Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

**КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НОМИНАЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ»

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ДОРОГА В БЕЗОПАСНОЕ БУДУЩЕЕ»



Санкт-Петербург
2022

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА,
УЧАСТВУЮЩЕГО В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НОМИНАЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ»
2022-2023 УЧ.Г.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОМ ПРОДУКТЕ

Наименование образовательной организации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»

Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://centerokhta.spb.ru/ (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности): https://center-okhta.spb.ru/glavnaya/bezopasnost/rots-bdd/konkurs-innovatsionnykh-produktov-2022

Форма инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс:

Статус	**Тема, сроки**
Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения	Модель профилактики отклоняющегося поведения подростков в дорожно-транспортной среде на основе интеграции школьного и дополнительного образования, 2021-2024 гг.

Автор/авторский коллектив:
- Баранова Елена Дмитриевна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»;
- Вашкевич Алла Васильевна, методист ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»;
- Толочко Евгения Ивановна, руководитель РЦ БДД, методист ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

Телефон: 224-26-74, +7(911)931-06-25

Электронная почта: mocdutt@bk.ru

Наименование инновационного продукта: Интегративный педагогический проект по преодолению личностных особенностей подростков с отклоняющимся поведением в сфере дорожного движения «Дорога в безопасное будущее»

Форма инновационного продукта:

Иное[1] Педагогический проект https://didacts.ru/termin/pedagogicheskii-proekt.html	Интегративный педагогический проект по преодолению личностных особенностей подростков с отклоняющимся поведением в сфере дорожного движения «Дорога в безопасное будущее»

[1] Педагогический проект https://didacts.ru/termin/pedagogicheskii-proekt.html.

Тематика инновационного продукта: [2].

Инновации в области обучения	
Инновации в области воспитания	**V**
Инновации в области работы с одаренными детьми	
Инновации в области инклюзивного и специального образования	
Инновации в управлении образовательной организацией	
Инновации в образовании взрослых	

ССЫЛКА НА ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

Описание инновационного продукта

ССЫЛКА НА ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

Интегративный педагогический проект по преодолению личностных особенностей подростков с отклоняющимся поведением в сфере дорожного движения «Дорога в безопасное будущее»

ОПИСАНИЕ ПРОДУКТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Залогом благоприятного будущего государства является здоровое подрастающее поколение. Современный мир сегодня претерпевает глобальные перемены в областях образования, науки, экономики, приборостроения, IT-технологий, медицины и др. Перемены способствуют значительной перестройке психологии человека, его взглядов, убеждений, привычек, нравственных ценностей и социальных ролей. Дети подросткового возраста наиболее чувствительны к социальным и психологическим стрессам. Именно они чаще отвечают девиантным поведением на вызовы окружающего мира.

Самым латентным проявлением отклоняющегося поведения является нарушение правил безопасного поведения на дороге, безбилетный проезд в транспорте, уклонение от учебы, ложь, ненормативная лексика, т.е. незначительные отступления от норм морали, этикета, вызывающие общественное порицание, но способные перерасти в более сложные формы отклоняющегося поведения. Это определяет необходимость превентивных мер девиации, психолого-педагогической профилактики в образовательных организациях, где школьники находятся под социальным контролем и влиянием педагогического коллектива с положительным социально-психологическим климатом.

Выше описанные проблемы указывают на актуальность разработки и реализации интегративного педагогического проекта профилактической работы по преодолению личностных особенностей подростков с отклоняющимся поведением в сфере дорожного движения «Дорога в безопасное будущее».

Целевая аудитория (подростки 14-17 лет) определена исходя из статистических данных дорожно-транспортного травматизма с учетом того, что подростковый период является критическим, когда подростки наиболее уязвимы и могут быть подвержены социальной дезадаптации в дальнейшем.

[2] Отметка делается только в одном из представленных полей.

Целеполаганием проекта является разработка, обоснование и апробация модели профилактики отклоняющегося поведения подростков в дорожно-транспортной среде на основе интеграции образовательных сред школьного и дополнительного образования.

