества» и памятно-мемориальное мероприятие для семей погибших участников СВО.

12 декабря для семей участников СВО организовано новогоднее интерактивное мероприятие «В гостях у зимней сказки» театра на льду «Ледяная фабрика» под

руководством Воробьёвой Ж.В. с участием творческих коллективов Центра – музыкального театра «Выкрутасы» (руководитель Родионова Н.А.), хореографических ансамблей «Движение» (руководитель Чачуева Е.В.) и «Золотое яблочко» (руководитель Бакурская В.П.), а также выступлением участника шоу «Голос. Дети» Аверина Андрея.

В декабре проведены мастер-классы по плетению браслетов выживания с использованием станков, сделанных педагогом по столярному мастерству Смирновым В.И. На мастер-классе сотрудниками Центра изготовлено 100 браслетов.

20 декабря подготовлена и сформирована к отправке партия гуманитарной помощи для передачи в зону СВО: 200 окопных свечей и 100 браслетов выживания.

Обучающиеся оформляли и украшали окна Центра к празднику Дня Победы в рамках всероссийской патриотической акции «Окна Победы», благоустраивали памятник-мемориал Алии Молдагуловой, создавали праздничные композиции для возложения во время торжественного митинга к мемориалу на Большеохтинском кладбище, изготавливали открытки, писали письма со словами поддержки солдатам СВО накануне Дня защитника Отечества. К 100-летнему юбилею Алии Молдагуловой был осуществлен совместный проект с детьми 140 школы «Цветы для Алии», в рамках которого в разных декоративно-прикладных техниках созданы живописные картины цветов и Алии Молдагуловой. Выставка экспонировалась в артиллерийском музее с октября по декабрь 2025.

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28, которым 2025 год объявлен Годом защитника Отечества, были организованы и проведены для семей обучающихся Центра, в том числе и семей жителей Красногвардейского района, мероприятия: мастер-классы «Вместе с папой», концертные программы «Герои вне времени», театрально-музыкальная композиция «Блокадные страницы», встреча с ветеранами - «Афганистан звучит в моей душе», автопробег «Дорогами Победы», велопробег «Великая Победа - 80». В мероприятиях приняли участие более 3000 человек.

Работа коллектива в рамках патриотического проекта «Великая Победа – 80» отмечена на III Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ» (к Году защитника Отечества, Десятилетию науки и технологий), Центр удостоен диплома Второй степени в номинации «Патриотический проект».

20. Организация летней оздоровительной кампании

В период с 27 мая по 20 июня в Центре проводилась интерактивная программа «Профканикулы» («Формула лета – 2025») для воспитанников летних городских лагерей дневного пребывания образовательных учреждений Красногвардейского района.

В первую неделю программы с 27 по 30 мая обучающиеся музыкального театра «Выкрутасы» под руководством педагога дополнительного образования Родионовой Н.А. и хореографического коллектива «Движение» под руководством педагога дополнительного образования Чачуевой Е.В. представили для детей спектакли «Кошкин дом» и «Путешествие в обратно», познакомив воспитанников летних городских лагерей дневного пребывания с театральными профессиями.

31 мая при поддержке Муниципального образования «Большая Охта» проведена традиционная акция «Клумба дружбы». Цветы в знак бесконечной дружбы и нерушимости союза взрослых и детей высадили воспитанники детского сада № 69 Красногвардейского района вместе с главой Муниципального образования «Большая Охта» Кисловым Д.А. Ярким украшением акции стали выступления творческих коллективов Центра – образцового вокально-хореографического ансамбля «Мистраль» и хореографического ансамбля «Золотое яблочко».

1 июня на территории ТРЦ «Охта Молл» прошёл Большой семейный фестиваль Красногвардейского района «Пусть всегда будет солнце». Дети и родители, а также все жители Красногвардейского района посетители ТРЦ «Охта Молл», активно принимали участие в интерактивных площадках фестиваля, организованных как социальными

партнёрами фестиваля, так и сотрудниками Центра. На главной сцене фестиваля был разыгран сертификат на 15 тысяч рублей (от партнера ТРЦ «ОхтаМолл») для покупки велосипеда, проведён Гала-концерт победителей и призёров Открытого районного конкурса «Город талантов», запоминающимися стали выступления обучающихся творческих коллективов Центра, а также участников продюсерского центра «Талант Юнивёрс». В центральном атриуме ТРЦ «Охта Молл» на 1 этаже прошли дефиле костюмов, мастер-классы в различных техниках декоративно-прикладного творчества, на 3 этаже – детские спектакли «Кошкин дом» и «Путешествие в обратно». В фестивале приняли участие более 25000 человек.

Со 2 по 6 июня и с 16 по 20 июня для воспитанников летних городских лагерей дневного пребывания были организованы мастер-классы по знакомству с различными творческими профессиями. Под руководством педагогов дополнительного образования дети изучали основы робототехники, знакомились с различными техниками декоративно-прикладного творчества, развивали креативность на мастер-классах по изобразительному искусству, решали изобретательные задачи, а также осваивали графические редакторы. В этот же период прошла настольная игра «Профориентир», которая погрузила детей в мир профессий и познакомила с различными профессиональными направлениями.

С 9 по 11 июня проводились спортивная станция по безопасности дорожного движения «ВелоОхта» и игровая программа «Включайся в лето». Ежедневно дети принимали активное участие в увлекательных играх и соревнованиях на свежем воздухе, подготовленных педагогом дополнительного образования Кавелиным Д.Б. и педагогом-организатором Дубасовым И.А. совместно со студентами 3 курса института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена, проходившими в этот период производственную практику в Центре.

11 июня совместно с Территориальной избирательной комиссией № 44 и Территориальной избирательной комиссией № 45 прошла игра по станциям «Наш дом – Россия». Перед детьми выступили председатели Территориальных избирательных комиссий Нефедова С.В. и Суранова Л.В., которые напомнили детям, что после наступления совершеннолетия у каждого из них появится возможность принять участие в выборе главы государства. Игра по станциям «Наш дом – Россия» была разработана студентами 3 курса института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена и позволила ребятам погрузиться в традиционную и народную культуру России.

Всего интерактивную программу «Профканикулы» («Формула лета – 2025») посетили более 1000 детей Красногвардейского района, пребывающих в летних городских лагерях.

27 июня в преддверии Дня молодёжи прошла познавательная игровая программа «Своя игра: Фильм. Фильм. Фильм». В мероприятии приняли участие активисты Красногвардейского отделения «Молодой Гвардии» и Молодёжного Совета Красногвардейского района. Особым гостем мероприятия стала Нефедова С.В., председатель территориальной избирательной комиссии № 44, которая выступила с приветственным словом и поддержала молодёжное движение в районе. Игра способствовала расширению кругозора и сплочению представителей общественных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

В летний период в официальной группе Центра ВКонтакте https://vk.com/centerohta выходили посты в летних рубриках: понедельник – рубрика «Прочитано» – книжные рекомендации от обучающихся в рамках проекта «Читать_моДЖно», вторник – очерки о лауреатах премии «Охта-планета талантов», подготовленные обучающимися объединения «Пресс-центр», среда – летняя онлайн-викторина #лето_в_кргв_2025 – фото «зелёного места» Красногвардейского района, которое нужно угадать, четверг – интерактивная рубрика «Игровая площадка», где ответы принимались прямо в комментариях под постом, пятница – посты в рубриках «Советуем посетить», «Рекомендуем», суббота – рубрика «Ожившая раскраска» в целях пропаганды безопасности дорожного движения, воскресенье – рубрика «Правила Макаренко» с советами по воспитанию детей в рамках работы с семьями.

В рамках приемной кампании на 2025-2026 уч. год реализована рубрика «Рассказывает педагог», в которой посты выходили ежедневно с 7 июня по 29 августа. Педагоги дополнительного образования рассказали о своих объединениях, что позволило родителям и детям познакомиться с педагогами и направленностью творческих объединений, которые смогут посещать с 1 сентября в Центре. Обновлена видеоинструкция по использованию Навигатора дополнительного образования и статья «Как записать ребенка на занятия».

Официальный паблик Центра работал в течение всего лета, размещались обязательные посты от города и района, велась работа с комментариями и сообщениями в группу, ответы давались оперативно и в срок.

Помимо постов в тематические дни подготовлены и опубликованы посты в рубриках #мудрые_мысли, #день_в_календаре, #рекомендуем, #советуем_посетить, в которых родители могли почерпнуть идеи для совместного досуга/путешествий или поразмышлять о детско-родительских отношениях. В рубрике #смотрим_вместе размещались интересные ролики для семейного просмотра, а также спектакли театральной студии «Амплуа». Освещались победы обучающихся, одержанные в летний период.

На летних каникулах со 2 по 6 июня 2025 г. для школьников 8-11 классов Красногвардейского района была организована профориентационная смена «ПрофКаникулы». В рамках смены обучающиеся в течении пяти дней посещали различные профориентационные занятия: диагностики на определение склонностей, интересов и предрасположенности к профессиональным направлениям, профориентационные игры, тренинг на целеполагание и мотивацию, программу профессиональной пробы «Графический дизайнер», составленную педагогом дополнительного образования Афанасьевой Т.А. для реализации проекта «Билет в будущее». Обучающиеся посетили Санкт-Петербургский государственный университет культуры, где кроме экскурсии по корпусу университета на кафедре Психологии и педагогики смогли изготовить для себя талисман.

На официальном сайте Центра обновлялся «Виртуальный кабинет профориентации», в котором освещались результаты и итоги пройденных мероприятий. У посетителей сайта была возможность пройти тестирование для определения типа будущей профессии, выбрать творческое объединение в соответствии со сферой профессиональной деятельности, ознакомиться с профориентационными играми и упражнениями для школьников среднего и старшего возраста, получить справочную информацию о ВУЗах и ССУзах Санкт-Петербурга.

В июне обучающиеся музыкального театра «Выкрутасы» под руководством педагога дополнительного образования Родионовой Н.А. приняли участие в Международном фестивале «Звёздная волна» в г. Анапа и награждены за театральные постановки дипломами лауреатов: «Кошкин дом» - лауреат I степени, «Стихи о девочках» - лауреат II степени, «Снежная королева» - лауреат II степени, «Путешествие в обратно» - лауреат II степени.

Также в июне обучающиеся объединения «Робототехника» под руководством педагога дополнительного образования Татаренко В.Э. прияли участие в Российской Робототехнической Олимпиаде, прошедшей в г. Мурманск. Василий Смирнов и Георгий Ильчибаев стали лучшими в дисциплине «Творческая категория старшей возрастной группы» и заслуженно заняли I место.

Обучающиеся объединения «Автомодельный спорт» в составе сборной Санкт-Петербурга приняли участие во Всероссийской научно-технической олимпиаде по автомоделизму и чемпионате России по автомодельному спорту в г. Тюмень. В упорной борьбе обучающиеся отстояли звание победителей и стали пятикратными чемпионами на олимпиаде. Василий Шахов - 1 место, Олег Елизаров - 2 место, Иван Шпаков - 1 место, Артем Петухов - 3 место, Максим Войчук - 1 место, Кирилл Турбанов - 3 место, Иван Пахомов - 1 место, Елисей Суржиков - 3 место, Кирилл Ильишевич - 3 место, Степан Воронин - 2 место, Александр Сергеев - 3 место. В классе 2.11 Иван Шпаков установил мировой рекорд на модели собственного изготовления. В состав взрослой команды вошли педагоги

дополнительного образования Центра Пахомов В.И. и Шлапоберский А.А., которые стали десятикратными чемпионами России.

Обучающиеся объединения «Ракетомоделирование» впервые за много лет выступили на Международном «Кубке Галактики» по ракетомодельному спорту и приняли участие во Всероссийской Олимпиаде по ракетомоделированию, проходивших на аэродроме Киржач Владимирской области. Среди 23 сильнейших команды из 6 стран команда обучающихся Центра под руководством педагога дополнительного образования Ченского В.Н. показала хороший результат и заняла 15 место.

В июле обучающиеся объединения «Судомоделизм» под руководством педагога дополнительного образования Карзина В.В. приняли участие во Всероссийских соревнованиях – Первенстве России по судомодельному спорту в разных дисциплинах. Леонид Соловьёв занял 1 место – ECO «TEAM» мини, 3 место – ECO эксперт-мини, 3 место – ECO «TEAM» , Александр Казачек занял 2 место – FSR-E мини, Фёдор Рябов занял 3 место – FSR-E мини. Приказом Министерства спорта от 30.06.2025 № 130-нг обучающемуся Илье Малафееву присвоено спортивное звание «Мастер спорта России по судомодельному спорту». Илья Малафеев занимается в Центре уже более 8 лет и является многократным победителем городских и всероссийских соревнований.

В конце июля обучающиеся объединения «Спортивное радиоориентирование» под руководством педагога дополнительного образования Родионова И.И. успешно выступили на Чемпионате России по спортивной радиопеленгации в Ленинградской области. Алексей Соколов стал лучшим в дисциплине «Спортивная радиопеленгация - 144 МГц» и выполнил норматив на звание мастера спорта.

