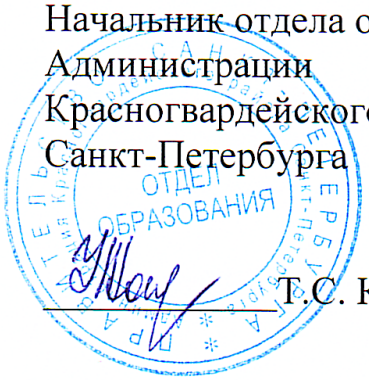
Утверждено
Начальник отдела образования
Администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



_____Т.С. Копенкина

Принято
Совет развития системы образования
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1

от « 08 » октября 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентационной работе в Красногвардейском районе

Санкт-Петербург

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о профориентационной работе в Красногвардейском районе (далее - Положение) определяет цель, задачи, основные направления деятельности работы по профессиональной ориентации обучающихся Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга, регулирует порядок ее проведения.

1.2 Положение разработано в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной и региональной политики, на основании Поручения отдела образования Администрации Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга №3 от 09.03.2022 г. «Об организации работы по профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга».

Нормативно-правовой базой для разработки Положения выступают следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.05.2020 №1108-р «О развитии Городской информационной системы «Навигатор профессий Санкт-Петербурга»;
- Протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 «Об утверждении Национального проекта «Образование»;
- Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3 «Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р;
- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга, утвержденная вице-губернаторами Санкт-Петербурга И.П. Потехиной, А.В. Митяниной, В.Н. Княгининым (декабрь 2019 года);
- Дорожная карта развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга на 2020-2022 годы, утвержденная вице-губернаторами Санкт-Петербурга И.П. Потехиной, В.Н. Княгининым (июнь 2020 года).

1.3 Эффективность и целостность системы профориентационной работы обеспечивается установлением взаимосвязи образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, семьи,

учреждений среднего профессионального и высшего образования, а также общественности в профориентации обучающихся.

1.4 Координацию деятельности по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся района осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (далее – ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»).

II. Цель и задачи организации профориентационной работы

2.1 *Цель* организации профориентационной работы в районе – создание условий по овладению обучающимися профориентационно значимыми компетенциями, формированию у них готовности к профессиональному самоопределению; по определению профессионально-образовательной траектории, формированию способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда Санкт-Петербурга в квалифицированных кадрах.

2.2 Основные *задачи* организации профориентационной работы:

- обеспечить организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через систему работы специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательных учреждениях района;
- организовать профессиональное просвещение и профконсультирование обучающихся;
- формировать у обучающихся личностные и общественно – значимые мотивы выбора профессии;
- создать условия по выявлению склонностей, интересов и способностей, обучающихся к конкретному виду деятельности;
- создать условия для допрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей (законных представителей);
- информировать обучающихся о средних специальных и высших учебных заведениях региона;
- пропагандировать востребованные в обществе профессии;
- организовать совместную деятельность общеобразовательных учреждений, предприятий, Центра занятости населения;
- развивать среди обучающихся конкурсное движение профориентационной направленности;
- осуществлять профориентацию обучающихся с ОВЗ;
- повышать уровень информированности специалистов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях района;
- создать систему оценки качества эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях района;

- проводить мониторинг системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.

III. Основные направления и формы организации профориентационной работы в районе

3.1 Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся осуществляется в районе на всех уровнях общего образования (начальное, основное и среднее общее образование). Основными направлениями организации профориентационной работы являются:

- нормативно-правовое обеспечение системы профориентационной работы района;
- организация и проведение мероприятий профориентационной направленности районного уровня (конкурсы, фестивали, соревнования);
- вовлечение обучающихся всех уровней общего образования в проектную деятельность;
- содействие в реализации профориентационных программ и проектов регионального и федерального уровней (в том числе организация профессиональных проб);
- оказание организационно-методической поддержки педагогам, ответственным за профориентационную работу с обучающимися образовательных учреждений района в рамках районного учебно-методического объединения специалистов, ответственных за развитие движения WorldSkills Russia Junior;
- создание условий для деятельности педагогов общеобразовательных организаций по совершенствованию имеющихся, разработке и апробации новых технологий поддержки профессионального самоопределения обучающихся;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ профориентационной направленности;
- цифровая навигация по значимым для обучающихся информационным ресурсам профориентационной направленности (функционирование Виртуального кабинета профориентации на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»).

3.2 *Формы* организации профориентационной работы в районе: встречи с профессионалами, презентации профессий, мастер-классы, экскурсии в средние специальные и высшие учебные заведения/на предприятия, реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы профориентационной направленности, районные конкурсы/фестивали, организация профессиональных проб, районное учебно-методическое объединение специалистов, ответственных за развитие движения WorldSkills Russia Junior.

Учитывая, что область профессионального самоопределения – динамично развивающаяся область социальной практики, перечень форм организации

профориентационной работы в районе не является исчерпывающим, он постоянно пополняется и обновляется.

IV. Ожидаемые результаты организации профориентационной работы в районе

Ожидаемые результаты организации профориентационной работы:

- создана в районе система самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- реализуется план-график («дорожная карта») ежегодных мероприятий профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций района;
- транслируется и распространяется положительный опыт профориентационной работы в общеобразовательных организациях района и региона;
- проводятся курсы повышения квалификации для специалистов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях района;
- реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы профориентационной направленности;
- создана и реализуется система оценки качества эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях района;
- ежегодно увеличиваются показатели оценки качества эффективности профориентационной работы в районе.

Приложение 1
к Положению о профориентационной работе
в Красногвардейском районе

**План-график мероприятий («дорожная карта»)
направленных на реализацию профориентационной работы в
Красногвардейском районе**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Нормативное правовое обеспечение профориентационной работы			
1	Обеспечение функционирования системы профориентационной работы в Красногвардейском районе	2022 г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы			
2	Организация методической поддержки специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательных учреждениях в рамках РУМО специалистов, ответственных за развитие движения WorldSkills Russia Junior	2022 г.	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
3	Организация курсов повышения квалификации для специалистов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях Красногвардейского района	Сентябрь	ИМЦ Красногвардейского района, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
4	Разработка дополнительных общеобразовательных	Май	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

	общеразвивающих программ профориентационной направленности		
5	Разработка части положения о мониторинге управления качеством образования учреждений системы образования Красногвардейского района (раздел - Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся)	Апрель	ИМЦ Красногвардейского района, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
6	Осуществление взаимодействия в области профориентационной работы между агентством занятости населения и общеобразовательными учреждениями Красногвардейского района	Сентябрь	АЗН Красногвардейского района, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
7	Создание и реализация программ профессиональных проб	Сентябрь - декабрь	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», ГБНОУ ДУМ СПб
8	Развитие информационной системы «Виртуальный кабинет профориентации» на сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»	В течение года	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся			
9	Организация профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	Октябрь - декабрь	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», ГБНОУ ДУМ СПб
10	Вовлечение обучающихся в конкурсное движение WorldSkills Russia Junior	В течение года	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»,

			ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
11	Организация площадки проведения региональных отборочных соревнований WorldSkills Russia Junior, компетенция «Видеопроизводство», возрастная категория 14-16 лет	Декабрь-февраль	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
12	Презентации профессий (лекции, мастер-классы, встречи со специалистом, экскурсии на предприятия)	В течение года	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»
13	Профориентационные конкурсы/фестивали для обучающихся: выступление команд КВН «Моя профессия – наше будущее!», открытый районный фестиваль по профориентации, посвященный работникам медицинской сферы, «Сохраняя жизнь!»	Март-май	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»