Поставленная цель достигается решением следующих задач:

1. Изучением состояния проблемы безопасного поведения обучающихся на дороге и взаимосвязь с отклоняющимся поведением.
2. Выявлением школьными психологами (путем анкетирования с согласия родителей) обучающихся с отклоняющимся поведением (14-17 лет) – «группы внимания».
3. Разработкой модели профилактики отклоняющегося поведения подростков в дорожно-транспортной среде на основе интеграции образовательных сред школьного и дополнительного образования (далее - Модель).
4. Апробацией модели профилактики отклоняющегося поведения подростков в дорожно-транспортной среде.
5. Выявлением критериев и показателей оценки уровня сформированности компетенции безопасного поведения на дороге и ее применения в повседневной жизни обучающихся с отклоняющимся поведением.

В ходе поэтапной реализации «Интегративного педагогического проекта по преодолению личностных особенностей подростков с отклоняющимся поведением в сфере дорожного движения «Дорога в безопасное будущее» проведен анализ состояния проблемы, непосредственное планирование, согласование планов. В процессе диагностических мероприятий школьными психологами выявлены подростки в возрасте 14-17 лет с отклоняющимся поведением, составляющие «группу внимания».

В качестве стратегии и механизма достижения результата выбраны следующие направления:

- работа с подростками склонными к отклоняющемуся поведению;
- работа с семьей выявленных подростков;
- работа с педагогами;
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей воспитанию и формированию у подростков «группы внимания» нормотипичного поведения в дорожно-транспортной среде.

Разработана и описана модель профилактики отклоняющегося поведения подростков в дорожно-транспортной среде на основе интеграции образовательных сред школьного и дополнительного образования.

Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов, цикл вебинаров, семинаров и тренингов (включая учебно-методический комплекс) для педагогов образовательных организаций по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся в дорожно-транспортной среде.

Разработана интегративная программа формирования нормотипичного поведения обучающихся на дорогах «Дорога в безопасное будущее» (14-17 лет).

Создан RUTUBE-канал «Женя на движении с Жекой Движухиной», на котором размещены видеоролики по ПДД, снятые при участии подростков «группы внимания».

Работа с родителями предусматривает разработку комплекса мероприятий в форме лектория (в том числе с использованием цифровых технологий Яндекс телемост и др.) на темы: «Психологические особенности подросткового возраста и их влияние на безопасность ребенка в дорожно-транспортной среде», «Что нужно знать о правилах пользования дорожно-транспортной инфраструктурой подростками и ответственности за нарушения ПДД» и др.

Опыт представлен на международной научно-практической конференции «Российская девиантологическая панорама: теория и практика», опубликована статья в сборнике конференции, размещенном в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Инновационный продукт направлен на профилактику отклоняющегося поведения несовершеннолетних, оказывая воздействие на различные факторы возникновения

противоправного поведения, и **может быть использован** как в профилактической работе с несовершеннолетними, так и в профилактической деятельности с их ближайшим социальным окружением, а также для обновления содержания внеурочной деятельности учителями-предметниками, преподавателями-организаторами ОБЖ, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования и методистами. Все используемые в проекте направления работы с подростками, имеющими склонность к отклоняющемуся поведению, могут быть реализованы в воспитательной работе образовательной организации.

ГЛОССАРИЙ:

Педагогический проект - конкретизация разработанной модели для определенных педагогических условий и для ее возможного практического применения. К педагогическим проектам относятся воспитательные программы, квалификационные характеристики, методические рекомендации и пр.

Интеграция образования – процесс сближения и объединения различных компонентов содержания образования, образовательных областей и учреждений, а также субъектов образовательного процесса.

Образовательная модель – образовательная система, включающая в себя общие цели и содержание образования, проектирование учебных планов и программ, частные цели руководства деятельностью обучаемых, модели группирования учеников, методы контроля и отчетность, способы оценки процесса обучения.

Отклоняющееся поведение - социальная девиация (лат. deviation — отклонение) - система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам.

ОБОСНОВАНИЕ ОТНЕСЕНИЯ ПРОДУКТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К НОМИНАЦИИ «ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ»:

Феномен «инновации в области воспитания» представляет собой новую (обновленную или улучшенную) социокультурную долгосрочную инициативу, способствующую процессу приращения и обогащения нравственно-этических, социальных ценностей человеком, как достояние самой личности и развитие на этой основе практических жизненно-ориентированных компетенций через новые способы организации и самоорганизации инновационной деятельности.

