СОГЛАСОВАНА
Начальник Отдела образования
администрации Красногвардейского района
_____Т.С. Копенкина
«____»_____2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
_____ Н.Л. Иванова
«__»_____2025 г.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА»
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга «Охта»
Протокол №_2_ от _04.02_2025 г.
Председатель
Педагогического совета
_____ Н.В. Ильвес

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
2025-2029 гг.

«Проектируем будущее: технологии, творчество, единство!»

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Паспорт Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»**	
2.	**Информационная справка о ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»**	
2.1.	**Отчет о результатах выполнения Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» на 2020 – 2024 годы**	
3.	**Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»**	
4.	**Основные направления развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»**	
4.1.	*Каталог проектов по основным направлениям развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»*	
4.2.	*Основные направления развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»*	
5.	**Механизмы реализации Программы развития**	
6.	**«Дорожная карта» реализации Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»**	
7.	**Качественные и количественные показатели развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»**	
8.	**Приложения**	
8.1.	*Схема Программы развития*	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» 2025-2029 гг. «Проектируем будущее: технологии, творчество, единство!»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: *Федеральные документы:* – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»; – Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Национальные проекты Российской Федерации до 2030 года; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 № 1688-р «О Концепции подготовки

	педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». *Региональные документы:* – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (ред. от 28.12.2024) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования»; – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 (ред. от 21.12.2022) «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года». *Локальные нормативные документы:* – Устав ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 23.12.2015 № 5976-р с изменениями от 29.06.2020 №1284-р);
Цель Программы развития	Создание единого пространства дополнительного образования для каждого обучающегося, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в организации, активизация технической, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности обучающихся, формирование национальной идентичности, патриотичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	1. Включение в дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству образования и для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны. 2. Развитие на базе образовательной организации научно-технологической среды для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых. 3. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. 4. Расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России. 5. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными

	возможностями здоровья). 6. Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности. 7. Формирование здорового спортивного образа жизни обучающихся. 8. Развитие на базе образовательной организации объединений театральных направлений, медиацентра, музея «Из истории технического творчества Ленинграда – Петербурга». 9. Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании. 10. Вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики. 11. Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию. 12. Развитие института наставничества в системе дополнительного образования. 13. Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования. 14. Содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования.
Планируемые результаты реализации Программы развития	К концу срока реализации Программы развития в 2029 году планируется: – позитивная динамика развития образовательной организации как центра дополнительного образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий федерального проекта «Школа Минпросвещения России», Концепции развития дополнительного образования детей; – создание современной инфраструктуры в системе дополнительного образования, обновление материально-технической базы организации дополнительного образования; – включение обучающихся в мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, создание условий для профессионального самоопределения; – усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеразвивающих программ, которые реализуются на основе патриотизма, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; – расширение возможностей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-

	инвалидов в системе дополнительного образования; – распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям федеральной и региональной политики в области дополнительного образования; – создание и функционирование системы творческих конкурсов, фестивалей, соревнований, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья; – создание условий по регулярной организации экскурсий для детей, включающих историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематики; – создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования; – создание условий для использования в системе дополнительного образования цифровых сервисов, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения организации современным высокотехнологичным оборудованием.
Период реализации Программы развития	Программа развития реализуется в период с 01.01.2025 по 31.12.2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов (локальных актов), регламентирующих реализацию Программы развития, разработка методического обеспечения деятельности ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» для создания ключевых условий реализации Программы развития; согласование мероприятий, обсуждение с родительской общественностью. II этап – деятельностный (2026-2029 годы): повышение качества и обеспечение доступности современного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации, принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования Программы развития	Основными источниками финансирования являются: – бюджетные средства; – внебюджетные средства, полученные за счёт оказания платных дополнительных услуг; – грантовые средства, полученные ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» за счёт участия в грантовых конкурсах; – благотворительные средства.
Контроль реализации Программы развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития в соответствии с федеральным проектом «Школа Минпросвещения России».

	Постоянный контроль за выполнением Программы развития осуществляется на основе ежегодного внутреннего мониторинга. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», публикуются на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», а также отдела образования администрации Красногвардейского района.
Сведения о разработчиках Программы развития	Рабочая группа по разработке Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», педагогический коллектив и родительская общественность в лице Совета родителей. Руководитель рабочей группы Иванова Наталья Леонидовна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», раб. тел. 224-27-35

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»** (ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта») **Учредители ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»:** Комитет по образованию, администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга, Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**: № 1705 от 10.02.2016 г., бессрочно. Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 11:59 «27» августа 2024 г. **Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым дополнительным образовательным программам**: наличие не предусмотрено действующим законодательством, с 1 сентября 2013 г. Государственная аккредитация проводится в отношении образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением образовательных учреждений дополнительного образования детей) - статья 33.2 гл. III Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ **Место нахождения ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»:** 195027, Санкт-Петербург, Панфилова ул., д. 23, лит. А; 195027, Санкт-Петербург, пр. Энергетиков, д. 26, к. 2. **Директор:** Иванова Наталья Леонидовна, тел: 224-27-35 **Сайт:** https://center-okhta.spb.ru **E-mail:** ctt_ohta_spb@mail.ru
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся – 3625 человек Количество обучающихся с ОВЗ – 23 человека Количество детей-инвалидов – 5 человек При приеме в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» соблюдается принцип доступности, на обучение на бюджетной основе принимаются дети с 5 до 18 лет. Зачисление детей в творческие объединения осуществляется на основании

	добровольного волеизъявления детей или их родителей (законных представителей) путем личного заполнения и предоставления заявления. ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» предоставляет платные образовательные услуги на основании договора с родителями (законными представителями) об образовании на обучение по платной дополнительной общеразвивающей программе. В творческие объединения платной образовательной сети принимаются дети с 3 лет и взрослые от 18 лет.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	**Структура образовательной организации** Управление ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» всеми субъектами управления. Директор имеет 7 заместителей: 2 по учебно-воспитательной работе, 1 по учебно-методической, 1 по административно-хозяйственной, 1 по инновационной работе, 1 по воспитательной работе, 1 главный бухгалтер. В структуру ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» входит Районный центр по безопасности дорожного движения, всю работу которого координирует руководитель РЦ БДД, а также три отдела: массово-методический, спортивно-технический, художественно-эстетический и, соответственно, три заведующих отделами. В связи с финансовой самостоятельностью в штате есть главный бухгалтер и бухгалтер, экономист, специалист по государственным закупкам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности. Заместители директора в полном объеме осуществляют контроль и руководство за состоянием образовательного и воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельностью. Единство взглядов руководителей всех уровней на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в подходах к решению основных проблем и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает успешную организацию образовательного и воспитательного процесса. Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности педагогов, а также личная самооценка их деятельности, обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации, работы, совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». **Коллегиальными органами управления являются:** – Совет Центра;

	– Общее собрание трудового коллектива; – Педагогический совет; – Попечительский совет. Совет Центра выбирается на общем собрании трудового коллектива. Совет Центра собирается по мере необходимости, но не реже трех раз в год. **Структурные подразделения:** массово-методический отдел, спортивно-технический отдел, художественно-эстетический отдел, районный центр по безопасности дорожного движения, медиацентр, музей «Из истории технического творчества Ленинграда-Петербурга» Коллегиальные органы и структурные подразделения действуют на основании локальных нормативно-правовых актов (Положений). **Реализуемые образовательные программы** В ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» реализуются 107 бюджетных и 16 платных дополнительных общеразвивающих программ. **Применяемые педагогические технологии** В образовательном процессе педагоги дополнительного образования применяют следующие технологии: индивидуального обучения, здоровьесберегающие технологии, технологию ТРИЗ, технологию КТД, кейсовые технологии, технологию развития критического мышления, коуч-технологии, игровые, тренинговые, проектные технологии, коворкинг, сторителлинг. **Материально-технические условия:** Материально-техническая база ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительных общеразвивающих программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и создает соответствующую образовательную и социальную среду. Здания ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» расположены по двум адресам: – административное и учебное здание – Панфилова ул., д. 23; – учебное здание – пр. Энергетиков, д. 26, к. 2. Внутри и снаружи зданий ведется постоянное видеонаблюдение, созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Станочное оборудование стоит во всех специализированных учебных лабораториях технической направленности. В помещении лаборатории судомоделирования используется тренировочный бассейн, предназначенный для запуска моделей в цокольном этаже здания по адресу: ул. Панфилова, д. 23, используется 20-ти метровый тир для стрельбы,

	в учебном процессе секции используется электронный тир, в цокольном этаже нового здания по адресу: пр. Энергетиков, д.26, корп. 2 используется 30-ти метровый тир для стрельбы из пневматических винтовок, а также лазерный тир. В образовательном процессе используются современная столярная мастерская, швейная мастерская, лаборатория моды, медиа центр, лаборатории творческого проектирования «Конструкторская лаборатория» и «Инновационная лаборатория», лаборатория виртуальной реальности, три лаборатории робототехники, лаборатория беспилотных летательных аппаратов, несколько современных компьютерных классов, студия звукозаписи, музей «Из истории развития технического творчества Ленинграда-Петербурга», фото и видео студии, две лаборатории керамики, две студии вокала, две лаборатории керамики, инструментальная студия, театральная студия, лаборатория графического дизайна, актовый зал на 100 мест, коворкинг, полифункциональное пространство на 250 мест, выставочный зал, музей, методический кабинет. На прилегающей территории здания по адресу: ул. Панфилова, д. 23 имеются 3 гаражных бокса для хранения учебных автомобилей и автомобилей формулы карт. На учете автохозяйства стоят и используются в образовательных и производственных целях 6 автомашин. Ответственный за автохозяйство и водители автотранспорта в 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в специализированном учебном центре. Грузопассажирский автомобиль ГАЗ 33023 и микроавтобус Ford Transit использовались для доставки оборудования и модельной техники на соревнования и другие мероприятия. Практические занятия обучающихся секций «Автомногоборье» и «Картинг» проходили на прилегающей асфальтированной спортивной площадке площадью 2000 кв. м., имеющей металлическое ограждение. Совершенствование и модернизация материально-технического обеспечения способствуют повышению качества образовательной деятельности, поэтому перед администрацией стоит важная задача – обновление материально-технической базы через рациональное использование бюджетных средств, привлечение внебюджетных средств, расширение спонсорской поддержки.
Сведения о режиме деятельности	**Режим работы ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»:** ежедневно по семидневной рабочей неделе с 9:00 до 21:00 часа в соответствии с расписанием учебных занятий на учебный год, утвержденным приказом директора. Продолжительность учебных занятий для обучающихся согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» // Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, устанавливается в соответствии с возрастом обучающихся, учебным планом дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы педагога дополнительного образования.

