

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

ПРОЕКТ

«Дошкольник: познание, общение, игра»

Руководитель проекта:
Баранова Н.Л.

Санкт-Петербург
2015

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«ДОШКОЛЬНИК: ПОЗНАНИЕ, ОБЩЕНИЕ, ИГРА»

Цель	Организация в ЦДЮТТ «Охта» системы массовой работы с дошкольниками, обучающимися в объединениях Центра
Задачи	1. Организация и проведение мероприятий (праздников, конкурсов, игровых программ и т.п.) специально для дошкольников, обучающихся в ЦДЮТТ «Охта». 2. Обеспечение участия дошкольников, обучающихся в ЦДЮТТ «Охта», в основных массовых мероприятиях Центра. 3. Организация совместной деятельности ребенка, педагога и родителей в рамках массовой работы со студиями для обучающихся от 3 лет. 4. Обобщение опыта по организации массовой работы с детьми дошкольного возраста.
Сроки	Август 2015 - июнь 2016 гг., с возможностью продления
Краткое описание замысла проекта	Проект обусловлен необходимостью вовлечения дошкольников в деятельность Центра, направленную на развитие способностей детей, развитие их творческого потенциала, и дальнейшего определения образовательного маршрута в творческих объединениях Центра. Проект направлен на качественное улучшение в ЦДЮТТ «Охта» работы с детьми дошкольного возраста, посещающих студии Центра, и на развитие совместной деятельности ребенка, педагога и родителей посредством участия в массовых мероприятиях.
План работы	Подготовительный этап (август-ноябрь 2015 г). Проектный этап (октябрь 2015 г – май 2016г). Аналитический этап (май – июнь 2016 г).
Ожидаемые результаты (продукты)	Создание системы массовой работы с дошкольниками, обучающимися в объединениях ЦДЮТТ «Охта», их родителями и педагогами. Обобщение опыта по массовой работе с детьми дошкольного возраста, обучающимися в объединениях Центра.
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	<u>Кадровые</u>: педагоги-организаторы, методисты, педагоги дополнительного образования. <u>Материально-технические</u>: реквизит, театральные костюмы, техническое оборудование. <u>Информационные</u>: каналы распространения информации (сайт Центра, газета «Планета умельцев», афиши, объявления, работа педагога с родителями).

Куратор проекта: Баранова Наталья Леонидовна, методист

Актуальность

ЦДЮТТ «Охта» является профильным Центром, ориентированным на техническую направленность в дополнительном образовании детей. Однако, направление дошкольного дополнительного образования является очень востребованным в современном обществе. В Центре существуют студии по работе с детьми от 3 лет. Педагоги успешно реализуют с детьми образовательные программы, но вовлечения дошкольников в массовую деятельность Центра не происходит. В ЦДЮТТ «Охта» отсутствует успешный опыт массовой работы с дошкольниками, а объективная необходимость в осуществлении данной деятельности существует.

По результатам реализации проекта за 2014 – 2015 учебный год было выявлено, что не удовлетворяются потребности педагогов студий для детей от 3 лет, детей, обучающихся в этих студиях, и их родителей в организации массовой работы для дошкольников как обособленной группы. Массовая работа ведется педагогами внутри коллектива, но порой они нуждаются в помощи при проведении локальных (организуемых только для детей конкретной студии) отчетных концертов, представлений, выставок, а так же мероприятий, посвященных датам праздничного календаря. Кроме того, была упущена возможность организации *общих* отчетных мероприятий для обучающихся *всех* студий Центра для детей от 3 лет.

Таким образом, основная **идея проекта** заключается в построении *системы массовой работы* с обучающимися дошкольного возраста, их родителями и педагогами посредством погружения их в особую организационно-массовую среду, специально созданную для реализации проекта. В систему массовой работы должны быть включены три блока:

1. Мероприятия, организуемые для всех дошкольников, обучающихся в ЦДЮТТ «Охта», и посвященные датам праздничного календаря (День матери, Новый год и т.п.).
2. Мероприятия образовательно-воспитательного направления, позволяющие отследить результаты обучения детей по образовательным программам (отчетные концерты, выставки). Данные мероприятия так же рассчитаны на участи всех обучающихся студий для дошкольников.
3. Локальные мероприятия для каждой студии, направленные на налаживание контакта с семьей обучающихся (например, мастер-классы для всей семьи, совместные чаепития, обсуждения проблем в кругу единомышленников).

Цель проекта: организация в ЦДЮТТ «Охта» системы массовой работы с дошкольниками, обучающимися в объединениях Центра.

Задачи проекта:

1. Организация и проведение мероприятий (праздников, конкурсов, игровых программ и т.п.) специально для дошкольников, обучающихся в ЦДЮТТ «Охта».
2. Обеспечение участия дошкольников, обучающихся в ЦДЮТТ «Охта», в основных массовых мероприятиях Центра.
3. Организация совместной деятельности ребенка, педагога и родителей в рамках массовой работы со студиями для обучающихся от 3 лет.
4. Обобщение опыта по организации массовой работы с детьми дошкольного возраста.

Программа реализации проекта.