Представляемый инновационный продукт направлен на повышение информационно-правовой культуры, привлечение внимания к социальной проблеме, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросах профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием подростков из «группы внимания», сплочение коллектива. Образовательный процесс ориентирован на формирование не только целостного представления о месте подростка в дорожно-транспортной среде через включение обучающихся в различные социальные практики в части исполнения ПДД, но и на формирование личности безопасного типа, что аргументирует отнесение представляемого инновационного продукта к номинации «Инновации в области воспитания».

ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА ПРЕДЛАГАЕМОГО ПРОДУКТА:

Учитывая актуальность проекта, представленного в рамках реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы (далее - Стратегия), направленной на снижение уровня дорожно-транспортного травматизма, в которой особое внимание уделяется формированию нормотипичного поведения обучающихся в дорожно-транспортной среде, можно говорить о его значимости. Инновационность предлагаемого продукта заключается в том, что впервые в деятельности системы образования, в отличие от учета психофизиологических особенностей обучающихся, используется психологический подход для решения сложной проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. Также отличительной особенностью проекта является интегративный подход в обучении. Интегративный подход в содержании образования реализует возможность интегрировать знания из различных социально направленных дисциплин и практического опыта с достижением метапредметных и личностных образовательных результатов как синергетических эффектов интеграции.

Аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту по названию, смыслу и ключевым словам:

За многолетний период работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма накоплен богатый опыт проведения различных мероприятий с аналогичными *названиями:*

- Викторина «Безопасная дорога в безопасное будущее!» (ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Первоуральска») https://zabota154.msp.midural.ru/news/bezopasnaya-doroga-v-bezopasnoe-budushchee-89182/ .

- Выставка рисунков «Безопасная дорога – дорога в будущее» (Тюменская область). https://yalutorovsk.admtyumen.ru/mo/yalutorovsk/socium/more_.htm?id=11895533@egNews.

- Городской фестиваль ЮИД «ЮИД. Безопасная дорога – безопасное будущее!» по Правилам дорожного движения среди отрядов ЮИД г. Череповца. http://school17.hostedu.ru/index.php?start_from=&ucat=1&subaction=showfull&id=1490095772&archive=1515526132& .

Разработано большое количество программ, целью которых является обучение детей и подростков различных возрастных категорий правилам дорожного движения:

- Программа по профилактике ДДТТ "Безопасная дорога" (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8») https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/01/02/programma-po-profilaktike-ddtt-bezopasnaya-doroga.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям» для детей от 5 до 18 лет (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» (2019г.) http://www.orionnvkz.ru/e107_files/files/programmi_pfdo/cbdd/bezopasnie_dorogi_detam.pdf.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» для детей от 10 до 14 лет (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Ступени» г. Сочи (2018 г.) http://cdoadler.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2019/06/YUnye-inspektora-dvizheniya-Ovcharova-T.V.pdf.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дорожной безопасности» (12-14 лет) 2020 г. (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования дворец творчества детей и молодежи городского округа г. Нефтекамск республики Башкортостан https://dtneft.ru/wp-content/uploads/2021/04/doop_shkola-dorozhnoj-bezopasnosti_usmanova-r.r..pdf.

- Единая концепция по обучению безопасности дорожного движения в образовательных организациях (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (2021г.) https://bdd-eor.edu.ru/uploads/files/normative_doc/30/edinaa-koncepcia-obucenia-detej-bezopasnomu-povedeniu-na-dorogah.pdf.

Существуют отдельные публикации по различным направлениям девиантологии:

- Песин С.В., Ходжакулова С.И. Проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма, вызванного девиантным поведением несовершеннолетних // Пробелы в российском законодательстве. 2010. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/11-4-problemy-profilaktiki-dorozhno-transportnogo-travmatizma-vyzvannogo-deviantnym-povedeniem-nesovershennoletnih (дата обращения: 23.10.2022).

- Абдульзянов А.Р. Социальный контроль отклоняющегося поведения в сфере дорожного движения // Гуманизация образования. 2010. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnyy-kontrol-otklonyayuschegosya-povedeniya-v-sfere-dorozhnogo-dvizheniya (дата обращения: 23.10.2022).

- Шелкунова Т.В., Чугорев А.С. Возможности психологической коррекции девиантного поведения подростков // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №60-3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-psihologicheskoy-korrektsii-deviantnogo-povedeniya-podrostkov (дата обращения: 23.10.2022).