	В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья обучающихся между учебными занятиями вводятся обязательные перерывы, как элементы здоровьесберегающих технологий обучения, увеличение времени учебных занятий допускается исходя из специфики направленности работы творческого объединения. Прием и зачисление обучающихся в учебные группы творческих объединений производится ежегодно в августе. При необходимости для доукомплектования контингента учебных групп дополнительный набор обучающихся может быть продлен после начала учебного года. Зачисление обучающихся в творческие объединения осуществляется на основании добровольного волеизъявления обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявления (договора). При приеме и зачислении обучающихся в физкультурно-спортивные и хореографические творческие объединения родителями (законными представителями) предоставляются медицинские справки об отсутствии противопоказаний для занятий ребенка в творческих объединениях учреждения дополнительного образования. В школьное каникулярное время работа творческих объединений продолжается и производится в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Нерабочими праздничными днями являются дни согласно статье 112 ТК РФ «Нерабочие праздничные дни», а также согласно Постановлениям Правительства РФ «О переносе выходных дней». Во время зимних школьных каникул организуются досуговые мероприятия для обучающихся ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» и общеобразовательных учреждений Красногвардейского района. Во время летних школьных каникул в творческих объединениях организуются каникулярные и проектные мастерские, летние школы, проводятся занятия по подготовке к городским, всероссийским и международным соревнованиям, реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы. Режим работы ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» в летний период изменяется и утверждается приказом директора.
Сведения о работниках	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего 135 работников (с учетом совместителей). Число педагогических работников составляет 89 человек (с учетом совместителей). Среди них: основные работники – 71; совместители – 18. Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 49 человек, педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 23 человека, педагогические работники, не имеющие квалификационной категории – 17 человек. Педагогические работники, имеющие высшее образование – 75 человек, Педагогические работники, имеющие образование не ниже среднего специального – 14 человека. Молодых специалистов (до 35 лет) – 26 человек.

Награды и звания:	
Кандидат наук/ доктор наук	6
Звание «Лучший педагог дополнительного образования СПб»	9
Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	6
Нагрудный знак «Отличник народного образования»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки	9
Почетная грамота Министерства просвещения	2
Благодарность Министерства просвещения	1
Знак «За гуманизацию школы СПБ»	6
Грамота Комитета по образованию	11
Благодарность Комитета по образования	12
Почетная грамота администрации Красногвардейского района	12
Благодарность администрации Красногвардейского района	22
Благодарность заместителя главы администрации Красногвардейского района СПб	14
Благодарственное письмо Администрации Красногвардейского района	1
Благодарственное письмо Отдела образования	31
Грамота / благодарность Отдела образования	52
Заслуженный Мастер спорта	1
Мастер спорта России	11
Мастер спорта Международного класса	7
Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта СПб»	2
Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»	2
Медаль «85 лет ДОСААФ России»	1
Нагрудный знак «За социальное партнерство»	1
Памятная медаль «Адмирал Горшков»	2
Серебряная медаль «Адмирал М.П.Лазарев»	1
Грамота Губернатора СПб	1

	Благодарность Губернатора СПб	4	
	Почетная грамота Законодательного собрания СПб	4	
	Благодарственное письмо ЗАКСа	4	
	Благодарность ЗАКСа СПБ	12	
	Благодарность Министерства внутренних дел	1	
	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	1	
	Золотой знак «За заслуги перед Красногвардейским районом Санкт-Петербурга»	1	
	Медаль «Патриот России»	1	
	Нагрудный знак «За верность профсоюзу»	1	
	Нагрудный знак «За заслуги и развитие детско-юношеского туризма»	2	
	Нагрудный знак «Ветеран детско-юношеского туризма Санкт-Петербурга»	1	
	Почетная грамота Президиума территориального комитета Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки РФ	23	
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров	Длительные и только набирающие силу партнерские отношения связывают ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» более чем с 90 различными организациями: производственными и коммерческими предприятиями, общественными организациями, вузами, учреждениями культуры и спорта. Установившиеся социальные связи характеризуются общими целями, доверием, добровольностью и долговременностью отношений, признанием взаимной ответственности за результат. Среди важнейших социальных партнеров, которые на протяжении последних лет оказывали шефскую помощь в решении проблем социализации и воспитания юных петербуржцев, необходимо отметить: АО «Адмиралтейские верфи», Красногвардейская районная общественная организация Санкт-Петербурга - местное отделение Всероссийского общества автомобилистов, Отдел религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской митрополии Русской Православной Церкви, Группа компаний «Омега», Группа компаний «Геоскан», ООО «Патентно-правовая фирма «Нева-Патент», СПбГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ленина, СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 10», Банк «Санкт-Петербург», Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет; Российский государственный гидрометеорологический университет; ООО «Академия керамики»; ООО «Тиккурила»; ГИБДД Красногвардейского района Санкт-Петербурга, АО «Завод Северный Пресс»; ООО «МИТРАКС», Совет ветеранов		

	Красногвардейского района, Культурно-досуговый центр «Красногвардейский», ГБУК Централизованная библиотечная система Красногвардейского района, Военный комиссариат Красногвардейского района, Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена, Санкт-Петербургский университет МВД России, АО «Новая Эра». Взаимодействие не ограничивается разовыми акциями, а строится на долгосрочной основе и взаимовыгодной кооперации. Конечной целью является консолидация усилий заинтересованных сторон для развития научно-технического потенциала детей и подростков и выбору будущей профессии. В качестве ответной реакции ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» получает от социальных партнеров поддержку в развитии творческих лабораторий, педагогов и талантливых детей. Основными направлениями работы с социальными партнерами являются: – реализация совместных проектов, поддержка молодежных стартапов; – вовлечение детей и молодежи в реальные проекты и кейсы; – совместная организация и проведение фестивалей, конкурсов, участие в жюри; – организация экскурсий на предприятия; – профориентационные встречи, наставничество; – спонсорская поддержка перспективных творческих направлений деятельности; – обновление материально-технической базы. В рамках взаимодействия с муниципальным образованием Большая Охта ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» традиционно проводит массовые мероприятия для жителей округа. При поддержке АО «Завод Северный Пресс» изданы два номера журналов «Техно KIDS» и «Техносфера» общим тиражом 300 экземпляров. На базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» совместно с социальными партнерами реализован проект Международного космического лагеря по робототехнике. Погружение в увлекательный мир робототехники, программирования и конструирования прошло в рамках реализации краткосрочной образовательной Программы развития, разработанной ООО «Интеллект Университет» и социального партнера ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» - ООО «ОМЕГА». В проекте принимали участие воспитанники летнего лагеря дневного пребывания ГБОУ СОШ № 160 Красногвардейского района. Социальные партнёры ООО «Омега» и ООО «Интеллект Университет» предоставили необходимые ресурсы: робототехнические наборы и доступ к специализированному программному обеспечению.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	В региональном реестре сведений о достижениях за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы состоит 134 обучающихся ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», в Государственном информационном ресурсе за период с 2020 по настоящее время состоит 78 обучающихся. **Основные достижения ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»:** **2020 год** – Диплом I степени V Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»;

	– Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса «Старт инноваций»; – Диплом победителя II степени Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2020» в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей Программы развития дополнительного образования детей»; – Диплом лауреата Всероссийской научно-технической олимпиады по ТРИЗ «ИКаРиада»; – Диплом лауреата IX Всероссийского конкурса «Инновационная школа - 2020» в номинации «Инновации в образовании»; – Диплом II степени VII Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ в номинации «Наставник года»; – Диплом II степени Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» среди педагогов организаций дополнительного образования; – Диплом победителя XVI городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» по теме «Цифровая среда учителя будущего: траектория развития»; – Диплом победителя Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Кузовной ремонт» и диплом за 3 место в компетенции «Видеопроизводство»; – Диплом Победителя III степени Городского конкурса педагогических работ «Уроки побеждать», посвящённого 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне и святому покровителю воинства Архистратигу Михаилу; – Диплом Лауреата I степени Городского музыкального педагогического фестиваля-конкурса «Сольный выход»; – Диплом за II место (командное) XVI Городской детско-юношеской Спартакиаде по техническим видам спорта среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга; – Диплом абсолютного победителя V творческого фестиваля «Мир вашему дому», посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; – Диплом победителя конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в номинации «Лучший инновационный продукт»; – Диплом лауреата районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в номинации «Цифровая среда учителя будущего: траектория развития»; – Диплом победителя районного этапа XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020» в номинации «Педагог дополнительного образования»; – Диплом Лауреата Конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году в номинации «Сердце отдаю детям»; – Диплом Лауреата Конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году в номинации «Педагогическое признание»;

	– Диплом за активное участие в городском педагогическом проекте «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования»; – Присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт Петербурга» Карзину Виталию Валерьевичу, педагогу дополнительного образования объединений «InnoLab – инновационная лаборатория» и «Судомоделизм»; – Присвоено звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» детскому творческому коллективу «Инновационная лаборатория». **2021 год** – Диплом победителя X Всероссийского конкурса «Инновационная образовательная организация – 2021» в номинации «Инновации в образовании»; – Диплом победителя Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения «Методика формирования навыков безопасного поведения обучающихся на дороге на основе интеграции общего и дополнительного образования» в номинации «Пешеход, убедись в безопасности!»; – Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог технической направленности»; – Диплом III степени Всероссийского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности»; – Диплом лауреата II степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Образовательный ОЛИМП-2021»; – Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству» на тему: «Александр Невский: наследие на века»; – Диплом победителя городского конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга» в номинации «Лучшие кадровые технологии в профессиональном развитии персонала»; – Диплом за I место (командное) XVII Городской детско-юношеской Спартакиаде по техническим видам спорта среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга; – Диплом победителя городского этапа XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» в номинации «Методист»; – Дипломант городского этапа XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2021» в номинации «Педагог дополнительного образования»; – Диплом II степени Городского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе» в номинации «Взрослые – юным»;

	– Диплом победителя XIV районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов - ресурс обновления системы образования» в номинации «Выставка-ярмарка инновационных продуктов»; – Диплом победителя XIV районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов - ресурс обновления системы образования» в номинации «Презентация инновационного продукта»; – Диплом победителя районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в номинации «Урок/занятие с применением интерактивного оборудования и ИКТ»; – Присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт Петербурга» Трофимову Юрию Андреевичу, педагогу дополнительного образования объединения «Судомоделизм»; – Присвоено звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» детскому творческому коллективу «Конструкторская лаборатория»; – Присвоено звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» детскому творческому коллективу «Вокально-хореографический ансамбль «Мистраль». **2022 год** – Диплом лауреата Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; – Диплом за III место Всероссийского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперед вместе» в номинации «Сетевое наставничество»; – Диплом за III место Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Социальное партнёрство»; – Диплом Победителя Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения в номинации «Разделительная полоса»; – Диплом лауреата VII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей Программы развития дополнительного образования»; – Диплом за I место Конкурса стендовых докладов на Международной научно-практической конференции «Российская девиантологическая панорама: теория и практика»; – Диплом Победителя Всероссийского конкурса методических материалов технической направленности; – Диплом Победителя IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»; – Диплом Победителя Всероссийского конкурса «Старт инноваций» в номинации «Методическая работа»; – Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства»;

