

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского (юношеского) технического творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Охта»

**ДАННЫЕ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«INNO LAB – ИННОВАЦИОННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»**

Особую роль в системе оценки качества образования играет подсистема социально-педагогической оценки качества образования, призванная на основе применения социологического инструментария оценить качество условий, качество воспитательного процесса в ОУ, а также удовлетворенность всех участников и степень достижения целевых ориентиров личностного развития детей.

Цель исследования – оценка удовлетворенности качеством услуг реализации дополнительной общеобразовательной программы «InnoLab - инновационная лаборатория».

В результате проведенного исследования была выявлена степень удовлетворённости населения услугами, оказываемыми ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», соответствие запросам и ожиданиям потребителей: родителей и учащихся, вовлеченность потребителей услуг системы дополнительного образования (прежде всего, родителей) в деятельность Центра.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ И ОТБОР РЕСПОНДЕНТОВ

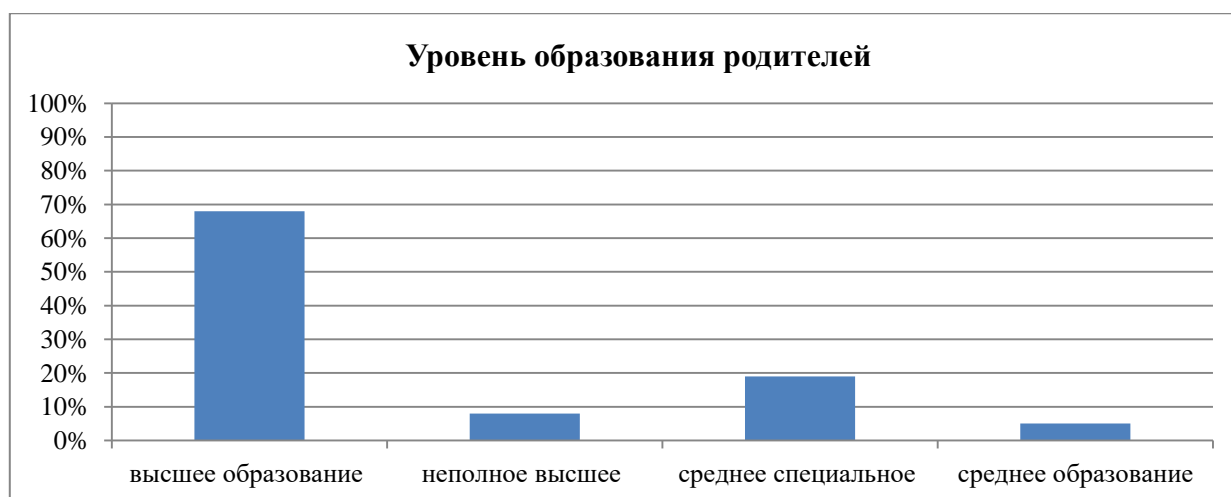
Используемые методы – анкетный опрос на платформе Google-форма. Анкетный опрос проводился в апреле 2016 года. Основу выборочной совокупности составили родители и учащиеся старше 12 лет, посещающие объединение «InnoLab - инновационная лаборатория» ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

Полный текст анкет для учащихся и родителей приведен в Приложении 1, 2, 3.

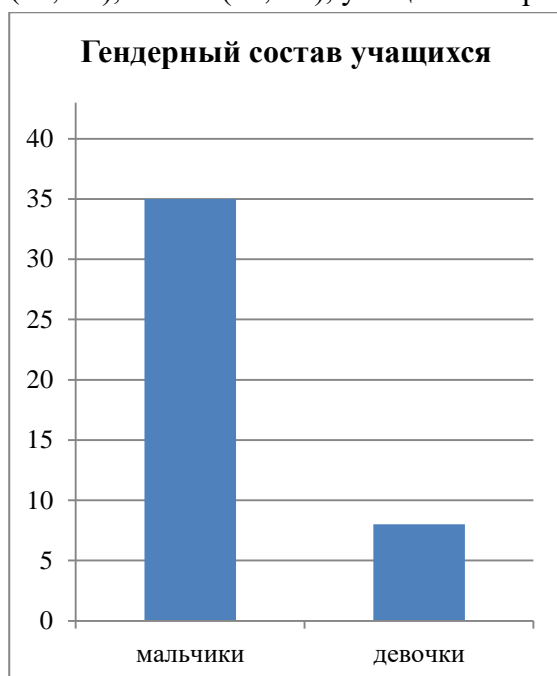
Анкеты для учащихся и родителей были расположены на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», что позволило сделать максимально доступной для респондентов возможность участия в мониторинге.

В ходе исследования было опрошено 43 учащихся и 37 родителей учащихся объединения «InnoLab - инновационная лаборатория».

Большинство опрошенных родителей имеют высшее образование – 67,5%, неполное высшее – 8,1%, среднее специальное - 19% и 5,4% - среднее образование (общее).