Перечень материалов, аналогичных представляемому продукту:

Объект 1 – инновационный продукт.

Объект 2 - Превентивная педагогика и психология: учеб. пособие / Н.Ю. Костюнина., А.О. Лучинина – Казань, Издательство «Бриг», 2015. – 144 с. https://kpfu.ru/staff_files/F353691517/Preventivnaya_pedagogika_i_psihologiya.pdf .

Объект 3 - Набойченко, Е.С. Психология отклоняющегося поведения подростков [Текст] : монография / Е.С. Набойченко. – Екатеринбург : Издатель Калинина Г.П., 2007. – 285 с. http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/373/1/mon00001.pdf .

Сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом:

Параметр/ объект	**Объект 1 инновационный продукт**	**Объект 2**	**Объект 3**
Продукт	Баранова Е.Д. Вашкевич А.В. Толочко Е.И. Интегративный педагогический проект по преодолению личностных особенностей подростков с отклоняющимся поведением в сфере дорожного движения	Костюнина Н.Ю. Лучинина А.О. Превентивная педагогика и психология: учебное пособие	Набойченко Е.С. Психология отклоняющегося поведения подростков

	«Дорога в безопасное будущее»		
Для кого адресован	Для обучающихся 14-17 лет, педагогических работников образовательных организаций всех типов и видов, в том числе социальных педагогов.	Для студентов ВУЗов, практических работников, центров социальной защиты, социальных педагогов образовательных учреждений.	Для студентов медицинских и педагогических ВУЗов, в том числе для клинических психологов, практических психологов, специалистов по социальной работе, сотрудников правоохранительных органов.
Что входит	- Модель профилактики отклоняющегося поведения подростков в дорожно-транспортной среде на основе интеграции образовательных сред школьного и дополнительного образования. - Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации психолого-педагогической работы с подростками с отклоняющимся поведением в сфере дорожного движения». - Интегративная программа формирования нормотипичного поведения обучающихся на дорогах «Дорога в безопасное будущее» (14-17 лет). - RUTUBE-канал «Женя на движении с Жекой Движухиной».	Учебное пособие по актуальным вопросам превентивной педагогики и психологии, основным диагностическим методикам, направления психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения подростков.	Монография по основным видам отклоняющегося поведения подростков.
Содержание	Основой решения проблемы отклоняющегося поведения подростков становятся превентивные меры по предупреждению девиации в сфере дорожного движения, профилактика, а, при	Основные понятия и подходы в девиантологии; причинно-следственные связи и специфика проявления девиантного	В монографии представлены основные виды отклоняющегося поведения подростков с медико-социально-психологической

	необходимости, психолого-педагогическая профилактика в рамках образовательных организаций, где школьники находятся в зоне социального контроля и влияния педагогического коллектива	поведения; типологии и модели девиантного поведения человека; наиболее распространенные формы отклоняющегося поведения; возможные направления и способы разрешения проблем девиантного поведения.	точки зрения. Описаны основы комплексной коррекции и профилактики девиантного поведения подростков.
Профилактика отклоняющегося поведения в дорожно-транспортной среде	Да	Нет	Нет

Выводы:

1. Существует множество мероприятий с одноименным названием, образовательных программ по обучению правилам дорожного движения, отдельных публикаций, в которых прослеживается проблема девиантного поведения в сфере дорожного движения. Но отсутствует аналогичный проект по представлению и описанию Модели профилактики отклоняющегося поведения подростков в дорожно-транспортной среде, наполненный в содержательном плане дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации психолого-педагогической работы с подростками с отклоняющимся поведением в сфере дорожного движения», интегративной программой формирования нормотипичного поведения обучающихся на дорогах «Дорога в безопасное будущее» (14-17 лет), видеороликами на RUTUBE-канале «Женя на движении с Жекой Движухиной», а также средствами и методами диагностики.
2. Отличительной особенностью интегративной программы формирования нормотипичного поведения обучающихся на дорогах «Дорога в безопасное будущее» от имеющихся образовательных программ является наличие «Правового блока» и блока «Психологические аспекты формирования личности безопасного типа».
3. Представленный проект является универсальным для работы в любой образовательной организации (от общеобразовательных организаций до организаций дополнительного образования) с возрастной категорией обучающихся от 14 до 17 лет.
4. Проект направлен на осуществление превентивных мер по предупреждению девиации в сфере дорожного движения, организацию профилактической работы в образовательных организациях всех типов и видов во взаимодействии с различными ведомствами, имеющими отношение к данному направлению.
5. Проект полностью готов к внедрению в практику образовательных организаций.

