

В М О М Е Н Т Е



№3 (7)

ПОЭЗИЯ — МУЗЫКА ДУШИ



Ежегодно 21 марта отмечается Всемирный день поэзии. Праздник этот довольно молодой: Генеральная Ассамблея ЮНЕСКО утвердила его только в 1999 году. Однако неофициальная история праздника начинается раньше: ещё в 1938 году американская поэтесса Тесса Суизи Узбб выступила с инициативой учредить День поэзии.

В России Всемирный день поэзии впервые отметили 21 марта 2000 года. Инициатором празднования выступил поэт Константин Кедров.

Из обращения ЮНЕСКО по поводу Всемирного дня поэзии:

Всемирный день поэзии — это повод почитать поэтов, возродить устные традиции поэтических чтений, повысить интерес к чтению, письму и преподаванию поэзии, способствовать сближению между поэзией и другими видами искусства, такими, как театр, танцы, музыка и живопись, а также обеспечить более широкое освещение поэзии в средствах массовой информации.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...

Алексей Плещеев,
«Уж тает снег, бегут ручьи...»



На солнце тёмный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю зашел
В лазури жаворонок звонкий.
Он голосисто с вышины
Поёт, на солнышке сверкая:
- Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны!

Василий Жуковский,
«Жаворонок»



Весна, весна, пора любви,
Как тяжко мне твоё явленье,
Какое томное волненье
В моей душе, в моей крови...
Как чудно сердцу наслажденье...
Всё, что ликует и блестит,
Наводит скуку и томленье.



Отдайте мне метель и вьюгу
И зимний долгий мрак ночей.

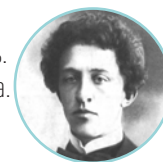
Александр Пушкин,
«Евгений Онегин» (отрывок)

Перед весной бывают дни такие:
Под плотным снегом отдыхает луг,
Шумят деревья весело-сухие,
И тёплый ветер нежен и упруг.
И легкости своей дивится тело,
И дома своего не узнаёшь,
А песню ту, что прежде надоела,
Как новую, с волнением поёшь.

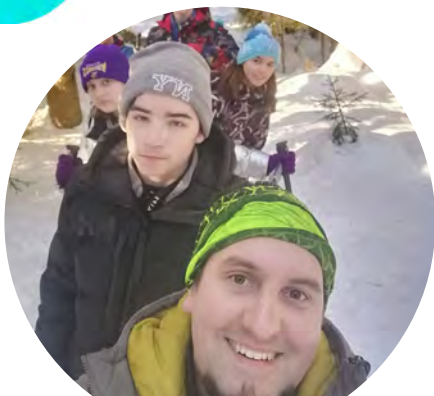


Анна Ахматова,
«Перед весной бывают дни такие...»

Ночь тёплая одела острова.
Взошла луна. Весна вернулась.
Печаль светла. Душа моя жива.
И вечная холодная Нева
У ног сурово колыхнулась.
Ты, счастье! Ты, радость прежних лет!
Весна моей мечты далекой!
За годом год... Всё резче темный след,
И там, где мне сиял когда-то свет,
Всё гуще мрак... Во мраке — одиноко —
Иду — иду — душа опять жива,
Опять весна одела острова.



Александр Блок,
«Ночь тёплая одела острова...»



ИССЛЕДУЕМ ОРЕХОВО

Учащиеся спортивно-туристского объединения «Велоохта» приняли участие в выездном учебно-тренировочном занятии в районе посёлка Орехово Ленинградской области.

Ребята побывали в блиндажах долины реки Смородинка, оставшихся ещё с русско-финской войны. Снега за городом очень много, без лыж пробраться сложно, поэтому путь растянулся на пять километров только в одну сторону.

Учащиеся осмотрели два блиндажа, хотя в этой местности по разным данным их от семи до девяти. У ребят возникла идея запустить проект по поиску блиндажей с нанесением мест их расположения на карту.

А как же тренировка? Тренировка тоже была! Ребята успешно отработали безопасность преодоления препятствий «маятником», безопасные скатывание и подъём по обледенелому склону.