Среди учащихся в исследовании приняли участие 35 мальчиков (80,5 %) и 8 девочек (18,5 %), из них учащиеся в возрасте 12 лет (20,7%), 13 лет (18,4%), 14 лет (20,7%), 15 лет (13,8%), 16 лет (11,5%), учащиеся старше 17 лет (13,8%).



Факторы, влияющие на выбор образовательного учреждения, детского объединения

Большинство родителей – 13,5 % отметили, что на выбор детского учреждения повлияло совпадение интересов и потребностей их ребенка с деятельностью ЦДЮТТ «Охта». 10,8 % опрошенных родителей указали на территориально близкое расположение, 10,8 % отметили известность Центра в районе и в городе своими достижениями.

Факторы, влияющие на выбор родителей



Сравнивая эти данные с результатами опроса учащихся, можно проследить, что большинство из них – 20,7% выбрали творческое объединение с целью развития своих способностей, а 13,8% - расширить кругозор, познавать новое и интересное, 11,5% научиться конкретной деятельности.

Цели посещения занятий



Полученные данные во многом ожидаемы, так как при выборе учреждения дополнительного образования и творческого объединения родители ориентируются на оптимальное соотношение желаний и интересов своего ребенка, доступностью учреждения и квалификации педагогов.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

В рамках социально-педагогического опроса был выявлен уровень удовлетворенности качеством обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «InnoLab - инновационная лаборатория» ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Полностью удовлетворены содержанием и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 83,7% опрошенных родителей, частично удовлетворены – 10,8%. По мнению 93,8 % родителей, в ЦДЮТТ «Охта» предлагается достаточный набор дополнительных образовательных услуг. Уровнем компетентности педагогических кадров полностью удовлетворены 94,5% родителей.

В таблице №1 приведены данные степени удовлетворенности родителей качеством образования ребенка в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» по пятибалльной шкале в процентном соотношении от общего количества опрошенных родителей.

