

КОУЧ-НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОСТРАНСТВЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

модель развития профессионально-личностного потенциала
педагога дополнительного образования

Цель реализации модели: создание уникальной системы персонализированного непрерывного профессионального развития и обучения педагогов в цифровой образовательной среде.

Задачи:

1. создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в цифровой образовательной среде, поддержка мотивации этого развития с учетом потребностей разных целевых групп педагогов;
2. разработка актуальной версии внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников (в условиях внедрения Национальной системы учительского роста);
3. стимулирование творческой деятельности педагогов в сфере развития их цифровой культуры и эффективного использования информационных технологий.

Актуальность

Модель построена на основе андрагогического подхода, цифровой трансформации образовательного процесса, персонализации обучения, взаимодействия педагога с коучем, системы событий и процессов в цифровой образовательной среде, развития мотивации и творчества в соответствии с основными целями и задачами федеральных проектов «Учитель будущего» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Новизна

Освоение коучинговых педагогических практик в дополнительном образовании способно создать новые стимулы для профессионально-личностного развития педагогов и сформировать более осознанное отношение к принятию системных изменений в педагогическом сообществе. Коучинг позволяет интегрировать передовые направления психологии, бизнес-консультирования, менеджмента, маркетинга в кадровые технологии системы образования. Реализация модели способствует удовлетворению индивидуальных, персонифицированных запросов педагогов, мотивированных на получение продуктивного результата деятельности.

Основное содержание

На первом этапе осуществляется определение мотивации, возможностей и потребностей/дефицитов педагогов. Сочетание процессов мотивации с различными стадиями принятия решений и определяет трансформацию мнения работника под воздействием внутренних и внешних факторов.

Одним из инструментов реализации модели является программа коуч-наставничества, направленная на развитие профессиональной компетентности педагогов (освоение и реализация *hard skills*, *soft skills*, *self skills* в профессионально-личностном развитии) на основе изучения инновационного опыта в процессе коуч-наставничества. В основе программы лежит взаимодействие педагога и коуч-наставника. Педагогический тандем, в соответствии с уровнем развития цифровой культуры, потребностями и возможностями, определяет индивидуальную образовательную траекторию педагога. При этом наставник также занимается своим профессиональным развитием. Обучение может осуществляться в очном и заочном режимах, в том числе на основе технологий дистанционного обучения. Выстроенная система удаленного взаимодействия для контроля и поддержки между коучем и педагогом осуществляется через облачный сервис Битрикс-24.

Параллельно разрабатывается и реализуется система событий: онлайн-педсоветы, педсоветы-семинары (в т.ч. на основе геймификации), конкурсы и фестивали открытых занятий, проектная деятельность, создание учебных, конкурсных материалов, авторских образовательных цифровых ресурсов, персональных сайтов.

Результаты

За время внедрения модели произошли качественные и количественные изменения в образовательной среде учреждения: усложнение цифровой среды, использование новых элементов, программного обеспечения, инструментов, ресурсов. Переход от «прохождения материала» к накоплению образовательных результатов или формированию компетенций, изменение функциональных обязанностей педагогов, пространства и способов проведения учебной деятельности, обновление регламентов работы образовательной организации. Педагоги учреждения перешли в зону повышенной мотивации и осознания необходимости своего профессионального развития.

Модель является универсальной и полностью готова к распространению, может быть тиражирована и успешно применена не только в образовательной сфере, но и в других сферах деятельности.