	– Диплом за III место Конкурса педагогических работ «Добрые уроки», посвященного святому апостолу Петру и 350-летию со дня рождения императора Петра I «Уроки славных деяний»; – Диплом Победителя Всероссийского конкурса «Серафимовский учитель – 2021-2022»; – Диплом лауреата Городского фестиваля-конкурса профессиональных компетенций педагогических работников дополнительного образования «Нестандартный стандарт»; – Присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт Петербурга» Базанову Сергею Анатольевичу, педагогу дополнительного образования объединения «Шашки»; – Учащимися образцового детского коллектива «Конструкторская лаборатория» (рук. Шлапоберский А.А.) получен патент на полезную модель «Самобалансирущее устройство осевого вентилятора». **2023 год** – Диплом победителей Всероссийского конкурса «Старт инноваций»; – Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»; – Диплом за 3 место на Всероссийском конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» в номинации «Сетевое наставничество»; – Диплом победителя Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения, 1 место в Конкурсе стендовых докладов исследователей девиантного поведения «Дорога в безопасное будущее» на Международной научно-практической конференции «Российская девиантологическая панорама: теория и практика»; – Диплом за 3 место на Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» в номинации «Социальное партнёрство»; – Диплом победителя Всероссийского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе», номинация «Молодежное наставничество»; – Диплом лауреата Всероссийского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе», номинация «Новый формат»; – Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Серафимовский учитель»; – Диплом лауреата II степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023»; – Диплом победителя Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023», в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»; – Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся «Страна детства»; – Диплом II степени Городского конкурса видеороликов по безопасности дорожного движения «Видимость на 5»;

	– Диплом победителя Городского конкурса педагогических работ «Уроки славных деяний», посвященного святому апостолу Петру и 350-летию со дня рождения императора Петра I; – Диплом лауреата II степени Регионального фестиваля лучших воспитательных практик в номинации «Растим патриотов»; – Лауреат I степени IV Региональный фестиваль театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица», конкурс образовательных практик «ArtПрактик», в номинации «Я сам!»; – Диплом победителя I степени городской конкурса среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга»; – Диплом лауреата конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Наставник молодых педагогов»; – Диплом II степени на 42-й международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»; – Диплом лауреата II Регионального фестиваля лучших воспитательных практик за проект «Петровская азбука» коллективу ГБУ ДО ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»; – Лауреат III степени Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения; – Призёр Всероссийского конкурса «Лучшая профессиональная проба» проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся; – Диплом «За развитие пресс-центров» Всероссийского форума юных инспекторов движения «ЮИД 50 лет. Вчера, сегодня, завтра»; – Диплом I степени V Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»; – Диплом I степени Городского конкурса «Школа устойчивого развития»; – Диплом лауреата Городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения», номинация «Инновации в управлении образовательной организацией». **2024 год** – Диплом лауреата 2 степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный олимп – 2024»; – Диплом лауреата III Регионального фестиваля лучших воспитательных практик государственных бюджетных образовательных учреждений основного и дополнительного образования Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;

	– Диплом и специальный приз «За продвижение актуальных образовательных решений в сфере дополнительного образования детей» Городского фестиваля-конкурса профессиональных компетенций работников сферы дополнительного образования детей «Время решений».

2.1 ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА» НА 2020 – 2024 ГОДЫ «ТЕХНОЛОГИИ, ТВОРЧЕСТВО, ТРАЕКТОРИИ = САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» на 2020 – 2024 годы была разработана в 2020 году и размещена на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации http://center-okhta.spb.ru/dopolnitelnye-svedeniya в свободном доступе.

Цель Программы развития: создание необходимых условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного дополнительного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основные задачи Программы развития:

1. Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и педагогов, обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры.
2. Создание условий для обеспечения непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, роста профессиональной компетентности.
3. Создание условий для повышения конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновление материально-технической базы.
4. Создание условий для обеспечения доступности образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования.
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, консультация и сопровождение.
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Основные направления и программные ориентиры Программы развития в рамках реализации национального проекта «Образование»

Направления национального проекта «Образование»	**Программные ориентиры развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» по реализации НПО «Образование»**	**Проекты Программы развития**
«Цифровая образовательная среда»	***Программный ориентир 1.*** «Обеспечение условий для развития цифровой образовательной среды» (Цифровая среда)	***Проект 1.*** Территория цифрового образования ***Проект 2.*** SMART-образование для формирования культуры безопасного поведения на дороге ***Проект 3.*** Медиацентр
«Учитель будущего»	***Программный ориентир 2.*** «Обеспечение профессионального роста педагогов» (Профессиональная среда)	***Проект 4.*** Ступени Роста и Развития
«Современная школа»	***Программный ориентир 3.*** «Обеспечение сетевого и партнерского взаимодействия в системе дополнительного образования детей» (Инновационная среда)	***Проект 5.*** Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений ***Проект 6.*** Технопроектирование
«Успех каждого ребенка»	***Программный ориентир 4.*** «Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования детей» (Образовательная среда)	***Проект 6.*** Технопроектирование ***Проект 7.*** Первый шаг к успеху ***Проект 8.*** Профориентир
«Поддержка семей, имеющих детей»	***Программный ориентир 5.*** «Обеспечение условий для повышения компетентности родителей» (Поддерживающая среда)	***Проект 9.*** Коворкинг-пространство: территория идей
«Социальная активность»	***Программный ориентир 6.*** «Обеспечение открытой проактивной среды в дополнительном образовании детей» (Открытая среда)	***Проект 2.*** SMART-образование для формирования культуры безопасного поведения на дороге ***Проект 3.*** Медиацентр

Достижение цели Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» осуществлялось посредством реализации целевых проектов по обеспечению достижения основных показателей стратегии развития образования и повышению качества доступного образования:

Проект 1. Территория цифрового образования.

- Проведен мониторинг цифровой грамотности педагогов с целью выявления дефицита знаний по использованию в образовательной деятельности цифровых ресурсов, цифровая грамотность педагогов повысилась на 30%;
- создана электронная база элементов дистанционного обучения, насчитывающая более 150 авторских цифровых образовательных продуктов; создан цифровой образовательный ресурс «Медиаобразование»;
- проведено внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов, организовано более 50 внутрифирменных обучающих семинаров;
- разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разработан и внедрен в работу уникальный авторский цифровой программный продукт «Электронный журнал учета работы педагога ДО в объединении»;
- для контроля, планирования и оценивания результативности работы методической службы внедрена и используется CRM-система «Битрикс 24»;
- разработана многоуровневая модель развития методической службы учреждения дополнительного образования в рамках деятельности творческой инновационной площадки по теме: «Фронтиры развития методической службы учреждения дополнительного образования на основе педагогического дизайна».

Проект 2. SMART-образование для формирования культуры безопасного поведения на дороге.

- Проведен анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма и работы отрядов ЮИД (-8 ДТП с детьми), учебно-методического обеспечения программ ЮИД на предмет цифровой составляющей образования;
- разработан мобильный образовательный контент по образовательным программам, направленным на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге «Онлайн-тесты с элементами мобильного обучения «SMART-ПДД»;
- создан видеоканал на платформе RUTUBE.RU «Женя на движении», который знакомит детей и их родителей с ПДД, основами безопасного поведения в дорожной среде;
- повысилась мотивация обучающихся и уровень знаний ПДД, основ безопасного поведения на дорогах; ежемесячно более 600 обучающихся школ посещают занятия по ПДД на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»;
- в 39 ОУ Красногвардейского района организованы отряды ЮИД, общая численность обучающихся, входящих в отряды ЮИД, насчитывает 564 школьника (+103 чел. за 4 года);

- на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» организован и продолжает свою работу VI Всероссийский пресс-центр юных инспекторов движения СЗФО, как совместный проект с Всероссийским изданием «Добрая Дорога Детства» и Госавтоинспекцией России, открылось 8 филиалов в разных административных районах Санкт-Петербурга, а также Вологодской и Ленинградской областях, количество юнкоров составило более 300 человек;
- организована деятельность РУМО ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ и ДОУ Красногвардейского района.
- методисты РЦ БДД Вашкевич А.В. и Толочко Е.И. - двукратные победители Всероссийского фестиваля межпредметных проектов в номинации «Разделительная полоса» и в номинации «Пешеход, убедись в безопасности», организованного Министерством просвещения РФ, призеры (2 место) Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», призеры (2 место) Конкурса педагогических достижений Красногвардейского района в номинации «Инновационный продукт»; педагог ДО Родионова Н.А. - лауреат III степени Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов в номинации «Пешеход, убедись в безопасности»; руководитель РЦ БДД, методист Толочко Е.И. награждена Дипломом Всероссийского форума юных инспекторов движения «ЮИД 50 лет. Вчера, сегодня, завтра» в номинации «За развитие пресс-центров», благодарственным письмом Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

Проект 3. Медиацентр.

- В рамках единой медиаконвергентной структуры организуется работа по трем модулям «Медиапроба», «Медиарост», «Медиаобраз», которые объединяют все медианаправления: студию звукозаписи, пресс-центр, объединения графического дизайна, а также фото- и видеостудии.
- медиатека насчитывает более 200 информационных продуктов;
- заключены договоры с 12 организациями и предприятиями;
- открыты новые объединения медианаправленности: «Основы компьютерной графики», «SMM-навигатор», «TVоя-студия: основы тележурналистики» «Школа радиоведущих», «Медиапроба»;
- 4 раза в год издается детский интерактивный журнал о науке и технике «Техно KIDS», зарегистрирован Управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу, вышло 15 номеров;
- 2 раза в год издается журнал для педагогических работников «Техносфера» — периодическое печатное издание с применением технологий QR-кодирования и дополненной реальности, журнал зарегистрирован Управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу;
- ежемесячно выпускается газета «ВМоменте», ориентированная на информирование родителей и освещение деятельности образовательного учреждения;

- развивается официальная группа ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» «ВКонтакте», за период реализации проекта количество подписчиков группы выросло на 16% и на данный момент составляет почти 9600, за 2024 год в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» выложено более 1200 постов, полный охват которых составил более 1800 тысяч человек;
- обучающиеся объединения «Пресс-центр» – победители в номинации «Текстовое интервью» в региональном конкурсе журналистского творчества «Медиа.Завтра», призеры регионального чемпионата профессионального мастерства «Искатели профессий» в компетенциях «Мультимедийная журналистика» и «Блогинг»; победители регионального фестиваля «Окончательный монтаж» в номинации «Редакция»; победители в конкурсе «Срочно в номер» в рамках Открытого регионального фестиваля технического творчества «Технокактус».

Проект 4. Ступени роста и развития.

- В основе проекта положены три модуля: «Путь к успеху», «Эффективное наставничество», «Профессиональный рост и развитие», в проекте задействовано 34 молодых специалиста и вновь принятых педагогов дополнительного образования, из которых 6 являются бывшими выпускниками ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»;
- проведено более 20 обучающих семинаров-практикумов;
- внедрена целевая модель наставничества под руководством Центра развития наставничества в СПб АППО, создано учебно-методическое объединение молодых специалистов и их наставников, сформирован пакет нормативно-правовой базы по организации наставничества;
- разработаны 34 персонифицированные программы профессионального роста молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования, 20 % педагогов реализуют индивидуальный план профессионального роста с целью устранения профессиональных дефицитов, рост числа педагогов, обладающих компетенциями наставника, составил 10%;
- 85% педагогических работников принимают участие в конференциях, семинарах, работе круглых столов, публикуются в сборниках и журналах, проводят мастер-классы и практикумы;
- 2 дополнительных общеразвивающих программы, разработанные авторским коллективом ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», отмечены дипломами лауреата II степени Всероссийского открытого конкурса ДОП «Образовательный ОЛИМП»;
- по результатам Всероссийского конкурса наставнических практик «Вперёд и вместе» ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» вошёл в число лучших образовательных организаций, реализующих программы наставничества;
- достижения педагогического коллектива: победы в Городском конкурсе «Школа устойчивого развития» в номинации «Учреждения дополнительного образования», а также Городском конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в номинации «Инновации в управлении образовательной организацией»;

- разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование инженерно-технических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования», более 140 педагогических специалистов дополнительного образования повысили квалификацию;
- организованы курсы повышения квалификации совместно с ГБУ ДПО ЦПК ИМЦ Красногвардейского района в рамках сетевой формы реализации образовательной программы ДПО: «Формирование предпринимательской культуры у обучающихся путем развития soft skills и предпринимательских компетенций», «Основы профессиональной ориентации школьников в системе основного общего и дополнительного образования» для педагогов Красногвардейского района; «Современные аспекты реализации наставничества в образовательных организациях» для руководящих работников и кураторов наставничества образовательных учреждений Красногвардейского района.