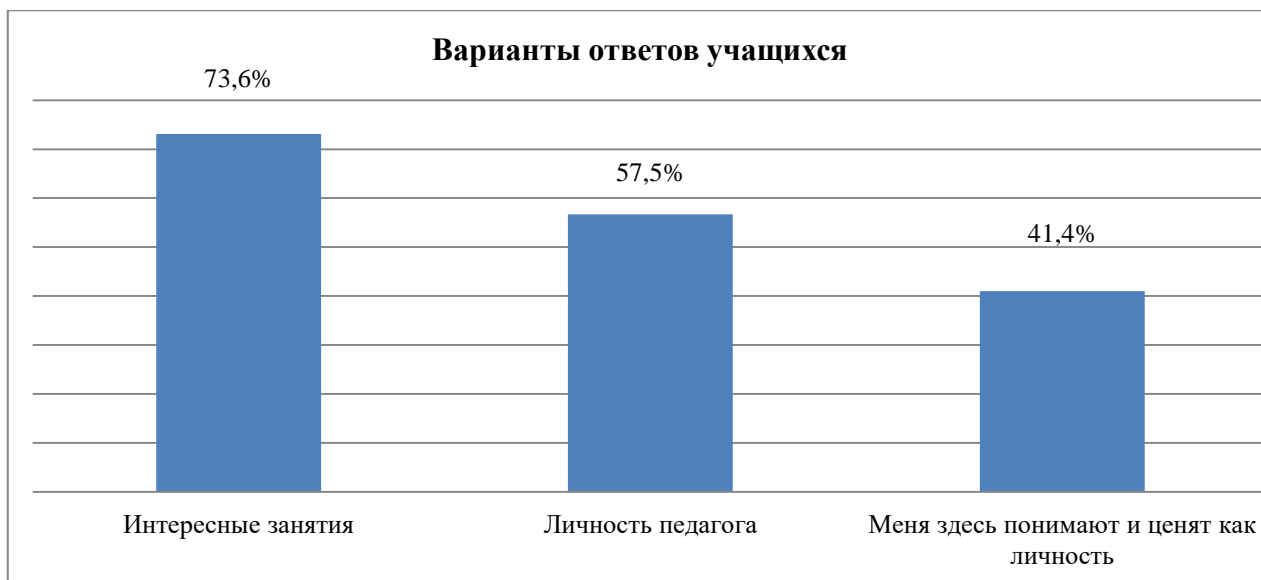
Таблица 1

1 полностью не удовлетворен	2	3	4	5 полностью удовлетворен
0%	0%	8,2%	5,4%	86,4%

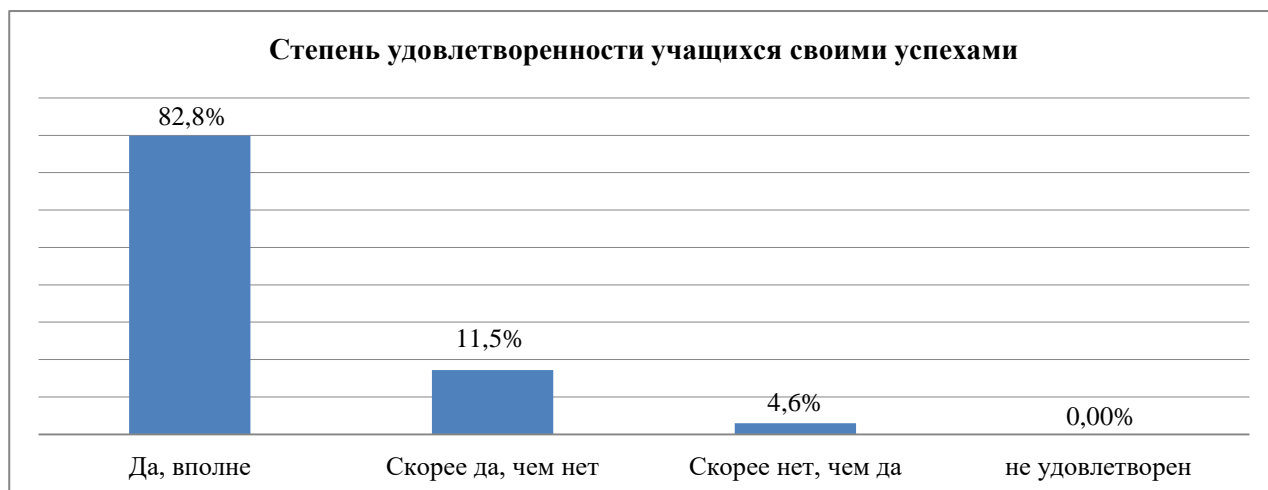
Таким образом, данные социально-педагогического исследования свидетельствуют об удовлетворенности родителей количеством и разнообразием предоставляемых образовательных услуг, их качеством и компетентностью педагогических кадров.



На вопрос «Что тебе нравится в учреждении?» учащиеся могли дать несколько вариантов ответа. В совокупности полученных данных - 73,6% учащихся отметили «интересные занятия», 57,5% - подчеркнули значимость личности педагога дополнительного образования, 41,4% - ответили «Меня здесь понимают и ценят как личность».



Полученные результаты подтверждаются данными о степени удовлетворенности учащихся своими успехами и достижениями.



Исходя из полученных результатов, можно заключить, что организованный в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» образовательный процесс полностью соответствует запросам и ожиданиям потребителей: родителей и учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основная цель проведенного исследования состояла в том, чтобы на основе социально-педагогических индикаторов выявить удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования детей в ЦДЮТТ «Охта». В качестве объекта исследования выступали основные носители исследуемой проблемы – родители и учащиеся (дети старше 12 лет), получающие дополнительное образование в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» по образовательной программе «InnoLab - инновационная лаборатория». В мониторинговом исследовании приняли участие 80 респондентов.

Анализ результатов, проведенного исследования, показал:

1. Значимыми факторами выбора объединения в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» выступают:

- Для родителей: «Деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям моего ребенка» (13,5%), «Учреждение расположено близко к дому» (10,8%), «Учреждение известно в районе своими достижениями» (10,8%);
- Для учащихся: «Развить свои способности» (20,7%), «Узнать новое и интересное» (13,8%), «Научиться какой-либо конкретной деятельности» (11,5%).

2. Степень удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг:

- 82,8 % учащихся высоко оценивают свои образовательные результаты;
- 86,4 % родителей отмечают удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта».

3. Уровень психологической комфортности образовательного процесса:

- организацией комфортной и безопасной для ребенка образовательной среды в учреждении удовлетворены 82 % опрошенных родителей.

Оценивая изменения, прошедшие за последнее время в учреждении, следует отметить повышение степени удовлетворенности участников образовательного процесса материально-техническим обеспечением.

Полученные данные имеют высокую значимость для оценки эффективности образовательной деятельности, организованной в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», и дальнейшее планирование и реализация образовательной деятельности будут осуществляться с учетом данных мониторинга удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования.

ДАННЫЕ ПО АНКЕТИРОВАНИЮ УЧАЩИХСЯ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ОХТА»

ОТКУДА ТЫ УЗНАЛ ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ INNOLAB?		
Варианты ответов (может быть несколько)	Количество ответов	Процент от ответов
От друзей и знакомых	15	34,6
В школе	10	23
От родителей	8	18,4
Из социальных сетей	5	11,5
Из интернет-сайта образовательного учреждения	3	6,9
Из рекламных объявлений, афиш	2	4,6
Из средств массовой информации	0	0
Иное	0	0
Всего ответов	43	100,0%