Уже ставшее традиционным интерактивное мероприятие «Морской лабиринт» прошло 26 июля в акватории пруда Полюстровского парка. Участники мероприятия имели возможность рассмотреть макеты кораблей, созданные руками обучающихся Центра, гостям предлагалось попробовать себя в мастерстве управления моделями судов, пообщаться с педагогом дополнительного образования Трофимовым Ю.А., мастером спорта по судомодельному спорту, Отличником народного просвещения, принять участие в разнообразных мастер-классах и посмотреть выставку моделей из фонда музея «Из истории технического творчества Ленинграда - Петербурга» Центра.

В августе обучающиеся объединения «Автомодельный спорт» под руководством педагогов дополнительного образования Шлапоберского А.А. и Пахомова В.И. приняли участие в региональных соревнованиях «Кубок Памяти Легенд автомодельного спорта» на автомодельном кордодроме в г. Колпино. Обучающиеся показали отличные результаты: Степан Воронин – 1 место, Михаил Ракушин – 2 место, Кирилл Ильишевич – 3 место.

Гармоничным продолжением образовательного процесса в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей является работа с обучающимися в летний период. Проведение практических мероприятий объединений «Туризм. Велоохта» и «Спортивное радиоориентирование» стало этапом подведения итогов образовательного процесса за прошедший учебный год.

В летний период 2025 г. было совершено два нестационарных мероприятия с участием обучающихся Центра:

– В августе обучающиеся объединения «Туризм. ВелоОхта» по руководством педагогов дополнительного образования Кавелина Д.Б, Артемом Артёмовичем Игнатьева А.А. и Прусакова А.М. за 14 дней проехали около 570 км: Пятигорск – Ессентуки – Кисловодск – Кичи-Балык – перевал Гумбаши – Камыш – Зеленчукская – Кобу-Баши – Преградная – перевал Бандитский – Каладжинская – Мезмай – Мезмай – Гуамское ущелье – Апшеронск – Горячий Ключ. Побывали в Ставропольском крае, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Адыгее и Краснодарском крае - места уникальные по красоте и гостеприимству. Поход проходил при поддержке Федерации Спортивного Туризма Санкт-Петербурга, МЧС всех регионов, где прошло путешествие.

– В августе обучающиеся объединения «Спортивное радиоориентирование» под руководством педагога дополнительного образования Родионова И.И. приняли участие во Всероссийской научно-технической олимпиаде по радиотехническим дисциплинам, прошедшей в Рязани и показали отличные результаты в номинации спортивная радиопеленгация: Алексей Соколов – два серебра в классиках 3,5 и 144МГц, бронза в радиоориентировании; Мария Королева – бронза в классике 3,5МГц. В командном зачете Мария Королева, Алексей Соколов, Сергей Никитин, Константин Ражков, Константин Козловских, Максим заняли командные призовые места в М14, М16 и Ж19.

30 августа на «Большом семейном фестивале» в парке Малиновка педагог дополнительного образования Ченский В.Н. провел для детей мастер-класс детей по управлению дронами «Первый полет». Участники мероприятия познакомились с настройкой дрона, его базовым характеристиками, манёврами в воздухе: взлёт, зависание, посадка.

21. Работа Районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения

С 2007 года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики ДДТТ» № 986-р от 26.06.2007 и на основании Распоряжения Главы администрации Красногвардейского района «О создании в структуре ГОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» структурного подразделения» № 582-р от 13.07.2007 на базе ЦДЮТТ «Охта» создан Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. По Распоряжению Комитета по образованию «Об организации деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге» № 1746-р от 17.09.2020 переименован в Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее РЦ БДД).

18 октября 2018 г. в ЦДЮТТ «Охта» открылся VI Всероссийский пресс-центр юных инспекторов движения (ЮИД) Северо-Западного федерального округа, куратором и идейным вдохновителем которого является Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства» совместно с Госавтоинспекцией России. В 2019 г. нами открыто 7 филиалов пресс-центра ЮИД в Вологодской области, Выборгском, Красносельском, Московском, Приморском, Пушкинском, Кировском районах Санкт-Петербурга. В 2020 году открылся филиал в Ленинградской области. Пресс-центр ЮИД активно продолжает свою деятельность, публикуясь во Всероссийском издании «Добрая Дорога Детства». За 2025 год опубликовано 12 статей.

В Красногвардейском районе продолжает свою работу общественное движение ЮИД. В 39 учреждениях Красногвардейского района организованы отряды ЮИД, кураторство над которыми осуществляет РЦ БДД. Общая численность обучающихся, входящих в отряды ЮИД представлена на диаграмме (Рис. 1).



Рисунок 22.1 – Динамика показателей численности обучающихся, входящих в отряды ЮИД

Организация обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах

В рамках работы РЦ БДД Центром заключены договоры с 42 школами Красногвардейского района на предоставление методической помощи педагогам школ, ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и 65 ДОУ района, предметом которых является предоставление методического руководства лицам, ответственным за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ. На 2025-2026 учебный год подписаны двухсторонние договоры на предоставление образовательных услуг обучающимся школ № 129, 140, 143, 160, 532. Ежемесячно с 598 обучающимися по расписанию проводятся занятия по ПДД на базе РЦ БДД (ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»).

Мероприятия, проведенные РЦ БДД в 2025 году

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Количество участников обучающиеся / родители
1.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», где дошкольники и школьники изготавливают новогодние елочные игрушки в виде дорожных знаков, украшают ими елку и дарят родителям.	18.11.2024-10.01.2025	16720 / 3025
2.	Районный этап регионального конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Красногвардейского района	24.01.2025-07.02.2025	23
3.	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»	30.01.2025-07.02.2025	205

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Количество участников обучающиеся / родители
4.	Итоговая выставка творческих работ районного этапа регионального конкурса «Дорога и мы»	30.01.2025-07.02.2025	450
5.	Районный конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии» в рамках регионального конкурса «Азбука безопасности»	11.02.2025	188
6.	Акция «Звездочка безопасности», посвященная Дню защитника Отечества	21.02.2025	31
7.	Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!»	12.02.2025-15.03.2025	11972 / 3433
8.	Единый информационный День дорожной безопасности	06.03.2025	24186 / 1128
9.	Акция «Если любишь – пристегнешь!», посвященная Международному женскому дню	07.03.2025	15
10.	XI открытая региональная детская конференция ЮИД «Движение ЮИД – за безопасность на дорогах!»	13.03.2025	133
11.	Общегородская акция «Операция «СИМ»	14.04.2025-16.05.2025	19308 / 3082
12.	Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»	24.04.2025	120
13.	Торжественная церемония награждения победителей районных конкурсов по профилактике ДДТТ	13.05.2025	150
14.	Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	19.05.2025-22.06.2025	16961 / 4009
15.	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	20.05.2025	28270 / 2613
16.	Площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на Большом семейном фестивале «СемьЯ» у ТРЦ «Охта Молл»	01.06.2025	2000
17.	Игровые программы по ПДД для ЛОЛ	09.06.2025-10.06.2025	120

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Количество участников обучающиеся / родители
18.	Городская профилактическая акция «Внимание - дети!»	25.08.2025-07.09.2025	
20.	Общегородская акция «Безопасный город»	15.09.2025-22.09.2025	29135 / 14616
21.	Неделя безопасности дорожного движения	15.09.2025-19.09.2025	35901
22.	Единый день детской дорожной безопасности в СПб	17.09.2025-19.09.2025	28459
23.	Флешмоб «День без автомобиля»	19.09.2025-22.09.2025	10855 / 2144
24.	Общегородская акция «Засветись»	13.10.2025-21.12.2025	16961 / 4009
25.	Общегородская акция «Жизнь без ДТП»	14.11.2025-17.11.2025	10705 / 2085
26.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», где дошкольники и школьники изготавливают новогодние елочные игрушки в виде дорожных знаков, украшают ими елку и дарят родителям.	17.11.2025-12.01.2026	14836/2940
27.	Пресс-конференция «Видимость на дороге как фактор безопасности: использование световозвращающих элементов»	19.11.2025	209

Организационно-методические мероприятия

В дополнение к вышеназванным направлениям деятельности РЦ БДД следует отметить организацию:

– работы VI Всероссийского пресс-центра ЮИД Северо-Западного федерального округа;

– ежемесячных районных учебно-методических объединений с сотрудниками ОУ, ответственными за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в которых принимали участие: ведущий специалист Отдела образования Губилит А.Ф., ст. инспектор по пропаганде отдела Госавтоинспекции Сулаева В.Д., руководитель районного центра по БДД Толочко Е.И.;

– ежеквартальных Районных учебно-методических объединений с сотрудниками ДОУ, ответственными за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

– оказания методистами и преподавателями районного центра методического сопровождения по вопросам организации работы по профилактике ДДТТ и проведения занятий по ПДД в ОУ и ДОУ района;

– совместных проверок образовательных учреждений специалистами Отдела

образования, отдела Госавтоинспекции и РЦ БДД в соответствии с согласованным графиком. В 2025 году согласно Поручениям Отдела образования администрации Красногвардейского района № 25 от 17.08.2023 и № 16 от 08.08.2024 проведены инспектирования 42 образовательных учреждений района.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
Региональный уровень			
1.	Анисимкова Людмила Николаевна, Вашкевич Алла Васильевна, Толочко Евгения Ивановна	Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» - 2025 среди образовательных организаций Санкт-Петербурга	Победитель
Всероссийский уровень			
2.	Толочко Евгения Ивановна	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения в номинации «Навыки безопасности для жизни»	III место

Диссеминация педагогического опыта работы

№ п/п	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	**Форма участия / тема выступления**	**ФИО, должность выступающего**
Районный уровень				
1.	Районный семинар «Внутришкольная система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС»	09.04.2025	Выступление «Внутришкольный контроль по изучению ПДД в рамках обновленного ФГОС»	Толочко Евгения Ивановна, к.п.н., методист
2.	Районный семинар «Практические навыки на олимпиаде: от первой помощи до выживания в природной среде. Решение кейсов»	12.11.2025	Выступление «Безопасность на дороге и в природе: от основ ПДД до выживания в нестандартных ситуациях»	Толочко Е.И., методист
Региональный уровень				
4	Региональный семинар «Цифровая трансформация образовательной среды как инструмент	27.02.2025	Выступление «Самосохранение подростков и младших школьников в дорожно-транспортных условиях:	Толочко Евгения Ивановна, к.п.н., методист

	подготовки компетентного участника дорожного движения» в рамках городского учебно-методического объединения организаторов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге		использование цифровых инструментов для повышения эффективности процесса обучения»	Вашкевич А.В., к.п.н., методист
Международный уровень				
5	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения – 2025)»	29.04-30.04.2025	Выступление с докладом «Самосохранение подростков в дорожно-транспортной среде через цифровые образовательные технологии»	Толочко Евгения Ивановна, к.п.н., методист Вашкевич А.В., к.п.н., методист
6	Международная конференция «Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики»	16.10.2025	Выступление «Самосохранение подростков в дорожно-транспортной среде через цифровые образовательные технологии»	Вашкевич А.В., методист Толочко Е.И., методист

Публикации

№ п/п	**Статьи в журналах, сборниках конференций и т.д.**
1	Вашкевич А.В., Толочко Е.И. Самосохранение подростков в дорожно-транспортной среде через цифровые образовательные технологии // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции и технологии решения (Васильевские чтения — 2025): [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2025. С. 83-86.

Достижения

№ п/п	**ФИО**	**Дата**	**За что**	**Наградной документ**
1	Толочко Евгения Ивановна	24.01.2025	За помощь в организации и проведении стратегической сессии «Коммуникации решают	Благодарственное письмо стратегического комитета

			все»	всероссийского проекта «Вектор качества образования»
2	Толочко Евгения Ивановна	23.09.2025	За многолетний добросовестный труд и значительные успехи в сфере образования	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

Воспитание законопослушного поведения на дорогах, основанного на принципе уважения между водителями, пешеходами, пассажирами, и предупреждения конфликтных ситуаций, является важнейшей задачей современной педагогической деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Анализируя показатели детского дорожно-транспортного травматизма в Красногвардейском районе, можно отметить, что снижение аварийности в 2020 году объясняется введением коронавирусных ограничений (Рис. 2). Затем наблюдался рост показателей до 2022 года. В 2024 году количество ДТП с участием детей увеличилось (+5) по сравнению с показателями 2023 года. Вероятно, это можно связать со значительным ростом численности проживающих на территории Красногвардейского района, в том числе детей. По состоянию на 23 декабря 2025 года произошло 27 ДТП с участием детей - это (-8) по сравнению с 2024 годом.