Проект 5. Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений.

- Успешно завершена работа по реализации проекта ОЭР в статусе Региональной инновационной площадки по теме: «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений», созданы 4 инновационных продукта:
- Алгоритм (описание системы) работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику;
- Методические рекомендации для руководителей ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику;
- Сайт для обеспечения информационного сопровождения работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику;
- Методика оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику.
- разработано методическое сопровождение для участников эксперимента, включающее полный комплект материалов для обновления содержания предметной области «Технология», качественного изменения внеурочной работы, деятельности ОДОД, новые решения предполагают реализацию технологий исследовательской и проектной деятельности с включением изучения робототехники, 3D-моделирования и прототипирования;
- разработан методический комплекс «Кейс для современного воспитателя», состоящий из учебно-методического пособия и рабочей тетради для детей дошкольного возраста;
- создан открытый Интернет-ресурс Конфигуратор научно-технологической среды, который предоставляет свободный доступ в режиме 24/7 к полному комплексу учебно-методических материалов;
- разработан проект по внедрению образовательной робототехники в практику общеобразовательных учреждений «Робототехника в каждой школе», заключены договоры с 11 школами Красногвардейского района;
- разработана и реализована уникальная программа развития профессионально-личностного потенциала педагога дополнительного образования «Коуч-наставничество в пространстве цифрового образования;

- 26 ОУ Санкт-Петербурга внедрили педагогическую инновацию ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в практику своей работы, выстроено долгосрочное сетевое взаимодействие организаций-партнеров по трансляции результатов с 9 ДОУ, 17 ОУ общего и дополнительного образования разных районов Санкт-Петербурга, заключены соглашения с 13 ОУ Красногвардейского района;
- ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» получил статус региональной стажировочной площадки по теме: «Технологии развития инженерного мышления школьников в цифровой среде» сроком на три года (Распоряжение Комитета по образованию от 11.08.2023 № 1049-р «О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка»);
- в 2025 году ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» признан ресурсным центром дополнительного образования с 01.01.2025 по 31.12.2027 по теме «Развитие инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1697-р от 28.12.2024 «О признании государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга».

Проект 6. Технопроектирование.

В рамках проекта созданы новые современные образовательные пространства:

- лаборатория робототехники (Robo-Lab): пространство, где дети обучаются создавать из готовых деталей прототипы реальных механизмов, разрабатывать собственные механизмы для решения конкретных задач, а также работать с различными средами программирования,
- лаборатория беспилотных летательных аппаратов (БПЛА): пространство для изучения, проектирования и моделирования беспилотных летательных аппаратов; обучения управлению квадрокоптеров по правилам дрон-рейсинга,
- лаборатория VR-технологий (VR-Lab): пространство для изучения технологий и проектирования виртуальной (дополненной) реальности.
- обновлена материально-техническая база учреждения;
- разработаны 11 дополнительных общеразвивающих программ нового поколения и 9 краткосрочных ДОП технической направленности, также методическое обеспечение к ним;
- открыто 11 новых объединений технической направленности: «VR-Lab: технологии виртуальной реальности», «РобоLego», «РобоSpaik», «Основы программирования на языке Python», «Web-программирование», «Основы программирования», «Робототехника на основе контроллера Arduino Uno», «Робототехника», «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов», «Введение в программирование на языке Python», «Робототехника-491»;
- повысилось количество и численность конкурсных и спортивных мероприятий: в региональных лично-командных соревнованиях по стрельбе, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, приняли участие более 250 обучающихся из 23 ОУ Санкт-Петербурга. В открытом фестивале технического творчества «Техно.Ум» ежегодно принимают участие более 130

обучающихся Санкт-Петербурга и Ленинградской области, региональных лично-командных соревнованиях по автомоделизму в 2024 году приняли участие 170 обучающихся из 7 учреждений дополнительного образования города;

- ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» стал пилотной организацией по реализации программы по образовательной робототехнике «Международный лагерь по космической робототехнике в Красногвардейском районе» при участии социальных партнеров ООО «Омега» и ООО «Интеллект Университет», в которой приняли участие 24 школьника.
- в 2024 году торжественно открыт новый корпус ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» на пр. Энергетиков, д. 26/2. Современный образовательный корпус площадью 5 600 кв. метров принял 2 000 ребят по 57 дополнительным общеобразовательным программам нового поколения.

Проект 7. Первый шаг к успеху.

- Увеличено количество мероприятий для детей дошкольного возраста на 20%, в том числе в дистанционном формате;
- увеличен контингент обучающихся дошкольного возраста на 5,5%;
- создана устойчивая система сетевого взаимодействия с: ГБДОУ №26, 12, 34, 38, 5, 6,16, ГБОУ Гимназия №177, ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района;
- итоговыми продуктами проекта стали: сетевое сообщество Вконтакте https://vk.com/public202346822, включающее 99 участников – педагогов ДОУ города и банк методических и медиа материалов, состоящий из сборника сценариев досуговой программы «Академия профессора Эйн Колбаштейн», 23 обучающих видеороликов, а также презентаций, буклетов, листовок и настольной игры «Школа безопасности».

Проект 8. Профориентир.

- Разработаны и реализованы программы профессиональных проб в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», ежегодно количество профессиональных проб увеличивается, во втором полугодии 2023 года реализовано 8 программ, одобренных на федеральном уровне Фондом гуманитарных проектов, в которых приняли участие 845 обучающихся школ Санкт-Петербурга;
- педагоги и администрация ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» отмечены благодарственными письмами Центра опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга;
- создан «Виртуальный кабинет профориентации» на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» в открытом доступе, содержащий банк методических материалов для проведения профориентационных занятий: справочную информацию о современном мире профессий, вузах и ссузах Санкт-Петербурга, информационные материалы для абитуриентов, диагностические материалы для изучения интересов и склонностей обучающихся (анкетирование, тестирование), подборка профориентационных игр и упражнений;
- записана серия аудиоподкастов «Кто здесь профи?» с интервью о специалистах из различных сфер профессиональной деятельности;

- ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» - районный куратор организации работы по профориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района;
- совместно с ИМЦ Красногвардейского района впервые проведен конкурс программ профессиональных проб для педагогических работников ОУ, который становится традиционным;
- совместно с ИМЦ Красногвардейского района организованы курсы повышения квалификации «Основы профессиональной ориентации школьников в системе основного общего и дополнительного образования» для специалистов, ответственных за профориентационную работу в ОУ;
- ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» координирует работу районного учебно-методического объединения специалистов, ответственных в ОУ за профориентационную работу;
- организован масштабный районный профориентационный форум «Твоя среда», в котором ежегодно принимают участие более 160 обучающихся старших классов школ Красногвардейского района;
- ежегодно ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» выступает площадкой для проведения отборочного этапа соревнований по двум компетенциям регионального чемпионата «Искатели профессий» в возрастной категории 6-14 лет: «Керамика» и «Сервисная персональная робототехника»; в 2024 г. – на отборочные испытания зарегистрировались более 80 участников.
- по итогам участия в региональном чемпионате «Искатели профессий» обучающиеся ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» заняли 5 призовых мест в разных возрастных категориях;
- заключены соглашения с 3 высшими учебными заведениями в области развития профориентационной деятельности; в 2024 г. подписано дополнительное соглашение с ООО «Тиккурила» по реализации совместных мероприятий профессионального самоопределения обучающихся.

Проект 9. Коворкинг-пространство: территория идей.

- создано единое досуговое пространство – коворкинг с целью осуществления воспитательной и досуговой деятельности, разделенное на интерактивную и творческую зоны, что позволяет осуществлять индивидуальный подход ко всем участникам (обучающимся, родителям, педагогам); разработана программа работы коворкинга;
- организовано и проведено более 340 мероприятий, имеющих общекультурную, духовно-нравственную, гражданско-патриотическую, экологическую направленности, в которых приняло участие более 4740 детей, родителей и педагогов (90% участников полностью удовлетворены качеством проводимых мероприятий, на 20% увеличилось количество обучающихся, родителей и педагогов, вовлечённых в воспитательную и досуговую деятельность);

- увеличилось количество привлеченных социальных партнеров и совместных мероприятий, организуемых с ними: развивается сотрудничество с Центром социальной помощи семьи и детям Красногвардейского района и Центром духовной культуры и образования Красногвардейского района;
- разработана и реализована авторская программа образовательных онлайн-событий по духовно-нравственному воспитанию «Ожидание Рождества»; программа отмечена дипломом 3 степени Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», а познавательно-игровая программа «Знакомство с Рождеством» - победитель Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся ОУ «Страна детства»;
- организована акция-интервью «Я и мой герой» с мамами солдат- участников боевых действий СВО, результаты которой представлены на выставке-презентации «Интервью мам участников боевых действий».

Выводы по результатам реализации Программы развития.

За отчетный период все проекты Программы развития реализовывались согласно дорожной карте в большинстве компонентов, за исключением некоторых пунктов в связи с ограничениями, вызванными новой коронавирусной инфекцией. При этом обновление материально-технической базы и повышение цифровых компетенций педагогических работников позволило более эффективно использовать дистанционные образовательные технологии и организовывать мероприятия в онлайн-форматах и значительно увеличить не только численный охват участников, но и расширить территориальные границы.

В целом, исходя из полученного анализа, можно заключить, что запланированные мероприятия основного содержания работы по всем проектам Программы развития выполнены в полном объеме. Реализация Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» обеспечила устойчивое функционирование и эффективное развитие учреждения в условиях реализации целевых приоритетов государственной политики в сфере образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

Анализ проведен в соответствии с магистральными направлениями развития образовательных организаций и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России», а также в рамках реализации распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2029 года» от 31.03.2022 № 678-р.

Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям дополнительного образования Предоставление ребенку возможности творческого развития, удовлетворения его познавательных, образовательных и личностных потребностей в реализации. Открыты 2 новых объединения технической направленности:	Педагоги возраста 50+ не мотивированы на изменение подходов и поиск новых направлений деятельности в реализации ДОП Сохраняется потребность в кадровом обновлении (молодых креативных специалистах)	Расширение спектра краткосрочных ДОП Расширение спектра ДОП в соответствии с Указом Президента РФ от 09.09.2022 №809 и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р); Развитие технической направленности в рамках сетевого взаимодействия и развития собственной материально-технической базы	Педагоги, не мотивированные на изменение подходов и поиск новых направлений деятельности в реализации ДОП Профессиональное выгорание педагогов

	«VR-Lab: технологии виртуальной реальности»; «РобоLego». Сформировано 3 дополнительных учебных группы технической направленности по новым дополнительным общеразвивающим программам.			
Воспитание	Организовано и проведено 150 воспитательных и досуговых, в том числе, онлайн-мероприятий. Перечень основных мероприятий: - Открытый районный конкурс чтецов «Память»; - Реализация проекта «5:0 в пользу Красногвардейского»; - Реализация проекта «Красногвардейский – центр притяжения!», приуроченного к 50-летнему юбилею Красногвардейского района; - Акция «От благодарных потомков» по созданию праздничных композиций для возложения к мемориалу на		Включение в Программу развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА» Программы воспитания, как отдельного проекта Развитие воспитательных аспектов образовательной деятельности как одного из приоритетных направлений дополнительного образования в свете Указа Президента РФ от 09.09.2022 №809 и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;	Загруженность педагогических работников, низкая мотивация педагогов к усилению воспитательного компонента в работе с творческими коллективами и их родителями

	Большеохтинском кладбище; Реализация инклюзивного воспитательного проекта «Новые звезды на Малой Охте»; Реализация проекта по патриотическому воспитанию «Вместе со СВОими!».			
Здоровье	Применение здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности: 1. Соблюдение режима занятий и отдыха, в соответствии с возрастными особенностями учащихся и на основании требований СанПина. 2. Обеспечение комфортных условий на занятиях и психолого-педагогическое сопровождение детей в участии в конкурсных мероприятиях. 3. Создание условий для формирования здорового образа жизни. Реализация адаптированной	Не хватает квалифицированных кадров для реализации АДОП и творческих проектов	Усиление разъяснительной работы с родителями/ законными представителями о необходимости своевременного предоставления медицинских допусков для получения возможности формирования учебных групп в установленные сроки Увеличение количества адаптированных ДОП для увеличения охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ, Привлечение специалистов по тифлопедагогов, сурдологов к реализации АДОП и проведению мероприятий на безвозмездной основе Направление на КПК педагогов, имеющих желание работать с детьми с ОВЗ	КПК для педагогов, желающих работать с детьми с ОВЗ единичны и, соответственно, повышение компетентности педагогических работников не сможет способствовать внедрению АДОП и повышению качества мероприятий для детей данной категории

	дополнительной образовательной программы. Составление ИОМ для детей с особыми потребностями Проведение конкурсных и концертных программ для детей с ОВЗ			
Творчество	В ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА» работает высокопрофессиональный творческий коллектив, успешно создающий условия для развития творческого потенциала детей, активного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Каждый второй учащийся становится участником каждый 4 – победителем/ призером конкурсных мероприятий различного уровня.		Организация и проведение тематических смен для одаренных и талантливых детей Создание условий для развития творческих объединений с целью максимальной реализации потенциальных возможностей учащихся, успешного развития их творческих способностей и талантов. Привлечение родителей учащихся творческих объединений к участию в семейных конкурсных мероприятиях, участию в жизни ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА»	Возможны сложности по выявлению одаренных и талантливых детей с целью их дальнейшего сопровождения. Профессиональное выгорание педагогов
Профориентация	Отделом образования администрации Красногвардейского района ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» назначен районным куратором	В связи с широкими техническими возможностями и ресурсами учреждения возникает дефицит кадрового потенциала,	Изучение запросов учащихся, мнения родителей/законных представителей о новых направлениях образовательных потребностей, направленных на самореализацию и	В виду высокой занятости школьников учащимся сложно углубленно погружаться даже

	организации работы по профориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Организовано районное учебно-методическое объединение специалистов, ответственных за профориентационную работу в ОУ - 44 участника. В 2023 году проведено 9 рабочих встреч. В 2024 году – 7 встреч. Впервые организована площадка проведения районного конкурса педагогических достижений в номинации «Программа профессиональной пробы» (4 участника). Реализовано 8 программ профессиональных проб для 845 обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга.	способного максимально эффективно реализовывать все запланированные проекты	самоопределение учащихся. Соотнесение полученных результатов с материально-техническим обеспечением и кадровым потенциалом ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА», ресурсными возможностями социальных партнеров. Увеличение спектра ДОП с профориентационным компонентом с учетом запросов современного общества, мнения родителей/законных представителей. Проведение профориентационных мероприятий (игр, викторин, конкурсов) для учащихся ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА» и школ района	в одно направление деятельности, что приводит к риску поверхностного изучения дополнительной общеразвивающей программы. Такая ситуация может снижать намерение учащихся к расширению своих предпрофессиональных навыков

	Все 42 школы Красногвардейского района принимают участие в профориентационной модели «Профессиональный минимум».			
Педагог. Команда	Педагогические работники ГБУ ДО ЦДЮТТ «Оха» на регулярной основе представляют свой педагогический опыт на семинарах и конференциях разного уровня. Посещено и проанализировано в очном формате 38 занятий. Посещение учебных занятий организовано с целью анализа качества ведения образовательного процесса, выявления проблем, возникающих у педагогов в процессе их педагогической деятельности, предоставления методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса. В рамках внутрикорпоративного	Отсутствие мотивации отдельных сотрудников к профессиональному росту. Профессиональное выгорание.	Создание системы повышения квалификации педагогических кадров различного уровня профессиональной подготовки и опыта работы, направленной на устранение дефицитов, мотивации их профессионального роста, способной обеспечить готовность педагогических работников к совершенствованию качества педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к профессиональной деятельности педагога.	Высокая профессиональная занятость педагогов не способствует мотивации профессиональному росту

	повышения квалификации проведено 5 обучающих семинаров-практикумов для молодых специалистов и вновь принятых педагогов дополнительного образования – 32 участника.			
Микроклимат в образовательном учреждении	Умение педагогических и административных сотрудников работать в команде, готовность к конструктивному профессиональному диалогу, взаимодействию, наставнической поддержке.	Потребность в введении ставки педагога-психолога в штатное расписание	Продолжить работу с административной командой по развитию управленческих компетенций. Поиск новых форм взаимодействия в коллективе, в том числе в административной команде. Социальное партнерство с первичной профсоюзной организацией, поддержка в создании комфортных условий и благоприятного микроклимата в коллективе. Продолжение развития системного наставничества, в том числе реверсивного	Возможные разногласия в профессиональной деятельности между педагогами разных возрастных категорий (молодые специалисты и опытные).
Образовательная среда	В официальном сообществе ВКонтакте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» большой интерес вызывали публикации в	Низкая культура чтения в целом. Другие зоны интересов у обучающихся и их родителей.	Проведение новых медиаконкурсов, направленных на привлечение внимания к семейному чтению.	Отсутствие желания у педагогов брать на себя дополнительные задачи по

	рубрике #читаем с книжными рекомендациями (вышло 100 постов), а также подкасты «Книга на выходные» (47 постов). Акция «Подарите книги детскому СеРдЦу» в декабре 2024 года получила хороший отклик среди собрали обучающихся: передали уполномоченному по правам ребенка в СПб более 150 книг. Хорошо развито сотрудничество с библиотеками Красногвардейского района: размещаются анонсы бесплатных мероприятий, подписан договор социального партнерства с библиотекой «Охтинская». Проведены 4 медиаконкурса (более 250 участников 7-18 лет из разных районов СПб). Команда читающих методистов и педагогов, в том числе писатель с изданными и книгами,	Дополнительная нагрузка на педагогов. Новые конкурсы не имеют репутации – сложно набрать участников.	Заключение новых договоров социального партнерства с библиотеками района и города. Создание комфортных зон для чтения с книжными стеллажами и оптимальным освещением в корпусах ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Проведение встреч с писателями, издателями, иллюстраторами, корректорами и др. для знакомства обучающихся с книжным миром, в том числе в целях ранней профориентации.	вовлечению детей в новые проекты и конкурсы, в которых потребуется помощь. Рассылки по ОУ могут не получить отклик, участников в конкурсах может быть мало. Создание современной комфортной зоны для чтения с доступными к чтению книгами в свободном доступе требует материальных вложений. Книги для чтения в зонах должны возвращаться на стеллажи, а не забираться домой. Алгоритмы ВКонтакте не показывают посты с книжными рекомендациями и анонсами конкурсов подписчикам в ленте новостей.

	готовая передавать свои ценности обучающимся. Материально-технические возможности для организации пространства для чтения.			

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА»

4.1 Каталог проектов по основным направлениям развития организации

Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	№№ проектов	Название проектов Программы развития	Корреляция с задачами Концепции дополнительного образования
Знание	1	**«Техно.Знание»**	✓ включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны; ✓ развитие системы творческих конкурсов, соревнований, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся; ✓ создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых.
	2	**«Техно.Проектирование»**	
Воспитание	3	**«Воспитание в сотрудничестве»**	✓ организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; ✓ расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России; ✓ обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и

			потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).
Здоровье	4	**«Безопасность. Дорога. Жизнь»**	✓ реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство); ✓ создание школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся; ✓ формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации.
Творчество	5	**«Музей собирает друзей»**	✓ развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся; ✓ создание на базе общеобразовательных организаций школьных музеев, театров, медиацентров.
	6	**«Гармония традиций»**	
Профориентация	7	**«ПрофКаникулы»**	✓ формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании; ✓ вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.
Педагог. Команда.	8	**Ресурсный центр**	✓ создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования; ✓ разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию; ✓ развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.
Климат	9	**«Культура**	✓ формирование единого открытого образовательного пространства

сотрудничества		**взаимопонимания»**	дополнительного образования.
Образовательная среда	10	**«Читать моД/Жно»**	✓ содействие в разработке и внедрении современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования; ✓ создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.
	11	**«Пространство для взаимодействия»**	

4.2 Основные направления развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА»

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	**Знание**	**«Техно. Знание»**	1. Популяризация образовательных направлений «Робототехника» и «Беспилотные летательные аппараты» среди ОУ Красногвардейского района через повышение квалификации (развитие компетенций) педагогических кадров. 2. Обновление содержания и систематизация программ общего и дополнительного образования в сфере технического творчества по направлению «Робототехника» и «Беспилотные летательные аппараты». 3. Организация	1. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по актуальным направлениям дополнительного образования. 2. Развитие среди ОУ района образовательных направлений «Робототехника» и «Беспилотные летательные аппараты» 3. Увеличение количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по	2025-2027	Заместитель директора по УВР	Отчет ответственного на педагогическом совете учреждения. Проведение открытых мастер-классов педагогов по обозначенным образовательным направлениям. Повышение мотивации и интереса обучающихся. Организация административного контроля по реализации программ дополнительного образования по актуальным направлениям.