С КАКОЙ ЦЕЛЮ ТЫ ПРИШЕЛ ЗАНИМАТЬСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЕ INNOLAB?		
Варианты ответов (может быть несколько)	Количество ответов	Процент от ответов
Развить свои способности	6	13,8
Узнать новое и интересное	7	16,1
Научиться какой-либо конкретной деятельности	6	13,8
Добиться высоких результатов в выбранном виде детского творчества	5	11,5
С пользой провести свободное время	4	9,2
Получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии	5	11,5
Найти новых друзей и общаться с ними	4	9,2
Здесь занимается друг (подруга)	3	6,9
Чтобы увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества	2	4,6
По желанию родителей	0	0
Иное	1	2,3
Всего ответов	43	100,0%

ЧТО ТЕБЕ ПРАВИТСЯ В ЭТОМ УЧРЕЖДЕНИИ?*		
Варианты ответов (может быть несколько)	Количество ответов	Реальный процент от

		ОТВЕТОВ
Интересные занятия	38	87,4
Личность педагога	29	66,7
Меня здесь понимают и ценят как личность	13	29,9
Учреждение удобно расположено	25	57,5
Большой выбор направлений деятельности, творческих объединений	17	39,1
Праздники, выезды, экскурсии, фестивали и т.д.	24	55,2
Стиль взаимоотношений с педагогами, со сверстниками	15	34,5
Оформление, внешний вид и внутреннее убранство учреждения	17	39,1
Есть возможность проявления инициативы и самостоятельности	13	29,9
Хорошее материально-техническое оснащение занятий	37	85,1
Обеспеченность занятий мультимедийным оборудованием и доступность Интернета	25	57,5
Иное	0	0

**возможно несколько вариантов ответов*

ОЦЕНИ СВОЮ НАГРУЗКУ В ОБЪЕДИНЕНИИ INNOLAB?		
Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Нагрузка оптимальна	29	66,7
Нагрузка велика, но это того стоит	10	23
Незначительна, хотелось бы большего	1	2,3
Нагрузка незначительна, но мне этого достаточно	2	4,6
Нагрузка велика и не оправдана	1	2,3
Всего ответов	43	100,0%

ДОВОЛЕН (ДОВОЛЬНА) ЛИ ТЫ СВОИМИ УСПЕХАМИ И ДОСТИЖЕНИЯМИ В ОБЪЕДИНЕНИИ?		
Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Да, вполне	36	82,8
Скорее да, чем нет	5	11,5
Скорее нет, чем да	2	4,6
Всего ответов	43	100,0%

ЧТО ДАЮТ ТЕБЕ ЗАНЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ INNOLAB?

Варианты ответов (может быть несколько)	Количество ответов	Реальный процент от ответов
Развиваю свои способности	9	20,7
Узнаю новое и интересное	8	18,4
С пользой провожу свободное время	7	16,1
Учусь конкретной деятельности	5	11,5
Нашел новых друзей и общаюсь с ними	4	9,2
Добиваюсь высоких результатов в выбранном направлении	3	6,9
Получаю знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии	3	6,9
Учусь самостоятельно приобретать новые знания	2	4,6
Занятия помогают мне преодолеть трудности в учебе	2	4,6
Всего ответов	43	100,0%

СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
12	9	20,7
13	8	18,4
14	9	20,7
15	6	13,8
16	5	11,5
Старше 17	6	13,8
Всего ответов	43	100,0%

ТВОЙ ПОЛ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Женский	8	18,5
Мужской	35	80,5
Всего ответов	43	100,0%

**ДАННЫЕ ПО АНКЕТИРОВАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ОХТА»**

1. ЧТО ПОВЛИЯЛО НА ВЫБОР ВАМИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КРУЖКА, КЛУБА, СЕКЦИИ), В НАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ?		
Варианты ответов (может быть несколько)	Количество ответов	Процент от ответов
Деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям моего ребенка	5	13,5
Учреждение расположено близко к дому	4	10,8
Учреждение известно в районе (городе) своими достижениями	4	10,8
Желание развить способности и раскрыть творческий потенциал ребенка	4	10,8
Возможность занять свободное время ребенка	3	8,1
Занятия в учреждении направлены на приобретение знаний и практического опыта по выбранному направлению детского творчества (деятельности)	2	5,4
Стремление развить самостоятельность ребенка	2	5,4
Самостоятельный выбор ребёнка	2	5,4
Стремление обучать ребенка у конкретного педагога	2	5,4
Доступный размер оплаты (или ее отсутствие)	1	2,7
Возможность подготовки к выбору профессии	1	2,7
Необходимость приобретения опыта общения со взрослыми и сверстниками	1	2,7
Желание оградить ребенка от негативного влияния «улицы»	1	2,7
Занятия в учреждении способствуют расширению общекультурного кругозора	1	2,7
Стремление к формированию здорового образа жизни	1	2,7
Возможность преодолеть недостатки ребенка	1	2,7
Иное	2	5,4
Всего ответов	37	100,0%

2. КАКОВА, НА ВАШ ВЗГЛЯД, УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ВАШЕГО РЕБЕНКА НА ЗАНЯТИЯХ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?		
Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов

Нормальная	29	78,3
Высокая временами	4	10,8
Затрудняемся ответить	3	8,1
Не всегда загружен, как следовало бы	1	2,7
Всего ответов	37	100,0%

3. ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ВЫ УЗНАЛИ О ДАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ / ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ?