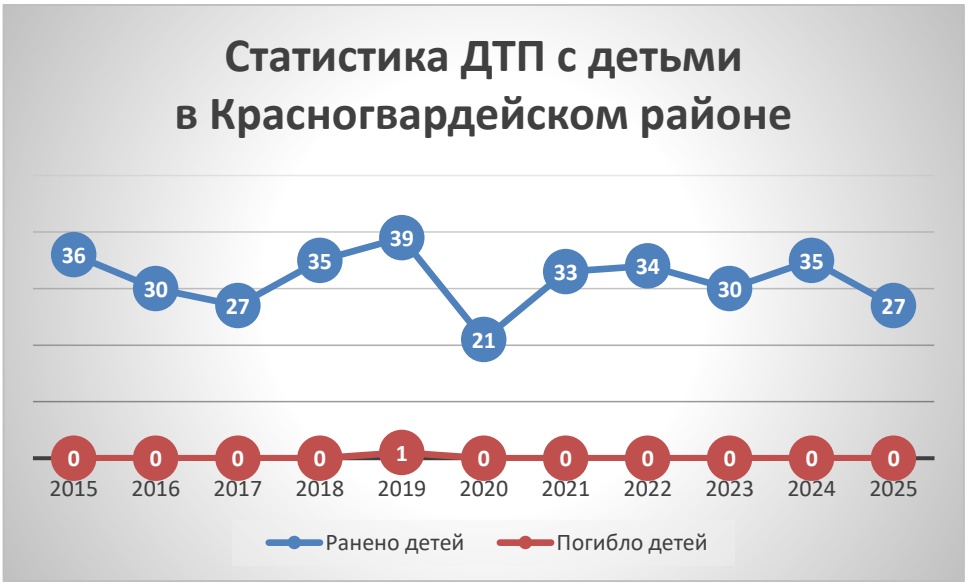


Рисунок 22.2 – Показатели аварийности с участием детей в Красногвардейском районе

Поэтому необходимо продолжать системную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и уделять особое внимание реализации мероприятий по формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма в Красногвардейском районе и Санкт-Петербурге, сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения путем планомерного обучения детей, педагогов и родителей безопасному поведению на дорогах, воспитания поколения грамотных, дисциплинированных и законопослушных участников дорожного движения.

22. Инновационная деятельность

Ресурсный центр дополнительного образования по теме «Развитие инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования»

28 декабря 2024 года Распоряжением Комитета по образованию №1697-р в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (далее - Положение), и протоколом Совета при Комитете по образованию по развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования от 25.12.2024 Центр признан ресурсным центром дополнительного образования Санкт-Петербурга на период с 01.01.2025 по 31.12.2027 г.

Тема работы ресурсного центра – развитие инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования.

Цель - развитие профессиональной компетентности педагога в области инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования, формирования необходимых навыков для их успешной профессиональной деятельности и личностного роста.

Продукт инновационной образовательной практики – инфраструктура развития инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования.

Актуальность развития инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования обусловлена следующими факторами:

– Современные требования рынка труда: растет спрос на специалистов с инженерными и технологическими компетенциями, развитие у детей таких компетенций способствует ориентации к будущей профессиональной деятельности инженерного профиля.

– Инновационное развитие: инженерные и технологические компетенции способствуют формированию креативного нестандартного мышления у детей, необходимого для создания новых идей, проектов, технических разработок.

– Критическое мышление и решение проблем: обучение инженерным и технологическим навыкам развивает у детей критическое мышление, аналитические способности и умение решать сложные задачи.

– Междисциплинарный подход: инженерно-технологические компетенции интегрируют знания из различных областей, таких как математика, физика, информатика, что способствует более глубокому пониманию и применению знаний.

– Личностное развитие: обучение инженерным и технологическим навыкам помогает детям развивать креативность, настойчивость и уверенность в своих силах, что способствует их личностному росту и социальной адаптации.

За отчетный период проведена работа по привлечению образовательных организаций Санкт-Петербурга к работе по внедрению инновационного продукта Центра в деятельность учреждений города. Так, на момент 01.12.2025 заключены 23 договора о сотрудничестве с образовательными организациями из 9 районов (8 детских садов, 7 школ, 8 учреждений дополнительного образования), с каждой организацией разработана индивидуальная дорожная карта внедрения продукта инновационная образовательная практика.

Организации партнеры	**Предмет сотрудничества**
– ГБДОУ детский сад №14, №21, №23, №55, №67, №69 Красногвардейского район Санкт-Петербурга – ГБДОУ детский сад №72, №87 Калининского района Санкт-Петербурга	Внедрение продукта инновационной образовательной практики в образовательную деятельность организации-реципиента

– ГБОУ гимназия №177, гимназия №628 Красногвардейского района – ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» – ГБОУ СОШ №140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга – ГБОУ СОШ № 621 Колпинского района Санкт-Петербурга – ГБОУ лицей № 82 Петроградского района – ГБОУ средняя школа № 133 с углубленным изучением иностранных языков Санкт-Петербурга	Внедрение продукта инновационной образовательной практики в образовательную деятельность организации-реципиента
– ГБУ ДО «Центр технического творчества» Адмиралтейского района – ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» – ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга – ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга – ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга – ГБУ ДО Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга – ГБУ ДО Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга – ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга	Внедрение продукта инновационной образовательной практики в образовательную деятельность организации-реципиента

Взаимодействие с организациями-реципиентами осуществляется в следующих направлениях:

- Формирование педагогических условий развития инженерного мышления обучающихся;
- Формирование познавательной активности и развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста;
- Формирование компетентности обучающихся в области управления и конструирования беспилотных авиационных систем (БАС);
- Развитие научно-технического творчества детей в области образовательной робототехники;
- Профессиональное самоопределение обучающихся на основе организации познавательного отдыха в период каникул;
- VR-технологии в пространстве дополнительного образования.

В целях развития профессиональной компетентности педагога в области инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования, формирования необходимых навыков для их успешной профессиональной деятельности и личностного роста, обозначенной в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» разработана и утверждена

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновации в развитии инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования» для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Диссеминация инновационной образовательной практики Центра осуществлялась через организацию и проведение тематических мастер-классов, семинаров и педагогических советов.

Инновационная образовательная практика была представлена в статье «Инфраструктура развития инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования» в журнале «Вестник Белгородского института развития образования. 2025. Т. 12. № 2 (32) BULLETIN OF THE BELGOROD INSTITUTE OF EDUCATION DEVELOPMENT. T.12, № 2(32) / 2025.

Перечень мероприятий ресурсного центра дополнительного образования «Развитие инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования» за период 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

№	Дата	Мероприятие
1.	19 февраля 2025	Районный семинар «Профилактика синдрома профессионального выгорания»
2.	21 февраля 2025	Городской семинар «Управление инновациями в образовательной организации»
3.	27 марта 2025	ПМОФ 2025 Конференция «Кадровые стратегии в системе дополнительного образования: актуальные тренды и лучшие практики»
4.	27 марта 2025	ПМОФ 2025 IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: потенциал школьных команд»
5.	24 марта 2025	ПМОФ 2025 Конференция «Иммерсивное погружение в школу будущего»
6.	30 марта 2025	Первая профориентационная смена «ПрофКаникулы»
7.	26 марта 2025	ПМОФ 2025 Региональная научно-практическая конференция «Эффективные технологии в развитии творческой личности на основе ТРИЗ (Теории решения изобретательских задач)»
8.	2 апреля 2025	Городской семинар «Роль цифровизации, использование искусственного интеллекта в работе педагога дополнительного образования художественно-эстетического направления»
9.	14 мая 2025	Онлайн-марафон региональных ресурсных центров: внедрение передовых практик в систему образования
10.	15 мая 2025	Единый день открытых дверей ресурсных центров
11.	18 сентября 2025	Районный педагогический совет «Педагогические гранты»

12.	23 сентября 2025	Круглый стол «Организация наставнического партнерства в рамках деятельности городского ресурсного центра»
13.	7 октября 2025	Семинар «Формирование инженерного мышления и развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
14.	22 октября 2025	Семинар «Современные траектории формирования нового содержания дополнительного образования»
15.	23 октября 2025	Региональная научно-практическая конференция «Метрология в техническом творчестве»
16.	29 октября 2025	Мастер-класс «Технология дизайн-мышления в образовательном процессе»
17.	30 октября 2025	Семинар «Применение цифровой образовательной среды «Кулибин» для обучения робототехнике и программированию»
18.	2 ноября 2025	Мастер-класс «Педагогический дизайн как инструмент сопровождения педагогов и одарённых детей»
19.	17 ноября 2025	Семинар «Профессиональное самоопределение обучающихся на основе организации познавательного отдыха в период каникул»
20.	18 ноября 2025	Семинар «Формирование инженерного мышления и развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
21.	20 ноября 2025	Семинар «Формирование педагогических условий развитии инженерно-технологических компетенций обучающихся»
22.	16 декабря 2025	Семинар «Формирование инженерного мышления и развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
23.	16 декабря 2025	XI Региональный фестиваль-конкурс научно-технического творчества детей «День высоких технологий» (церемония награждения)

Региональная стажировочная площадка по теме
«Технологии развития инженерного мышления школьников в цифровой среде»

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 11 августа 2023 года № 1049-р в 2025 году Центр продолжил деятельность в качестве региональной стажировочной площадки по теме «Технологии развития инженерного мышления школьников в цифровой среде». Указанный статус учреждению присвоен в 2023 году сроком на три года.

Реализация программы стажировки осуществляется в соответствии с целями и задачами, определёнными Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145), а также в контексте основных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Деятельность стажировочной площадки нацелена на решение ключевых задач Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации (объявлен Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. № 231), в первую очередь на привлечение талантливой молодёжи в сферу исследований и разработок и повышение доступности информации о достижениях отечественной науки.

Цель программы стажировки: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования и развития инженерного мышления в цифровой образовательной среде.

Задачи:

- обновление профессиональных компетенций педагогов образовательных учреждений в соответствии с обновленными ФГОС общего образования с учетом формирования инженерного мышления;
- построение системы работы по проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях;
- освоение современных технологий педагогического процесса в условиях инженерного образования.

Сроки стажировки: 4 часа в очном формате, 8 часов - дистанционно; период стажировки с учетом входной и выходной диагностики, а также экспертной оценки результатов – 1 месяц.

Целевая группа программы стажировки: педагоги образовательных организаций, руководители и педагоги ОДОД, методисты.

Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:

Стажировка проводится в течение 1 месяца для группы от 5 до 25 человек. Для стажировки направляются слушатели ДПППК различных направлений подготовки.

Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов:

Этап стажировки	**Количество часов**	**ФИО педагогов - тьюторов**	**Учебно-методические материалы**
Тема 1. Погружение в практику. Знакомство слушателей с программой проведения стажировки. Презентация практики работы Центра. Выявление профессиональных дефицитов педагога по развитию инженерного мышления школьников в цифровой среде. Знакомство с технологиями развития инженерного мышления школьников в цифровой среде. Составление SWOT- анализа возможностей применения технологий развития инженерного мышления школьников. Проектная деятельность групп слушателей. Разработка и решение кейсовых заданий. Проектирование индивидуальных маршрутов самостоятельного устранения профессиональных дефицитов.	4 акад. часа	Очно на базе Центра Ефимова Л.Н. Уханова Я.А. Шлапоберский А.А. Милашкина А.Г.	Учебно-методический комплект материалов: – Образовательные программы для обучающихся разного возраста по техническим направлениям; – Комплект диагностических материалов на развитие инженерного мышления обучающихся; – Диагностические материалы по выявлению профессиональных дефицитов педагога по развитию инженерного мышления в проектной деятельности школьников; – Гайд по цифровым ресурсам; – Дополнительная профессиональная программа

Презентация электронного ресурса «Конфигуратор».			повышения квалификации «Формирование инженерно-технических компетенций учащихся в системе дополнительного образования»; – Электронный ресурс «Конфигуратор технологической среды в образовательном пространстве».
Тема 2. Самостоятельная работа педагога по устранению выявленных профессиональных дефицитов. Последовательное выполнение заданий для самостоятельной работы с формами самопроверки и самоанализа выполнения. Консультации с тьютором и обсуждение хода работы в группе слушателей. Чат для организации обсуждения результатов выполнения заданий.	4 акад. часа	4 часа Самостоятельная работа в дистанционном режиме	– Комплекс учебно-методических материалов для общего и дополнительного образования, предполагающих освоение сквозных базовых технологических компетенций с помощью актуальных образовательных технологий с включением изучения робототехники, 2D и 3D-моделирования; – Учебно-методическое пособие «Кейс для современного воспитателя» и «Рабочая тетрадь» для организации развивающих занятий технической направленности для младших школьников; – Учебно-методическое пособие «Мода в цифре»; – Цикл видеозанятий по работе в графическом

			редакторе.
Тема 3. Включение профессиональной компетенции в практику работы слушателя Оценка уровня сформированности профессиональной компетенции педагога. Выполнение итогового практикоориентированного задания. Выдача документа о завершении программы стажировки. Обратная связь по результатам реализации программы.	4 акад. часа	4 часа В режиме online	– Формы обратной связи; – Итоговое творческое задание «Методическая разработка с использованием технологии развития инженерного мышления в цифровой образовательной среде»; – Форма экспертного заключения динамики профессионального развития стажера.

В отчетном периоде в рамках деятельности стажировочной площадки успешно реализована программа стажировки в смешанном формате (онлайн и офлайн). К реализации были привлечены сертифицированные тьюторы, прошедшие специальную подготовку по программе СПб АППО «Тьюторское сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов в условиях региональной стажировочной площадки».

Полный комплект учебно-методического обеспечения реализации программы стажировки размещен в конструкторе ЦННПМ СПб АППО и доступен по ссылке: https://iom.spbappo.ru/course/view.php?id=2463

На программу стажировки в дистанционном формате в 2025 году зарегистрировалось 33 пользователя в конструкторе ЦНППМ СПб АППО.