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			подготовки учащихся по направлению «Робототехника» и «Беспилотные летательные аппараты» в ОУ района.	направлению «Робототехника» и «Беспилотные летательные аппараты» в ОУ района 4. Расширение спектра реализуемых направлений. **5.** Увеличение количества учащихся по образовательным направлениям «Робототехника» и «Беспилотные летательные аппараты» среди учащихся ОУ района.			
2		**«Техно. Проектирование»**	1. Модернизация содержания дополнительных общеразвивающих программ и внедрение новых с учетом современных задач обучения и воспитания 2. Развитие социального	1. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ 2. Увеличение социальных партнеров 3. Повышение	2025-2029	Заместитель директора по УВР	Отчет ответственного на педагогическом совете учреждения. Мониторинг развития технического творчества, организации и проведения мероприятий

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			партнёрства (сетевого партнерства), направленного на развитие научно-технического творчества учащихся 3. Модернизация системы привлечения, подготовки, повышения квалификации кадрового состава педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности 4. Популяризация конкурсных мероприятий по техническим направлениям.	профессиональной компетентности педагогических работников 4. Увеличение количества участников в конкурсных мероприятиях. Технической направленности.			технической направленности

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
3	**Воспитание**	**«Воспитание в сотрудничестве»**	1. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс, способствование развитию родительских компетенций в воспитании и образовании детей. 2. Создание узнаваемого образа организации и поддержка позитивного имиджа организации. 3. Развитие у учащихся навыков лидерства и ответственности через детские объединения «Совет обучающихся» и «Движение Первых» 4. Активизация участия учащихся в управлении развитием учреждения 5. Формирование патриотичности, уважения семейных ценностей, гражданской	1. Укрепление партнерских отношений между семьей и ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». 2. Обеспечение информационной поддержки родителям по вопросам воспитания и образования. 3. Открытие консультационного центра для родителей с привлечением психологов и педагогов. 4. Установление связей с ВУЗами и работодателями	2025-2029	Заведающий художественно-эстетическим отделом	Отчет о проведенных совместных семейных мероприятиях. Мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей). Проведение открытых мероприятий.

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			позиции детей.				
4	**Здоровье**	**«Безопасность. Дорога. Жизнь»**	1. Создание системы сетевого взаимодействия с СПб университетом МВД России. 2. Создание методического обеспечения по безопасности дорожного движения в электронной образовательной среде. 3. Создание системы профилактических и воспитательных мероприятий по безопасности дорожного движения для реализации единой концепции обучения безопасному поведению на дороге. 4. Вовлечение обучающихся в деятельность по	1. Повышение осведомленности о правилах дорожного движения у обучающихся. 2. Развитие навыков безопасного поведения у обучающихся. 3. Увеличение уровня ответственности у обучающихся. 4. Улучшение навыков критического мышления 5. Снижение числа дорожно-транспортных происшествий 6. Долгосрочные изменения в	2025-2029	Руководитель РЦ по БДД	Справка о результатах участия проекте, в том числе в соревнованиях и конкурсах по правилам дорожного движения. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих детей к ЗОЖ.

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			профилактике детского дорожно-транспортного травматизма посредством участия в круглых столах, конференциях, олимпиадах, проводимых совместно с СПб университетом МВД России. 5. Приобретение обучающимися знаний о безопасном взаимодействии с дорожно-транспортной средой и участниками дорожного движения.	поведении: полученные знания и навыки будут сохраняться на протяжении времени. 7. Количественные изменения: привлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей к активным действиям по обучению и пропаганде безопасного поведения на дороге.			
5	**Творчество**	**«Гармония традиций»**	1. Изучение этнического, исторического и культурного наследия 2. Развитие творческого мышления и навыков работы с различными материалами декоративно-прикладного искусства 3. Сотворчество	1. Увеличение детей, изучающих историю и культуру страны через познавательные события в рамках проекта и за его пределами. 2. Сохранение традиций и их распространение	2025-2029	Заведующий художественно-эстетическим отделом	Аналитическая справка о проведенных мероприятиях. Проведение открытых мастер-классов. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей)

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			объединений декоративно-прикладного направления в рамках проекта	среди обучающихся. 3. Создание творческой композиции с применением различных декоративно-прикладных и изобразительных техник.			качеством дополнительного образования.
6		**«Музей собирает друзей»**	1. Развитие ресурсного обеспечения музейного пространства и создание виртуального музея. 2. Реализация дизайн-проекта и создание обновленной экспозиции музея с применением мультимедиа контента. 3. Создание и реализация экскурсионных программ нового поколения для	1. Создание цифровой среды и виртуальной версии музея. 2. Применение мультимедиа контента для экспозиции музея. 3. Увеличение количества посетителей музейной экспозиции. 4. Увеличение количества партнеров по реализации музейной	2025-2029	Заведующий художественно-эстетическим отделом	Аналитические документы. Отчет о проекте на встрече с партнерами. Проведение экскурсий. Мониторинг удовлетворенности посетителей музея экспозицией с учетом мультимедийного контента.

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			привлечения новой аудитории. 4. Повышение уровня компетенций педагогических специалистов в сфере музейного дела. 5. Расширение социального партнёрства.	экспозиции. 5. Рост уровня компетенций педагогических специалистов в сфере музейного дела.			
7	**Профориентация**	**«ПрофКаникулы»**	1. Проведение профориентационной диагностики склонностей и интересов участников профориентационной смены 2. Организация и проведение профориентационных игр для знакомства профориентационной смены с особенностями разных профессиональных сфер 3. Организация профессиональных проб для практического	1. Проведение профориентационного тестирования и обеспечение каждого участника профориентационной смены рекомендациями для дальнейшего развития. 2. Рост участников профессиональных игр и профессиональных проб. 3. Рост участников профессиональных	2025-2029	Методист	Отчет ответственного на совещании при директоре. Проведение открытых мероприятий профориентационной направленности. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством профориентационной работы в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			знакомства с профессиональными средами. 4. Организация информационного сопровождения для проведения профориентационной смены в онлайн формате на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».	экскурсий. 4. Рост участников профессиональных смен в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». 5. Размещение ролика в социальной сети ВКонтакте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». 6. Создание Виртуального кабинета профориентации.			
8	**Педагог. Команда**	**Ресурсный центр**	1. Повышение мотивации руководящих и педагогических работников для реализации мероприятий по развитию инженерно-технологических компетенций обучающихся; 2. Повышение профессионального мастерства педагога в	1. Проведены мотивационные стажировки для руководителей и педагогов ОУ на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»; 2. Проведено обучение рабочих групп ОУ на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»; 3. Спроектировано и наполнено	2025-2027	Заместитель директора по инновационной работе	1.Профессионально-общественная экспертиза продукта диссеминации инновационной образовательной практики; 2.Анализ количества педагогов и руководителей ОУ, принявших участие в мотивационных стажировках;

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			области использования новых форм, методов и средств развития инженерно-технологических компетенций обучающихся; 3. Формирование комплекта готовых методических решений по развитию инженерно-технологических компетенций обучающихся; 4. Расширение образовательного пространства Санкт-Петербурга по распространению лучших образовательных практик по развитию инженерно-технологических компетенций	необходимыми материалами электронное методическое пособие по развитию ИТК обучающихся системы ДО; 4. Заключены договоры («дорожные карты») и осуществляется внедрение инновационного продукта в ОУ города .			3. Мониторинг реализации программы повышения профессионального мастерства в области использования новых форм, методов и средств развития инженерно-технологических компетенций обучающихся; 4. Анализ количества ОУ, заключивших договоры («дорожные карты») о внедрении инновационного продукта 5.Отчет о качестве внедрения инновационного продукта в ОУ

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			обучающихся.				города
9	**Климат сотрудничества**	**«Культура взаимопонимания»**	1. Создание условий для комфортного и безопасного пространства для всех сотрудников ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». 2. Создание условий для расширения культурного кругозора сотрудников ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».	1. Формирование команды единомышленников. 2. Развитие и расширение познавательных интересов сотрудников.	2025-2029	Заместитель директора по инновационной работе	Отчет ответственного на совещании при директоре. Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством психолого-педагогического климата в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».
10	**Образовательная среда**	**«Читать моД/Жно»**	1.Создание информационно-библиотечного пространства для взрослых и детей. 2.Формирование альтернативных школьным списков для чтения. 3.Популяризация семейного чтения.	1. Рост внимания учащихся к чтению современной литературы. 2. Активное участие детей, родителей и педагогов в работе книжного онлайн-клуба. 3. Рост количества участников в	2025-2029	Руководитель медиацентра	Отчет о развитии информационно-библиотечного пространства в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Мониторинг проводимых мероприятий.

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
				мероприятиях, конкурсах, посвященных чтению и отечественной литературе.			
11		**«Пространство для взаимодействия»**	1. Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дополнительного образования. 2. Обеспечение доступности и качества материалов сайта ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». 3. Повышение цифровых компетенций педагогов. 4. Создание условий для обмена опытом и	1. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» с целью формирования безопасной цифровой образовательной среды. 2. Просветительская деятельность по формированию информационной грамотности всех участников образовательного процесса. 3. Доступность и качество материалов сайта ГБУ ДО	2025-2029	Методист	Мониторинг цифровых компетенций педагогов.

№ п/п	Корреляция с магистральными направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения»	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».	ЦДЮТТ «Охта».			

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы; Распоряжения; Локальные акты Программы развития; Расписание	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы развития Расписание	Дорожная карта реализации Программы развития	-
2	Материально- техническое обеспечение	Оснащенность учебных кабинетов Оборудование	Имеются		Бюджетные средства; Внебюджетные источники; Целевые средства; Гранты; Благотворительная помощь
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность штатов	Имеются	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Бюджетные средства
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Целевые средства Внебюджетные средства	Имеются	Дополнительные источники внебюджетных средств	Спонсорская помощь; Гранты
5	Иное (при необходимости)	Информационные ресурсы	Имеются	Программное обеспечение	Бюджетные средства

6. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
наименование мероприятия	*плановая дата получения результата (дд.мм.гг)*	*фактическая дата (дд.мм.гг)*	*измеримый показатель или наименование продукта*	*механизм оценки достижения результата*	*должность и Ф.И.О. работника, ответственного за выполнение задачи*	*потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения*
***Проект №1* «Техно.Знание»**						
Цикл обучающих семинаров, мастер-классов, проведение районных учебно-методических объединений	январь 2025 – май 2027		Методические и презентационные материалы	Количество проведенных открытых мероприятий	Азнабаева Альбина Нагимовна, заместитель директора по УВР	*Проблемы:* Сложность в сетевом взаимодействии с партнерами; Недостаточность компетентности и знаний педагогов по работе с одаренными детьми Недостаточное методическое сопровождение в информационном пространстве. *Решения:* Договоры с сетевыми партнерами Обучение педагогов, обмен опытом. Просветительская работа.
Консультативная помощь в разработке дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Робототехника» и «Беспилотные летательные аппараты»	май 2025 – май 2026		Дополнительные общеразвивающие Программы развития по направлению «Робототехника» и «Беспилотные летательные аппараты»	Обсуждение и корректировка программ. Административный контроль методического сопровождения.		
Открытые мастер-классы для учащихся с презентацией различных образовательных возможностей (уровней)	март 2025 – май 2027		Презентационные материалы Буклеты	Количество учащихся, участвующих в открытых мастер-классах		