Варианты ответов (может быть несколько)	Количество ответов	Процент от количества ответов
Рекомендации знакомых и соседей	9	24,3
Интернет-сайт учреждения	8	21,6
В школе	7	18,9
В этом учреждении занимаются (занимались) старшие дети или Вы сами	5	13,5
Социальные сети	4	10,8
Из рекламных объявлений, афиш	3	8,1
Иное	1	2,7
Всего ответов	37	100,0%

4. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЧИСЛОМ УЧАЩИХСЯ В ГРУППЕ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Удовлетворен	30	81
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	4	10,8
Затрудняюсь ответить	2	5,4
Не удовлетворен	1	2,7
Всего ответов	37	100,0%

5. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СОДЕРЖАНИЕМ И КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Удовлетворен	31	83,7
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	4	10,8
Затрудняюсь ответить	2	5,4
Всего ответов	37	100,0%

6. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗОЙ УЧРЕЖДЕНИЯ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Удовлетворен	27	72,9
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	7	18,9
Затрудняюсь ответить	2	5,4
Не удовлетворен	1	2,7
Всего ответов	37	100,0%

7. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ УРОВНЕМ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Удовлетворен	28	75,6
Затрудняюсь ответить	7	18,9
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	2	5,4
Всего ответов	37	100,0%

8. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ОТНОШЕНИЯМИ РЕБЕНКА С ПЕДАГОГАМИ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Удовлетворен	31	83,8
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	4	10,8
Затрудняюсь ответить	2	5,4
Всего ответов	37	100,0%

9. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ ОТНОШЕНИЯМИ РЕБЕНКА С ДРУГИМИ УЧАЩИМИСЯ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Удовлетворен	30	81
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	4	10,8
Затрудняюсь ответить	3	8,1
Всего ответов	37	100,0%

10. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ УРОВНЕМ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Удовлетворен	28	75,7
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	3	8,1
Затрудняюсь ответить	5	13,5
Не удовлетворен	1	2,7
Всего ответов	37	100,0%

11. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ДЛЯ РЕБЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Удовлетворен	28	75,7
Затрудняюсь ответить	7	19
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	1	2,7
Не удовлетворен	1	2,7
Всего ответов	37	100,0%

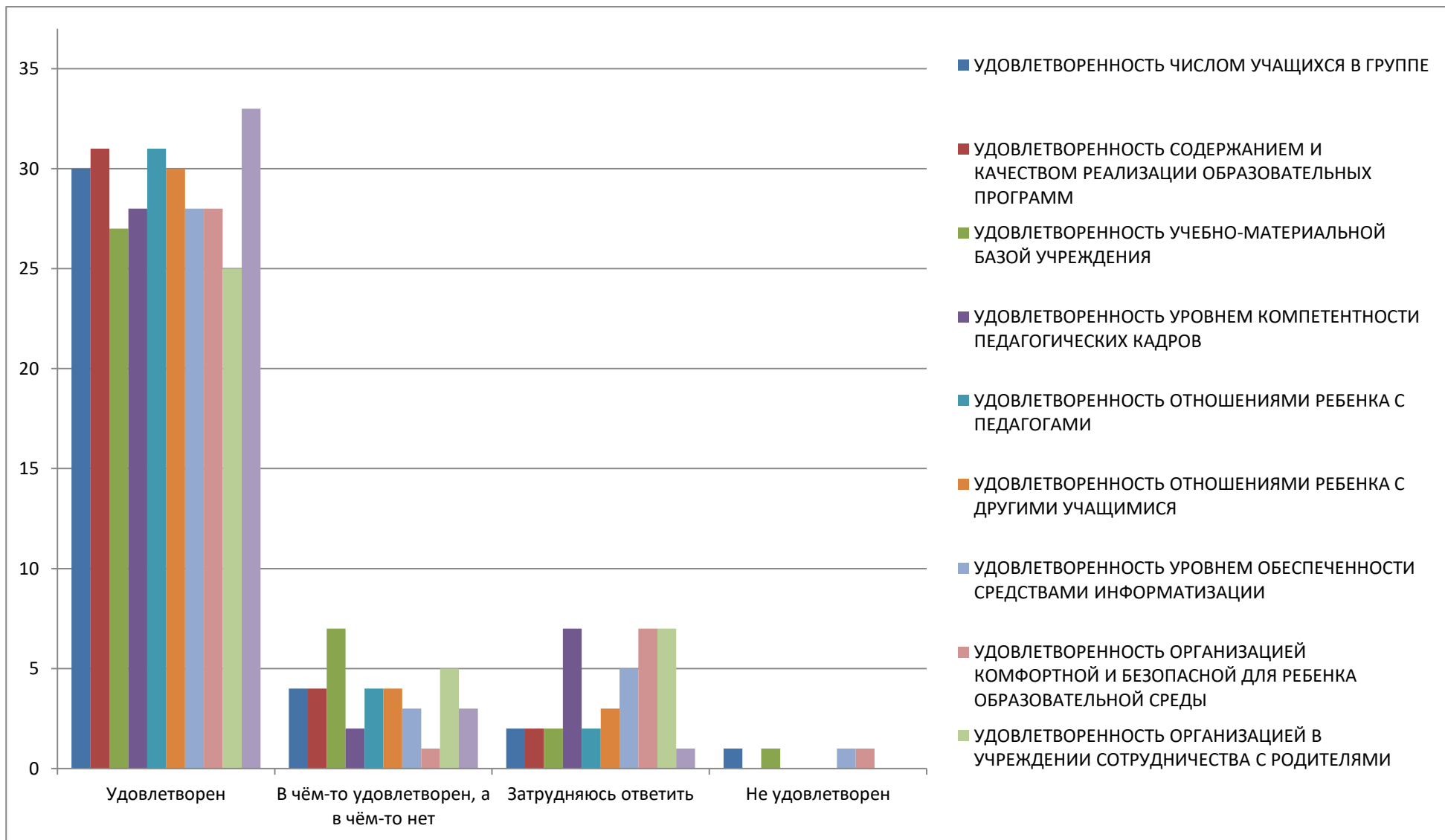
12. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от
-----------------	--------------------	------------