Этап	Основные задачи этапа	Мероприятие	Сроки	Контингент	Состав команды
Подготовительный	Провести исследование потребности педагогов в организации массовой работы для групп дошкольников (в том числе локальных мероприятий)	Анкетирование педагогов	Сентябрь 2015	педагоги	Методист
	Провести исследование потребности родителей в организации массовой работы для групп дошкольников	Анкетирование родителей	Сентябрь 2015	Родители	Методист
	Произвести анализ анкет и обобщить выводы	Обработка анкет	Сентябрь 2015		Методист
	Согласовать план массовой работы с объединениями для детей дошкольного возраста в ЦДЮТТ «Охта» (с учетом проанализированной информации)		Сентябрь-октябрь 2015		Руководитель проекта, педагоги-организаторы
	Написать сценарии мероприятий (досуговых игровых программ, праздников...)		Август-сентябрь 2015		Педагоги-организаторы
Проектный	Организация и проведение массовой работы согласно плану мероприятий (мероприятия ТОЛЬКО для дошкольников)	Концертно-игровая программа «Мама, милая, родная!», посвященная Дню матери	Ноябрь 2015 г	Обучающиеся дошкольного возраста всех объединений, родители	Педагоги-организаторы, руководитель проекта
		Игровая программа «Праздник для смешинки»	Апрель 2016 г	Обучающиеся дошкольного возраста всех объединений, родители	Педагоги-организаторы, руководитель проекта
		Итоговый концерт «Веселые бусинки»	Май 2016 г	Обучающиеся дошкольного возраста объединений художественно-эстетического направле-	Педагоги-организаторы, зав. ХЭО руководитель проекта

		Итоговая выставка «Радуга детства»	Май 2016 г	Обучающиеся дошкольного возраста объединений декоративно-прикладного направления, родители	Педагоги-организаторы, зав. ХЭО руководитель проекта
		Организация и проведение массовой работы согласно плану мероприятий (мероприятия с участием дошкольников: отдельные концертные номера или творческие работы)	Май 2016 г	Некоторые обучающиеся дошкольного возраста объединений декоративно-прикладного направления, родители	Педагоги-организаторы, зав. ХЭО руководитель проекта
			Май 2016 г	Некоторые обучающиеся дошкольного возраста объединений художественно-эстетического направления, родители	Педагоги-организаторы, зав. ХЭО руководитель проекта
		Локальные мероприятия в каждой студии по работе с дошкольниками (согласно плану мероприятий студии/секции)	Октябрь 2015 – май 2016	Обучающиеся дошкольного возраста конкретной студии, родители, педагоги	Педагоги, педагоги-организаторы, руководитель проекта
		Мастер-классы			
		Открытые уроки			
		День рождения студии (секции)			
	Аналитический	Чаепития, отмечае	Май 2016	Педагоги	Методист
		ние праздников, дней рождения			
		Анкетирование			
	Аналитический	Провести исследование на предмет удовлетворенности педагогов реализацией массовой работы согласно проекту	Май 2016	Родители	Методист
		Провести исследование на предмет удовлетворенности родителей реализацией массовой работы согласно проекту	Май 2016		Методист
		Проанализировать работу над проектом, выявить сложности в его реализации, обобщить опыт.	Июнь 2016 г		Методист

	При необходимости обновить проект	Написание обновленного текста проекта	Июнь 2016 г		Методист
	Сделать сборник сценариев проведенных мероприятий.		Июнь 2016		Педагоги-организаторы, методист

Ожидаемые результаты.

Результаты проекта	Показатели успешности проекта	Подтверждающие документы
Построение системы массовой работы с дошкольниками, обучающимися в объединениях ЦДЮТТ «Охта»	Востребованность мероприятий Успешные организация и проведение мероприятий Дети, родители и педагоги в мероприятиях участвуют с удовольствием. Высокая оценка проекта со стороны администрации.	Аналитическая справка по проекту. Положительные отзывы педагогов и родителей. .
Обобщение опыта по массовой работе с детьми дошкольного возраста в ЦДЮТТ «Охта»	Опыт востребован в Центре и в других учреждениях.	Документы по обмену опытом. Аналитическая справка по проекту.
Удовлетворенность родителей и педагогов результатами проекта	Результат мониторинга потребностей и удовлетворенности родителей и педагогов (по вопросам массовой работы с дошкольниками)	Аналитическая справка по мониторингу Положительные отзывы педагогов Положительные отзывы родителей
Сборник сценариев мероприятий для дошкольников	Востребованность игровых программ потребителями (детьми и родителями) и педагогическими работниками	Фотоотчеты с мероприятий Изданный сборник игровых программ

Конечный продукт проекта: создание системы массовой работы с дошкольниками, обучающимися в объединениях ЦДЮТТ «Охта», их родителями и педагогами. Обобщение опыта по массовой работе с детьми дошкольного возраста, обучающимися в объединениях Центра.

Ресурсное обеспечение проекта.

Для реализации проекта необходимо аккумулировать следующие ресурсы:

- Кадровые: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.
- Материально-технические: реквизит, театральные костюмы, техническое оборудование.
- Информационные: каналы распространения информации (сайт Центра, газета «Планета умельцев», афиши, объявления, работа педагога с родителями).