Регулярно обновляется тематический раздел на официальном сайте Центра https://center-okhta.spb.ru/innovatsii/stazhirovochnaya-ploshchadka, освещающий деятельность стажировочной площадки, где размещается актуальная информация о проведенных образовательных сессиях.

За период 2025 года согласно плану работы были осуществлены следующие мероприятия:

– проведены 5 образовательных сессий с участием 104 педагогических работников – участников стажировки, организована системная работа по выявлению и восполнению методических дефицитов педагогических кадров, связанных с формированием инженерного мышления у школьников;

– совместно с Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (ГБНОУ СПб ГДТЮ) был организован и проведен выездной семинар для руководителей городских учебно-методических объединений на тему «Современные траектории формирования содержания дополнительного образования». Данное мероприятие позволило участникам стажировки ознакомиться с уникальной образовательной инфраструктурой, целенаправленно созданной для формирования и развития инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования;

– совместно с ООО «Международные образовательные проекты» проведена Всероссийская стажировка «Современная образовательная среда» для 20 руководителей образовательных организаций дополнительного образования, структурных подразделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций из регионов РФ с целью трансляции лучших моделей дополнительного образования и распространения инновационного опыта.

Проведены образовательные сессии:

№	Сессия	Даты проведения	Количество человек
	Сессия 1	21.02.2025 – очно 22.02-07.03.2025 – дистанционно	20
	Сессия 2	2.04.2025 – очно 3.04-17.04.2025 – дистанционно	17
	Сессия 3	6.06.2025 – очно 7.06-21.06.2025 – дистанционно	20
	Сессия 4	22.10.2025 – очно 23.10-6.11.2025 – дистанционно	36
	Сессия 5	20.11.2025 – очно 21.11-5.12.2025 – дистанционно	11

Районная творческая инновационная площадка по теме «Фронтиры развития методической службы учреждения дополнительного образования на основе педагогического дизайна»

В 2025 году итоговые результаты работы районной творческой инновационной площадки по теме «Фронтиры развития методической службы учреждения дополнительного образования на основе педагогического дизайна» были представлены на заседании Совета развития образовательной системы Красногвардейского района.

Эксперимент был направлен на поиск и внедрение новых действенных технологий и механизмов развития методической службы в учреждении дополнительного образования; разработку и апробацию технологии «педагогический дизайн» в образовательной организации как одного из фронтиров развития доступного качественного образования.

Цель районной творческой инновационной площадки - развитие методической службы учреждений дополнительного образования в условиях цифровой трансформации на основе педагогического дизайна.

Новизна проекта заключалась:

– в поиске и внедрении новых действенных технологий и механизмов развития методической службы в учреждении дополнительного образования детей с учетом вступающих в силу нормативных документов;

– в определении фронтиров эффективного развития методической службы в учреждении дополнительного образования;

– в разработке и апробации технологии «педагогический дизайн» в образовательной организации для педагогов и методистов как одного из фронтира развития доступного качественного образования.

На организационно-подготовительном этапе была разработана многоуровневая модель развития методической службы учреждения дополнительного образования, обеспечивающая переход от классической модели к обновленному формату работы через цифровую трансформацию на основе педагогического дизайна. Это позволило не только устранять профессиональные дефициты, но и сформировать инновационную образовательную среду, отвечающую вызовам цифровой эпохи. Таким образом, методическая служба стала центром инноваций, обеспечивающим высокое качество

образования в условиях цифровизации.

На основном этапе разработан и внедрен дистанционный образовательный курс «От методиста до педагогического дизайнера в условиях цифровой трансформации образования» построенный на основе модульного принципа. Курс состоял из 12 образовательных модулей. Особое внимание уделялось теоретическим и практическим вопросам педагогического дизайна. К разработке курса привлекались кадровые ресурсы преподавательского и методического состава, сетевых и социальных партнеров.

В результате работы творческой группы был создан не просто обучающий курс, а некое виртуальное сообщество для педагогических работников Центра. «Лаборатория педагогического дизайна» – это практико-ориентированная платформа, предназначенная для внедрения современных методик проектирования обучения на основе педагогического дизайна.

Педагоги, освоившие дистанционный образовательный курс, разработали образовательные решения, направленные на достижение необходимых результатов обучения. Это учебные пособия, рабочие тетради и другие материалы, созданные с учетом принципов педагогического дизайна и уровня когнитивных действий обучающихся, которому они направлены.

Итогом работы **аналитического этапа** стали – методические рекомендации по организации работы методической службы в условиях цифровизации, а также журналы «Техносфера» и «ТехноКидс» по теме площадки.

Методические рекомендации были разработаны для администрации и методистов образовательных учреждений. В документе проанализированы основные направления, в которых осуществляется методическая работа в учреждениях дополнительного образования; представлена нормативно-правовая база, регулирующая цифровизацию образования. Также в методический рекомендациях рассмотрены четыре модели работы методической службы в условиях цифровизации. Подробно представлена модель трансформации методической службы Центра на основе педагогического дизайна, а также представлены образовательные решения, созданные педагогами и методистами Центра с использованием инструментов педагогического дизайна.

Опыт работы творческой инновационной площадки был широко представлен в выступлениях на мероприятиях разного уровнях – районных и выездных семинарах, конференциях, а также в рамках ПМОФ 2025. Так в 2022-2023 г. было проведено 12 мероприятий, в 2023-2024 г. 17 мероприятий, в 2024-2025 г. 25 мероприятий.

Полученные эффекты и результаты апробации и внедрения инновационного продукта позволили сделать вывод о его актуальности и востребованности.

Инновационный характер и эффективность представленных продуктов были отражены в результатах общественно-профессиональной экспертизы:

– увеличилось число педагогических работников, заинтересованных и планирующих внедрять инструменты педагогического дизайна в учебный и воспитательный процесс;

– увеличилось количества открытых мероприятий для педагогических специалистов, организованных учреждением для распространения опыта работы;

– повысилась востребованность опыта работы и продуктов инновационной детальности на районном и городском уровнях (приглашение к организации и участию в различных мероприятиях);

23. Работа с родителями

Работа с родителями, законными представителями обучающихся Центра осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Моя семья – моя опора» в соответствии с Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Отношения между обучающимися, родителями и педагогами в системе дополнительного образования построены на основе свободы выбора. Педагогов и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Работа с родителями строится в различных формах психолого-педагогического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, которые помогают им осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, этическом, эстетическом плане.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьями обучающихся.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания обучающихся.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки семьи.
4. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» Центра, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

В организационно-воспитательной деятельности Центра активно используются разнообразные формы работы с семьей:

– интерактивные: публичный отчёт, сайт, Web-страницы, электронная почта, мессенджеры;

– просветительские: использование СМИ: журналы «Техносфера», «Техно Kids», газеты «ВМоменте», которые расширяют сферу совместных действий по отношению к ребенку, включают родительскую общественность в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта.

При проведении мероприятий многие родители не занимают позицию стороннего наблюдателя, а являются активными участниками праздников. Родители и обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях, проводимых Центром: турнир семейных команд по шашкам; театрализованные концерты, приуроченные к знаменательным и праздничным дням; масленичные гуляния; онлайн-акции; выставка-конкурс семейного творчества; конкурсно-игровые программы; индивидуальные консультации педагогов; открытых мастер-классов, открытых занятий отчётных концертов в творческих объединениях. За данный период обучающиеся Центра и их родители приняли участие более 150 мероприятиях районного и городского уровней, имеющие общекультурную, духовно-нравственную, гражданско-патриотическую направленность.

В 2025 году Центр при поддержке Совета родителей, Попечительского совета и социальных партнеров организовали и провели:

– Мастер-классы по моделированию «Вместе с папой», приуроченные ко Дню защитника Отечества;

– Экологическая акция «Зеленый своп». Акция состоялась в формате выставки комнатных растений, рассады, горшков, семян и других аксессуаров для растений. Участники обменивались растениями и делились опытом ухода за ними;

– Семейный фестиваль по настольным играм «Первый семейный»;

– Большой семейный фестиваль Красногвардейского района «Пусть всегда будет солнце», приуроченный ко Дню защиты детей;

– Фестиваль «Морской лабиринт», приуроченный ко Дню Военно-Морского флота;

– В первую неделю октября для обучающихся Центра и их родителей прошла неделя самоуправления «Осторожно, двери открываются». Обучающимся была представлена возможность провести занятие в своем объединении для родителей и младших обучающихся под руководством педагогов дополнительного образования;

– Фестиваль «Сияние Арктики»;

– Фестиваль «Папа в деле», приуроченный ко Дню отца. Для пап и детей были организованы мастер-классы, направленные на совместное творчество и развитие.

В каждом из мероприятий приняло от 200 до 30000 обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района, родителей, педагогов.

В официальной группе Центра ВКонтакте https://vk.com/centerohta в рубрике #советуем_посетить для приобщения к культурному наследию публикуются рекомендации по семейному посещению городских культурных мероприятий, выставок, музеев; в рубрике #читаем — книги для семейного чтения с целью просвещения детей по общим, финансовым, экологическим вопросам, повышения культурного уровня, формирования патриотической и гражданской позиции; в рубрике #расширяем кругозор – интересные факты для обсуждения в кругу семьи с целью духовно-нравственного воспитания.

Выпуск газеты для родителей обучающихся Центра «ВМоменте». Газета выходит один раз в месяц и освещает новости образовательного учреждения, рассказывает о жизни творческих объединений, достижениях педагогов и обучающихся, публикует актуальную информацию об учреждении.

В 2025 году большое количество родителей, педагогов обратились в Центр с различными проблемами, вопросами по воспитанию детей, которые решаются в процессе нашей совместной деятельности: беседах, семинарах, конференциях, а также при личных встречах со специалистами педагогики и психологии. Возможность применять и использовать широкое многообразие форм и методов работы позволяет сообща поступательно и динамично выполнять воспитательную миссию.

Информирование родителей о деятельности Центра осуществляется через сайт, СМИ, онлайн родительские собрания. Все важные решения: разработка и реализация программы развития, участие в конфликтной комиссии, рассмотрение показателей эффективности работы педагогов Центра принимаются с учетом мнения родителей.

Родители, как участники образовательного процесса, активно включены в управление Центром через работу Совета родителей.

В октябре 2025 года избран новый состав Совета родителей. Совет родителей работает при взаимодействии с заместителем директора по учебно-методической работе. Функции и содержание его деятельности представлены в Положении о Совете родителей и плане работы на учебный год.

Деятельность Совета родителей Центра в 2025 году осуществлялась на основе разработанной в Центре нормативно-правовой базы деятельности Совета родителей в соответствии с поставленными целью и задачами деятельности.

Цель − содействие Центру в организации и управлении воспитательным и образовательным процессом.

Основными задачами Совета родителей Центра являются:

1. Содействие работе администрации Центра:

– в совершенствовании условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья, обучающихся;

– в обновлении материально-технической базы Центра;

– в защите законных прав и интересов обучающихся;

– в организации и проведении различных мероприятий;

– в привлечении дополнительных ресурсов (материальных, технических, организационных и пр.) для целей постоянного развития Центра;

– в организации по улучшению условий труда педагогических и других работников Центра.

2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в Центра:

– разъяснение и защита интересов обучающихся и их законных прав и обязанностей;

– разъяснение значения дополнительного образования как неотъемлемого и необходимого элемента всестороннего воспитания и развития ребенка;

– выстраивание взаимодействия, устранение разногласий и недопонимания между администрацией и родителями обучающихся Центра.

3. Выполнение функции общественного контроля над исполнением должностных обязанностей администрацией Центра и ответственными по направлениям деятельности (образовательной, административно-хозяйственной, финансовой и пр.).

Выводы:

в 2026 году продолжить работу с родителями по следующим направлениям:

– организация воспитательной работы в дистанционном формате с учётом имеющегося уровня цифровой грамотности обучающихся и их родителей, постепенного повышать его уровня; стремления к разнообразию форм работы;

– увеличение охвата родителей в мероприятиях по формированию здорового жизненного стиля поведения детей;

– усиление работы с участием родителей по патриотическому, экологическому, воспитанию обучающихся;

– расширение профилактической работы с участием родителей по предупреждению, безнадзорности и асоциального поведения детей.

Так же необходимо продолжить работу Совета родителей, направленную на решение следующих задач:

1. обеспечение эффективной работы Центра через активное участие членов Совета родителей, родительской общественности в решении задач функционирования и развития Центра;

2. привлечение членов Совета родителей в процесс организации и развития взаимодействия Центра с социальными партнёрами.

24. Работа по усилению общественного управления

Стратегической целью работы Центра является обеспечение расширения общественного участия в управлении образованием, влиянии его на качество образования повышение эффективности уставной деятельности.

Одним из значимых государственно-общественных органов, обеспечивающих согласованные действия коллектива Центра и общественного сообщества в решении задач по развитию учреждения, является Попечительский совет. В его состав привлечены бывшие обучающиеся, представители бизнес-структур, родители.

Работа Попечительского совета направлена на представление и продвижение интересов Центра, оказание педагогам и обучающимся помощи нематериального характера: интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п., обновление и модернизацию материально-технической базы.

Основная цель Попечительского совета является содействие функционированию и развитию учреждения.