		количества ответов
Удовлетворен	25	67,5
Затрудняюсь ответить	7	19
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	5	13,5
Всего ответов	37	100,0%

13. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Удовлетворен	33	89,2
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	3	8,1
Затрудняюсь ответить	1	2,7
Всего ответов	37	100,0%



**14. ОЦЕНИТЕ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ
УДОВЛЕТВОРЕНЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ВАШЕГО РЕБЁНКА?**

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Полностью удовлетворен	32	86,4
Не полностью удовлетворен	2	5,4
Средняя удовлетворенность	3	8,2
Всего ответов	37	100,0%

**15. НАСКОЛЬКО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНА РАБОТА ПЕДАГОГА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?**

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Эффективна	31	83,8
Не владею информацией	3	8,1
Затрудняюсь ответить	3	8,1
Всего ответов	37	100,0%

16. ВАШ ПОЛ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Женский	29	78,3
Мужской	8	21,6
Всего ответов	37	100,0%

17. ВАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества ответов
Высшее	25	67,5
Среднее специальное	7	19
Незаконченное высшее	3	8,1
Среднее	2	5,4
Неполное среднее	0	0
Всего ответов	37	100,0%

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уважаемые родители! Просим вас отметить те утверждения, с которыми вы согласны

Критерий, показатель	Утверждение	Количество ответов
Заинтересованность детей в содержании деятельности	Учащиеся с удовольствием посещают занятия, интерес каждого удовлетворяется полностью, наблюдается положительное отношение учащихся к образовательному процессу	35
Доступность	Содержание деятельности по программе соответствует возрасту учащихся, доступно для освоения	36
Востребованность содержания деятельности	Содержание деятельности по данной программе является востребованным, отвечает требованиям времени и запросам родителей	24
Развивающий эффект деятельности для учащихся	Кроме основных результатов, реализация программы способствует развитию мотивации к познанию, творчеству, совершенствованию личности	29
Индивидуализированный характер предъявления содержания	В рамках реализации программы предоставлена возможность её освоения по индивидуальным маршрутам с учетом особенностей детей	21
Удобство расписания занятий	Расписание занятий является удобным, составлено с учетом требований СанПин и возможностями учащихся	23
Объем учебной нагрузки на учащегося	Дополнительная нагрузка невелика, дети легко с ней справляются	24
Современность технологий, методов и форм организации деятельности	Предлагаемые педагогом знания интересны и современны, на занятиях дети всегда увлечены каким-то делом	27
Государственно-общественный характер управления	Я участвую в принятии решений по организации дополнительного образования моего ребенка	13
Обеспечение единого воспитательно-образовательного пространства	В учреждении чувствуется единое пространство, содружество педагогов и детей. В деятельность по программе вовлечено множество семей, друзей и партнеров учреждения.	23

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

(входная диагностика)

2015-2016 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «**InnoLab - инновационная лаборатория**»