ОПИСАНИЕ **ЭФФЕКТОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧЕНЫ ОТ ВНЕДРЕНИЯ** ПРОДУКТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, И ИХ КОРРЕЛЯЦИИ С НАЦИОНАЛЬНЫМИ ЦЕЛЯМИ И СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ЗАДАЧАМИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

Эффекты, получаемые от внедрения продукта:

— Повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием подростков из «группы внимания».

— Создание благоприятной воспитательной среды (предметно-пространственная, поведенческая среда, событийное и информационное культурное окружение), влияющей на личностное развитие и содействующей вхождению в современную культуру подростков «группы внимания».

— Изменение отношения подростков «группы внимания» к своему поведению: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям социальной среды, развитие мотивации к соблюдению общественно одобряемых норм и правил, формирования навыков критического мышления и рефлексии.

— Повышение уровня знаний основ безопасного поведения на дороге, уровня нравственно-эстетического и правового поведения и соблюдения подростками «группы внимания» правил дорожного движения.

— Рост заинтересованности родителей в благополучии и безопасности детей.



Продукт полностью коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 и от 21.07.2020 № 474, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 № 1-р об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы.

«Целями Стратегии являются повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году.

Одними из основных направлений реализации Стратегии являются:

- изменение поведения участников дорожного движения с целью безусловного соблюдения норм и правил дорожного движения;

- повышение защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения, прежде всего детей и пешеходов.

Основными задачами по реализации направления, связанного с изменением поведения участников дорожного движения с целью безусловного соблюдения норм и правил дорожного движения, являются:

- разработка и реализация специальных, в том числе образовательных, программ для населения с целью формирования стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах;

- осуществление комплекса мер по обеспечению безопасности детей в ходе их участия в дорожном движении»[3].

ТЕХНОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОДУКТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОПИСАНИЕ **РИСКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**, В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ:

Продукт является универсальным и полностью готов к распространению, может быть тиражирован и успешно применен в образовательных организациях всех типов и видов:

1. Основное содержание продукта изложено с учетом доступности его понимания педагогами и возможности их взаимодействия с обучающимися, что исключает необходимость в его дополнительной адаптации.
2. Продукт представлен в открытом доступе по ссылке: Интегративный педагогический проект по преодолению личностных особенностей подростков с отклоняющимся поведением в сфере дорожного движения «Дорога в безопасное будущее».

Технология внедрения продукта инновационной деятельности основана на реализации Модели профилактики отклоняющегося поведения подростков в дорожно-транспортной среде на основе интеграции образовательных сред школьного и дополнительного образования и позволяет определить реальные механизмы и приемы коммуникации подростков, педагогов, родителей и социальных партнеров.

Риски	**Преодоление рисков**
Недостаточная подготовка квалифицированных кадров, владеющих знаниями по проведению занятий по ПДД	Внутриведомственное дифференцированное обучение педагогов. Взаимообучение педагогов и школьников во время совместной работы над проектом. Использование опыта интерактивного взаимодействия среди подростков.
Отсутствие мотивации педагогов, отвечающих за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Дифференцированное материальное вознаграждение по итогам работы за год с учетом участия в инновационной деятельности образовательной организации, аттестация педагогических работников
Проблема внутрисистемных коммуникаций между участниками образовательного процесса.	Реализация системы партнерства и сетевого взаимодействия; вовлечение новых заинтересованных лиц; внедрение механизмов сетевого взаимодействия

[3] Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы http://static.government.ru/media/files/g6BXGgDI4fCEiD4xDdJUwlxudPATBC12.pdf URL // Дата обращения 08.11.2022

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ Баранова Е.Д.
подпись автора/ов расшифровка подписи

_____ Вашкевич А.В.
подпись автора/ов расшифровка подписи

_____ Толочко Е.И.
подпись автора/ов расшифровка подписи

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» _____ Иванова Н.Л.

МП

«___» _____ 2022 г.