В своей деятельности Попечительский совет решает следующие задачи:

− содействие к привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра;

− оказание различного рода помощи нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.) работникам Центра;

− содействие в организации и улучшении условий труда педагогических и других;

− содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Центра;

− содействие в совершенствовании материально- технической базы Центра, благоустройству его помещений и территорий.

Работа Попечительского совета строится под девизом «От пассивного спонсорства – к социальному партнерству». Члены Попечительского совета считают, что попечитель – это не ревизор, а полноправный партнер.

Попечительский совет в сентябре 2025 года разработал и принял план своей деятельности, организовал работу по его реализации.

В 2025 году Попечительским советом проведено четыре заседания (в соответствии с планом работы).

Выполнение членами Попечительского совета своих функций осуществлялось исключительно на безвозмездной основе.

Члены Попечительского совета согласно плана своей деятельности:

− приняли участие в разработке перспективного плана работы Центра на 2025-2026 учебный год;

− приняли участие в обсуждение публичного доклада директора Центра о деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году, рассмотрение перспективного плана развития на 2025-2026 учебный год;

− приняли активное участие в реализации мероприятий и проектов в рамках Программы развития Центра на период 2025-2029 г.;

− приняли участие в заседании комиссии для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности работников Центра;

− оказали содействие в подготовке к проведению мероприятий, посвященных 81-й годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 80 летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках безвозмездной помощи для подготовки учебных помещений к началу нового 2025-2026 учебного года ООО «Тиккурила» безвозмездно предоставило расходные материалы и инструменты: краска, уайт-спирит, пена монтажная, пистолет для монтажной пены, колорант, шпаклевка, штукатурка, клей, валики, шпатель и др. на общую сумму 98 895 руб. 36 коп.

В целях подготовки автотранспорта Центра к автопробегу «Нам дороги эти позабыть нельзя…», посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне, членом Попечительского совета Кошелевым Андреем Михайловичем оказано содействие по организации технического осмотра, замене запасных частей на учебных автотранспортных средствах.

25. Развитие социального партнерства

В настоящее время социальное партнерство является неотъемлемой составляющей деятельности Центра, которая выступает эффективным инструментом решения образовательных и воспитательных задач. Выстраивание системы сотрудничества – процесс длительный, успешность которого определяется целым комплексом факторов. Ключевым из них выступает инициирующая роль образовательного учреждения. Там, где взаимодействие с общественными структурами стало устойчивой нормой, наблюдается взаимообогащение сторон, что напрямую способствует развитию и успешной социализации обучающихся. Общая заинтересованность субъектов партнерства в качественном образовании и ориентация совместной деятельности на социализацию личности создают благоприятные условия для адаптации ребенка в социальной среде.

Кроме того, активное взаимодействие с партнерами стимулирует рост профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми, повышает статус учреждения и подчеркивает значимость его социальных связей в развитии каждой личности.

В Центре системно ведется работа по установлению долгосрочного сотрудничества и привлечению ресурсов для реализации дополнительных общеобразовательных программ нового уровня. На сегодняшний день устоявшиеся и формирующиеся партнерские связи объединяют учреждение более чем с 90 организациями различных сфер: производственные и коммерческие предприятия, общественные объединения, высшие учебные заведения, учреждения культуры и спорта. Сложившиеся социальные связи базируются на общности целей, принципах доверия, добровольности, долгосрочности и взаимной ответственности за достигнутые результаты.

В 2025 году соглашение о социальном партнерстве были заключены со следующими организациями: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, АО «Северный пресс», Военный комиссариат Красногвардейского района, Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена, ООО «Геоскан», АНО «Национальные приоритеты», Союз «Автопром Северо-Запад», ООО «Мамасвет», СПб ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр Красногвардейского района», «Вектор», «СПб ГАУ Центр занятости населения Санкт-Петербурга», АО «Штурманские приборы».

Взаимодействие с социальными партнерами в Центре носит системный характер и строится на принципах долгосрочной взаимовыгодной кооперации. Цель сотрудничества – объединение усилий для развития научно-технического потенциала обучающихся и сопровождения их профессионального выбора. Обратная связь от партнеров выражается в поддержке творческих лабораторий учреждения, развитии кадрового потенциала педагогов и создании условий для самореализации талантливых детей.

Ключевые направления партнерства включают:

- совместную проектную деятельность и поддержку стартапов;
- вовлечение детей в решение реальных практических задач;
- организацию конкурсных мероприятий с участием представителей партнеров в жюри;
- экскурсионную работу на базе предприятий;
- профориентационные встречи и наставничество;
- спонсорскую помощь в развитии перспективных направлений;
- укрепление материально-технической базы.

В целях расширения социального партнерства и повышения интереса к деятельности учреждения со стороны внешней среды в Центре реализуется комплекс маркетинговых мероприятий, направленных на продвижение учреждения, формирование его позитивного имиджа, а также освещение достижений обучающихся и педагогического коллектива.

Системная работа по развитию социального партнерства включает ведение актуального реестра договоров о сотрудничестве с фиксацией направлений, содержания и форм взаимодействия. В учреждении разработаны и применяются типовые формы документов: шаблон соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами и соглашение о сетевом взаимодействии с образовательными организациями.

Центр выступает для партнеров значимой площадкой, объединяющей функции центра общественной и культурной жизни, пространства для общения и досуга, базы для подготовки кадров инженерно-конструкторского профиля, а также ресурсного центра информационного освещения социальной активности. Учреждение системно выступает организатором тематических мероприятий, творческих выставок и концертов.

Реализуемые совместные проекты позволяют выйти за рамки традиционного образовательного процесса и способствуют ориентации детей и подростков на активное участие в развитии научно-технического потенциала, а также осознанному выбору будущей профессии.

РЦ БДД Центра проводит мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения, совместно с Красногвардейской районной общественной организацией Санкт-Петербурга - местным отделением Всероссийского общества автомобилистов. Наши партнеры принимают участие в жюри районных конкурсов, в совместном проведении акций, викторин, бесед и др. массовых мероприятиях, предоставляют наградную продукцию для победителей конкурсов.

В 2025 году 11 раз прошёл Региональный фестиваль-конкурс научно-технического творчества детей «День высоких технологий». В этом году приняли участие более 260 школьников из 15 образовательных организаций города. Социальные партнёры фестиваля, которые предоставляли конкурсные задания для участников и призы для победителей фестиваля: РГПУ им. А. И. Герцена, СПбГУ телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, СПб ГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова, ГБНОУ «Академия технического творчества и цифровых технологий» Санкт-Петербурга, Российская ассоциация.

23 апреля 2025 года в Центре был организован третий Районный профориентационный форум для старшеклассников «Твоя среда». ЦДЮТТ «Охта» проводит Открытый районный профориентационный форум для старшеклассников «Твоя среда».

Показали ребятам разные возможности, познакомили с профессиями, которые можно получать в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Школьникам представили себя 16 образовательных учреждений: Академия управления городской средой, градостроительства и печати; Лицей сервиса и индустриальных технологий; Колледж метрополитена; Некрасовский педагогический колледж №1; Колледж электроники и приборостроения; Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина; Колледж петербургской моды; Государственный университет аэрокосмического приборостроения; Российский государственный гидрометеорологический университет; Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения; Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II; Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова; Балтийский государственный технический университет «Военмех»; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; Политехнический университет Петра Великого; Государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. Также в Форуме приняли участие ООО «Северный пресс» и Городской центр занятости населения. В ходе мероприятия участники познакомились с профессиями технической, художественной, гуманитарной и инженерной направленности. Среди отраслей, позволивших обучающимся определить вектор профессионального развития, – научная журналистика, геодезия, атомная энергетика, использование нейросетей, таможенное дело, сварочное производство, авто- и тракторостроение, педагогика, изобразительное искусство. Школьники вели дневники, в которых фиксировали информацию о знакомых профессиях и осваиваемых компетенциях. За корректное заполнение дневников участники получали сувенирную продукцию от учебных заведений.

Коллектив Центра имеет успешный опыт по развитию маркетинговых технологий и продуктивного сотрудничества с социальными партнерами, которые оказывают информационную, организационную и, конечно, целевую шефскую поддержку. Как пример: проводим вместе соревнования по судомоделированию, создаем проекты и модели кораблей с АО «Адмиралтейские верфи», строим пирс в акватории Полюстровского пруда с заводом «Новая Эра», организуем проведение техобслуживания станков с «Обуховским заводом», обновляем учебный автопарк с Банком «Санкт-Петербург», закупаем компьютерную технику при поддержке АО «Автопарк №7 СПЕЦТРАНС», брендированную экипировку для сборной автомоделистов при поддержке Топливной энергетической компании Санкт-Петербурга и т.д.

Такое взаимодействие позволяет создать экосистему технологического развития как совокупность экономической, научной и образовательной деятельности с использованием общего набора технологий, знаний, ресурсов и интересов, существенно влияющих на развитие инженерно-технологических компетенций обучающихся, включающих в себя моделирование, конструирование, программирование, проектную и изобретательскую деятельность. Например, «Дрейфующая метеорологическая станция «Сатурн» - победитель Всероссийской робототехнической олимпиады в г. Мурманске, также представлен в г. Москва на ВДНХ на выставке РосАтом. Стоит отметить, что это именно те навыки, которые дадут в будущем обучающимся возможность совершить технологический прорыв в сферах производства и науки.

Центр по итогам конкурсного отбора стал площадкой для проведения очного этапа по экзаменации технологической грамотности школьников – участников Национальной технологической олимпиады в части проведения пяти нормативов: «применение беспилотников», «фактчекинг», «блогинг», «цифровое моделирование и производство», «кибербезопасность». Проект ТехноГТО реализуется Кружковым движением Национальной технологической инициативы совместно с АНО «Россия - страна возможностей» и «Движением Первых». По результатам сданных нормативов обучающимся можно получить золотой значок ТехноГТО и дополнительные 15 баллов к поступлению в ВУЗы.

В 2025 году Центр вступил в члены организации Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», а также заключил Соглашение о партнерстве с «Союзом «Автопром Северо-Запад» в рамках реализации кадровой траектории «Учреждение дополнительного образования – ВУЗ – Предприятие». В настоящее время совместно с ВУЗами и предприятиями идет процесс разработки образовательных решений к участию в городском профориентационном проекте «Фортуна». Также представлены документы для создания на базе Центра учебно-экзаменационного центра для проведения независимой оценки квалификаций обучающихся в форме профессионального экзамена по видам профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов в рамках деятельности Центра оценки компетенций Союз «Автопром Северо-Запад».

В перспективе – расширение социального шефского партнёрства с коммерческими организациями и производственными предприятиями, выстраивание сквозной вертикали между дополнительным образованием и производственно-коммерческим сектором. Приоритетными направлениями развития станут: увеличение числа предприятий-партнеров, участвующих в профориентационной работе и наставничестве; внедрение механизмов раннего вовлечения обучающихся в решение практико-ориентированных задач; расширение практики заключения долгосрочных соглашений о сотрудничестве, предусматривающих совместное обновление материально-технической базы и поддержку детских технологических инициатив. Реализация данных направлений позволит усилить практико-ориентированную составляющую образовательного процесса и повысить эффективность подготовки обучающихся к осознанному профессиональному выбору.

26. Реализация Программы развития

В 2025 году началась реализация Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» «Проектируем будущее: технологии, творчество, единство!» (далее – Программа развития). Программа развития реализуется в период с 01.01.2025 по 31.12.2029 г.

Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами,

выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Главными основаниями для разработки Программы развития стали:

Федеральные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

– Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Национальные проекты Российской Федерации до 2030 года;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Региональные документы:

– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

– Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;

– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (ред. от 28.12.2024) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования»;

– Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 (ред. от 21.12.2022) «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года».

Локальные нормативные документы:

– Устав ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 23.12.2015 № 5976-р с изменениями от 29.06.2020 №1284-р);

Цель Программы развития: создание единого пространства дополнительного образования для каждого обучающегося, развитие современной здоровьесберегающей

мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в организации, активизация технической, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности обучающихся, формирование национальной идентичности, патриотичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Основные задачи Программы развития:

– Включение в дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству образования и для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

– Развитие на базе образовательной организации научно-технологической среды для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых.

– Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

– Расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

– Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).

– Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности.

– Формирование здорового спортивного образа жизни обучающихся.

– Развитие на базе образовательной организации объединений театральных направлений, медиацентра, музея «Из истории технического творчества Ленинграда – Петербурга».

– Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании.

– Вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.

– Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию.

– Развитие института наставничества в системе дополнительного образования.

– Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования.

– Содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования.

Этапы реализации Программы развития:

I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов (локальных актов), регламентирующих реализацию Программы развития, разработка методического обеспечения деятельности Центра для создания ключевых условий реализации Программы развития; согласование мероприятий, обсуждение с родительской общественностью.

II этап – деятельностный (2026-2029 годы): повышение качества и обеспечение

доступности современного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации, принятие управленческих решений по перспективе развития организации.

