Инструкция для общеобразовательных организаций по подготовке к реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» в 2025-2026 учебном году

Распределение классов общеобразовательных организаций по уровням реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее»

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» (далее - ЕМП) **Комитет по образованию определяет уровень реализации профориентационной деятельности каждой общеобразовательной организации** в зависимости от ее возможностей и приоритетов развития. Распоряжение Комитета по образованию издается в августе перед началом учебного года на основании проведенного заранее мониторинга. Обращаем внимание, что показатели мониторинга должны соответствовать **форме ОО-1,** сдаваемой осенью 2025 года)!

ЕМП реализуется во всех классах с 6-го по 11-й. Уровень реализации ЕМП **для каждого из классов выбирает общеобразовательная организация.** В каждой отдельной общеобразовательной организации могут быть классы, реализующие различные уровни. **Уровень реализации ЕМП школы определяется уровнем класса, имеющим наивысший уровень в этой образовательной организации.**

Количество часов по направлениям реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее»

Формат ЕМП	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	4	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Взаимодействие с родителями	2	2	4
Практико-ориентированный модуль	-	12	18
Дополнительное образование	-	3	3
Профессиональное обучение	-	-	10
ИТОГО	40	60	80

1. В 2025-2026 учебном году на основном и продвинутом уровнях должно быть зарегистрировано **не менее 50 % от численного состава обучающихся 6-11-х классов школы.** Для этого необходимо рационально распределить классы по уровням реализации ЕМП.
2. Рекомендуется определять уровень (базовый или основной) для всех классов в одной параллели. Например, всем 6-м классам школы определить базовый уровень; всем 8-м классам – основной уровень.
3. Уровень реализации ЕМП конкретного класса в следующем учебном году не должен быть ниже, чем в предыдущем учебном году. Исключение составляют 11-е классы, обучающиеся которых прошли профессиональное обучение в 9-м и/или 10-м классе (были на продвинутом уровне). В этом случае в 11-м классе можно реализовывать основной уровень.
4. Наличие предпрофессиональных классов (медицинские, курчатовские, педагогические, инженерные и др.) в общеобразовательной организации предусматривает обязательные партнерские отношения с учреждениями профессионального, высшего образования или работодателем. Сетевые программы с партнерами могут рассматриваться в контексте профессионального обучения (без выдачи документа о профессиональном обучении). **Все предпрофессиональные классы** с 9-го по 11-й должны реализовывать ЕМП на **продвинутом** уровне.
5. Профориентационная работа в профильных классах (хим-био, технологические, гуманитарные, универсальные и др.) предполагает реализацию всех направлений ЕМП (исключением может стать только профессиональное обучение). Значит **для всех профильных классов** целесообразно выбрать уровень ЕМП **не ниже основного**.

Рекомендуемые условия распределения уровней ЕМП по классам

- 6-7-е классы – базовый уровень (при условии, что суммарная численность обучающихся 8-11-х классов составляет не менее 50 % от численного состава обучающихся 6-11-х классов школы и в этих классах реализуется основной и продвинутый уровни ЕМП);
- профильные классы – не ниже основного уровня;
- предпрофессиональные классы с 9-го по 11-й – продвинутый уровень.

Пример распределения классов по уровням ЕМП см. в Приложении 1.

Организационные условия

1. Назначить в школе ответственного по профориентации (**рекомендуется** не ниже заместителя руководителя).
2. Утвердить план профориентационной работы на 2025-2026 учебный год с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (методические рекомендации по разработке плана профориентационной работы размещены на методической платформе сайта ГБУ ДПО ЦОПП СПб Методическая платформа, пример плана профориентационной работы на 2024-2025 учебный год Макет плана профориентационной работы школы 2024-2025.docx — Яндекс Диск).
3. Определить в каждом классе (с 6-го по 11-й) специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.).
4. Администратор школы и педагоги, реализующие программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в классах основного и продвинутого уровней в роли педагогов-навигаторов, должны быть зарегистрированы на цифровой платформе проекта «Билет в будущее». Регистрация администраторов школ и педагогов-навигаторов осуществляется через заявку, поданную от школы региональному оператору на эл. почту superligaprof@gmail.com (см Приложение 2). Регистрация осуществляется **до 23 мая 2025 года**. Возможны дальнейшие корректировки.
5. Обучающиеся классов, реализующих основной и продвинутый уровни ЕМП, должны быть зарегистрированы на цифровой платформе проекта «Билет в будущее» bvbinfo.ru в школьном (закрытом) контуре. Регистрация новых обучающихся производится педагогами-навигаторами **до 15 сентября 2025 года**.
6. **ВСЕМ** педагогам, работающим с классами основного и продвинутого уровней (педагогам-навигаторам) **необходимо** пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации) на цифровой платформе проекта «Билет в будущее» (36 часов) **с сентября 2025 года.**
7. Администраторам школ необходимо проконтролировать процесс обучения педагогов-навигаторов по программе курса (сроки подачи документов для зачисления на образовательную программу – заполнения личного кабинета, заявления, согласия на обработку персональных данных на платформе, прохождения аттестационных процедур).
8. Общеобразовательным организациям, реализующим продвинутый уровень ЕМП необходимо оперативно заключить соглашения с организациями-партнерами, обладающими ресурсами для осуществления профориентационных мероприятий (если это не было осуществлено ранее).

Приложение 1

ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Готовность школы к реализации ЕМП

Утвержден план профориентационной работы

Заполнена форма отчета готовности ОО к реализации ЕМП

Базовый уровень

Основной уровень

Продвинутый уровень

При заполнении отчета каждому классу присвоить уровень и затем посчитать сумму классов и обучающихся.

Пример: ГБОУ СОШ № XXX Х-ского района г. Санкт-Петербурга (присвоен продвинутый уровень)

6 А (27 человек)	7 А (25 человек)	8 А (28 человек)	9 А (26 человек)	10 А (25 человек)	11 А (25 человек)
6 Б (25 человек)	7 Б (26 человек)	8 Б (25 человек)	9 Б (24 человека)	10 Б (24 человека)	11 Б (25 человек)
6 В (28 человек)	7 В (28 человек)	8 В (26 человек)	9 В (27 человек)	10 В (24 человека)	11 В (23 человека)

Приложение 2

Просим отправить на эл. адрес: superligaprof@gmail.com в срок до 23.05.2025

только в формате Word !!!!!

PDF, фото и прочее НЕ присылать

Заявка на регистрацию педагогов на платформе bvbinfo.ru
для реализации проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее»

Учреждение (**кратное наименование по Уставу**)	ФИО директора (полностью)	ИНН школы **обязательно!!!!**	Для ОУ, реализующих адаптированные образовательные программы, указать нозологическую группу

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Личный эл. адрес проверяйте написание!	Контактный телефон (мобильный) в формате 8XXXXXXXXXX
Педагоги-навигаторы, включающиеся в проект в 2025 году НОВЫЕ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ЛИЧНЫХ КАБИНЕТОВ					
Педагоги-навигаторы, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЕ В 2021-2024 гг, личные кабинеты которых необходимо ДОСТАТЬ ИЗ АРХИВА					

Исполнитель (ФИО полностью), контактный телефон