Фото А. Прусакова



КРЫМ И РОССИЯ ОБЩАЯ СУДЬБА

В центре «Охта» 16 марта состоялся урок патриотического воспитания «Крым и Россия общая судьба», посвящённый Дню воссоединения России и Крыма.

Ученики шестого класса школы №160 узнали об истории полуострова с древнейших времён и до наших дней, его роли в судьбе нашей страны и событиях, приведших к воссоединению с Россией.

Шестиклассники внимательно слушали лекцию и отвечали на вопросы, демонстрируя свои знания в области обсуждаемого предмета. Новую информацию ребята смогли закрепить, приняв участие в увлекательной викторине, подготовленной педагогами-организаторами центра «Охта».

Урок патриотического воспитания был направлен на формирование у школьников представления об общности исторической судьбы Крыма и России и не оставил их равнодушными.

Фото В. Шеметовой



ОХТИНЦЫ В АРТЕКЕ

В Международном детском центре «Артек» стартовала третья смена «Полюс дружбы — Артек». Более тысячи школьников из разных регионов страны за высокие результаты в международных и всероссийских соревнованиях получили путёвки в лагерь. В их числе и обучающиеся «Конструкторской лаборатории» центра «Охта» Кирилл Гаврилов и Фёдор Токаев.

Директор Международного детского центра подчеркнул, что важным событием смены станет День единных действий: «Артек» вместе со всей страной отметит воссоединение Крыма с Россией. Артековцы примут участие в праздничной программе «Волшебная палитра Крыма», познакомятся с традициями и культурой разных народов, проживающих на полуострове.

Ребята уже активно участвуют в общественной работе и творческих конкурсах.

Фото предоставлено А. Шлапоберским

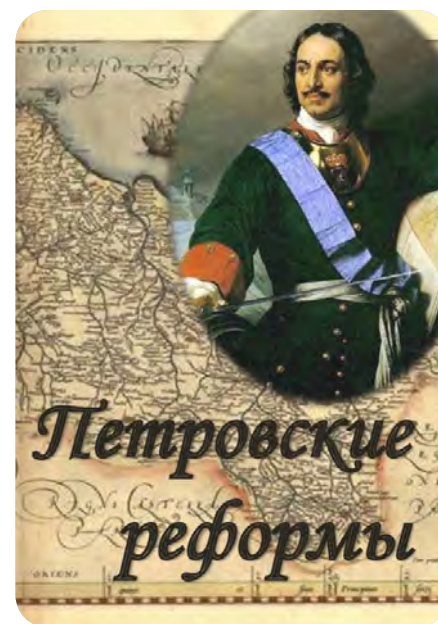


АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РЕФОРМЫ ПЕТРА I

В прошлом выпуске мы рассказали об итогах Северной войны, а сегодня речь пойдёт о реформах Петра I, необходимость которых была обусловлена несостоятельностью существующих на то время административных институтов.

Несоввершенство государственного устройства проявилось во время войны: Азовские походы, сложность организации снабжения армии и прокатившиеся по стране бунты. Это стало следствием устаревшей приказной системы управления: боярская дума не отвечала требованиям царя в неукоснительном следовании приказам, а вся система в целом была не строго иерархична и централизована. В связи с этим к 1711 году царь создал новый орган государственного управления — Сенат, и начал подготовку реформы исполнительных органов, вводя новые административные органы — коллегии. Параллельно подготавливалась реформа церкви, в результате которой вместо упразднённой в 1700 году должности Патриарха была создана Духовная коллегия. Взяв за основу шведское и германское право, Пётр I поручил разработать Генеральный регламент — документ, регулирующий работу высших административных органов, порядок рассмотрения дел и правила взаимоотношений различных институтов власти. Для надзора за надлежащим исполнением обязанностей чиновниками всех уровней была создана фискальная служба, дополнительный контроль и скрытое наблюдение осуществляла Тайная канцелярия, подотчётная лично Петру I.

Таким образом, административная политика Петра I позволила выстроить жёсткую вертикаль власти, которая при полном подчинении императору позволяла ему контролировать все наиболее важные государственные дела.



Александра
Алексеевна
Комаренко



«ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ УЧЕНИК БЫЛ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМ!»