Каталог проектов по основным направлениям развития организации.
Основные направления и программные ориентиры Программы развития

Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения» *(Название проектов Программы развития)*	**Корреляция с задачами Концепции дополнительного образования**
Знание *(Проекты «Техно.Знание» и «Техно.Проектирование»)*	– включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны; – развитие системы творческих конкурсов, соревнований, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся; – создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых.
Воспитание *(Проект «Воспитание в коллективе»)*	– организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; – расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России; – обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том

	числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).
Здоровье *(Проект «Безопасность. Дорога. Жизнь»)*	– реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство); – создание школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся; – формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации.
Творчество *(Проект «Музей собирает друзей»)*	– развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся; – создание на базе общеобразовательных организаций школьных музеев, театров, медиацентров.
Профориентация *(Проект «ПрофКаникулы»)*	– формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании; – вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.
Педагог. Команда. *(Проект «Ресурсный центр»)*	– создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования; – разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию; – развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.
Климат сотрудничества *(Проект «Культура взаимопонимания»)*	– формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования.

Образовательная среда *(Проекты «Читать моД/Жно» и «Пространство для взаимодействия»)*	– содействие в разработке и внедрении современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования; – создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

Планируемые результаты реализации Программы развития

– позитивная динамика развития образовательной организации как центра дополнительного образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий федерального проекта «Школа Минпросвещения России», Концепции развития дополнительного образования детей;

– создание современной инфраструктуры в системе дополнительного образования, обновление материально-технической базы организации дополнительного образования;

– включение обучающихся в мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, создание условий для профессионального самоопределения;

– усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеразвивающих программ, которые реализуются на основе патриотизма, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

– расширение возможностей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования;

– распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям федеральной и региональной политики в области дополнительного образования;

– создание и функционирование системы творческих конкурсов, фестивалей, соревнований, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья;

– создание условий по регулярной организации экскурсий для детей, включающих историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематики;

– создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования;

– создание условий для использования в системе дополнительного образования цифровых сервисов, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения организации современным высокотехнологичным оборудованием.

27. Финансово-хозяйственная деятельность

Центр имеет собственную бухгалтерию, работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности с 01.12.1991 года, имеет свой лицевой счет.

Финансирование Центра осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания. В 2025 году на выполнение государственного задания были выделены субсидии в сумме 187 587,6 тыс. руб. Средства распределены, в основном, на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги, выплату заработной платы сотрудникам и начисления в ЕСФ, ОСФР. Так же в 2025 году были выделены субсидии на иные цели в сумме 279,2 тыс.руб. на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений (отдых и оздоровление педагогических работников, проезд молодым специалистам).

Кроме бюджетного финансирования Центр получает средства от предоставления платных образовательных услуг, которые составили в 2025 году 8 105,6 тыс. руб.

Средства направлены на необходимые нужды учреждения в соответствии с уставными целями: обновление материально-технической базы, оплата коммунальных услуг, выплата заработной платы сотрудникам и начисления в ЕСФ, ОСФР.

Исполнение бюджета Центра в 2025 году составило 100%. На конец отчетного периода 2025 года учреждение имеет дебиторскую задолженность 1547,6 тыс. руб., кредиторская задолженность отсутствует. Финансово-хозяйственная деятельность Центра вынесена на рассмотрение районной балансовой комиссии.

В соответствии с Правилами предоставления и размещения информации о ГУ, утвержденными приказом МинФина России от 21.06.2011 г. № 86Н, для повышения открытости и прозрачности финансово-хозяйственной деятельности на официальном сайте: www.bus.gov.ru в сети интернет в установленные сроки размещается информация о плановых показателях и фактических результатах деятельности Центра.

Информация о государственном задании на 2026 г.	29.12.2025 г.
Информация о плане ФХД 2026 г.	13.01.2026 г.
Информация об использовании целевых средств, 2025 г.	11.12.2025 г.
Бюджетная отчетность за 2025 г.	26.01.2026 г. 17.02.2026 г.

Основные задачи Центра на перспективу: внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, экономия ТЭР (топливно-энергетические ресурсы) обеспечивающих качество и результативность образования, повышение эффективности расходов на содержание зданий.

28. Развитие сети платных образовательных услуг

Платные дополнительные образовательные услуги Центра осуществляются в соответствии с Положением о платных дополнительных образовательных услугах ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441.

Платные образовательные услуги являются не только способом расширить спектр образовательных услуг, повысить знания обучающихся в отдельных творческих направлениях, но возможностью использования привлеченных внебюджетных средств. Средства, получаемые от оказания платных услуг, аккумулируются на лицевом счете Центра.

На финансовый год формируется план закупок, который утверждается администрацией Красногвардейского района. В рамках утвержденного плана денежные средства, полученные от оказания платных услуг, направляются на заработную оплату труда, страховые взносы, нужды образовательного процесса, расходы по содержанию

учреждения, в том числе оплату коммунальных платежей.

В 2025 учебном году в Центре реализовывалось 15 дополнительных общеразвивающих программ:

1. Знайки
2. Потешки
3. Керамика для дошкольников
4. Голос. Ок
5. Рисование
6. Ритмопластика
7. Непоседы
8. Лаборатория занимательных наук
9. Робототехника для дошколят

В 2026 году продолжили работу творческие объединения по реализации дополнительных общеразвивающих программ на платной основе для лиц старше 18 лет:

10. Гончарное дело
11. Танцевальный фитнес
12. Серпантин
13. Здоровая спина
14. Ораторское мастерство для взрослых
15. Вязание от А до Я

С 2025 года впервые реализуется дополнительная общеразвивающая программа для лиц старше18 лет «Ораторское мастерство для взрослых» и «Вязание от А до Я».

Количество обучающихся – потребителей платных образовательных услуг составило 181 обучающийся.

Доля полученных внебюджетных средств от реализации платных образовательных услуг в 2025 году от субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания составила 4,3 %.

На 1 марта 2026 года составлен отчет о доходах и расходовании средств, полученных от реализации платных образовательных услуг за период 2025 года, который размещен на сайте.

В октябре 2025 года проведено анкетирование родителей с целью проведения мониторинга мнений о предоставлении платных образовательных услуг в Центре, а также для изучения социальных запросов на услуги.

В анкетировании приняли участие 1600 родителей.

Мониторинг показал, что среди критериев, наиболее высокое значение принимают критерии открытости и доступности информации (99 баллов), далее следуют критерии комфортности, вежливости и доброжелательности работников, общей удовлетворённости (98 баллов).

29. Материально-техническое обеспечение

Совершенствование и модернизация материально-технического обеспечения способствуют повышению качества образовательной деятельности, поэтому перед администрацией стоит важная задача – обновление материально-технической базы через рациональное использование бюджетных средств, привлечение внебюджетных средств, расширение спонсорской поддержки.

Станочное оборудование стоит во всех специализированных учебных лабораториях технической направленности. В помещении лаборатории судомоделирования используется тренировочный бассейн, предназначенный для запуска моделей, в цокольном этаже здания по адресу: ул. Панфилова, д. 23. используется 20-ти метровый тир для стрельбы, в учебном процессе секции используется электронный тир, в цокольном этаже здания по адресу: пр. Энергетиков, 26, корп. 2 используется 30-ти метровый тир для стрельбы из пневматических винтовок, стрельбы из лука, спортивной стрельбы из пистолета, а также лазерный тир.

В образовательном процессе используются современная столярная мастерская, швейная мастерская, лаборатория моды, медиа центр, лаборатории творческого проектирования «Конструкторская лаборатория» и «Инновационная лаборатория», лаборатория виртуальной реальности, три лаборатории робототехники, лаборатория беспилотных летательных аппаратов, несколько современных компьютерных классов, студия звукозаписи, музей «Из истории развития технического творчества Ленинграда-Петербурга», фото и видео студии, две лаборатории керамики, две студии вокала, две лаборатории керамики, инструментальная студия, театральная студия, лаборатория графического дизайна, актовый зал на 100 мест, коворкинг, полифункциональное пространство на 250 мест, выставочный зал, методический кабинет. На прилегающей территории здания по адресу: ул. Панфилова, д. 23 имеются 3 гаражных бокса для хранения учебных автомобилей и автомобилей формулы карт.

На учете автохозяйства стоят и используются в образовательных и производственных целях 6 машин. Ответственный за автохозяйство, механик и водители автотранспорта в 2025 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в специализированном учебном центре. Грузопассажирский автомобиль ГАЗ 33023 и микроавтобус Ford Transit использовались для доставки оборудования и модельной техники на соревнования и другие мероприятия.

Практические занятия обучающихся секций «Автомногоборье» и «Картинг» проходили на прилегающей асфальтированной спортивной площадке площадью 2000 кв. м., имеющей металлическое ограждение.

Обновление материально-технической базы в 2025 году проведено за счет бюджетных средств, а также средств, полученных от реализации платных образовательных услуг.

ПРИОБРЕТЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ в 2025 г.

на приобретение основных средств за счет бюджетных средств
затрачено 22 695 010,29 руб.

Предмет закупки	Стоимость, руб.
Мебель	219 992,00
Инструменты	2 155 965,14
Ноутбуки	749 078,36
Радиотелефоны	24 315,00
Светильники светодиодные	100 000,06
Аккумуляторные батареи	76 055,45
Бытовая техника	72 320,00
Учебное оборудование	19239712,69
Рулонные шторы	57 571,59

Материально техническое оснащение здания Центра по адресу: пр. Энергетиков, д. 26, корп.2 высокотехнологичное: компьютерное оборудование и комплектующие, беззеркальные камеры, графические планшеты, МФУ, профессиональные дисплеи, сервер, столы для рисования песком, цифровые пианино, цифровой микшерный пульт, оснащён актовый зал (светодиодный экран, дисплей высокого разрешения, проектор анимации, интерактивная трибуна, акустическая система, цифровой процессор, микрофонная система, беспроводная презентационная система, технологическая интерактивная система автоматизации управления оборудованием, АРМ маппинга и эффектов, поворотные камеры, мобильная камера видео конференции, прожектор следящего света, световые сценические приборы), интерактивный киоск, цифровой экран для расписания, видеостена, беспилотно-летательные аппараты и комплектующие к ним, оборудование для объединения «виртуальная реальность», тир пневматический, тир интерактивный, станочное оборудование и сопутствующие расходные материалы.

Материально-техническая и учебно-методическая оснащенность позволяют осуществлять образовательный и воспитательный процесс, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Все приобретаемые материальные ценности отмечены инвентарными номерами, оприходованы и поставлены на балансовый учет учреждения. По данным бухгалтерии в результате проведенных инвентаризаций в 2025 году расхождений с инвентарными описями нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое и информационное обеспечение	
1.	Обеспеченность обучающихся компьютерами – 1 компьютер на одного обучающегося
2.	Обеспеченность педагогов – 1 компьютер на одного педагога
3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами – 28 ед.
4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками – 6 ед.
5.	Видеостена – 1 ед.
6.	Интерактивный киоск – 2 ед.
7.	Цифровой экран для расписания – 1 ед.
8.	Профессиональный дисплей – 33 ед.
9.	Обеспеченность площадями различного назначения: 3762 кв. м – здание по адресу: ул. Панфилова, д. 23; 6140,5 кв. м здание по адресу: пр. Энергетиков, д.26, корп.2 (введено в эксплуатацию с 01.09.2024 г)
10.	Обеспеченность специализированными кабинетами: 60 помещений, в том числе спортивный зал – 2, танцевальные классы – 3, судомодельная лаборатория с бассейном, тир – 2 , столярная мастерская, швейная мастерская, лаборатория моды, медиа центр, лаборатории творческого проектирования «Конструкторская лаборатория» и «Инновационная лаборатория», лаборатория виртуальной реальности, три лаборатории робототехники, лаборатория беспилотных летательных аппаратов, несколько современных компьютерных классов, студия звукозаписи, музей «Из истории развития технического творчества Ленинграда-Петербурга», фото и видео студии, студия вокала – 2, лаборатории керамики - 2, инструментальная студия, театральная студия, лаборатория графического дизайна, актовый зал на 100 мест, коворкинг, полифункциональное пространство на 250 мест, выставочный зал, медиа центр, методический кабинет.
11.	Наличие электронных учебных пособий: 100% педагогов используют в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, более 95% педагогов используют собственные разработанные ЭОР, методические пособия, презентации, электронные викторины, игры, электронные пособия и др. Используется учебно-методический комплект «Дорога. Безопасность. Жизнь», разработанный методистами районного центра БДД. Продолжено издание собственного журнала «Техносфера». Журнал «Техносфера» зарегистрирован Управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу как периодическое печатное издание. Учредитель журнала – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта». Журнал имеет международный стандартный серийный номер (ISSN 2415-3478), позволяющий идентифицировать любое периодическое издание независимо от того, где оно издано, на каком языке, на каком носителе. В пресс-центре Центра издается журнал о науке и технике для детей: «ТЕХНО KIDS», журнал зарегистрирован Управлением Роскомнадзора по Северо-

	Западному федеральному округу. Серия ПИ № 78-02093 от 18.04.2018 г.; «Техносфера», журнал зарегистрирован Управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу. Серия ПИ № 78-02094 от 18.04.2018 г.