по направлениям «Робототехника» и «Беспилотные летательные аппараты»						Разработка информационно-методического сопровождения
Проект №2 **«Техно.Проектирование.**						
Консультативная помощь в разработке дополнительных общеразвивающих программ	май 2025 – май 2028		Дополнительные общеразвивающие программы	Обсуждение и корректировка программ	Азнабаева Альбина Нагимовна, заместитель директора по УВР	*Проблемы:* Недостаточное методическое сопровождение в информационном пространстве *Решения:* Просветительская работа Разработка информационно-методического сопровождения
Развитие социального партнёрства (сетевого партнерства), направленного на развитие научно-технического творчества учащихся	январь 2025 – май 2029		Соглашения о партнерском взаимодействии	Количество мероприятий, проведенных совместно с партнерами в рамках научно-технического творчества		
Цикл обучающих семинаров, мастер-классов, проведение районных учебно-методических объединений	январь 2025 – май 2029		Методические и презентационные материалы	Отзывы участников открытых мероприятий		
Проведение районных соревнований, хакатонов, конкурсов	февраль 2025 – май 2029		Положение о конкурсных мероприятиях	Результаты соревнований, хакатонов		
Проект №3 **«Воспитание в сотрудничестве»**						
Создание родительского клуба для обсуждения вопросов воспитания и образования, проведения тренингов и встреч по	2025		Родительский клуб Информационные дни Семинары и тренинги	Количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях	Шуляк Лилиана Леонидовна, заведующий художественно	*Проблемы:* Недостаточная компетентность педагогов вопросах совместной деятельности

актуальным вопросам воспитания и взаимодействия с детьми.					-эстетическим отделом	с родителями Неготовность родителей к активной совместной с детьми творческой деятельности. Немотивированность детей в участии ученического самоуправлении *Решения:* Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в ЦНППМ, СПб АППО Профессиональные сообщества по обмену опытом Информационно-методическое сопровождение проекта Анкетирование среди учащихся и педагогов, сбор предложений по совершенствованию работы органов самоуправления.
Реализация совместных проектов ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»и семей (например, экологический проект, волонтерская деятельность, семейные праздники и т.д.).	2025-2029		Семейные праздники Совместные проекты Фото и видео материалы	Количество проектов, реализованных совместно с родителями и детьми.		
Проведение ежегодного форума родителей с обсуждением актуальных проблем и обменом опытом.	2027		Форум родителей	Удовлетворенность родителей деятельностью ЦДЮТТ		
Разработка фирменного стиля и бренда ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА»	2025		Логотип и фирменный стиль Брендинг формы Сувенирная продукция	Восстребованность ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА», имиджевая характеристика	Милашкина А.Г., методист	
Деятельность Совета обучающихся, обмен опытом с представителями детских советов других центров, участие в грантовых конкурсах	2025		Положение о Совете обучающихся Фестиваль, спортивные соревнования, благотворительные акции	Количество мероприятий, проводимых по инициативе Совета обучающихся. Результаты грантовых и	Шлапоберский А.А., Чачуева Е.В., педагоги дополнительного образования Герасимова Д.И., методист	

			Выпуск серии статей и видеообзоров, подготовленных членами Совета обучающихся, о развитии ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	иных конкурсов. Официальная страница Совета на сайте Центра		
***Проект №4* «Безопасность. Дорога. Жизнь»**						
Заключение договора о социальном партнерстве с СПб университетом МВД России	январь 2025		Договоры о социальном партнерстве с СПб университетом МВД России	Количество мероприятий, проведенных совместно с партнерами	Толочко Евгения Ивановна, руководитель РЦ по БДД.	*Проблемы:* Не достаточно серьезное отношение детей и родителей к правилам поведения на дороге. Недостаточное информационно-методическое сопровождение педагогов *Решения:* Проведение просветительской работы Индивидуальные маршруты для учащихся. Разработка методического сопровождения педагогов
Внедрение и апробация электронной рабочей тетради по изучению правил дорожного движения	2025-2029		Электронная рабочая тетрадь по изучению правил дорожного движения	Аналитические материалы по результатам апробации рабочей тетради		
Проведение онлайн-вебинаров и тренингов. Использование на практике элементов геймификации	2026-2029		Материалы онлайн-вебинаров тренингов	Отзывы участников мероприятий		
Внедрение и апробация электронного учебного пособия	2027-2029		Электронное учебное пособие	Востребованность пособия, отзывы		
Анализ и оценка эффективности мероприятий по реализации проекта	2028-2029		Банк материалов мероприятий проекта, фото и видео	Аналитическая справка		
***Проект №5* «Гармония традиций»**						
Организация встреч с	2025-2029		Фотоотчет	Отчет о встречах	Шуляк	*Проблемы:*

экспертами в области этнографии, истории и культуры, где участники смогут узнать о традициях, обрядах и народных промыслах.			мероприятия; интеллектуальный квест в области этнографии	и публикация материалов на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА» и вконтакте	Лилиана Леонидовна, заведующий художественно-эстетическим отделом	Финансирование экскурсий. Невысокая заинтересованность детей в изучении этнографии. Необходимость интеграции объединений декоративно-прикладного направления в совместные проекты *Решения:* Проведение просветительской работы Открытые занятия для детей и родителей. Реализация совместных проектов между объединениями художественной направленности. Проведение семейных мероприятий (выставок, конкурсов).
Экскурсии в музеи и выставки, посвященных культуре и традициям разных народов.	2025-2029		Фотоотчет мероприятия; создание коллажей из фотографий, выполненных во время экскурсий	Количество экскурсий, Количество творческих проектов по результатам экскурсий		
Проведение мастер-классов с участием известных мастеров народных промыслов, которые поделятся секретами своего ремесла.	2025-2029		Фотоотчет мероприятия; Создание творческих работ.	Отзывы о мастер-классах		
Создание интерактивной карты, на которой отмечены места, связанные с традиционными промыслами и ремёслами	2027-2028		Интерактивная карта	Мониторинг востребованности интерактивной карты		
Проведение занятий по лепке, вышивке, росписи по ткани, керамике, бисероплетению и другим видам декоративно-прикладного искусства. Организация выставок	2025-2029		Фотоотчет мероприятия; Выставки.	Количество творческих работ в различных техниках. Отзывы о выставках.		

Оказание помощи наставников и экспертов при освоении новых техник и материалов. Создание методического пособия, которое поможет другим педагогам и организаторам проводить подобные образовательные проекты.	2025-2029		Фотоотчет мероприятия; Создание рабочей тетради для обучающихся. Методическое пособие	Методическое сопровождение, аналитические материалы о наставничестве		
Конкурсное и информационное сопровождение проекта	2025-2029		Серия видеороликов, демонстрирующих этапы работы над проектом: от идеи до финальной презентации.	Результаты участия в конкурсах. Количество просмотров в социальной сети. Количество видеороликов. Количество участников проекта		
Создание большой творческой композиции с применением различных декоративно-прикладных и изобразительных техник, её презентация и организация выставки.	2025-2029		Каталог или альбом о реализации проекта. Календарь, где ежемесячно иллюстрируются работы участников проекта.	Удовлетворенность всех участников проекта. Отзывы об итоговых продуктах проекта		
***Проект №6* «Музей собирает друзей»**						
Создание дизайн-проекта экспозиции музея с	январь – сентябрь		Дизайн-проекты экспозиции и		Шуляк Лилиана	*Проблемы:* Большое количество

комбинированием экспонатов, мультимедиа средств, и его реализация	2025		виртуального музея		Леонидовна, заведующий художественно-эстетическим отделом	экспонатов, требующих оцифровки и оформления. Необходимость внедрения и использования технологии дополненной реальности. *Решения:* Проведение просветительской работы. Привлечение волонтеров к оцифровке музейных экспонатов
Отделка и оформление помещения музея	сентябрь - ноябрь 2025-2026		Отремонтированное помещение Мебель	Административный контроль		
Закупка и установка оборудования и программного обеспечения по оживлению музейной коллекции мультимедийными средствами	июнь 2025 – февраль 2026		Обновлённая фото календарь музея	Административный контроль		
Создание продуктов цифровой среды музея: Сканирование моделей и экспонатов музея.	январь 2026 – апрель 2027		Цифровое хранилище музея Интерактивная коллекция экспозиции	Наполнение содержанием мультимедийной части экспозиции		
Создание аудио-подкастов для музейной коллекции	2026-2027		Коллекция аудиоподкастов	Методическое сопровождение и публикации на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА» в социальной сети «ВКонтакте».		
Создание виртуальной галереи музея	2026-2027		Виртуальная галерея музея			
Создание видеозаписей мастер-классов	2026-2028		Видеозаписи мастер-классов			
Интерактивные экскурсионные Программы развития. Онлайн - экскурсии	2027-2029		Сценарии экскурсионных программ Видеозаписи экскурсий	Востребованность экскурсий, количество посещений		
Мастер-классы для	сентябрь		Разработки	Посты в		

школьников и дошкольников	2026 - апрель 2029		мастер-классов	социальной сети «ВКонтакте».		
Научно-практическая конференция с представлением опыта музея по созданию цифровых продуктов	апрель 2027, апрель 2028, апрель 2029		Сборник по итогам работы конференции	Издание сборника и его презентация, распространение, диссеминация опыта работы		
Подготовка и проведение фестиваля моделистов и гала-концерт фестиваля	январь-май 2027		Мероприятия фестиваля, гала-концерт. Видео, фото фестивальной программы	Отчет о проведенном мероприятии и представление его на педсовете, Совете обучающихся		
Телемосты с музеями школ и учреждений дополнительного образования других регионов	март 2028, март 2029		Видеозаписи	Отзывы участников		
***Проект №7* «ПрофКаникулы»**						
Диагностика склонностей и интересов участников профориентационной смены для дальнейшей профоориентации	октябрь, март, июнь (ежегодно) 2025-2029		Результаты профориентационной диагностики и рекомендуемые направления развития; дневник профессионального самоопределения	Аналитическая справка о проведенных диагностиках и данных рекомендациях.	Комаренко Александра Алексеевна, методист	*Проблемы:* Низкая мотивация обучающихся к ранней профориентации Кадровый дефицит Невысокая заинтересованность родителей к совместной профориентационной деятельности *Решения:*
Профориентационная игра для знакомства участников с	октябрь, март, июнь		Сценарии проведения профориентационн	Публикации на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ		

особенностями разных профессиональных сфер	(ежегодно) 2025-2029		ых игр	«ОХТА» и на в социальной сети «ВКонтакте».		Поиск партнеров в рамках сетевого взаимодействия Методическое сопровождение педагогов Организация взаимодействия с родителями
Профориентационная экскурсия/ мастер-класс/ профессиональная проба	октябрь, март, июнь (ежегодно) 2025-2029		Договор о социальном партнерстве с учебными заведениями/ производственными предприятиями; дайджест ВУЗов и ССУЗов Санкт-Петербурга	Отчет о проведенных экскурсиях и направлениях сотрудничества с партнерами		
Проведение коммуникативного тренинга, тренинга личностного роста	октябрь, март, июнь (ежегодно) 2025-2029		Материалы для проведения тренинга	Количество проведенных тренингов и участников		
Организация и проведение профориентационной смены в онлайн формате	Октябрь, январь 2026-2029		Материалы для проведения профориентационной смены в онлайн формате	Количество участников, школ. Отзывы о смене		
Съемка видеоролика о работе в Виртуальном кабинете профориентации	июнь 2025		Видеоролик	Количество просмотров видеоролика		
Создание и реализация Виртуального кабинета профориентации	2026		Фиксация маршрута в дневнике профессионального самоопределения	Мониторинг востребованности виртуального кабинета		
Проект №8 **«Ресурсный центр**						