Приступать к работе, совершенно не имея опыта всегда волнительно: как пройдёт первый день, насколько успешно удастся справиться с поставленными задачами, как встретят коллеги? А у молодых педагогов возникает и ряд других важных вопросов: как примут дети, получится ли их заинтересовать и доступно объяснить материал?

Волновалась перед первой встречей с ребятами и Екатерина Владимировна Плюснина, которая пришла в центр «Охта» в качестве педагога по программированию только в начале этого учебного года.



Ещё во время обучения в Политехническом университете Екатерина Владимировна прошла стажировку в компанию Toyota, после чего осталась там работать, но любовь к детям и желание поделиться своими знаниями подтолкнули Екатерину Владимировну на педагогический путь.

В 2019 и 2021 годах она прошла профессиональную переподготовку по направлениям «Педагог дополнительного образования для взрослых и детей» и «Дошкольное образование», получив возможность осуществить своё желание обучать детей.

И хотя первое занятие Екатерина Владимировна не может назвать очень удачным, со временем ей удалось найти подход к детям, суметь их заинтересовать. И сейчас занятия по программированию проходят в непринуждённой обстановке, а ребята и педагог получают радость от процесса обучения.

«Обучая детей, учусь сама» — таково педагогическое кредо Екатерины Владимировны, и следует она ему в полной мере, не только узнавая что-то новое от обучающихся, но и повышая уровень своих знаний о предмете, ведь программирование большое и постоянно меняющееся направление.

ЦИТАТА:

Терпеливым, великолепно знающим свой предмет, умеющим объяснить сложное простыми словами — таким я вижу идеального педагога. При этом ученик вовсе не обязан понимать всё с первого раза и верно выполнять все задания, главное, чтобы он был любознательным и хотел найти ответы на возникающие вопросы. Я работаю в системе дополнительного образования совсем недолго, но за это время поняла, насколько сильно этот мир отличается от мира бизнеса. Это совсем другая атмосфера, где всегда готовы помочь и поддержать, поделиться накопленным опытом. Необыкновенно тёплые чувства вызывает отклик детей, их заинтересованность в предмете и радость от каждой нашей встречи.



Текст А. Холоповой
Фото В. Шеметовой

ДЕТИ О ТВОРЧЕСТВЕ



КАК ВЫРАСТИТЬ МАЛЕНЬКУЮ ВСЕЛЕННУЮ?

Белые, прозрачные, фиолетовые, жёлтые... Кристаллы бывают самых разных цветов. Но Екатерина Михайловна Зинченко и её дочь Софья смогли вырастить крупный синий кристалл. Екатерина Михайловна признаётся, что вырастить камень — её мечта детства, но шутит, что для этого пришлось сначала вырастить дочь...



Екатерина Михайловна Зинченко:

— Моя дочь Соня ходит на занятия в объединение «Детская научная лаборатория» уже третий год. Сначала она посещала курсы для дошколят по введению в ТРИЗ, но с каждым годом наука всё больше и больше увлекала её, и вот Соня выросла до полноценного участника научных экспериментов, которые ей очень нравится проводить вместе с невероятно талантливым и умеющим увлечь педагогом — Валентиной Анатольевной Тихомировой.

Софья Зинченко:

На одном из занятий Валентина Анатольевна дала задание вырастить кристалл из морской соли. Мы с мамой смешали соль и воду так же, как это делали на уроке. Но у нас не получилось: до конца соль не растворялась, а из профильтрованного раствора кристалл расти не хотел. Мы повторили эксперимент с морской солью, но теперь подготовились лучше: использовали весы и прочитали в Интернете про «предел растворимости», узнали особенности растворения разных веществ в зависимости от температуры воды. Но и на этот раз кристалл не сформировался. Мы пробовали заменить соль на сахар, поваренную соль, лимонную кислоту, но всё равно не получалось. Тогда Валентина Анатольевна подсказала, что можно вырастить красивый кристалл из медного купороса. Идея вырастить синий кристалл нам очень понравилась, потому что во время такого красивого эксперимента можно вообразить себя учёным, который работает в космосе и выращивает маленькую вселенную.

С купоросом у нас всё получилось: на дне стаканчика сформировалось несколько кристаллов. Мы выбрали один из самых ровных, длина его была примерно 3 мм, а

ширина — 1 мм. Мы закрепили его на леске и опустили в воду.