Перечень помещений Центра
по адресу: ул. Панфилова, д. 23, используемых для образовательного процесса

№ пом.	Наименование творческого объединения/назначение	Площадь, кв.м	Вид помещения
1	Судомоделизм; Парусный судомоделизм	163,9	Лаборатория. Вспомогательное помещение
2	Выставочной зал	157,5	Зал
4	Основы хореографии Танцевальная мозаика	100,3	Актовый зал
6	Автомодельный спорт	90,3	Лаборатория
8	Фотостудия Мобильная видеосъемка СММ-Навигатор Интеллектуальный клуб «Юный петербуржец»	118,7	Лаборатория. Учебный кабинет. Вспомогательное помещение.
9	Сервер	15,1	Помещение для работы инженера-электроника
10	Как стать изобретателем (на базе ТРИЗ) Детская научная лаборатория	32,2	Учебный кабинет
11	Web-дизайн Основы компьютерной графики Первые шаги в графическом дизайне РЦ БДД Основы графического дизайна Туризм. Велоохта	50,0	Учебный кабинет
12	Основы 3D моделирования в экстерьере и интерьере Проектирование и программирование на базе Arduin Uno Проектирование компьютерных игр	49,8	Учебный кабинет
13	Автомодельный спорт Автомногоборье	49,7	Учебный кабинет
14	Основы хореографии Танцевальная мозаика	84,1	Учебный кабинет. Помещение для переодевания
15	Робототехника РобоLego Алгоритмика	85,8	Учебный кабинет
19	Грунтованный текстиль Креативное вязание Шьем и рисуем	30,9	Учебный кабинет
20	Театральная студия «Выкрутасы» Школьная классика	50,4	Театральный кабинет

21	Мягкая игрушка Грунтованный текстиль Шьем и рисуем Бисероплетение Модный бисер	80,2	Учебный кабинет. Вспомогательное помещение
22	«Судомоделизм».	17,6	Лаборатория. Вспомогательное помещение
23	Изобразительное искусство Рисование песком и основы песочной анимации	48,2	Учебный кабинет
24а	Студия эстрадного вокала «Серпантин», «Мистраль»	15,5	Учебный кабинет
24 б,в	Студия звукозаписи	56,8	Студия звукозаписи
27	Начально-техническое моделирование Оригами	50,0	Учебный кабинет
28	FashionLab Мастерская модной куклы Арт дизайн Сам себе кутюрье Шьем декор Рисуем моду. Скейтчинг	64,1	Швейная мастерская. Вспомогательное помещение
29	Керамический сувенир Керамика	63,2	Лаборатория. Вспомогательное помещение
30	Инновационная лаборатория развития инженерного мышления Судомоделизм	65,5	Лаборатория. Вспомогательное помещение
31	Радиоуправляемые модели Техническое авиамоделирование	30,6	Лаборатория. Вспомогательное помещение
32	Авиамоделирование Ракетомоделирование	85,8	Лаборатория. Вспомогательное помещение
34	Юный стрелок	70,0	Учебный кабинет. Вспомогательное помещение
35	Картинг Автомногоборье Юный картингист	241,38	Лаборатория. Учебный кабинет. Вспомогательное помещение
39	Велоспорт Велоклуб «Veloohta» Туризм.Велоохта Велоохтенок	67,2	Учебный кабинет

Перечень помещений Центра
по адресу: пр. Энергетиков, д.26, корп. 2, используемых для образовательного процесса (введено в эксплуатацию с 01.09.2024 г.)

№ пом.	Наименование творческого объединения/назначение	Площадь кв.м	Вид помещения
	1 этаж		
0.36	Стрелковое дело Юный стрелок	178,00	Помещение тир. Вспомогательное помещение
1.10	Робототехника Робототехника	89,40	Лаборатория робототехники
1.11	Робототехника РобоSpaik РобоLego РобоReds	84,50	Лаборатория робототехники
1.12	Лаборатория беспилотных летательных аппаратов	103,10	Лаборатория БПЛА
1.19	«Знайки»	60,00	Учебный кабинет
1.21	Керамика	61,30	Лаборатория керамики. Вспомогательное помещение
1.23	Проектирование и изготовление мебели малых форм и декоративных элементов интерьера Судомоделизм	105,20	Столярная мастерская. Вспомогательное помещение
1.25	Ритмика Потешки	65,00	Класс ритмики
	2 этаж		
2.08	Спортивное радиоориентирование Та-па-там Акробатика в хореографии	151,70	Класс хореографии. Вспомогательное помещение
2.10	Настольный теннис	115,10	Учебный кабинет
2.12	Пресс-центр Азбука для журналиста	61,60	Учебный кабинет
2.19	Та-па-там Выкрутасы Основы хореографии Школьная классика Танцевальная мозаика	94,70	Класс хореографии
2.20	Та-па-там Танцы улиц Хип-хоп. Аэробика	90,70	Класс современного танца
2.21	Та-па-там Потешки Танцевальная мозаика Акробатика в хореографии	102,70	Спортивно-хореографический зал
2.22	ОФП с элементами единоборств	101,70	Мягкий спортивный зал. Вспомогательное помещение
	3 этаж		

3.08	ИЗО Художник Натюрморт	75,00	Учебный кабинет ИЗО
3.08.1	ИЗО	76,20	Учебный кабинет ИЗО
3.10	Автодело Основы программирования	95,70	Учебный кабинет
3.12	Детская научная лаборатория	61,60	Учебный кабинет
3.13	Спортивное радиоориентирование Начальная подготовка ориентировщика Шашки	61,40	Учебный кабинет Вспомогательное помещение
3.17	Шашки	59,23	Учебный кабинет
3.18	Трассовый автомоделизм. Авиамоделирование	71,30	Лаборатория моделирования
3.19	Трассовый автомоделизм.	196,00	Спортивное помещение для запуска моделей
3.20	Мягкая игрушка Креативное рукоделие Изонить Бусинка	68,20	Учебный кабинет
3.21	Основы видеографии Фотостудия	95,30	Учебный кабинет
	4 этаж		
4.11	VR-lab: технологии виртуальной реальности	62,80	Лаборатория виртуальной реальности
4.12	Вокально-инструментальный ансамбль. Гитара Саунд-продюсер	108,10	Инструментальная студия
4.14	Первые шаги в графическом дизайне Планшетная графика Цифровая живопись Основы графического дизайна	60,00	Лаборатория графического дизайна
4.15	Введение в программирование на языке Pyhton Мастерская настольных игр	71,20	Учебный кабинет
4.16	Репертуарный театр Амплуа Школа ораторского искусства Выкрутасы Основы хореографии Школьная классика	87,30	Театральная студия. Вспомогательное помещение
4.19	Вокально-хореографический ансамбль «Мистраль» Студия детского эстрадного вокала «Серпантин»	60,70	Студия вокала
4.20	Юный шахматист Шахматы	68,50	Учебный кабинет

Механическое оборудование,
используемое в 2025 г. при реализации дополнительных общеобразовательных программ в учебных лабораториях зданий по адресам:
ул. Панфилова, д. 23; пр. Энергетиков, д.26, корп.2

№ п\п	Наименование оборудования	Марка	Количество	Номер помещения
1	Токарно-винторезный станок	ТВ-4	6	6,31
2	Токарно-винторезный станок	ТВ-6, ТВ-7М	3	1,35
3	Токарно-винторезный станок	1К62	2	6
4	Токарно-винторезный станок	1П611	2	6
5	Токарно-винторезный станок	ИЖ-250	2	1,35
6	Токарно-винторезный станок	ИЖ1И611П	1	1
7	Токарно-винторезный станок	ИЖ1И611ПФ-1	1	6
8	Токарно-винторезный станок	1Е604	1	6
9	Фрезерный станок с ЧПУ	СН-2К	1	6
10	Широкоуниверсальный фрезерный станок	ФУС-22	1	35
11	Широкоуниверсальный фрезерный станок	675-ПФ	3	1 ,6, 35
12	Широкоуниверсальный фрезерный станок	676-П	1	6
13	Широкоуниверсальный фрезерный станок	НГФ11ОШ3 НГФ-110-Ш4	2	6
14	Вертикально-сверлильный станок	SB400, SM300	5	6,30,35
15	Лазерный станок	Pro Laser 6040 60W	1	30
16	Вертикально-сверлильный станок	НС-12	2	6,31
17	Вертикально-сверлильный станок	2М118	1	6
18	Вертикально-сверлильный станок	2М112	1	6
19	Вертикально-сверлильный станок	BDR350B	1	6
20	Вертикально-сверлильный станок	2М106Н	2	35
21	Вертикально-сверлильный станок	НС-12А НС -16	2	30,35
22	Вертикально-сверлильный станок	СНВШ-1	1	1
23	Плоскошлифовальный станок	3Г71	1	6
24	Токарно-деревообрабатывающий станок	УБДН, СТД-12ОМ	3	38
25	Деревообрабатывающий станок	УМ	1	38
26	Фуговальный станок	ФПШ-5	3	1,35,38
27	Прибор для измерения твердости	Rc, Br	1	6

28	Сварочный аппарат	АДЗ-50 «Лик»-02 ВСБ-101	3	35,38
29	Станок заточной	ЭТ-62, ЭТ-93, ЭТШ-1, ЭТМ-66, ШМ-1, ЭТ-93-2, ЭТ-93-2	11	1,6,31,35,38
30	Автомобиль	ВАЗ-1111 «Ока»	2	Гараж
31	Автомобиль	DAEWO MATIZ	2	Гараж
32	Автомобиль	Газель	1	Гараж
33	Автомобиль	Ford Transit KOMBI	1	Гараж
34	Автомобиль	Лада Гранта спорт	1	Гараж
35	Автомобиль	Лада Гранта	1	Гараж
36	Микроавтомобиль формулы карт	АКУ-89 КП-78 Пионер КС-98П Патриот INDOOR 12	12	35
37	Машины швейные	Чайка Подольская Ножная с электроприводом 91кл Siruba L818F-H1 NEW HOME 385 Brother hs-2125 Janome Jem	7 3 1 1 16 9 8	21, 28
38	Оверлок	51 кл «Китай»	1	28
		Петельная 51 кл Siruba 737K	1 2	28
39	Вертикально-сверлильный станок	МС-16	2	1,6
40	Горизонтально-сверлильный	МГФ-110-Ш4	1	1
41	Вертикально-сверлильный станок настольный	ВСГ-055 ВСН -055	2 2	1,6
42	Станок токарно-винторезный	ТВ-7М	1	30
43	Станок токарный настольный	SM-300 «PROMA»	2	30
44	Станок универсальный - фрезерный	6Т80Ш	1	35
45	Станок фрезерный с ЧПУ	Снайпер 2К	1	1
46	Станок токарный со шлифовальной головкой	«СТ-6,2»	1	1
47	Станок токарный с ЧПУ	«СТ-4,2»	1	1
48	Станок фрезерный на подвижке	Д2	1	1
49	Станок электроэрозионный проволочно - вырезной	«Искра-1»	1	1
50	Станок гравировально - фрезерный с ЧПУ	«МАХ-7»	1	30

51	Станок рейсмусовый	ЭНКОР Корвет -223	1	35
52	Станок фрезерный	ЭНКОР Корвет -86	1	35
53	Лазерный станок	Pro Laser 6040 60W	1	13
54	Станок токарно-фрезерный по металлу	Metal Master MML 2550	1	30
55	Лазерный станок	TST-4040	1	6
56	Фрезерный станок с ЧПУ	СН-2К	1	1.23
57	Фрезерно-сверлильный станок	СН-2К	1	1.23
58	Токарный станок по металлу	МТК-6С	1	1.23
59	Токарный станок по дереву	СТД-12ОМ	1	1.23
60	Радиально-сверлильный станок	2М118	1	1.23
61	Сверлильный станок по дереву	3Д115	2	1.23
62	Сверлильный станок по металлу	2М113	2	1.23
63	Станок для заточки сверл	СТ-32	1	1.23
64	Конструктор модульных станков	МСК-17КС	6	3.18
65	Конструктор модульных станков с ЧПУ	МСК-17ЧПУ	3	3.18
66	Токарный станок	ТС-21	1	1.23
67	Сверлильный станок	2М18	1	1.23
68	ФРЕЗЕРНЫЙ СТАНОК с набором фрез и оснастки	СН-2К	1	1.23
69	Станок для резки пенопласта	ПР21	1	1.23
70	3Д принтер	Dobot MOOZ 5Z	6	3.18
71	Фрезерный станок с ЧПУ	Pluton	1	3.18
72	Фрезерный станок	Roland	1	3.18
73	Фрезерный станок с ЧПУ Роутер	Роутер	1	3.18
74	Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования (3 в 1: фрезерный станок, лазерный гравёр и 3D принтер)	Dobot DMZ-3DF-PL	1	1.23
75	3D принтер	Dobot MOOZ 3Z	1	1.23
76	Лазерный станок	TST-4045	2	1.23, 4.15

Всего: 202 единицы оборудования.

Центр использует все имеющиеся ресурсы, чтобы развивать творческий процесс реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Инфраструктура учреждения развивается, сформирован земельный участок для строительства спортивного многофункционального плоскостного сооружения», получена выписка из реестра собственности на право постоянного бессрочного пользования земельным участком по адресу: ул. Маршала Тухачевского, участок 2, от 06.10.2020 на площадь 9600 кв.м.