Ф.И.О. педагога: **Карзин Виталий Валерьевич**

Год обучения: **1 год обучения**

№ п/п	Оцениваемые параметры Фамилия, имя учащихся	Личностные			Метапредметные			Предметные			Сумма баллов	Уровень
		Мотивация (выраженность интереса к занятиям)	Самооценка деятельности на занятиях	Гибкость мышления	Познавательный (уровень развития познавательной активности)	Регулятивный (произвольность деятельности, развитие саморегуляции)	Коммуникативный (способность к продуктивному сотрудничеству)	Знание истории развития высокотехнологических средств производства	Знание специальной терминологии	Навыки работы с персональным компьютером		
1.	С. Евгений	2	2	2	2	2	3	3	2	2	20	средний
2.	Б. Владислав	3	2	1	2	3	2	2	2	3	20	средний
3.	Д. Федор	2	3	2	3	2	2	3	2	3	22	высокий
4.	И. Иван	2	1	1	1	3	2	1	2	2	15	средний
5.	Л. Никита	2	3	2	2	3	2	3	1	3	21	средний
6.	Е. Георгий	2	2	1	2	2	2	1	1	2	15	низкий
7.	Б. Михаил	3	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний
8.	А. Аргур	2	3	2	3	3	2	1	3	2	21	высокий
9.	А. Александр	2	1	1	2	2	2	2	1	2	15	низкий
10.	С. Максим	2	2	2	3	2	2	1	2	3	19	средний
11.	С. Никита	2	2	1	2	2	2	2	1	2	16	средний
12.	Я. Пётр	3	3	2	2	2	3	2	2	3	22	высокий

Итого в % соотношении: Высокий уровень – 25 % Средний уровень – 58 % Низкий уровень – 17%

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(промежуточная аттестация)

2015-2016 учебный год, I полугодие

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: **«InnoLab - инновационная лаборатория»**

Ф.И.О. педагога: **Карзин Виталий Валерьевич**

Год обучения: **1 год обучения**

№ п/п	Оцениваемые параметры	Личностные			Метапредметные			Предметные			Сумма баллов	Уровень
		Упорство, трудолюбие	Самостоятельность	Бережное отношение к инструменту и оборудованию	Точность и координация движений	Реакции и глазомер	Навыки конструирования	Знание основных узлов высокотехнологичного оборудования (фрезерный станок с ЧПУ)	Знание о сфере применения рассматриваемого средства автоматизации (фрезерный станок с ЧПУ)	Умение работать на персональном компьютере в среде трёхмерного моделирования		
1.	С. Евгений	2	2	2	2	3	3	3	2	3	21	высокий
2.	Б. Владислав	3	2	1	2	3	2	2	2	3	20	средний
3.	Д. Феодор	2	3	2	3	2	2	3	2	3	22	высокий
4.	И. Иван	2	2	2	2	3	2	2	2	2	19	средний
5.	Л. Никита	2	3	2	2	3	2	3	2	3	22	высокий
6.	Е. Георгий	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний
7.	Б. Михаил	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний
8.	А. Артур	2	3	2	3	3	2	2	3	2	22	высокий
9.	А. Александр	2	2	2	2	3	2	2	2	2	19	средний
10.	С. Максим	2	2	2	3	2	2	2	2	3	20	средний
11.	С. Никита	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний
12.	Я. Пётр	3	3	3	2	2	3	3	2	3	24	высокий

Итого в % соотношении: Высокий уровень – 42 %

Средний уровень – 58 %

Низкий уровень – 0%

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(промежуточная аттестация)

2015-2016 учебный год

II полугодие

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: **«InnoLab - инновационная лаборатория»**

Ф.И.О. педагога: **Карзин Виталий Валерьевич**

Год обучения: **1 год обучения**

№ п/п	Оцениваемые параметры	Личностные			Метапредметные			Предметные			Сумма баллов	Уровень
		Упорство, трудолюбие	Самостоятельность	Бережное отношение к инструменту и оборудованию	Точность и координация движений	Реакции и глазомер	Навыки конструирования	Знание основных узлов высокотехнологичного оборудования (3D-принтер)	Знание о сфере применения рассматриваемого средства автоматизации (3D-принтер)	Знание основных принципов проектной деятельности		
1.	С. Евгений	2	3	2	2	2	3	3	2	3	22	высокий
2.	Б. Владислав	3	3	3	3	2	2	3	3	3	25	высокий
3.	Д. Феодор	2	3	3	2	3	3	3	2	3	24	высокий
4.	И. Иван	2	2	3	2	3	2	2	3	2	21	средний
5.	Л. Никита	3	2	2	2	3	2	3	3	3	23	высокий
6.	Е. Георгий	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20	средний
7.	Б. Михаил	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний
8.	А. Артур	3	3	2	2	3	2	3	3	2	23	высокий
9.	А. Александр	2	2	2	3	2	2	3	2	2	20	средний
10.	С. Максим	2	2	2	3	2	3	3	2	2	21	высокий
11.	С. Никита	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний
12.	Я. Пётр	3	3	3	2	3	3	3	3	3	24	высокий

Итого в % соотношении: Высокий уровень – 59 %

Средний уровень – 41 %

Низкий уровень – 0%

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(промежуточная аттестация)
2016-2017 учебный год