Раз в неделю я доставала кристалл, снимала с него маленькие кристаллы, которые мешали расти главному и переливала жидкость в чистый стаканчик. Один раз кристалл пробыл на воздухе чуть больше 10 минут и из-за этого немного помутнел.

Мы с мамой растили кристалл четыре недели, и за это время он вырос до 5 см в диагонали, 4 см в основании и чуть меньше 2 см в толщину.

Я не поняла почему кристалл из медного купороса растёт в форме параллелограмма и теперь с нетерпением жду, когда начнутся уроки химии, чтобы получить научный ответ на этот вопрос. А сейчас все вопросы, связанные с наукой, я задаю Валентине Анатольевне.



Фото: В. Шеметова и из архива семьи Зинченко



КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

18 МАРТА
13:00 – 14:00

Просветительская лекция и викторина
«Я и моя страна»
Центр «Охта»
ул. Панфилова, д. 23

27 МАРТА

Открытый онлайн турнир ЦДЮТТ «Охта»
по шахматам
Дистанционная площадка Lichess
Ссылка на платформу — по QR-коду справа



ССЫЛКА
НА ПЛОЩАДКУ
PLAYOK

21 МАРТА
16:00 – 17:00

Вечер поэзии «Поэзия — чудесная страна»
Центр «Охта»
ул. Панфилова, д. 23

29 МАРТА
16:00 – 17:00

Викторина «Путешествие капельки»
Центр «Охта»
пр.Металлистов, д. 18, корп. 2
Каб. 37



ССЫЛКА НА ГРУППУ
ЦЕНТРА «ОХТА»
«ВКОНТАКТЕ»

23 МАРТА

Кубок Новичков ЦДЮТТ «Охта»
по русским шашкам — 7 этап
Дистанционная площадка PlayOk
Ссылка на платформу — по QR-коду справа

30 МАРТА

Кубок ЦДЮТТ «Охта»
по русским шашкам — 5 этап
Дистанционная площадка PlayOk
Ссылка на платформу — по QR-коду справа



ССЫЛКА
НА ПЛОЩАДКУ
LICHESS

27 МАРТА

Онлайн-акция «Час земли»
Официальная группа центра «Охта»
«ВКонтакте»
vk.com/centerohta

1 АПРЕЛЯ

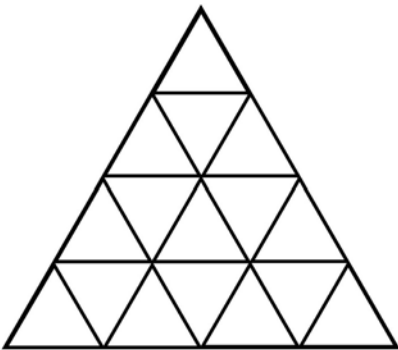
Онлайн-акция, посвящённая Дню смеха
«Хорошее настроение»
Официальная группа центра «Охта»
«ВКонтакте»
vk.com/centerohta



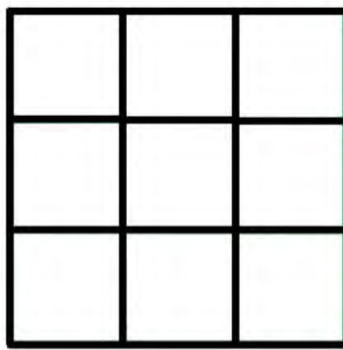
ТЕХНО QUIZ

РЕШИ ГОЛОВЛОМКИ!

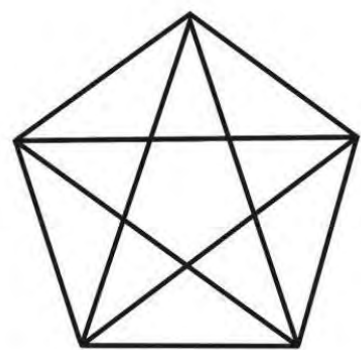
1



2



3



Сосчитайте все треугольники на картинках №1 и 3 и все квадраты на картинке №2.
Будьте внимательны при подсчёте фигур, задача не так проста, как может показаться
на первый взгляд!

Ответы:
1. 27 треугольников
2. 14 квадратов
3. 35 треугольников