В Центре созданы условия для укрепления здоровья обучающихся и работников

Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	
1.	Наличие спортивного зала – 2, один из них мягкий зал для занятий единоборствами в здании по адресу: пр. Энергетиков, д.26, корп.2
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки для практических занятий

	картингистов и юных автомобилистов – одна площадка по адресу: улица Панфилова, д. 23 площадью 2000 кв. м., имеет металлическое ограждение
3.	Наличие в каждом учебном помещении специальных медицинских аптечек, термометров для измерения температуры воздуха в помещениях
4.	В каждом учебном помещении размещены инструкции по охране труда для педагогов и обучающихся
5.	Кадровый состав проходит обязательный периодический медицинский осмотр специалистов с оформлением медицинской книжки
6.	1 раз в пять лет кадровый состав проходит обязательное психоневрологическое обследование
7.	Более 95 % работников учреждения привиты против гриппа
8.	Оборудованы и функционируют уголки безопасности дорожного движения
9.	Разработана и реализуется программа «Дорога. Безопасность. Пешеход», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
10.	Питьевой режим обучающихся обеспечивается в двух зданиях через применение пурифайеров с холодной водой. Заключен договор на оказание услуг по обслуживанию пурифайеров. В помещении для приема пищи, оборудованной для работников учреждения, установлена система фильтрации воды
11.	100 % кадрового состава прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи

Санитарное состояние учебных и вспомогательных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121, распоряжением Комитета по образованию от 16.03.2020 № 726-р «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» размещены материалы о мерах по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции COVID-19 на информационных стендах, в холлах и входной зоне, при входе в Центр установлены автоматические сенсорные дозаторы с антисептиком для обработки рук, во всех туалетных комнатах установлены диспенсеры для обработки рук дезинфицирующими средствами, на всех этажах установлены рециркуляторы для очистки и обеззараживания воздуха, на входной зоне Центра всем сотрудникам, обучающимся и посетителям проводится термометрия без контактным инфракрасным термометром, проводится ежедневная влажная уборка, ежедневное обеззараживание и проветривание, генеральная уборка кабинетов, туалетов, рекреаций в соответствии с утвержденными графиками, разработан Регламент по безопасной реализации дополнительных общеразвивающих программ в Центре, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19), составлен план мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Центре к новому 2025/2026 учебному году.

В зданиях и помещениях тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Благоприятный температурный режим обеспечен отопительной системой и проведением комплексных мероприятий по сохранению тепла в помещениях.

Прилегающая территория Центра поддерживается в удовлетворительном состоянии, ежедневно производится уборка территории, не допускается наличие наледи на ступенях крыльца и пешеходных дорожках, сосулей на карнизных свесах. Во время проведения весеннего и осеннего месячников производились работы по благоустройству территории. Силами уборщиков территории, рабочих по обслуживанию здания, уборщиков помещений были сформированы клумбы, высажены цветы, произведена побелка нижней части стволов деревьев, помывка фасадов, окраска металлического ограждения и нижней части фасадов

зданий.

Центр заключил все необходимые договора на обслуживание зданий в период 2025 года для обеспечения бесперебойной работы учреждения. Все системы жизнеобеспечения здания находились и находятся в исправном состоянии.

Центр не имеет оборудованного помещения столовой. Питьевой режим обучающихся обеспечивался в двух зданиях с помощью пурифайеров с холодной водой. В помещениях для приема пищи работников в зданиях по адресу: пр. Энергетиков, 26, корп. 2 и ул. Панфилова, д.23, установлена система фильтрации воды.

На этажах зданий размещены санитарные узлы для мальчиков, девочек, маломобильных групп населения, персонала, все санузлы оборудованы кабинками.

Имеются помещения, оборудованные для хранения и обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов. Уборка санитарных узлов проводится отдельно выделенным инвентарем, с применением чистящих и дезинфицирующих средств в установленном порядке.

Наряду с естественным освещением помещения обеспечены искусственным освещением посредством светодиодных светильников.

До начала занятий и после окончания по графику осуществляется сквозное проветривание помещений, где проводятся учебные занятия.

Исходя из вышеизложенного материала, определены следующие выводы:

Имеющаяся материально-техническая база модернизируется и обновляется, позволяет на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную, методическую, организационно-массовую деятельность.

Центр на перспективу 2026 года ставит перед собой цели:

- продолжать обновление станочного и компьютерного оборудования в лабораториях модельных секций здания по адресу: ул. Панфилова, д. 23;
- в летний период произвести выборочный косметический ремонт учебных и вспомогательных помещений, постоянно поддерживать их санитарное состояние в соответствии с требованиями СанПин.

30. Информационное обеспечение образовательного процесса

Систему управления невозможно представить без внедрения и применения информационных технологий в управленческом процессе: это использование сайта, социальных сетей, электронной почты, электронных баз данных, административного электронного документооборота.

Сформирована электронная база данных Параграф по разделам: кадры, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В Центре действует и наполняется информацией сайт учреждения center-okhta.spb.ru. Официально зарегистрирован и выпускается журнал «Техносфера», а также детский интерактивный журнал о науке и технике «ТЕХНО-KIDS».

Создан программный продукт по введению электронного журнала учета работы педагога дополнительного образования. Запущена система ведения, заполнения и контроля за работой с журналом учета работы педагога дополнительного образования в электронном формате.

По состоянию на 31.12.2025 г. в учреждении используются 360 ПК с доступом в сеть Internet, объединенные в несколько локальных подсетей. Центр имеет несколько динамических IP – адресов и скорость подключения к сети Internet – от 5Мб/с.

В организации используются следующие компьютеры и оргтехника:

1. Персональные компьютеры – 275 шт.
2. Ноутбук – 79 шт.
3. Многофункциональные устройства – 36 шт.
4. Принтеры – 18 шт.

5. Цветные принтеры – 15 шт.
6. Графические планшеты – 40 шт.
7. Копир – 2 шт.
8. Проекторы – 28 шт.
9. Профессиональный дисплей -33 шт.
10. Моноблоки – 6 шт.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, видео- и аудиоаппаратурой, проекторами, интерактивными досками, профессиональными дисплеями.

Постоянно обновляется и совершенствуется официальный сайт организации: center-okhta.spb.ru информация распространяется также через группы в социальных сетях ВКонтакте.

На каждый учебный компьютер в соответствии с соответствующими требованиями установлена защитная программа Интернет-Цензор, ограничивающая обучающимся доступ к вредоносным ресурсам сети Интернет. Оформлен приказ о назначении ответственного лица за контентную фильтрацию.

На персональных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирусные программы.

Открытость учреждения прослеживается на официальном сайте Центра, где представлены отчеты о поступлении и расходовании денежных средств, о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, в том числе на официальном сайте РФ www.bus.gov.ru.

Центр стремится создать информационную систему образования, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных, а также продолжить работу по улучшению взаимодействия между различными службами, входящими в информационное пространство учреждения.

31. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность Центра включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывоопасность, антитеррористическую безопасность, а также безопасность, связанную с техническим состоянием помещений и зданий.

В целях обеспечения безопасных условий труда работников и обучающихся Центра в период 2025 года использовались в работе нормативно-правовые документы: принятый в 2024 году Коллективный договор с приложениями на период 2024-2027 г., приказы по охране труда и технике безопасности, журналы инструктажей, инструкции по охране труда, инструкции по действиям персонала в условиях ЧС, соглашение по охране труда, план ГО ЧС, паспорт комплексной системы обеспечения безопасности, который в течение 2025 года два раза актуализирован, проведены вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем сделана запись в соответствующих журналах.

В августе 2025 года создана комиссия по приемке учебных помещений к началу учебного года, за подписью председателя и всех членов комиссии составлены акты.

В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности. В учебных кабинетах имеются укомплектованные аптечки первой помощи, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда, таблички с указанием лиц, ответственных за пожарную безопасность помещения.

Поэтажные планы эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже в двух зданиях и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности созданы следующие условия: здания по адресам: ул. Панфилова, д. 23, пр. Энергетиков, д.26, корп.2 оснащены охранной сигнализацией и находятся под охраной частного охранного предприятия «КРОНК»

Во всех зданиях действует система жизнеобеспечения: АПС и тревожная кнопка. КТС регулярно тестируется, имеет вывод сигнала в Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области» и АРМ Дежурной части УВО с последующим направлением на Объект мобильных групп задержания УВО с целью пресечения нарушений.

Все здания Центра оснащены средствами тушения возгораний, создан нештатный пожарный расчет из числа сотрудников.

Системы АПС сопряжены с системой мгновенной передачи сигнала о пожарной опасности на пульт дежурного в мониторинговый центр.

Используется инструкция по вопросам эвакуации обучающихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера Информация представлена на информационных стендах для родителей. Функционирует уголок противопожарной безопасности и уголок гражданской обороны. Два раза в году были проведены учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из здания, с применением первичных средств пожаротушения при возникновении ЧС и по антитеррористическим действиям на территории зданий по адресам: ул. Панфилова, д.23: пр. Энергетиков, д.26, корп.2 16.05.2025г. и 15.09.2025г.

Администрацией Центра проведены мероприятия по доступности медицинской помощи: все сотрудники проходят диспансеризацию 1 раз в пять лет, в октябре 2025 года проведен ежегодный осмотр медицинскими специалистами с оформлением и выдачей паспортов здоровья, оформлением медицинских книжек. В 2025 году получили паспорта здоровья и прошли обязательный медицинский осмотр 113 работников.

Все сотрудники имеют справку об отсутствии судимости.

Ответственным лицом за организацию работы по охране труда и соблюдению всех правил и норм техники безопасности регулярно со всеми работниками проведен инструктаж по технике безопасности, осуществлялась систематическая работа по обеспечению условий безопасности.

Проведены практические мероприятия по улучшению условий труда и обеспечению безопасности в учреждении: обучение руководящих работников по охране труда, по программе пожарно-технического минимума, ГО ЧС; проведены инструктажи по ОТ и ТБ (вводный, первичный, повторный, целевой); обеспечение работников спецодеждой.

По всем рабочим местам действует специальная оценка условий труда.

В период самообследования в 2025 году несчастных случаев с обучающимися не было. Ущерб жизни и здоровью сотрудников, связанных с условиями их пребывания в учреждении, в период самообследования отсутствует.

Чрезвычайные ситуации: пожары, нарушения систем жизнеобеспечения, отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения в период 2025 года отсутствовали.

Для обеспечения безопасности в зданиях по адресам: ул. Панфилова, д.23, пр. Энергетиков, д.26, корп.2 функционирует наружное и внутреннее оборудование системой видеонаблюдения с возможностью видеозаписи и архивации материалов на срок не менее 30 дней.

В здании по адресу: ул. Панфилова, д.23 нет ограждения по периметру, обеспечивающего защиту от несанкционированного проникновения на территорию посторонних лиц и транспортных средств, на основании действующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также территориальных строительных норм Санкт-Петербурга. Выполнена смета на проектно-сметные работы по благоустройству территории (с учетом устройства шумопоглощения от практических занятий секции «картинг»).

Проверки деятельности Центра в период 2025 г.
со стороны контрольно-ревизионных органов

В период 2025 г. со стороны контрольно-ревизионных органов была проведена проверка Государственной административно-технической инспекцией Санкт-Петербурга.

В 2025 г. проведена работа по выполнению предписаний
контрольно-надзорных органов

В соответствии с предписанием № 505054 от 19.11.2025 г. Государственной административно-технической инспекции по выполнению ремонтно-восстановительных работ фасада здания по адресу: ул. Панфилова, д.23 выполнен проект ремонта фасада здания, направлены письма в администрацию Красногвардейского района на выделение дополнительного финансирования на ремонт фасада здания.

Планирование исполнения предписаний в 2026 г.
по итогам проверок контрольно-надзорных органов

В соответствии с Предписанием ГАТИ № 505054 от 19.11.2025 г. запланировано выполнение ремонтно-восстановительных работ фасада здания по адресу: ул. Панфилова, д.23 в 2026 г. при наличии финансирования.

32. Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», подлежащей самообследованию за период 01.01.2025 г. – 31.12.2025 г.

№ n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	3904 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	188 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1892 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	1263 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	544 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	281 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	1212 человек /31%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	60 человек/1,9%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	133 человека/4%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человека/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	110 человек/3%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	710 человек/19%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе	3861 человек/99%
1.8.1	На муниципальном уровне	1456 человек/37%
1.8.2	На региональном уровне	1335 человек/34%
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 человек/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	691 человек/18%
1.8.5	На международном уровне	360 человек/9%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1648 человек/42%
1.9.1	На муниципальном уровне	375 человек/10%

1.9.2	На региональном уровне	573 человека /15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19 человек /0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	412 человек/11%
1.9.5	На международном уровне	269 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	3136 человек/80%
1.10.1	Муниципального уровня	2329 человек/60%
1.10.2	Регионального уровня	762 человека/20%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	13 человек/0,3%
1.10.5	Международного уровня	32 человека /1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	94
1.11.1	На муниципальном уровне	78
1.11.2	На региональном уровне	15
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	89 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек/77%
1.17.1	Высшая	47 человек/53%
1.17.2	Первая	21 человек/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	18 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/13%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	136 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 человек/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	123
1.23.2	За отчетный период	22
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	60
2.2.1	Учебный класс	36
2.2.2	Лаборатория	16
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн для запуска судомоделей	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	3904 чел./100%