I полугодие

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «**InnoLab - инновационная лаборатория**»

Ф.И.О. педагога: **Карзин Виталий Валерьевич**

Год обучения: **2 год обучения**

№ п/п	Оцениваемые параметры Фамилия, имя учащихся	Личностные			Метапредметные			Предметные			Сумма баллов	Уровень
		Упорство, трудолюбие	Уровень самостоятельности	Бережное отношение к инструменту и оборудованию	Рациональность мышления	Сформированность предпрофессионального самоопределения	Внимательность при работе	Знание основных узлов высокотехнологичного оборудования (3D-сканер)	Знание о сфере применения рассматриваемого средства автоматизации (3D-сканер)	Умение использовать комплексный подход при 3D-моделировании		
1.	С. Евгений	2	3	2	2	2	3	3	3	3	23	высокий
2.	Б. Владислав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий
3.	Д. Феодор	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26	высокий
4.	И. Иван	2	2	3	2	3	2	2	3	2	21	средний
5.	Л. Никита	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий
6.	Е. Георгий	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20	средний
7.	Б. Михаил	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19	средний
8.	А. Артур	3	3	3	3	3	2	3	3	2	25	высокий
9.	А. Александр	2	2	2	3	3	2	3	3	3	23	высокий
10.	С. Максим	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22	высокий
11.	Я. Пётр	3	3	3	2	3	3	3	3	3	24	высокий

Итого в % соотношении:

Высокий уровень – 75%

Средний уровень – 25 %

Низкий уровень – 0%

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(промежуточная аттестация)

2016-2017 учебный год

II полугодие

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: **«InnoLab - инновационная лаборатория»**

Ф.И.О. педагога: **Карзин Виталий Валерьевич**

Год обучения: **2 год обучения**

№ п/п	Оцениваемые параметры Фамилия, имя учащихся	Личностные			Метапредметные			Предметные			Сумма баллов	Уровень
		Упорство, трудолюбие	Уровень самостоятельности	Бережное отношение к инструменту и оборудованию	Рациональность мышления	Сформированность предпрофессионального самоопределения	Внимательность при работе	Знание основных узлов высокотехнологичного оборудования (комплекс оборудования для литья металлов)	Знание о сфере применения рассматриваемого средства автоматизации (комплекс оборудования для литья металлов)	Реализация итогового проекта		
1.	С. Евгений	2	3	2	2	2	3	3	3	3	23	высокий
2.	Б. Владислав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий
3.	Д. Феодор	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26	высокий
4.	И. Иван	2	2	3	2	3	2	2	3	2	21	средний
5.	Л. Никита	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий
6.	Е. Георгий	3	3	2	2	2	2	2	2	3	21	средний
7.	Б. Михаил	2	2	2	2	2	2	2	3	2	19	средний
8.	А. Артур	3	3	3	3	3	2	3	3	2	25	высокий
9.	А. Александр	2	2	2	3	3	2	3	3	3	23	высокий
10.	С. Максим	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22	высокий
11.	Я. Пётр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	высокий

Итого в % соотношении:

Высокий уровень – 75%

Средний уровень – 25 %

Низкий уровень – 0%

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(итоговый контроль)
2016-2017 учебный год

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «**InnoLab - инновационная лаборатория**»

Ф.И.О. педагога: **Карзин Виталий Валерьевич**

Год обучения: **2 год обучения**

№ п/п	Оцениваемые параметры Фамилия, имя учащихся	Личностные			Метапредметные			Предметные			Сумма баллов	Уровень
		Интерес к совершенствованию и развитию общетехнических знаний и навыков	Упорство, трудолюбие	Самостоятельность	Точность и координации движений	Реакции и глазомер	Навыки конструирования	Навыки профессиональных способов моделирования и прототипирования объектов	Знание методов комплексного использования 3D- принтера и 3D-сканера	Умение работать над индивидуальными (особыми) проектами		
1.	С. Евгений	2	3	2	2	2	3	3	3	3	23	высокий
2.	Б. Владислав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий
3.	Д. Феодор	2	3	3	3	3	3	3	3	3	26	высокий
4.	И. Иван	2	2	3	2	3	2	3	3	2	22	высокий
5.	Л. Никита	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий
6.	Е. Георгий	3	3	2	2	2	2	2	3	3	22	высокий
7.	Б. Михаил	2	2	2	2	2	2	3	3	2	21	средний
8.	А. Артур	3	3	3	3	3	2	3	3	2	25	высокий
9.	А. Александр	2	2	2	3	3	2	3	3	3	23	высокий
10.	С. Максим	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22	высокий
11.	Я. Пётр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	высокий

Итого в % соотношении:

Высокий уровень – 83%

Средний уровень – 17%

Низкий уровень – 0%

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «INNO LAB - ИННОВАЦИОННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»