Разработка Программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Развитие инженерно-технологических компетенций обучающихся в системе дополнительного образования».	январь – май 2025		Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования.	Обсуждение и корректировка Программы в рамках работы педсовета	Ефимова Любовь Николаевна, заместитель директора по инновационной работе	*Проблемы:* Профессиональное выгорание. Слабая ротация кадров в связи с дефицитом. Отсутствие мотивации педагогов. *Решения:* Стимулирующие выплаты. Адресное повышение квалификации. Наставничество. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами
Профессионально-общественная экспертиза продукта диссеминации инновационной образовательной практики	Май 2025					
Информирование и привлечение слушателей на базе образовательных организаций (через официальный сайт ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», социальные сети, медиа, рассылку на электронную почту, ближайшее социальное окружение)	август 2025		Публикации и рекламные материалы	Информационное сопровождение проекта. Публикации на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА» в социальной сети «ВКонтакте».		
Диагностика профессиональных	сентябрь 2025		Индивидуальные маршруты	Отчет о диагностике		

запросов в части совершенствования инженерно-технологических компетенций, разработка индивидуальных маршрутов с учетом трех вариантов образовательного маршрута.			слушателей	Отчет о результативности индивидуальных маршрутов слушателей		
Проведение на базе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» первой части программы диссеминации. Разработка дистанционной части программы диссеминации.	Сентябрь-декабрь 2025		Программа мотивационной стажировки	Отчет о количестве руководителей и педагогов ОУ, принявших участие в мотивационных стажировках; Анализ анкетирования участников стажировок на предмет выявления педагогических дефицитов		
Проведение мониторинга и оценки эффективности реализации проекта и индивидуальных маршрутов слушателей.	ежегодно май, декабрь 2025-2027		Результаты мониторинга и оформление индивидуальных маршрутов	Отчет о мониторинге		
Организация совместных мероприятий с привлечением ресурсов	ежегодно 2025-2027		Реестр договоров с социальными партнёрами	Количество договоров, количество		

негосударственного сектора. Создание базы социальных партнеров.				совместно проведенных мероприятий		
Проект №9 **«Культура взаимопонимания»**						
Создание тематических площадок для обучающихся	2025-2029		Тематические зоны	Мониторинг комфортной психолого-педагогической среды	Ефимова Любовь Николаевна, заместитель директора по инновационной работе	*Проблемы:* Загруженность педагогов Профессиональное выгорание *Решения:* Просветительская работа Организация совместных мероприятий педагогов с приглашенным психологом
Создание тематических зон для педагогов, в том числе для релаксации	2025-2029		Тематические зоны			
Культурологические встречи - (экскурсии, выезды, встречи), направленные на расширение культурного кругозора сотрудников ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» посредством знакомства с культурно-историческим наследием России	2025-2029		Видео и фото материалы	Удовлетворенность педагогов, проведенными мероприятиями		
Проект №10 **«Читать моД/Жно»**						
«Выбирай глазами»: выставки библиотечных книг с возможностью голосования учащимися за лучшую обложку ко Дню чтения (9 октября)	октябрь 2025-2029		Договор социального партнёрства с библиотеками района Не менее 4 книжных выставок	Удовлетворенность родителей и детей участием в мероприятиях.	Бородачева Н.М., руководитель медиацентра	*Проблемы:* Низкий уровень читательской грамотности. Неготовность родителей к совместному чтению и участию в мероприятиях *Решения:* Просветительские
«Прочитано»: внутренний конкурс для объединений Центра	май 2025-2029		Участие не менее 5 творческих объединений в	Еженедельная летняя рубрика «#прочитано» в		

(сбор отзывов на любимые книги учащиеся творческих объединений ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»)			реализации. Составление списков «альтернативного чтения», размещённых в официальном сообществе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	официальном сообществе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» с книжными отзывами от учащихся творческих объединений ЦДЮТТ «Охта».		мероприятия. Открытые мероприятия, выставки. Привлечение родительской общественности
«Сними с полки»: фотоконкурс чтения для дошкольных ОУ (предметная съёмка книг; репортажная съёмка процесса чтения; портретная съёмка читающего, ожившая иллюстрация)	ноябрь 2026-2029		Положение Конкурса; выставка лучших работ	Не менее 4 выставок, открытых для посещения		
Встречи с профессионалами: писатели, издатели, корректоры, редакторы, иллюстраторы, библиотекари (совместно с профориентацией)	октябрь 2026-2029		Видеозаписи встреч, сборник интервью с гостями	Не менее 1 встречи в течение года		
«Читаю и пишу»: мастер-классы, посвящённые писательскому мастерству: разбор коротких рассказов, сочинение своих произведений (1 раз в	февраль 2026-2029		Фото- и текстовые материалы, опубликованные в официальном сообществе ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Сборник рассказов, написанных учащимися объединений. Не менее 5 публикаций в социальных		

год)				сетях.		
Тематические рубрики в детском научном журнале «Техно KIDS»	2025-2027		Статьи в журналах	Не менее трех номеров с тематическими статьями.		
Акции по сбору книг для социальных центров, сельских библиотек	декабрь 2025-2029		Фото- и видеоматериалы по доставке книг	Не менее 5 публикаций в социальных сетях		
Создание пространства для чтения в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	2026-2029		Оборудованная зона для чтения	Не менее 1 зоны		
«Читать подано»: Медиаконкурс семейного чтения: фотография/ролик/лонгрид о любимой книге нашей семьи/домашней библиотеки/читательских привычках/ посещении связанных с чтением (писателями) мест ко Дню детской книги (2 апреля)	март 2026-2029		Положение Конкурса; привлечение не менее 10% семей учащихся к участию в конкурсе	Не менее 4 фотовыставок		
«Меняемся» семейный книжный своп: акции по обмену книгами не менее 1 раза в год ко Дню книги (23 апреля)	апрель 2025-2029		Фото- и видеоматериалы	Не менее 4 книгообменов		
Проект №11 «Пространство для взаимодействия»						
Создание единой цифровой площадки на базе платформы Сферум	2026		Единая образовательная информационно-	% активности использования безопасной	Ефимова Любовь Николаевна, заместитель	*Проблемы:* Слабая мотивированность со стороны всех

с целью развития профессиональных сообществ для взаимодействия участников образовательного процесса			коммуникационная безопасная среда	платформы	директора по инновационной работе	участников образовательного процесса *Решения:* Наставничество. Просветительская работа по изучению цифровых контентов
Активная работа на интернет-площадках, освещающих деятельность ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» (сайт, ВКонтакте и т.д.)	2025-2029		Формирование позитивного имиджа ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	Увеличение подписчиков, стабильный рост просмотров публикаций		

7. КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА»

Качественные показатели	Количественные показатели к 2030 г.	
ЗНАНИЕ		
− удовлетворенность участников образовательного процесса качеством дополнительного образования; − реализация индивидуальных образовательных маршрутов, повышение образовательных результатов обучающихся; − расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для учащихся различного уровня подготовки; − увеличение количества участников конкурсных мероприятий среди учащихся; − увеличение количества мероприятий, проведенных совместно с партнерами в рамках научно-технического творчества − обновление материально-технической базы.	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством дополнительного образования Доля педагогов, прошедших повышение квалификации от общей численности педагогических работников Доля учащихся (по обозначенным образовательным направлениям) участников конкурсных мероприятий	Не менее 95% 100% 50%
ЗДОРОВЬЕ		
− соответствие санитарного состояния организации и организации учебно-воспитательного процесса требованиям СанПиН, отсутствие нарушений по соблюдению требований СанПиН; − вовлеченность участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительную деятельность, формирование ценностного отношения к своему здоровью; − расширение материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом; − рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне района, города, региона.	Численность обучающихся – участников спортивных соревнований и турниров различных уровней, в общей численности обучающихся Численность обучающихся – победителей спортивных соревнованиях и турниров, не ниже районного уровня	100% не менее 20%
ТВОРЧЕСТВО		
− увеличение количества участников конкурсного движения, призовые места обучающихся на конкурсах различного уровня; − издание методической продукции по вопросам выявления, поддержки и адресного сопровождения талантливых обучающихся, их творческой самореализации; − разработаны и реализуются программы мероприятий по развитию театра, медиацентра, каникулярные образовательных программы;	Численность учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Доля обучающихся – призеров и победителей конкурсных мероприятий районного (муниципального) уровня регионального от общей численности обучающихся	Не менее 80% Не менее 50%

ВОСПИТАНИЕ		
− создано и функционирует отделение «Движение первых», направленное на формирование патриотизма как ценности. − реализуются проекты, ученические инициативы, направленные на изучение исторических данных, традиционных ценностей российского общества. − разработаны и активно используются всеми участниками образовательных отношений элементы бренда учреждения; − разработана и реализуется программа работы с родителями обучающихся − повышение уровня компетентности родителей в области воспитания, степень вовлеченности родителей обучающихся в деятельность ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА»; –	Количество ученических общественных инициатив, успешно реализованных в течение учебного года Проекты, ученические инициативы, направленные на развитие патриотических качеств личности, творческих способностей. Доля родителей вовлеченных в деятельность детских творческих объединений в течение учебного года Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	Не менее 25% Не менее 40% Не менее 20%
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		
− разработана комплексная программа профориентации, расширена сеть партнеров профориентационных мероприятий со школьниками	Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями Доля обучающихся и родителей, удовлетворенных организацией профориентацией в учреждении Количество социальных партнеров, вовлеченных в реализацию профориентации (на основе заключенных соглашений)	100% Не менее 80% 10
ПЕДАГОГ. КОМАНДА		
− повышен уровень мотивации административных и педагогических работников ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА» к профессиональному развитию, повышение квалификации сотрудников ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА», повышение командного уровня педагогов; − повышен уровень квалификации педагогов по приоритетным областям (функциональная грамотность, образование детей с ОВЗ и	Доля административных и педагогических работников, вовлеченных в диагностику профессиональных дефицитов и планирующих на основе ее результатов профессиональное развитие Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории	45% 70%

инвалидностью, воспитание, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии и др.); − усовершенствован механизм планирования и программирования методической работы; − разработан инструментарий диагностики профессиональных дефицитов, реализуется система стимулирования педагогических работников по результатам деятельности; − спроектированы и реализованы индивидуальные траектории профессионального роста педагогических работников;	Доля административных и педагогических работников – участников профессиональных конкурсов Доля административных и педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества	Не менее 10% Не менее 15%
МИКРОКЛИМАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
− разработан и реализуется комплекс мер в области психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; − положительная динамика мотивационной сферы обучающихся; − сформирован оптимальный психологический климат в группах; − создана безопасная психологическая среда в образовательном учреждении.	Доступность психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений Степень безопасности и комфортности образовательной среды	100% 100%
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		
− создана необходимая и достаточная материально-техническая база для функционирования и развития ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА»; − снижены риски возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма, террористических угроз, внедрены современные системы безопасности; − обеспечены санитарно-эпидемиологические условия в образовательной организации, соответствующие современным требованиям;	Количество предписаний проверяющих инстанций по антитеррористической и противопожарной безопасности. Доля обучающихся и родителей, оценивающих существующие условия как комфортные, современные и безопасные, в общей численности обучающихся. Открытость деятельности. Доступность и своевременность размещения актуальных материалов на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА» и в социальной сети «ВКонтакте».	0 Не менее 95% 100%